

CATÁLOGO DE PROJETOS

CONPEX2025



Catálogo de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniFatecie:

Resultados e contribuições do tripé universitário em 2025

2026 by Editora EduFatecie

Copyright do Texto © 2026 Os autores

Copyright © Edição 2026 Editora EduFatecie

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e contabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores e não representam necessariamente a posição oficial da Editora EduFatecie. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Obra institucional destinada à socialização das ações e dos resultados desenvolvidos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão no ano de 2025

Organização

Adriana Aparecida Rodrigues

CONPEX - Presencial

CONPEX - EAD

Prof.^a Dr.^a Luciana Moraes Silva (coordenadora) Prof. Esp. Gabriel de Araújo (coordenador)

Prof.^a Dr.^a Adriana Aparecida Rodrigues

Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

C357

Catálogo de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniFatecie – CONPEX 2025 / Organizadora: Adriana Aparecida Rodrigues. – Paranavaí, PR: Centro Universitário
233 p.

ISBN 978-65-5433-185-2

1. Educação superior – Projetos. 2. Ensino e pesquisa. 3. Extensão universitária. 4. Projetos de pesquisa – Catálogos. I. Rodrigues, Adriana Aparecida (Org.). II. Centro Universitário UniFatecie

CDD: 23. ed. 303.483

Catalogação na publicação: Zineide Pereira dos Santos – CRB 9/1577

Aos docentes, acadêmicos e colaboradores
que tornam possível a indissociabilidade entre
ensino, pesquisa e extensão.

AGRADECIMENTO

O Centro Universitário UniFatecie expressa seus mais sinceros agradecimentos a todos os docentes, acadêmicos, coordenadores, gestores, técnicos administrativos e colaboradores que, com comprometimento, dedicação e responsabilidade, contribuíram para o desenvolvimento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados ao longo do ano de 2025.

Esta obra representa o resultado do trabalho coletivo construído diariamente por diferentes sujeitos que acreditam na educação superior como espaço de produção do conhecimento, formação humana, desenvolvimento científico e transformação social. Cada projeto desenvolvido, cada ação executada e cada resultado alcançado refletem o compromisso institucional com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio que orienta e fortalece a missão universitária.

Agradecemos especialmente aos coordenadores de curso e aos responsáveis pelos projetos, que acompanharam, incentivaram e possibilitaram a execução das atividades, bem como aos acadêmicos que participaram ativamente das ações, assumindo papel protagonista na construção de experiências formativas significativas e socialmente relevantes.

Estendemos também nosso reconhecimento às instituições parceiras e à comunidade externa, que acolheram e colaboraram com as propostas desenvolvidas, fortalecendo o diálogo entre universidade e sociedade e ampliando o alcance das ações acadêmicas.

Registramos, ainda, nosso agradecimento à gestão institucional e aos setores de apoio que contribuíram para a organização, acompanhamento e consolidação das iniciativas apresentadas neste catálogo, tornando possível o registro e a divulgação dos resultados alcançados.

Que esta obra represente não apenas a memória das ações desenvolvidas em 2025, mas também o fortalecimento do compromisso permanente com a qualidade acadêmica, a inovação, a responsabilidade social e a construção coletiva do conhecimento.

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão remete um conceito de qualidade do trabalho acadêmico que favorece a aproximação entre universidade e sociedade, a auto-reflexão crítica, a emancipação teórica e prática dos estudantes e o significado social do trabalho acadêmico. A concretização deste princípio supõe a realização de projetos coletivos de trabalho que se referenciem na avaliação institucional, no planejamento das ações institucionais e na avaliação que leve em conta o interesse da maioria da sociedade (Andes, 2003, p. 30).

APRESENTAÇÃO

É com satisfação que apresentamos o livro Catálogo dos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniFatecie: resultados e contribuições do tripé universitário em 2025, uma obra que reúne os resumos dos resultados dos projetos desenvolvidos ao longo do ano por meio da Coordenação Geral dos Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONPEX), contemplando as modalidades presencial e de educação à distância (EAD).

A CONPEX constitui-se como um espaço institucional responsável pelo planejamento, acompanhamento, avaliação e fortalecimento das ações vinculadas aos programas de ensino, pesquisa e extensão da UniFatecie, promovendo a articulação entre as diferentes áreas do conhecimento e contribuindo para a consolidação da missão institucional de formar profissionais qualificados, críticos, éticos e socialmente comprometidos.

Os projetos apresentados nesta obra refletem o compromisso institucional com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio que orienta as práticas acadêmicas e amplia as possibilidades de construção do conhecimento por meio da integração entre formação acadêmica, investigação científica e aproximação com as demandas da sociedade. Os programas institucionais vinculados à CONPEX abrangem iniciativas de ensino, pesquisa docente, iniciação científica e extensão universitária, estruturadas por regulamentos próprios e alinhadas ao planejamento institucional.

Ao reunir experiências desenvolvidas tanto na educação presencial quanto na EAD, este catálogo evidencia a diversidade de ações realizadas pela comunidade acadêmica do Centro Universitário UniFatecie, demonstrando que diferentes modalidades de ensino compartilham o mesmo propósito: produzir conhecimento, fortalecer processos formativos e gerar impactos acadêmicos, científicos e sociais.

Mais do que registrar atividades realizadas, esta publicação busca valorizar trajetórias, divulgar resultados e tornar visíveis as contribuições produzidas por docentes, acadêmicos, coordenadores e demais colaboradores envolvidos na execução dos projetos. Cada iniciativa apresentada representa um movimento coletivo de construção do conhecimento, inovação pedagógica e compromisso com o desenvolvimento institucional e social.

Esperamos que esta obra se constitua como instrumento de memória institucional, inspiração para novas ações e fortalecimento da cultura acadêmica do Centro Universitário UniFatecie, reafirmando o papel transformador da Educação Superior e o compromisso permanente com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

INTRODUÇÃO

As instituições de Educação Superior desempenham papel fundamental na produção e disseminação do conhecimento, assumindo o compromisso de promover uma formação que ultrapasse a transmissão de conteúdos e se constitua como processo integrado de desenvolvimento acadêmico, científico, profissional e social. Nesse contexto, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão configura-se como elemento estruturante da universidade, fortalecendo a formação crítica, investigativa e socialmente comprometida dos sujeitos envolvidos no processo educativo.

No Centro Universitário UniFatecie, as ações relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão são articuladas por meio da Coordenação Geral dos Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONPEX), responsável pelo planejamento, acompanhamento, regulamentação e fortalecimento dos programas institucionais desenvolvidos nas modalidades presencial e de educação à distância (EAD). Por meio de iniciativas acadêmicas diversificadas, a CONPEX busca promover espaços de construção do conhecimento que integrem teoria e prática, aproximando a formação acadêmica das demandas sociais, científicas e profissionais contemporâneas.

Os projetos desenvolvidos ao longo do ano de 2025 envolveram docentes, acadêmicos, coordenadores e comunidade externa em ações voltadas à investigação científica, inovação pedagógica, desenvolvimento de práticas extensionistas e fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem. Essas iniciativas possibilitaram experiências formativas que contribuíram para a qualificação acadêmica, ampliação da produção científica e fortalecimento do compromisso institucional com a responsabilidade social.

Nesse cenário, o presente livro Catálogo dos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniFatecie: resultados e contribuições do tripé universitário em 2025 tem como objetivo reunir e socializar os resumos dos resultados dos projetos desenvolvidos no âmbito institucional, contemplando as modalidades presencial e educação a distância. Mais do que registrar ações realizadas, esta publicação busca dar visibilidade às experiências construídas coletivamente e evidenciar os impactos acadêmicos, científicos e sociais produzidos a partir das atividades desenvolvidas.

A organização desta obra foi estruturada de modo a apresentar os projetos conforme as modalidades de oferta institucional, permitindo identificar a diversidade de experiências desenvolvidas em diferentes contextos educacionais e áreas do conhecimento. Em cada seção, encontram-se sintetizados os objetivos, as ações executadas e os principais resultados alcançados, constituindo um panorama das práticas acadêmicas realizadas durante o período.

Ao consolidar neste catálogo as produções e experiências desenvolvidas em 2025, o Centro Universitário UniFatecie reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e com o fortalecimento permanente do ensino, da pesquisa e da extensão como dimensões complementares e indispensáveis para a formação integral e para o desenvolvimento da sociedade.

SUMÁRIO

PROJETOS DE ENSINO	19
I SIMPÓSIO TERAPIA OCUPACIONAL.....	21
A BIBLIOTECONOMIA NA PUBLICAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E EXTENSIONISTA	21
V ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO (EIPPE): A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA E SEU REFLEXO NA AÇÃO DOCENTE E I JORNADA DO PIBID	22
A FORMAÇÃO DA COZINHA BRASILEIRA SOB O OLHAR DA HISTÓRIA COLONIAL	23
A ESPIRAL DO SILÊNCIO DE ELISABETH NOELLE-NEUMANN: UMA ANÁLISE ACERCA DE SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DEMOCRÁTICO	23
A ESPIRAL DO SILÊNCIO DE ELISABETH NOELLE-NEUMANN: UMA ANÁLISE ACERCA DE SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DEMOCRÁTICO	24
A ESTRUTURA CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO ESTADO DO PARANÁ	25
A FONOAUDIOLOGIA E A VOZ PROFISSIONAL: DOMINANDO AS TÉCNICAS DA ALTA PERFORMANCE VOCAL	26
A HOSPITALIDADE DIGITAL: PREPARANDO PROFISSIONAIS PARA OS NOVOS DESAFIOS DA HOTELARIA TECNOLÓGICA	27
A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE OCULAR	27
A INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS CRÔNICAS NA SAÚDE OCULAR: RISCOS E PREVENÇÃO	28
A ORIGEM E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, E SUAS EVOLUÇÕES	28
A RADIOLOGIA NA ERA TECNOLÓGICA.....	29
A SEGURANÇA PRIVADA NO BRASIL: ANÁLISE E APLICAÇÕES DA LEI NO 14.967/2024	29
AÇÃO DA SAÚDE POLO SÃO BERNARDO ASSUNÇÃO – PARTE I	29
AÇÃO DA SAÚDE POLO SÃO BERNARDO ASSUNÇÃO – PARTE II	30
A SOCIEDADE ME MOLDA? REFLEXÕES A PARTIR DE NORBERT ELIAS.....	30
ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS	31
ACNE: CAUSAS, TIPOS E ABORDAGENS DE TRATAMENTO NA ESTÉTICA ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO DE PACIENTES E FAMILIARES NO HOSPITAL GERAL.....	32
ACOMPANHAMENTO E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL NO CAPS.....	32
AGROSAFE LIVE: BOAS PRÁTICAS NO MANUSEIO DE AGROTÓXICOS	33
ALERGIAS E INTOLERÂNCIAS ALIMENTARES EM CRIANÇAS AUTISTAS COM SELETIVIDADE: ABORDAGENS NUTRICIONAIS E SEUS EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO.....	33
ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS	34
ANÁLISE DE ÍNDICES ECONÔMICO-FINANCEIROS: INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA PARA O SUCESSO EMPRESARIAL	34
ANÁLISE DE TENDÊNCIAS CENTRAIS E VARIABILIDADE: MÉDIA, MEDIANA, MODA E O COEFICIENTE DE VARIAÇÃO NA TOMADA DE DECISÕES	35
APLICAÇÃO DOS REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS NA PROTEÇÃO DE DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS.....	35
APRENDIZAGEM PRÁTICA EM ASSESSORIA DE INVESTIMENTOS.....	35

ÁREA SOB A CURVA: ENTENDENDO INTEGRAIS DEFINIDAS	36
ARQUITETURA ESCOLAR: ESPAÇOS QUE EDUCAM E TRANSFORMAM	36
ARTETERAPIA: UM CAMINHO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO	37
AURICULOTERAPIA - UMA PRÁTICA INTEGRATIVA PARA A SAÚDE E O BEM-ESTAR	38
AVALIAÇÃO INCLUSIVA – ESTRATÉGIAS PARA PROVAS ADAPTADAS COM AUXÍLIO DA I.A	38
AVICULTURA DE POSTURA: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ESTRUTURAS PARA PRODUÇÃO OVOS	39
BANDAGEM ELÁSTICA: COMO, QUANDO E PORQUE USAR NA PRÁTICA CLÍNICA	40
BIBLIOTECONOMIA PARA A BIBLIOTECA ESCOLAR.....	40
CÁLCULO SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO	41
COMO É O DIA DE AUDIOLOGISTA.....	41
COMO SE ALIMENTAR BEM NO LOCAL DE TRABALHO	42
COMPACTAÇÃO E QUALIDADE FÍSICA DO SOLO.....	42
COMPREENDENDO A LEI DE DROGAS (LEI NO 11.343/2006) E SUA APLICAÇÃO NO SISTEMA JURÍDICO	43
COMUNICAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: NARRATIVAS EM TRANSFORMAÇÃO.....	43
COMUNICAÇÃO EM LIBRAS: ASPECTOS VISUAIS	44
CONEXÃO-ÉTICA, ESTÁGIOS E PROFISSIONALISMO EM FONOAUDIOLOGIA.....	44
CONHECENDO A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE RADIOLOGIA EM RAO - X.....	45
CONHECENDO O CORPO HUMANO - PARTE IV: SISTEMA NERVOSO	45
CONTROLE DE QUALIDADE DO CONCRETO: ENSAIO DE ABATIMENTO DO TRONCO DE CONE, SLUMP TEST	46
CORES QUE CURAM – PSICOLOGIA DAS CORES EM AMBIENTES DE SAÚDE	46
CORPO EM MOVIMENTO: VIVÊNCIA PRÁTICA DO KUNG FU GARRA DE ÁGUIA.....	47
COZINHA CONSCIENTE: A REVOLUÇÃO DA GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL	47
CRIAÇÃO, EXPRESSÃO E TRANSFORMAÇÃO: UM ESPAÇO PARA A ARTETERAPIA	47
CRIANDO UM APLICATIVO EM JAVA: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DA POO	48
CROMOTERAPIA: AS CORES COMO FERRAMENTA DE EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR	48
CUIDAR DE QUEM CUIDA: SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA DOS CUIDADORES.....	49
CUIDANDO DE VOCÊ: SAÚDE E BEM-ESTAR NA COMUNIDADE	49
CULINÁRIA JUNINA: TRADIÇÃO, TÉCNICA E SABOR	50
CULTURA ORGANIZACIONAL HUMANIZADA: PROMOVENDO JUSTIÇA E RESPEITO NO AMBIENTE DE TRABALHO.....	51
DERIVADAS EM AÇÃO: UM ESTUDO COM APOIO TECNOLÓGICO	52
DESAFIOS DE EMPREENDER.....	52
DESBRAVANDO O MUNDO DA PSICOMOTRICIDADE.....	53
DESEMPENHO NOTA MÁXIMA	53
DESENVOLVIMENTO DO DESIGN.....	54
DESIGN DE INTERFACES E ARTES VISUAIS PARA WEB E REDES SOCIAIS.....	54
DESVENDANDO A ESPECTROFOTOMETRIA UV-VIS: DA CURVA DE CALIBRAÇÃO À QUANTIFICAÇÃO DE UMA SOLUÇÃO DE AZUL DE METILENO.....	55

DINHEIRO COM CRIATIVIDADE: DESENHANDO O SEU FUTURO	55
DETERMINAÇÃO DA RESISTÊNCIA DO CONCRETO PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL POR MEIO DO ENSAIO DE COMPRESSÃO DE CORPOS DE PROVA CILÍNDRICOS.....	56
EAD NA FAZENDA.....	56
DIA 20 DE MAIO E O PEDAGOGO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA ..	57
ECOS VISUAIS E OS PROCESSOS DO TEATRO COM A MÚSICA.....	57
ECOLOGIA DO PLANTIO: TÉCNICAS DE PREPARO E PLANTIO DE MUDAS	58
EDUCAR PARA INCLUIR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NAS LICENCIATURAS	58
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: A URGÊNCIA DE REPENSAR O PAPEL DA ESCOLA	59
EFICÁCIA DAS PLANTAS MEDICINAIS EM PACIENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA).....	59
EDUCAÇÃO FÍSICA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU	60
EFEITOS ADVERSOS OCULARES DE MEDICAMENTOS ADMINISTRADOS POR VIA ORAL	60
EMPREENDEDORISMO E GESTÃO BÁSICA PARA MEIS: CAMINHOS PARA O SUCESSO SUSTENTÁVEL DO PEQUENO NEGÓCIO	61
ENCANTO: DESCOBRINDO NOSSOS TALENTOS E CONEXÕES	61
EXAMES CONTRASTADOS.....	61
ENCONTROS ON-LINE SOBRE AS PARÁBOLAS DE JESUS	62
ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	62
ESCOLHAS INTELIGENTES NO SUPERMERCADO.....	62
ENGCAST: BATE-PAPO COM O NÚCLEO AMBIENTAL DE MARINGÁ.....	63
ENGENHARIA DE SOFTWARE: INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE REQUISITOS E ESPECIFICAÇÃO FUNCIONAL	64
ENSINO DE CÁLCULOS QUÍMICOS – ABORDAGEM PRÁTICA E INTERDISCIPLINAR.....	65
ENTRE RUAS E PRÉDIOS: A GEOGRAFIA DO MEIO URBANO	66
ENTRE PINCÉIS E TEORIAS: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE ARTES	67
ESCRITA TERAPÊUTICA COMO FERRAMENTA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO.....	67
ESTIMULAÇÃO DE LINGUAGEM ORAL	68
EVOLUÇÃO E PERSPECTIVAS DA MEDICINA VETERINÁRIA: INTEGRANDO CONHECIMENTO, HISTÓRIA E INOVAÇÃO	68
EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	69
EXPLORAÇÃO PRÁTICA DO SISTEMA SANGUÍNEO: IDENTIFICAÇÃO DE GRUPOS SANGUÍNEOS E FATOR RH	69
EXPLORANDO O MOVIMENTO: COMPORTAMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR NA PERSPECTIVA DE GALLAHUE ENTENDO AS FASES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	70
EXPOSIÇÃO E CURADORIA EM ESPAÇO PÚBLICO	70
EXTENSÃO DOS CURSOS DE FARMÁCIA, BIOMEDICINA E FISIOTERAPIA.....	71
FARMÁCIA HOSPITALAR: AMBIENTE DE TRABALHO FARMACÊUTICO.....	71
FARMÁCIA SATÉLITE NO CENTRO CIRÚRGICO: GESTÃO, DISPENSAÇÃO E ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	72

FISICULTURISMO: UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA DA PERFORMANCE E DO TREINAMENTO	72
FONOAUDIOLOGIA EMPRESARIAL: ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE VOCAL E COMUNICAÇÃO	73
FONOAUDIOLOGIA NAS DEMÊNCIAS E AFASIAS	73
FORMANDO LÍDERES: ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO AMBIENTE CORPORATIVO	74
FORTALECENDO A AUTOCONFIANÇA E A AUTOESTIMA PARA UM FUTURO MELHOR.....	74
FORTALECER PARA TRANSFORMAR: A IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL	75
FRANQUIAS	75
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DO DIREITO CONSTITUCIONAL.....	76
GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO	76
HERANÇA E REUTILIZAÇÃO DE CÓDIGO EM JAVA: COMPREENDENDO SUPERCLASSE E SUBCLASSES	77
IMERSÃO PROFISSIONAL: EXPLORANDO O CENTRO CIRÚRGICO OFTALMOLÓGICO.....	77
IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CONTABILIDADE	78
IMPACTO DA REFORMA TRIBUTÁRIA NO SETOR EMPRESARIAL	78
IMPACTO DA VACINAÇÃO NA EVOLUÇÃO DOS CASOS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE NO BRASIL: ANÁLISE DE DADOS CLÍNICOS E DEMOGRÁFICOS DE 2019 A 2023	79
IMPLEMENTAÇÃO DE SOFTWARES NA ÁREA DE SAÚDE	80
IMPOSTOS FEDERAIS.....	80
INTEGRAÇÃO DE NOVOS COLABORADORES E GESTÃO DE PESSOAS REMOTAS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO DIGITAL	81
INTOXICAÇÃO POR ORGANOFOSFORADOS.....	81
INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS RADIOLÓGICAS	82
INTRODUÇÃO AO DESIGN DIGITAL E FERRAMENTAS CRIATIVAS	82
INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS RADIOLÓGICAS - COM FOCO EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA.	83
INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS COM JAVA: PROJETO, PACOTE, CLASSE, OBJETO	83
INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS COM JAVA: TIPOS DE VARIÁVEIS E ATRIBUTOS EM JAVA, TIPOS PRIMITIVOS E REFERÊNCIA, DECLARAÇÃO E ESCOPO DE VARIÁVEIS	84
INTRODUÇÃO AO LAYOUT – SKETCHUP.....	85
IRPF: EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA.....	85
LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS HOSPITALAR	86
LESÕES POR ENTORSE NO TORNOZELO: ASPECTOS CONCEITUAIS, TRATAMENTO E ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO	86
LIVE.COM TEOLOGIA – ENCONTROS PARA APROFUNDAMENTO TEOLÓGICO – PARTE 1	87
LIVE.COM TEOLOGIA – ENCONTROS PARA APROFUNDAMENTO TEOLÓGICO – PARTE 2	87
LUDICIDADE NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO.....	87
LOGOS & SOPHIA.....	88
MAIS PASTO MAIS PRODUÇÃO: BOVINOCULTURA COM INTELIGÊNCIA	88
MARIA BONITA: A RAINHA DO CANGAÇO E O LUGAR DA MULHER NA HISTÓRIA.....	89

MARKETING DE RELACIONAMENTO NAS REDES SOCIAIS	89
MASSAGEM MODELADORA: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIA PARA O MERCADO ESTÉTICO	90
MASSAGEM RELAXANTE: TRANSFORMANDO O TOQUE EM ALÍVIO E BEM-ESTAR	90
MEDIÇÃO DE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS: FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS PARA A GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES	91
MENTE EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.....	91
MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO: FATORES SOCIOECONÔMICOS, INFORMALIDADE E O IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	92
MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS	92
MERCADO FINANCEIRO: CERTIFICAÇÕES, CARREIRAS E PROGRESSÃO	93
MÉTODOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS	93
MICROAGULHAMENTO NA PRÁTICA: TÉCNICAS, SEGURANÇA E RESULTADOS NA ESTÉTICA FACIAL..	94
MOLDES AUDITIVOS	94
MOVIMENTO MODERNO NA ARQUITETURA E DESIGN	95
MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O COTIDIANO: COMPREENDENDO IMPACTOS E CONSTRUINDO SOLUÇÕES	95
MULHERES NO EMPREENDEDORISMO – PROFISSIONAL DE NAIL DESIGNER.....	95
NEADE- TEA: NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS E AÇÕES FRENTE A DIVERSIDADE EDUCACIONAL: UM OLHAR PARA O TEA.....	96
NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS E GESTÃO DE RISCOS NA LOGÍSTICA INTERNACIONAL.....	96
NEUROARQUITETURA: COMO OS AMBIENTES AFETAM O COMPORTAMENTO HUMANO	97
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ENTREVISTA COM QUEM VIVE A SALA DE AULA	97
O FUTURO DO MARKETING COM A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.....	98
O FUTURO DO MARKETING NOS DIAS ATUAIS	99
O IMPACTO DA CONVIVÊNCIA INTERGERACIONAL NAS COMUNIDADES.....	99
O IMPACTO DAS CASAS DE APOSTAS ESPORTIVA DENTRO DOS ESPORTES: SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIA	100
O USO DA TECNOLOGIA DENTRO DA SEGURANÇA PÚBLICA E SUA COMPATIBILIZAÇÃO COM OS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS	100
O IMPACTO DAS CARACTERÍSTICAS DA MODERNIDADE NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DE HUMANAS	101
O PAPEL DA FAMÍLIA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA	101
O IMPACTO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NA LOGÍSTICA E QUALIDADE: DESAFIOS E SOLUÇÕES ESTRATÉGICAS	102
O TOQUE QUE CURA: PRINCÍPIOS E BENEFÍCIOS DA MASSAGEM	103
OS PILARES DA GESTÃO ESCOLAR COM ÊNFASE NA GESTÃO PEDAGÓGICA.....	103
OS TRIBUTOS BRASILEIROS	103
PIB, INFLAÇÃO E TAXA DE JUROS: IMPACTOS DOS AGREGADOS MACROECONÔMICOS NA VIDA E NOS INVESTIMENTOS – I	104
PIB, INFLAÇÃO E TAXA DE JUROS: IMPACTOS DOS AGREGADOS MACROECONÔMICOS NA VIDA E NOS INVESTIMENTOS – II	105

PLANTAS MEDICINAIS COM AÇÃO ANALGÉSICA, ANTI-INFLAMATÓRIA E IMUNOMODULADORA.....	106
POO COM JAVA: ENCAPSULAMENTO, HERANÇA E POLIMORFISMO	106
PRÁTICA DE ENSINO: ESTRATÉGIAS E TECNOLOGIA	107
PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS: O PAPEL ESSENCIAL DA FISIOTERAPIA NA SEGURANÇA E CONFIANÇA	107
PRIMEIROS PASSOS PARA A AUTONOMIA: DESENVOLVIMENTO SENSORIAL, PERCEPTIVO, COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL DE 0 A 3 ANOS	108
PROCON EM AÇÃO: CONHECENDO A DEFESA DOS DIREITOS DO CONSUMIDOR.....	108
PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE TILÁPIAS: ESTRATÉGIAS PARA PEQUENOS CULTIVOS E OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS	109
PROFISSÃO DO NUTRICIONISTA NA MERENDA ESCOLAR PROGRAMA PNAE	109
PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE HORTAS EM PEQUENOS ESPAÇOS RESIDENCIAIS.....	110
PROMOÇÃO DA POPULARIZAÇÃO DA TÉCNICA DA COMPOSTAGEM CASEIRA	110
PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA COMUNIDADE.....	111
PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE	111
PROTOCOLO DE APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA POR BIOMÉDICOS: VIVÊNCIA DA PRÁTICA CLÍNICA	112
PSICOLOGIA E REDES SOCIAIS: ANSIEDADE E AUTOESTIMA NA ERA DIGITAL	112
PSICOMOTRICIDADE E AUTISMO: A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INTEGRADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	113
QUALIDADE E LOGÍSTICA: O FUTURO DAS OPERAÇÕES INTEGRADAS	113
QUÍMICA INCLUSIVA — ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AUTISTAS.....	113
RAINHA VITÓRIA E A ERA VITORIANA: PODER, TRADIÇÃO E TRANSFORMAÇÃO	114
RAÍZES E TRANSFORMAÇÕES: A HISTÓRIA DA FARMÁCIA NO MUNDO	114
REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA: ABORDAGENS FISIOTERAPÊUTICAS PARA PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC)	115
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE TÉCNICAS DE REMOÇÃO DE MICROPLÁSTICOS EM SISTEMAS AQUÁTICOS	115
ROTINA DO PADEIRO: PROCESSOS E DESAFIOS NA PRODUÇÃO DE PÃES	116
RPF 2024 TEORIA E PRÁTICA	116
SAÚDE EMOCIONAL NA HOTELARIA: IMPACTOS NO DESEMPENHO E ATENDIMENTO AO CLIENTE	117
SAÚDE PREVENTIVA	117
SÁUDE PREVENTIVA.....	117
SEGREDOS DO AZEITE: QUALIDADE, SABOR E SAÚDE – DA OLIVEIRA A MESA	118
SELIC: COMO INFLUÊNCIA NO SEU DIA A DIA – NA PRÁTICA.....	118
SERVIÇO SOCIAL NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.....	119
SIPAT - SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO	119
SISTEMAS EMBARCADOS APLICADOS AO MONITORAMENTO DA SAÚDE – PRÁTICA	120
SISTEMAS INFORMATIZADO PARA EMPRESAS	120
TÉCNICAS DE PESQUISA COM O USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM AMBIENTE INFORMACIONAL E DE BIBLIOTECAS.....	121
TEMPO E CLIMA: O QUE MUDA TODO DIA E O QUE PERMANECE AO LONGO DOS ANOS?	121

TERAPIAS INTEGRATIVAS NO TRATAMENTO DA ANSIEDADE	122
TRADUÇÃO IDIOMÁTICA E INTERCULTURAL.....	122
TRANSFORMANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA: INOVAÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO E O PAPEL DO PROFESSOR	123
TRÂNSITO COM SINAL AMARELO ATENÇÃO PESSOAS	124
TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UM OLHAR ACADÊMICO SOBRE O TEA E O TDAH	124
TRIBUTOS MUNICIPAIS.....	125
TURISMO DE EXPERIÊNCIA E A HOTELARIA	125
UM ESTUDO PSICANALÍTICO SOBRE OS INCELS: A DOR DE EXISTIR	126
VERDE TROPICAL	126
USO DE IMAGENS NOS ESTUDOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	127
VISITA A SALA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL	127
VISITA TÉCNICA - ACADEMIA BODY FIT DE MUSCULAÇÃO	128
VISITA TÉCNICA – GTFOODS PARANAÍ	128
XICA DA SILVA: ENTRE O MITO E A REALIDADE	129
WORKSHOP AUDIOMETRIA E A IMPORTÂNCIA NO DIAGNÓSTICO DE PERDAS AUDITIVAS	130
WORKSHOP - COPROCESSAMENTO DE RESÍDUOS NO NOROESTE DO PARANÁ	130
WORKSHOP SAÚDE.....	131
PROJETO DE PESQUISA.....	132
A EFICIÊNCIA DE BIFENTRINA EM CONSORCIO COM FISIOLÓGICOS NO COMBATE AO PSILÍDEO (<i>DIAPHORINA CITRI</i>)	134
A IMPLEMENTAÇÃO DE COBERTURAS VEGETADAS EM EDIFICAÇÕES: UMA ALTERNATIVA EFICAZ PARA A SUSTENTABILIDADE DO ESPAÇO URBANO	135
A INFLUÊNCIA DO DESIGN BIOFÍLICO NA ARQUITETURA HOSPITALAR: AMBIENTES TERAPÊUTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA A RECUPERAÇÃO DE PACIENTES	136
A INFLUÊNCIA DO ESPAÇO CONSTRUÍDO EM UNIDADES DE SAÚDE: EFEITOS NA RESPOSTA DO PACIENTE E NO DESEMPENHO DA EQUIPE MÉDICA	137
ABORDAGENS TEÓRICO-PRÁTICAS E METODOLÓGICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELACIONAIS.....	138
AFETIVIDADE, COGNIÇÃO E PERSONALIDADE NA PSICOLOGIA HISTÓRICO- CULTURAL.....	139
AGROQUÍMICOS E SEUS EFEITOS GENOTÓXICOS, CITOTÓXICOS, MUTAGÊNICOS E CARCINOGENÉTICOS NOS SERES HUMANOS	139
ALFABETIZAÇÃO SIGNIFICATIVA E CONCEITUAL: UM ESTUDO A PARTIR DO PIBID	140
ANÁLISE DA MOBILIDADE URBANA A PARTIR DOS DESAFIOS DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL: UM ESTUDO DAS HABITAÇÕES SOCIAIS DO PROZEIS EM MARINGÁ-PR	141
ANÁLISE DA MORFOLOGIA TESTICULAR DE ANIMAIS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO 70% GLÚTEN DE TRIGO.....	142
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DO SISTEMA DE TRANSPORTE COLETIVO NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ/PR.....	143

ANÁLISE DE BIOMARCADORES E MEDICAMENTOS EM FISIOLÓGIA DO EXERCÍCIO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E RECUPERAÇÃO EM ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO	144
APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE UVA PARA DESENVOLVIMENTO DE CORANTE NATURAL E APLICAÇÃO EM SOBREMESA LÁCTEA.....	145
ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA COVID LONGA NA 14ª REGIONAL DE SAÚDE DO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ	146
ASPECTOS DA FAMÍLIA PÓS-MODERNA E SEUS CONTROVERSOS.....	147
AUTOMEDICAÇÃO COM FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS ATUALMENTE	148
AVALIAÇÃO DA HISTOARQUITETURA PERIODONTAL EM INDIVÍDUOS PORTADORES DE COMORBIDADES	149
AVALIAÇÃO PERIODONTAL EM PACIENTES EM USO DE CONTENÇÃO FIXA.....	150
BARREIRAS PSICOSSOCIAIS NO ACESSO DE HOMENS À SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	151
CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS DA COVID LONGA EM ADULTOS RESIDENTES NA 14ª REGIONAL DE SAÚDE DO PARANÁ	152
DECIFRANDO O MUNDO MICROSCÓPICO QUE EXISTE AO NOSSO REDOR	153
DESAFIOS, PERSPECTIVAS E LIMITAÇÕES DO DESLOCAMENTO NA CIDADE DE PARANAVAÍ/PR	154
DESENVOLVIMENTO DE CORANTE NATURAL A PARTIR DE RESÍDUOS DE UVA E SUA APLICAÇÃO EM IOGURTE	155
DESENVOLVIMENTO DE CORANTES NATURAIS A PARTIR DE RESÍDUOS VEGETAIS E APLICAÇÃO EM PRODUTOS LÁCTEOS	156
DIABETES MELLITUS TIPO-I ALTERA ATIVIDADE OSTEOCLÁSTICA E IMPACTA NA PROGRESSÃO DA DOENÇA PERIODONTAL.....	157
EFEITOS DO TREINAMENTO ISOLADO, COMBINADO E MULTICOMPONENTE SOBRE A APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE E CAPACIDADE FUNCIONAL DE MULHERES IDOSAS	158
EFICÁCIA DE INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM IDOSOS ACAMADOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS (ILPI)	159
ESCHERICHIA COLI E ITUS: PANORAMA ATUAL DO TRATAMENTO E DA RESISTÊNCIA A ANTIBIÓTICOS – UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	160
ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO NA CIDADE DE PARANAVAÍ/PR.....	161
FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER EM UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA UM GRUPO DE GESTANTES.....	162
FISIOTERAPIA ESPORTIVA EM UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE LESÕES NO FUTEBOL PROFISSIONAL.....	163
GESTÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO: A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE	164
GLÚTEN: IMPACTOS NO TESTÍCULO E NA ESPERMATOGÊNESE	165
IMPACTO DA DIETA CONTENDO GLÚTEN NA REPRODUÇÃO ANIMAL.....	166
IMPACTO DA DIETA DA REPRODUÇÃO ANIMAL: PARTE II.....	167
IMPACTO DA FIBROMIALGIA NOS SINTOMAS EMOCIONAIS DE MULHERES.....	168
IMPACTOS DA DOENÇA PERIODONTAL EXPERIMENTAL INDUZIDA EM PORTADOR DE DIABETES MELLITUS.....	169
IMPACTOS DE DIETA CONTENDO GLÚTEN NA MORFOLOGIA PROSTÁTICA.....	170

IMPACTOS NUTRICIONAIS NA SAÚDE REPRODUTIVA	171
INFLUÊNCIA DA DIETA HIPERCALÓRICA COM GLÚTEN NA FUNÇÃO REPRODUTIVA.....	172
INFECÇÃO POR STREPTOCOCCUS AGALACTIAE EM GESTANTES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE RASTREAMENTO, PREVENÇÃO E IMPACTO NEONATAL	173
JOGOS PEDAGÓGICOS COMO INSTRUMENTOS FORMATIVOS NO PIBID: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS	174
MATERNIDADE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO: UMA ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA E LOGOTERAPÊUTICA DA VIVÊNCIA MATERNA	175
O DIABETES MELLITUS TIPO 1 INFLUENCIA A TAXA DE REABSORÇÃO ÓSSEA EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA PERIODONTAL?.....	176
O ENSINO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIVERSIDADE E IDENTIDADE NEGRA NA OBRA AMORAS, DE EMICIDA	177
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E O PIBID: REFLEXO NA FORMAÇÃO DOCENTE	178
O USO DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA PARA A FORMAÇÃO DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS E REFLEXIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	179
O ÚTERO ARTIFICIAL E SUA TECNOLOGIA NA EVOLUÇÃO DO FUTURO DAS TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO: O LIVRE PLANEJAMENTO FAMILIAR VERSUS A REPRODUÇÃO DE BEBÊS EM MASSA	180
OS IMPACTOS DOS POLOS GERADORES DE VIAGENS (PGV) NA MOBILIDADE E NO PLANEJAMENTO URBANO: REVISÃO DA LITERATURA	181
PAISAGISMO URBANO E TELHADOS VERDES: UMA ESTRATÉGIA SUSTENTÁVEL PARA AUMENTAR A QUALIDADE DE VIDA	182
PREVALÊNCIA DE LESÃO POR PRESSÃO E FATORES ASSOCIADOS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: ESTUDO TRANSVERSAL EM UMA ILPI	183
PRONTUÁRIO ODONTOLÓGICO UNIFATECIE – MELHORIA NO APLICATIVO PARA ATENDIMENTO – PARTE II	184
PSICANÁLISE TEORIA E CLÍNICA, ASPECTO DIAGNÓSTICO	185
QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES EM DIFERENTES TRIMESTRES: UMA ANÁLISE BASEADA NO QUESTIONÁRIO SF-36	186
RELAÇÃO DE BIDIRECIONALIDADE ENTRE O DIABETES MELLITUS E A DOENÇA PERIODONTAL	187
RESÍDUOS VEGETAIS NA PRODUÇÃO DE CORANTES NATURAIS: PERSPECTIVAS E APLICAÇÕES.....	188
SAÚDE DO HOMEM E A DIFICULDADE DE ADESÃO AOS CUIDADOS PRIMÁRIOS EM SAÚDE	189
PROJETO DE EXTENSÃO	190
III CORRIDA SOLIDÁRIA UNIFATECIE	191
ABAYOMI E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA	191
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – 2ª EDIÇÃO: AMPLIANDO SABERES E PRÁTICAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	192
AMIGO PET – CONVIVÊNCIA CONSCIENTE E RESPONSÁVEL COM ANIMAIS	193
APLICAÇÕES DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS NA BIOMEDICINA: UMA ABORDAGEM ESTRUTURAL E PRÁTICA.....	194
APLICAÇÕES DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS NA FARMÁCIA: UMA ABORDAGEM ESTRUTURAL E PRÁTICA	195
BRINCADEIRA E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	196

BRINCADEIRAS E O DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	196
BRINCANDO DE FORMA SUSTENTÁVEL	197
CICLO DE PALESTRAS SOBRE OS PROTOCOLOS DE JULGAMENTO COM PERSPECTIVA DE GÊNERO E RACIAL.....	198
CONHECENDO A CULTURA INDÍGENA.....	199
CONHECENDO O CURSO DE PEDAGOGIA	199
CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A CASTRAÇÃO DE ANIMAIS DE COMPANHIA.....	200
CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS ANIMAIS E SAÚDE BUCAL HUMANA NA EXPO PARANAÍ.....	201
DA BANCADA AO PÚBLICO: EXPLORANDO REAÇÕES QUÍMICAS DE PRECIPITAÇÃO, COMPLEXAÇÃO E OXIRREDUÇÃO	202
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM EM AÇÃO	203
DO CONCEITO À APLICAÇÃO: FARMACOTERAPIA E MANIPULAÇÃO DE FÁRMACOS NA MEDICINA VETERINÁRIA	204
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA INFÂNCIA: DESVENDANDO A CLASSIFICAÇÃO E ROTULAGEM DOS ALIMENTOS	205
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MANEJO RESPONSÁVEL PARA A PROTEÇÃO DA FAUNA SILVESTRE NO BOSQUE MUNICIPAL DE PARANAÍ	206
EDUCAÇÃO EM BEM-ESTAR EQUINO: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A COMUNIDADE	207
ENADE: FORTALECENDO SABERES E COMPETÊNCIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA.....	208
ESPAÇO KIDS: APRENDENDO BRINCANDO	209
EXTENSÃO DE CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRIA.....	210
FÁBRICA DOS SONHOS 2025.....	211
IMUNOLOGIA EM FOCO: EXPOSIÇÃO COMPLEMENTAR DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA DE IMUNOLOGIA 212	
JOGOS EDUCATIVOS EM IMUNOLOGIA: APRENDENDO DE FORMA LÚDICA	213
JOVEM POLÍTICO: SIMULAÇÃO LEGISLATIVA NA CÂMARA MUNICIPAL DE PARANAÍ	214
LIGA ACADÊMICA DE DENTÍSTICA AVANÇADA E CARIOLOGIA (L.A.D.A.C.)	215
LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (LAENSC).....	216
MÍDIAS EDUCATIVAS EM PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	217
MUNDO ENCANTADO.....	218
O PERFIL PROFISSIONAL DO PEDAGOGO	218
OFICINA CULINÁRIA: MEU LANCHE SAUDÁVEL	219
PARANAÍ SEM DOR.....	220
POD CAST FALA DIREITO	221
POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS – EDUCAÇÃO E CIDADANIA.....	222
PROJETO INTEGRADOR CIÊNCIA E PROFISSÃO.....	223
PROJETO INTEGRADOR HABILIDADES EM ATENÇÃO PRIMÁRIA	224
PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA DIABETES MELLITUS TIPOS 1 E 2	225

PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL DA COMUNIDADE POR MEIO DO ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO	226
PSICOEMCENA.....	227
QUÍMICA FARMACÊUTICA NA COMUNIDADE: PREVENÇÃO DE ALTERAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS NO ARMAZENAMENTO DE MEDICAMENTOS	228
SABERES E VIVÊNCIAS:.....	229
SAÚDE MENTAL NA DOCÊNCIA E QUALIDADE NO ENSINO	230
SEGURANÇA DOS FITOTERÁPICOS - USE COM SABEDORIA	231
TOXICIDADE DE PLÁSTICOS	232
UNIFATECIE EM AÇÃO: SAÚDE PARA TODOS	233
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA MEDICINA VETERINÁRIA: CONSCIENTIZAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SOCIEDADE	234
VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NO CONFATECIE: FORMAÇÃO CIENTÍFICA E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL NA MEDICINA VETERINÁRIA	235

PROJETO DE ENSINO



PROJETOS DE ENSINO

Os projetos de ensino desenvolvidos constituem iniciativas acadêmicas destinadas ao fortalecimento dos processos formativos e à ampliação das experiências de aprendizagem dos acadêmicos, ultrapassando os limites das atividades curriculares convencionais e promovendo espaços de construção coletiva do conhecimento. Inseridos na perspectiva da Educação Superior comprometida com a formação integral, esses projetos possibilitam a articulação entre conhecimentos teóricos, experiências práticas e desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais.

No Centro Universitário UniFatecie, os projetos de ensino são compreendidos como instrumentos estratégicos para o aperfeiçoamento contínuo da formação universitária, favorecendo práticas pedagógicas inovadoras, metodologias ativas e ações voltadas ao protagonismo estudantil. Ao estimular a participação dos acadêmicos em atividades complementares ao currículo, essas iniciativas fortalecem o desenvolvimento da autonomia intelectual, da reflexão crítica e da capacidade de atuação diante dos desafios contemporâneos.

Ao longo de 2025, os projetos desenvolvidos no âmbito da CONPEX envolveram diferentes cursos de graduação e áreas do conhecimento, contemplando ações voltadas ao aprofundamento de conteúdos, desenvolvimento de oficinas, eventos acadêmicos, práticas interdisciplinares, ações formativas e experiências pedagógicas inovadoras. Essas iniciativas contribuíram para ampliar os espaços de aprendizagem e fortalecer a integração entre docentes e acadêmicos.

Os resultados apresentados nesta seção evidenciam o compromisso institucional com uma formação acadêmica de excelência, fundamentada em práticas educativas que valorizam a produção do conhecimento, o desenvolvimento humano e a construção de experiências significativas para a trajetória universitária. Esta seção reúne os resumos dos resultados dos projetos de ensino da modalidade presencial, registrando ações que contribuíram para o fortalecimento da qualidade acadêmica e para o desenvolvimento institucional do Centro Universitário UniFatecie.

I SIMPÓSIO TERAPIA OCUPACIONAL

Sonia Brzozowski

O projeto foi realizado presencialmente e abordou o tema *As Intervenções Terapêuticas em Foco*, por meio de palestras ministradas por profissionais da área de Terapia Ocupacional. Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas em uma mesa-redonda, promovendo discussões e reflexões sobre os assuntos apresentados. Além disso, foi elaborado um quiz com perguntas relacionadas ao conteúdo das palestras, reforçando a aprendizagem de forma dinâmica e interativa. A iniciativa favoreceu a troca de conhecimentos entre profissionais e estudantes, contribuindo para o aprofundamento teórico e prático sobre as intervenções terapêuticas e estimulando a participação ativa dos alunos.

A BIBLIOTECONOMIA NA PUBLICAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E EXTENSIONISTA

José Matias dos Santos Filho

Realizado no dia 17 de junho de 2025, este projeto teve como objetivo apresentar e discutir modelos de textos acadêmicos passíveis de normalização e submissão para publicações científicas e extensionistas. A iniciativa foi composta por duas aulas expositivas e práticas, voltadas a orientar os participantes quanto à estrutura, formatação e adequação dos textos produzidos no contexto universitário aos padrões exigidos por periódicos e eventos acadêmicos. Durante os encontros, foram explorados aspectos essenciais da escrita científica, como clareza, coerência, fundamentação teórica e normas de formatação, com base nas diretrizes acadêmicas vigentes. O projeto buscou, assim, fortalecer as competências de produção textual dos estudantes e incentivar sua inserção no meio científico, contribuindo para o desenvolvimento de uma postura investigativa e comprometida com a divulgação do conhecimento.

V ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO (EIPPE):

A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA E SEU REFLEXO NA AÇÃO DOCENTE E I JORNADA DO PIBID

Adriana Aparecida Rodrigues

Luciana Moraes Silva

O V Encontro Interdisciplinar de Práticas e Pesquisas em Educação (EIPPE) e a I Jornada do PIBID foram realizados de forma presencial nos dias 01, 02 e 03 de julho de 2025, com a temática central “A relação entre teoria e prática”. O evento teve como principal objetivo oportunizar aos acadêmicos do curso de Pedagogia um espaço de reflexão crítica acerca dos desdobramentos da articulação entre teoria e prática na ação pedagógica docente, reconhecendo seu impacto direto na formação humana. Durante os três dias de atividades, buscou-se aprofundar o debate sobre a importância da base teórica que sustenta as práticas pedagógicas. No primeiro dia, foi realizada uma palestra com foco no papel da teoria na formação e atuação do professor. No segundo dia, promoveu-se a exibição e análise do filme *Além da Sala de Aula*, ampliando o olhar dos participantes sobre as vivências escolares e a complexidade da prática docente. O encerramento do evento ocorreu com uma sessão de comunicações, em que acadêmicos compartilharam experiências e pesquisas relacionadas ao tema. O evento reforçou a compreensão de que toda prática pedagógica é sustentada por fundamentos teóricos, mesmo que estes não sejam imediatamente percebidos pelos sujeitos envolvidos. Assim, reafirmou-se a indissociabilidade entre teoria e prática e sua dimensão dialética no processo educativo. Em síntese, o projeto contribuiu significativamente para a formação inicial e continuada dos acadêmicos, fortalecendo um olhar crítico, reflexivo e comprometido com a transformação social por meio da educação.

A FORMAÇÃO DA COZINHA BRASILEIRA SOB O OLHAR DA HISTÓRIA COLONIAL

Rafaella Maria Batista Borges

O projeto abordou a formação da cozinha brasileira sob a perspectiva da história colonial, destacando a influência das culturas indígena, africana e europeia na construção da gastronomia nacional. A atividade, transmitida ao vivo pelo YouTube, discutiu aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram os hábitos alimentares, promovendo uma análise crítica sobre a miscigenação de ingredientes e técnicas. Destinado a alunos de Gastronomia e à comunidade acadêmica, buscou valorizar o patrimônio alimentar e incentivar uma visão reflexiva sobre a identidade culinária brasileira.

A ESPIRAL DO SILÊNCIO DE ELISABETH NOELLE-NEUMANN: UMA ANÁLISE ACERCA DE SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DEMOCRÁTICO

Romário Rocha Rodrigues

A LIVE abordou o impacto das redes sociais na política contemporânea, destacando a influência da espiral do silêncio e da teoria da escolha racional na formação da opinião pública. A aula foi baseada na obra de Elisabeth Noelle-Neumann e incluiu uma atividade final com questionário, exigindo 75% de acertos para obtenção do certificado.

A ESPIRAL DO SILÊNCIO DE ELISABETH NOELLE-NEUMANN (PARTE 2):

DISCURSOS, ESCOLHAS POLÍTICAS E O “BANDWAGON EFFECT”

Romário Rocha Rodrigues

Realizado no dia 17 de junho de 2025, este projeto teve como objetivo analisar o papel das redes sociais na formação da opinião pública e no comportamento político contemporâneo, à luz da teoria da Espiral do Silêncio, de Elisabeth Noelle-Neumann. Em um contexto em que a comunicação digital redefine a maneira como os cidadãos se informam, interagem e participam da vida pública, as redes sociais emergem como espaços de engajamento político, mas também de polarização e desinformação. A segunda etapa desta análise buscou compreender como discursos políticos, escolhas individuais e o chamado “Bandwagon Effect” influenciam a percepção pública, contribuindo para a criação de “pseudocrises” e “pseudonovidades” que moldam o debate social. Por meio de um método dialógico e da contextualização teórica proposta por Noelle-Neumann, o projeto incentivou a reflexão sobre os mecanismos de conformidade e isolamento social gerados nas plataformas digitais, com base em aportes da psicologia social e da teoria política. Durante a atividade, foi promovida uma discussão crítica sobre a pergunta central: como as redes sociais catalisam o isolamento social? Ao final, os participantes realizaram uma atividade avaliativa composta por um questionário, no qual era necessário obter 75% de acertos para a certificação. O projeto proporcionou aos alunos uma oportunidade de compreender de forma crítica a influência das redes sociais sobre o comportamento político e a dinâmica da opinião pública, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão mais consciente e analítica acerca da comunicação política contemporânea.

A ESTRUTURA CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO:

UMA ANÁLISE DO ESTADO DO PARANÁ

Flávia Valéria Araújo Aguiar

Realizado no dia 24 de junho de 2025, este projeto de ensino teve caráter investigativo e reflexivo, com o objetivo de analisar a estrutura curricular do Novo Ensino Médio, com ênfase na realidade educacional do estado do Paraná. A atividade foi conduzida de forma on-line, com transmissão ao vivo pelo YouTube, possibilitando a participação de alunos e educadores de diferentes localidades. Durante o encontro, foi realizada uma análise detalhada de documentos fundamentais, como a Lei nº 13.415/2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular Paranaense, que serviram de base para compreender as transformações ocorridas no currículo do Novo Ensino Médio. Entre os principais pontos discutidos estiveram a ampliação da carga horária, a introdução dos itinerários formativos e a flexibilização dos percursos escolares. A aula promoveu uma reflexão crítica sobre os impactos dessas mudanças na organização curricular, nas práticas pedagógicas das escolas estaduais e no desenvolvimento dos estudantes, destacando tanto os desafios quanto as possibilidades trazidas pela reforma. Por meio de leituras e análises críticas, os participantes foram incentivados a desenvolver habilidades de argumentação e pensamento crítico sobre as políticas públicas educacionais. Além disso, o projeto buscou compreender de que maneira as reformas educacionais podem transformar a prática docente, considerando as especificidades do contexto paranaense e as condições reais das escolas. Dessa forma, a iniciativa contribuiu para fortalecer uma postura crítica e reflexiva diante das mudanças estruturais da educação brasileira.

A FONOAUDIOLOGIA E A VOZ PROFISSIONAL:

DOMINANDO AS TÉCNICAS DA ALTA PERFORMANCE VOCAL

Anne Paula P. M. Amaral

Este projeto teve como objetivo aprofundar a compreensão sobre o trabalho vocal profissional, destacando as demandas fisiológicas, técnicas e emocionais envolvidas na atuação de cantores e outros profissionais da voz. Considerando que o cantor utiliza sua voz de forma intensa e controlada, o projeto abordou a ideia de que este profissional pode ser comparado a um “atleta de alta performance”, dada a exigência de controle muscular, resistência vocal e coordenação respiratória que seu ofício requer. O estudo enfatizou o papel fundamental do fonoaudiólogo, profissional capacitado para integrar conhecimentos de fisiologia vocal, aspectos socioemocionais e condições ambientais, aplicando um raciocínio clínico voltado à manutenção, aperfeiçoamento e prevenção de distúrbios vocais. A atividade contou com uma entrevista com a Fonoaudióloga Najara Nogueira, que apresentou uma análise aprofundada sobre as competências e conhecimentos técnicos necessários para a atuação na área da voz profissional, destacando a importância de uma abordagem interdisciplinar entre saúde, técnica vocal e bem-estar emocional. O projeto proporcionou aos participantes uma visão ampliada sobre os desafios e cuidados específicos da voz profissional, contribuindo para a valorização da fonoaudiologia aplicada à performance vocal e para a promoção da saúde vocal entre artistas e comunicadores.

A HOSPITALIDADE DIGITAL:

PREPARANDO PROFISSIONAIS PARA OS NOVOS DESAFIOS DA HOTELARIA TECNOLÓGICA

Wellington Cezar Macedo de Andrade

O projeto de ensino teve como objetivo discutir os impactos da transformação digital no setor hoteleiro, com foco na hospitalidade digital e nas mudanças provocadas pelas inovações tecnológicas na experiência do hóspede, na gestão de serviços e nas interações mediadas por plataformas digitais. A iniciativa buscou preparar os estudantes para atuarem em um cenário cada vez mais tecnológico e dinâmico, sem perder de vista a importância do acolhimento humano no contexto da hospitalidade. As atividades foram desenvolvidas no dia 17 de junho de 2025, por meio de discussões teóricas, análise de estudos de caso e exercícios práticos, estimulando a reflexão crítica sobre a integração entre tecnologia e atendimento personalizado. O projeto também possibilitou aos alunos o desenvolvimento de competências voltadas à adaptação e aplicação de ferramentas digitais em ambientes hoteleiros reais, contribuindo para sua formação profissional em um mercado em constante transformação.

A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE OCULAR

Carla Maria Mariano Fernandez

O podcast teve como objetivo conscientizar os alunos das áreas de terapias integrativas e estética sobre a importância da saúde ocular. A palestra educativa foi realizada com foco em cuidados diários com os olhos, como higiene ocular, uso adequado de lentes de contato, proteção contra radiação ultravioleta e alimentação saudável. Também foram abordadas doenças oftalmológicas comuns, como glaucoma, catarata e degeneração macular, além da importância das consultas regulares ao oftalmologista. Os participantes receberam orientações práticas para preservar a visão e promover ações preventivas.

A INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS CRÔNICAS NA SAÚDE OCULAR:

RISCOS E PREVENÇÃO

Carla Maria Mariano Fernandez

O projeto *A influência das doenças crônicas na saúde ocular: riscos e prevenção* foi desenvolvido com o objetivo de investigar e divulgar a relação entre doenças crônicas e suas manifestações oculares, além de estimular a conscientização sobre a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e do acompanhamento oftalmológico regular em pacientes com condições sistêmicas. Durante a atividade, foram abordadas as principais doenças crônicas que afetam a visão, suas manifestações oftalmológicas e as medidas preventivas recomendadas. O projeto ocorreu no dia 18/06/2025 em formato online. A iniciativa contribuiu para ampliar o conhecimento da população acerca dos riscos oculares associados às doenças crônicas, reforçando a relevância do acompanhamento preventivo. Além disso, incentivou o trabalho interdisciplinar entre diferentes áreas da saúde, promovendo um cuidado mais amplo, humanizado e eficaz.

A ORIGEM E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, E SUAS EVOLUÇÕES

Guilherme Lima Nascimento

O projeto realizou uma análise aprofundada da trajetória histórica da Educação Física, buscando compreender como suas práticas e concepções foram moldadas por diferentes contextos sociais, políticos e culturais ao longo do tempo. A investigação percorreu desde as origens da atividade física na Pré-História até a Antiguidade Clássica, destacando a visão grega de harmonia corpo-mente e o pragmatismo militar romano. Também abordou o declínio da cultura corporal na Idade Média, seu resgate no Renascimento e a sistematização dos métodos ginásticos na era moderna, incluindo a institucionalização da disciplina no Brasil. A fundamentação teórica transitou das perspectivas tradicionais, como o discurso médico-higienista e militarista, para uma abordagem crítica e renovada, apoiada em referenciais da filosofia e da sociologia, que desconstruíram a aparente neutralidade da área. Sob essa ótica, a Educação Física foi entendida como um campo de Cultura Corporal de Movimento, cujas práticas carregaram significados e tensões sociais. Em síntese, o trabalho ofereceu uma interpretação crítica da história da Educação Física, evidenciando sua relação com projetos de sociedade e formas de poder.

A RADIOLOGIA NA ERA TECNOLÓGICA

Iohane Liz

A live teve como objetivo apresentar a evolução da radiologia e seu papel na visualização de estruturas internas do corpo humano. A palestra abordou como os exames de imagem permitiram estudar ossos, músculos, órgãos e vasos, contribuindo para diagnósticos mais precisos. Com o avanço da tecnologia, os métodos tornaram-se mais rápidos e menos invasivos, melhorando a qualidade das imagens e as condições de trabalho dos profissionais. Também foram discutidos sistemas como RIS, PAS e armazenamento em nuvem, que facilitaram a entrega de resultados aos pacientes.

A SEGURANÇA PRIVADA NO BRASIL: ANÁLISE E APLICAÇÕES DA LEI NO 14.967/2024

Givanildo Gonçalves Bonfim

O projeto visava abordar tanto os aspectos legais quanto operacionais, promovendo o entendimento das normas, atribuições, competências e limites dos agentes da segurança privada na sociedade à luz da lei nº 14.967/2024, sendo uma nova legislação para um mercado de trabalho em expansão. O tema proposto foi apresentado através de slides em uma live com dia e hora agendados, com convite enviado através da plataforma MOODLE e dos grupos do TELEGRAM.

AÇÃO DA SAÚDE POLO SÃO BERNARDO ASSUNÇÃO – PARTE I

Marilene Alves Pinheiro

Os alunos e gestor do curso, desenvolveram o projeto conscientizando a comunidade, em ter a preocupação e o cuidado com a saúde. As turmas de Farmácia e Biomedicina, se uniram e realizaram a aferição de pressão Arterial, e teste de Glicemia, todos acompanhados de um profissional da área da saúde.

AÇÃO DA SAÚDE POLO SÃO BERNARDO ASSUNÇÃO – PARTE II

Marilene Alves

O projeto abordou a promoção da saúde preventiva por meio da oferta de serviços gratuitos à comunidade, com ênfase na aferição da pressão arterial, teste de glicemia e medição da temperatura corporal. A iniciativa proporcionou aos acadêmicos dos cursos de Farmácia e Biomedicina a oportunidade de vivenciar a prática do atendimento à população, fortalecendo a integração entre teoria e prática. Além disso, o projeto contribuiu para a identificação precoce de possíveis alterações de saúde e para o encaminhamento de casos que necessitassem de atendimento especializado. A ação reforçou o compromisso da universidade com a formação de profissionais qualificados e com a promoção do bem-estar da comunidade, ampliando o acesso a serviços básicos de prevenção e orientação em saúde.

A SOCIEDADE ME MOLDA? REFLEXÕES A PARTIR DE NORBERT ELIAS

Natália Nascimento da Silva

O presente projeto de ensino *A Sociedade me Molda? Reflexões a partir de Norbert Elias* teve como objetivo promover a reflexão crítica dos estudantes sobre a formação dos comportamentos sociais a partir da teoria do processo civilizador proposta pelo sociólogo. A iniciativa buscou proporcionar uma compreensão mais ampla sobre como os indivíduos são influenciados e constituídos pelas estruturas sociais nas quais estão inseridos. Com base no referencial teórico de Norbert Elias, os alunos foram incentivados a analisar os costumes e normas que regulam a convivência em sociedade, compreendendo como atitudes, emoções e formas de se relacionar são moldadas por processos históricos e culturais. O projeto ocorreu no dia 25/06/2025, no formato online, onde foram desenvolvidas diversas atividades, como rodas de conversa, análises de práticas cotidianas, construção de uma linha do tempo dos comportamentos sociais e produção de materiais criativos, articulando teoria e vivência. A proposta também favoreceu o desenvolvimento de habilidades de expressão, pesquisa e argumentação, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e conscientes de seu papel na sociedade contemporânea.

ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS

Vinicius Pereira Arantes

Os professores explicaram na live o quanto animais peçonhentos representaram uma preocupação significativa para seres humanos e para os cuidados com animais envolvidos em atividades econômicas. Quando ocorreram com frequência em determinados locais, medidas de sanidade, limpeza e controle ambiental foram priorizadas para evitar casos e reduzir lesões. Em ambientes urbanos, escorpiões, aranhas e cobras causaram acidentes, pois buscaram locais livres de predadores para se reproduzirem. A preservação dos habitats naturais e o controle legal desses animais foram considerados essenciais. A derrubada de matas nativas, reservas e recursos hídricos favoreceu a migração desses animais para áreas urbanas, o que intensificou os acidentes. Dados epidemiológicos foram utilizados como ferramentas de análise. O projeto de extensão teve como objetivo apresentar os principais animais peçonhentos responsáveis por acidentes domésticos e urbanos.

ACNE:

CAUSAS, TIPOS E ABORDAGENS DE TRATAMENTO NA ESTÉTICA

Leslei Araújo

O presente projeto consistiu em uma palestra teórica no formato de live, voltada aos acadêmicos do curso de Estética, com o propósito de aprofundar os conhecimentos sobre a acne, uma das queixas mais recorrentes nas práticas estéticas. A iniciativa teve como objetivo promover a conscientização sobre a acne, especialmente entre adolescentes e jovens, abordando de forma clara e fundamentada os principais aspectos relacionados à condição, incluindo suas causas, classificações e possibilidades de tratamento no contexto estético. O projeto ocorreu no dia 17/06/2025, em formato online, durante a transmissão, foram explorados os fatores desencadeantes da acne, sua classificação clínica e as abordagens estéticas adequadas para cada grau, destacando a importância do embasamento técnico e científico para uma atuação segura e eficaz. A atividade abordou temas como as causas da acne — incluindo fatores hormonais, genéticos, alimentares e o uso inadequado de cosméticos —, seus diferentes tipos, formas de prevenção e tratamentos indicados no contexto estético.

ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO DE PACIENTES E FAMILIARES NO HOSPITAL GERAL

Larissa da Cruz Lima

O acolhimento psicológico é uma forma de intervenção que, por meio da escuta qualificada, permite que o paciente receba atenção, cuidado, orientações e, quando necessário, encaminhamento para atendimento psicológico mais estruturado para atender a demanda apresentada. O projeto de acolhimento psicológico hospitalar se prestou a promover o desenvolvimento do aluno na experiência prática, bem como colaborar para o aumento do número de pacientes que recebem o acolhimento na instituição, visto que o número de profissionais da psicologia é baixo em relação ao número de leitos da instituição onde o projeto foi realizado. A atividade se desenvolveu por meio de atendimentos a paciente e/ou familiares, na beira do leito ou em sala de acolhimento. Os resultados alcançados foram o aumento do número de pessoas acolhidas e, por consequência, atendidas em suas necessidades emocionais durante a hospitalização, além do desenvolvimento técnico e emocional das alunas envolvidas, que relatavam em supervisão os avanços que observavam em suas práticas, no decorrer dos atendimentos.

ACOMPANHAMENTO E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL NO CAPS

Érica Paloma Vital

O projeto buscou proporcionar aos acadêmicos de Educação Especial, Psicopedagogia e Serviço Social uma vivência interdisciplinar no ambiente do CAPS. A experiência foi composta por visitas, entrevistas e reflexões sobre o papel de cada área na construção de estratégias inclusivas e no fortalecimento da saúde mental.

AGROSAFE LIVE:

BOAS PRÁTICAS NO MANUSEIO DE AGROTÓXICOS

Jéssica Karoline Santos da Silva

O projeto de ensino *AgroSafe Live: Boas Práticas no Manuseio de Agrotóxicos* foi idealizado como uma iniciativa educativa inovadora, com o objetivo de oferecer aos estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Zootecnia e Gestão do Agronegócio uma formação abrangente e atualizada sobre o uso consciente, seguro e responsável dos agrotóxicos. A proposta destacou a importância da capacitação técnica dos futuros profissionais, visando à adoção de práticas agrícolas que respeitem a saúde humana, o meio ambiente e os princípios da sustentabilidade na produção agrícola. Por meio dessa ação, os participantes puderam aprofundar seus conhecimentos sobre o tema, refletindo sobre os desafios e responsabilidades envolvidos no uso de defensivos agrícolas, alinhando a formação acadêmica às exigências do cenário agropecuário atual. O projeto foi realizado no dia 16 de junho de 2025 e contou com demonstrações práticas de preparo, aplicação e descarte seguro de caldas, integrando teoria e prática por meio de estudos de caso em tempo real.

ALERGIAS E INTOLERÂNCIAS ALIMENTARES EM CRIANÇAS AUTISTAS COM SELETIVIDADE:

ABORDAGENS NUTRICIONAIS E SEUS EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO

Beatriz Bento

Na live explicativa a professora teve como objetivo ampliar o conhecimento dos alunos da área da saúde sobre alergias e intolerâncias alimentares em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), com foco na seletividade alimentar. A palestra foi realizada ao vivo e abordou causas, consequências e estratégias nutricionais para minimizar deficiências e melhorar a qualidade de vida dessas crianças. Foram exploradas dietas de exclusão, suplementação e introdução gradual de alimentos, destacando a importância da personalização da nutrição. Ao final, os participantes adquiriram maior compreensão sobre os desafios alimentares no TEA e se prepararam para lidar com esses casos na prática profissional.

ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS

Lucas Delapria Dias dos Santos

O projeto propôs a gravação de um vídeo demonstrativo sobre a criação e análise de circuitos elétricos com protoboard, componentes básicos e multímetro. A atividade buscou aproximar os alunos da prática experimental, fortalecendo a compreensão dos conceitos de eletrônica. Foram apresentadas conexões de resistores, medições de tensão, corrente e resistência, com explicações claras e acessíveis. A participação de profissionais da área enriqueceu o conteúdo com experiências reais. Como resultado, os alunos desenvolveram competências técnicas e ampliaram sua visão sobre a aplicação da eletrônica no mercado profissional.

ANÁLISE DE ÍNDICES ECONÔMICO-FINANCEIROS:

INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA PARA O SUCESSO EMPRESARIAL

José Gobi

Realizado no dia 24 de junho de 2025, este projeto teve como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades práticas e analíticas entre os estudantes dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas da UniFatecie. A iniciativa consistiu em uma capacitação online, voltada à aplicação prática dos principais indicadores econômico-financeiros, aproximando os alunos da realidade empresarial e dos desafios do mercado profissional. Durante a atividade, conduzida no formato EAD, os participantes analisaram relatórios financeiros de empresas de capital aberto, aprendendo a calcular e interpretar índices de liquidez, rentabilidade e endividamento. A metodologia adotada foi prática e interativa, permitindo que os estudantes compreendessem passo a passo a relevância desses indicadores na avaliação da saúde financeira das organizações. Ao final, foi proposto um exercício avaliativo, em que cada aluno refletiu sobre a situação econômico-financeira da empresa estudada, registrando suas conclusões por meio de um formulário online. O projeto reforçou os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e incentivou o pensamento crítico e aplicado, essencial à formação de profissionais preparados para o ambiente corporativo.

ANÁLISE DE TENDÊNCIAS CENTRAIS E VARIABILIDADE:

MÉDIA, MEDIANA, MODA E O COEFICIENTE DE VARIAÇÃO NA TOMADA DE DECISÕES

Lucas Henrique Mendes Alves

Na live o professor explicou que o projeto de ensino foi estruturado como um ciclo de estudos e teve como objetivo aprofundar o conhecimento dos alunos sobre medidas de tendência central (média, moda e mediana) e coeficiente de variação. Os participantes foram capacitados para aplicar esses conceitos de forma prática e significativa, relacionando-os ao cotidiano. A proposta tornou o ensino mais dinâmico e acessível, contribuindo para a formação de professores preparados para utilizar a estatística em sua prática pedagógica.

APLICAÇÃO DOS REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS NA PROTEÇÃO DE DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Lucas Francez

Na live, segundo o professor, o projeto teve como objetivo analisar a aplicação dos remédios constitucionais na proteção de direitos individuais e coletivos, com base na Constituição Brasileira de 1988. Foram estudados instrumentos como Habeas Corpus, Habeas Data, Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular e Ação Civil Pública. A pesquisa abordou suas funções, formas de aplicação e relevância na defesa dos cidadãos. A atividade foi realizada por meio de uma transmissão ao vivo via Streamyard e YouTube, destacando o papel desses mecanismos no fortalecimento do Estado Democrático de Direito e na promoção da justiça social.

APRENDIZAGEM PRÁTICA EM ASSESSORIA DE INVESTIMENTOS

Heider Jeferson Gonçalves

A universidade proporcionou uma entrevista com o assessor de investimentos Evandro Radigonda, sócio da SVN/XP Investimentos, com o objetivo de apresentar aos acadêmicos as rotinas da profissão. Durante a entrevista, foram abordadas experiências vivenciadas pelo profissional, estratégias para lidar com questões econômicas e financeiras dos clientes, além da relevância do assessor de investimentos para a sociedade e o desenvolvimento econômico.

ÁREA SOB A CURVA:

ENTENDENDO INTEGRAIS DEFINIDAS

Lucas Henrique Mendes Alves

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão sólida e visual sobre o conceito de integral definida, explorando casos simples com funções positivas e situações em que as funções cruzavam o eixo x , destacando a interpretação geométrica da integral como área sob a curva. A proposta visava reforçar os fundamentos teóricos e promover uma aprendizagem significativa por meio do uso do software GeoGebra, tornando o estudo das integrais mais dinâmico e acessível. O projeto foi desenvolvido em dois encontros síncronos, com aulas transmitidas ao vivo via YouTube, permitindo participação remota, utilização de recursos digitais e acesso posterior às gravações.

ARQUITETURA ESCOLAR:

ESPAÇOS QUE EDUCAM E TRANSFORMAM

Alex Rodolfo Paulino de Andrade Queiroz

Este projeto de ensino teve como objetivo promover uma reflexão crítica e técnica sobre a arquitetura escolar, investigando de que maneira os espaços educacionais influenciam o aprendizado, o comportamento e o bem-estar dos usuários. A proposta integrou fundamentos teóricos com estratégias projetuais e normativas, abordando temas como programa de necessidades, fluxograma, setorização, acessibilidade, sustentabilidade e a participação da comunidade escolar no processo de concepção dos espaços. A atividade foi realizada no dia 26 de junho de 2025, por meio de uma aula teórica ao vivo, transmitida pela plataforma StreamYard, com participação ativa dos alunos por meio do chat, possibilitando a interação em tempo real e a construção coletiva do conhecimento. A experiência proporcionou aos estudantes uma compreensão mais ampla e sensível sobre a importância do ambiente escolar como agente pedagógico e social.

ARTETERAPIA:

UM CAMINHO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Denise Bragato

Arteterapia é uma área de atuação profissional que utiliza recursos artísticos com finalidade terapêutica. Usa a atividade artística como instrumento de intervenção profissional para a promoção da saúde e a qualidade de vida, abrangendo as mais diversas linguagens: plástica, sonora, literária, dramática e corporal, a partir de técnicas expressivas como desenho, pintura, modelagem, música, poesia, dramatização e dança. Tendo em vista a formação do profissional da psicologia e o público com o qual trabalha, a arteterapia encontra diferentes aplicações: na avaliação, prevenção, tratamento e reabilitação voltados para a saúde, como instrumento pedagógico na educação e como meio para o desenvolvimento (inter)pessoal através da criatividade em contextos grupais. O objetivo do projeto foi capacitar os alunos do curso de Psicologia e egressos por meio do uso da arte para realizar as intervenções com a comunidade local e regional nas dependências da clínica escola. Além disso a arteterapia é um caminho no trabalho do psicólogo na promoção da saúde mental. Diante disso, este projeto foi realizado em 2 etapas, a primeira destina-se aos alunos e egressos com a aprendizagem teórica/vivencial com aulas semanais de 2 horas/aula no período de abril à novembro de 2024. A segunda etapa foi a prática e interventiva, com a formação de grupos de arteterapia com a comunidade local e regional supervisionadas na clínica escola da UniFatecie para 2025. Espera-se com este projeto tenha possibilitado aos alunos e profissionais da psicologia o conhecimento teórico e prático da utilização da arteterapia em grupos, assim como promover a saúde mental e a qualidade de vida dos pacientes, visando melhorar as relações interpessoais, a diminuição de estresse, ansiedade e rotinas do dia-a-dia.

AURICULOTERAPIA - UMA PRÁTICA INTEGRATIVA PARA A SAÚDE E O BEM-ESTAR

Paola Oliveira de Moraes

A explicação dada em live pela professora teve como objetivo apresentar aos alunos das áreas de terapias integrativas e estética os conceitos fundamentais, benefícios e técnicas de aplicação da auriculoterapia. Foram destacados os principais pontos auriculares utilizados em tratamentos de beleza para promover bem-estar, relaxamento e potencializar resultados. A atividade permitiu aos participantes compreenderem como aplicar a auriculoterapia de forma segura e eficiente, agregando valor aos atendimentos e contribuindo para uma experiência diferenciada de cuidado.

AVALIAÇÃO INCLUSIVA – ESTRATÉGIAS PARA PROVAS ADAPTADAS COM AUXÍLIO DA I.A

Cleber Kojo

O projeto que ocorreu no 02/04/2024 teve como objetivo capacitar professores na elaboração de provas adaptadas para alunos com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Intelectual (DI), assegurando processos avaliativos mais justos e acessíveis. Com carga horária de 3 horas, o curso apresentou fundamentos da educação inclusiva, metodologias avaliativas equitativas e o uso de tecnologias assistivas. Os participantes que foram alunos de artes, artes visuais, história entre outros, desenvolveram por meio de oficinas práticas, estratégias de adaptação de enunciados, formatos e critérios de avaliação, ampliando a compreensão sobre as barreiras enfrentadas por esses estudantes durante provas tradicionais. O projeto também apresentou os principais conceitos da fundamentação teórica da área, com base em autores como Luckesi, Antunes, Barkley, Stainback, Crenshaw, Djamila Ribeiro e Silvio Almeida, entre outros. Foram discutidas as especificidades das avaliações para alunos com TDAH, TEA e DI, bem como o papel das tecnologias assistivas na construção de instrumentos mais acessíveis. Ao final, os educadores estiveram preparados para elaborar avaliações inclusivas que respeitaram as necessidades individuais, fortaleceram a equidade educacional e promoveram um ensino mais democrático.

AVICULTURA DE POSTURA:

PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ESTRUTURAS PARA PRODUÇÃO OVOS

Danilo Pereira da Silva

A avicultura de postura representa um dos segmentos mais relevantes da produção animal, desempenhando papel fundamental na segurança alimentar e na economia do país. Este projeto de ensino tem como objetivo integrar teoria e prática, capacitando os alunos a planejarem e projetar um barracão adequado para a criação de galinhas poedeiras. As atividades incluem aulas expositivas, visitas técnicas, práticas supervisionadas e o desenvolvimento de maquetes representando diferentes sistemas de produção de ovos. Essa abordagem possibilita aos participantes compreenderem de forma ampla os desafios estruturais, sanitários e produtivos da avicultura de postura, estimulando o raciocínio técnico, a criatividade e o aprendizado aplicado à realidade do setor. A realização do projeto proporcionou aos alunos uma vivência prática e integrada dos principais aspectos da avicultura de postura. As visitas técnicas possibilitaram observar diferentes modelos de instalações, rotinas de manejo e práticas de biossegurança, permitindo relacionar os conteúdos teóricos às condições reais de produção. Durante as atividades em sala, os acadêmicos desenvolveram projetos de barracões e maquetes representando distintos sistemas de criação de poedeiras, aplicando conceitos de ambiência, bem-estar animal e eficiência produtiva. Essa etapa estimulou a criatividade e o pensamento crítico, além de favorecer o trabalho em equipe e a tomada de decisões técnicas. Como resultado, os estudantes demonstraram maior domínio sobre o planejamento estrutural e sanitário de granjas de postura, reconhecendo a importância da integração entre tecnologia, sustentabilidade e bem-estar animal para a produção de ovos de qualidade.

BANDAGEM ELÁSTICA:

COMO, QUANDO E PORQUE USAR NA PRÁTICA CLÍNICA

Evelyn Presa

Realizado no dia 27 de junho de 2025, este projeto teve como foco a aplicação terapêutica da bandagem como recurso complementar no tratamento e reabilitação de lesões musculoesqueléticas. A iniciativa buscou difundir conhecimentos técnicos e científicos sobre o uso adequado da bandagem, abordando seus diferentes tipos, indicações clínicas e benefícios no contexto da fisioterapia e demais áreas da saúde. A bandagem é amplamente utilizada com finalidades diversas, como proteção, estabilização e suporte funcional em casos de entorses, distensões musculares, instabilidades articulares, edemas e correções posturais. Sua eficácia depende da avaliação criteriosa do profissional, do objetivo terapêutico e da técnica de aplicação, tornando-se um importante instrumento de apoio na reabilitação e na prevenção de lesões. O projeto foi desenvolvido na modalidade ensino online, por meio da plataforma StreamYard, proporcionando um espaço de aprendizado acessível e interativo. Voltado tanto para pacientes quanto para futuros profissionais da saúde, o evento promoveu a disseminação de práticas atualizadas e baseadas em evidências, contribuindo para o aprimoramento do cuidado clínico e da atuação fisioterapêutica.

BIBLIOTECONOMIA PARA A BIBLIOTECA ESCOLAR

José Matias dos Santos Filho

Este projeto propôs a realização de uma live voltada à apresentação da Biblioteconomia e sua contextualização para a atuação do bibliotecário nas bibliotecas escolares. Levou o estudante a entender o processo de organização de bibliotecas, acervos e documentos, levando em consideração o contexto econômico, político, social e cultural dentro das escolas. O projeto “Biblioteconomia para a biblioteca escolar” surgiu da necessidade de fortalecer a formação dos estudantes de Biblioteconomia, ao mesmo tempo em que ofereceu benefícios concretos tanto para a comunidade interna (universitária) quanto para a comunidade externa (bibliotecas públicas, escolares e seus usuários). A biblioteca escolar foi considerada um ambiente fundamental para o desenvolvimento de práticas pedagógicas e para o acesso à informação, contribuindo decisivamente no processo de ensino-aprendizagem. Como um ambiente informacional que fomentou a autonomia dos alunos, teve o bibliotecário como o profissional que estruturou essa tipologia de biblioteca como recurso pedagógico importante e impulsionou o desenvolvimento do pensamento crítico.

CÁLCULO SOBRE FOLHA DE PAGAMENTO

Fábio Lopes da Silva

Foi explicado na live pelo professor, que o cálculo da folha de pagamento é um processo essencial na gestão de pessoas, responsável por apurar corretamente os valores a serem pagos aos colaboradores. Envolve o registro das horas trabalhadas, adicionais, descontos legais e benefícios. Entre os principais itens calculados estão: salário bruto, INSS, IRRF, FGTS, horas extras, faltas, atrasos e benefícios como vale-transporte e alimentação. A folha também garante a conformidade com a legislação trabalhista e previdenciária, evitando penalidades para a empresa. Sua elaboração requer atenção aos acordos coletivos, tipo de contrato e atualizações legais. É um instrumento fundamental para o controle financeiro e a transparência nas relações trabalhistas. Além disso, fornece dados importantes para o eSocial e para a contabilidade. O domínio deste tema é essencial para profissionais da área de Recursos Humanos, Administração e Contabilidade.

COMO É O DIA DE AUDIOLOGISTA

Franciella Massi de Castro

Este projeto teve como objetivo apresentar um panorama abrangente sobre a audiologia, ressaltando sua importância na identificação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios auditivos. A iniciativa abordou conceitos fundamentais de audiometria e impedanciometria, destacando esses exames como ferramentas essenciais para a avaliação da saúde auditiva e para a detecção precoce de alterações na audição. Durante o projeto, foram também apresentados os principais equipamentos utilizados na prática clínica, com explicações sobre suas funções e aplicações no contexto do diagnóstico audiológico. Além da fundamentação teórica, a atividade contou com a participação da profissional Sara Freitas, que demonstrou, na prática, o atendimento clínico de um audiologista com um paciente, enriquecendo o aprendizado dos participantes por meio de uma abordagem dinâmica e aplicada. A ação reforçou a relevância da audiologia como área essencial para a qualidade de vida, destacando a necessidade de prevenção, acompanhamento e conscientização sobre os cuidados com a audição. Dessa forma, o projeto contribuiu para ampliar o conhecimento sobre os aspectos técnicos e humanos envolvidos na prática audiológica.

COMO SE ALIMENTAR BEM NO LOCAL DE TRABALHO

Laura Mardigan

A professora teve como objetivo na live, orientar os alunos sobre como atender pacientes que trabalham e não mantinham hábitos alimentares saudáveis. A palestra abordou a importância de uma alimentação equilibrada para o bem-estar, produtividade e prevenção de doenças crônicas. Foram discutidos os impactos dos alimentos ultraprocessados e os benefícios de incluir frutas, legumes, grãos integrais e proteínas magras na rotina. Após a palestra, os alunos responderam a um questionário de múltipla escolha como forma de avaliação.

COMPACTAÇÃO E QUALIDADE FÍSICA DO SOLO

Jorge Willian de Souza dos Santos

O projeto *Compactação e qualidade física do solo* constituiu uma iniciativa educacional voltada ao fortalecimento da formação dos estudantes dos cursos de Engenharia Agrônoma, Zootecnia e Gestão do Agronegócio, com ênfase na compreensão das propriedades físicas do solo e seus impactos sobre o desenvolvimento das plantas. Idealizado com o propósito de contribuir significativamente para a capacitação profissional desses alunos, o projeto apresentou, de forma clara, acessível e ao mesmo tempo aprofundada, os principais conceitos relacionados à compactação do solo e suas consequências na produtividade agrícola. Também foram abordadas as propriedades físicas do solo, como densidade, porosidade e resistência à penetração, destacando como esses indicadores podem ser utilizados para avaliar a qualidade física do solo. Além disso, o projeto explorou estratégias de manejo do solo voltadas à mitigação da compactação, promovendo práticas sustentáveis e alinhadas aos princípios de manejo e conservação do solo. O projeto ocorreu no dia 26/06/2025 em formato online e estabeleceu conexões entre a teoria acadêmica e as necessidades práticas do setor agrícola brasileiro, proporcionando aos estudantes uma formação mais integrada e aplicada à realidade do campo.

COMPREENDENDO A LEI DE DROGAS (LEI NO 11.343/2006) E SUA APLICAÇÃO NO SISTEMA JURÍDICO

Lucas Francez

O projeto *Compreendendo a Lei de Drogas (Lei nº 11.343/2006) e sua Aplicação no Sistema Jurídico* foi desenvolvido com o objetivo de apresentar e analisar os principais pontos da legislação brasileira sobre drogas, destacando sua aplicação prática no sistema de justiça. Durante a atividade, foram discutidos temas como a distinção entre usuário e traficante, as penas previstas, o processo judicial e os impactos da lei no sistema prisional. A proposta contou com pesquisas, estudos de caso, debates e análise de jurisprudências, permitindo aos participantes desenvolver uma compreensão crítica acerca dos efeitos sociais e jurídicos da Lei de Drogas. O projeto ocorreu no dia 25/06/2025 em formato online e contribuiu para a formação cidadã e jurídica dos alunos, estimulando o pensamento crítico e a responsabilidade social.

COMUNICAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:

NARRATIVAS EM TRANSFORMAÇÃO

Luiz Fernando Freitas

Realizado no dia 26 de junho de 2025, o projeto teve como propósito promover uma reflexão crítica e prática sobre os impactos da Inteligência Artificial (IA) na produção de conteúdos comunicacionais contemporâneos, com ênfase nas áreas de jornalismo e publicidade. Desenvolvido no formato de oficina on-line, o encontro reuniu estudantes da área de Comunicação em cursos EAD, que participaram de atividades síncronas e assíncronas voltadas à experimentação e análise do uso da IA na criação de conteúdos. A metodologia adotada envolveu aulas ao vivo, exploração de ferramentas baseadas em IA, leitura e discussão de textos teóricos, além da produção prática individual e de debates interativos. Os participantes tiveram acesso a ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), plataformas de vídeo e diversos recursos digitais que possibilitaram a imersão em práticas inovadoras mediadas pela tecnologia. Como resultado, o projeto proporcionou a produção de conteúdos autorais mediados por IA e o fortalecimento de uma visão crítica sobre as transformações que essa tecnologia vem promovendo na cultura comunicacional contemporânea, estimulando nos estudantes uma postura reflexiva e ética diante dos desafios e possibilidades da comunicação digital.

COMUNICAÇÃO EM LIBRAS:

ASPECTOS VISUAIS

Anailton dos Santos

O presente projeto teve como objetivo oferecer um curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) aos acadêmicos da Unifatecie, contemplando o nível básico da língua. A iniciativa buscou promover a inclusão e a acessibilidade, capacitando os participantes a se comunicarem de forma eficaz com pessoas surdas ou com deficiência auditiva. O curso foi estruturado de maneira progressiva, permitindo que os alunos desenvolvessem habilidades linguísticas e culturais essenciais para o uso da Libras tanto no ambiente acadêmico quanto em situações do cotidiano. O projeto foi realizado no dia 26/06/2025, onde foram abordados aspectos fundamentais da comunicação com a comunidade surda, bem como a contextualização da cultura surda, favorecendo uma compreensão mais ampla sobre a importância da acessibilidade linguística. Ao final do curso, os acadêmicos demonstraram maior competência na comunicação em Libras, estando mais preparados para interagir com pessoas surdas de forma inclusiva, autônoma e respeitosa. O projeto, assim, contribuiu significativamente para o fortalecimento da prática da inclusão e da valorização da diversidade comunicacional dentro da instituição.

CONEXÃO-ÉTICA, ESTÁGIOS E PROFISSIONALISMO EM FONOAUDIOLOGIA

Sonia Anastacio

Foi realizado um bate papo entre os fonoaudiólogos das clínicas conveniadas à UniFatecie do Mega Polo de Sorocaba, e os alunos do curso de Fonoaudiologia, abordaram no assunto a ética profissional e deram orientação sobre estágios, com troca de experiências e orientação profissional. O bate papo facilitou a interação entre alunos e profissionais da área de Fonoaudiologia, proporcionou orientação profissional baseada em experiências reais do mercado de trabalho, com foco em ética profissional, ampliou o conhecimento dos alunos sobre as atividades clínicas realizadas nas clínicas conveniadas e as possibilidades de estágio.

CONHECENDO A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE RADIOLOGIA EM RAIO - X

Iohane Liz

O projeto de campo profissional desenvolvido na clínica de diagnóstico por imagem MEDCLINIC, com ênfase em exames de raio X, teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso técnico em Radiologia (modalidade EAD) uma experiência prática e complementar aos conteúdos teóricos. A iniciativa foi estruturada por meio da utilização de vídeos demonstrativos, que apresentaram situações reais do ambiente de trabalho, permitindo aos estudantes compreender de forma aplicada os principais exames de rotina, o manuseio de equipamentos radiológicos, os protocolos técnicos e os desafios enfrentados na prática profissional. O projeto buscou qualificar os alunos com uma visão ampliada do campo de atuação, desenvolvendo competências essenciais para operar equipamentos de raio X e aplicar corretamente as técnicas radiológicas, sempre com ênfase na proteção radiológica, na segurança do paciente e na ética profissional. Essa vivência contribuiu para aproximar o aluno da realidade do ambiente clínico, fortalecendo sua formação técnica e preparando-o para uma atuação responsável e eficiente no mercado de diagnóstico por imagem.

CONHECENDO O CORPO HUMANO - PARTE IV:

SISTEMA NERVOSO

Natália Nascimento da Silva

Este projeto educacional teve como temática o Sistema Nervoso e teve como objetivo proporcionar uma compreensão abrangente de sua estrutura, funcionamento e importância. Os alunos identificaram os principais componentes do sistema nervoso, compreenderam suas funções essenciais de comunicação e controle, e exploraram como fatores como o estresse, a alimentação e os hábitos de vida influenciaram sua saúde e desempenho. Por meio de atividades práticas, pesquisas em grupo e experimentos, os alunos desenvolveram uma compreensão holística do papel vital do sistema cardiovascular na manutenção da saúde e funcionalidade do corpo humano. O projeto foi realizado de forma online, com transmissão ao vivo pelo canal do YouTube da instituição.

CONTROLE DE QUALIDADE DO CONCRETO:

ENSAIO DE ABATIMENTO DO TRONCO DE CONE, SLUMP TEST

Andre Kazunori Maebara

O projeto *Controle de Qualidade do Concreto: Ensaio de Abatimento do Tronco de Cone – Slump Test* foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura uma experiência prática e teórica sobre o controle tecnológico do concreto. Durante as atividades, os alunos aprenderam sobre o Ensaio de Abatimento do Tronco de Cone, sua aplicação e importância na avaliação da consistência e trabalhabilidade do concreto fresco. As aulas foram ministradas de forma remota, utilizando os laboratórios virtuais da Algetec e transmissão ao vivo, permitindo a participação simultânea de alunos presenciais e do Ensino a Distância (EaD). Os estudantes realizaram medições, analisaram dados e correlacionaram os resultados com as normas da ABNT NBR 16889:2020. Ao final, os participantes desenvolveram habilidades essenciais para o controle de qualidade em obras, compreendendo a influência da dosagem dos materiais no desempenho do concreto.

CORES QUE CURAM – PSICOLOGIA DAS CORES EM AMBIENTES DE SAÚDE

Giovanni Gimenez

O projeto *Cores que Curam – Psicologia das Cores em Ambientes de Saúde* foi realizado no formato de ensino à distância, com foco na compreensão e aplicação prática da psicologia das cores em ambientes de saúde. A iniciativa teve como objetivo apresentar, de forma introdutória, como as cores influenciam a percepção, o bem-estar e o comportamento de pacientes e profissionais. O conteúdo foi voltado a estudantes e profissionais das áreas de design, saúde e arquitetura, interessados em compreender os efeitos subjetivos e objetivos das cores na promoção da saúde e no acolhimento de usuários em espaços terapêuticos. Durante o projeto, os participantes foram conduzidos por uma abordagem teórica e prática sobre o impacto emocional e psicológico das cores em consultórios, clínicas, hospitais e demais espaços de cuidado. O projeto ocorreu no dia 17/06/2025 em formato online, e contou com ampla participação dos estudantes por meio do chat.

CORPO EM MOVIMENTO:

VIVÊNCIA PRÁTICA DO KUNG FU GARRA DE ÁGUIA

Amanda Jalloul

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos vivência prática do Kung Fu no estilo Garra de Águia, destacando seus aspectos técnicos, filosóficos e culturais. A atividade, transmitida via StreamYard no YouTube, buscou desenvolver consciência corporal, disciplina e coordenação motora, além de promover reflexão sobre a importância das práticas corporais não tradicionais na Educação Física escolar.

COZINHA CONSCIENTE:

A REVOLUÇÃO DA GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL

Rafaella Maria Batista Borges

A live como objetivo orientar transformar práticas alimentares em ações sustentáveis, promovendo saúde, respeito ao meio ambiente e valorização da biodiversidade local. Foi apresentado ao vivo pelo YouTube, com foco na educação ambiental e na conscientização sobre o uso de alimentos sazonais e de produção local. Os participantes aprenderam sobre o impacto das escolhas alimentares, o aproveitamento integral dos alimentos e estratégias para reduzir o desperdício. A atividade incentivou uma visão crítica e responsável sobre a gastronomia como ferramenta para um futuro mais equilibrado.

CRIAÇÃO, EXPRESSÃO E TRANSFORMAÇÃO:

UM ESPAÇO PARA A ARTETERAPIA

Paloma de Souza Pereira Lopes

O projeto *Criação, Expressão e Transformação: Um Espaço para a Arteterapia* utilizou a arte como ferramenta terapêutica para promover o bem-estar emocional, psicológico e social. Foram realizadas aulas ao vivo via StreamYard, com apresentação de slides, interação pelo chat e uso de Forms para coleta de reflexões. Os participantes foram incentivados a criar e analisar suas expressões artísticas, compreendendo os benefícios da arteterapia como prática de autocuidado e alívio do estresse. A avaliação ocorreu com base nas interações e no feedback dos alunos.

CRIANDO UM APLICATIVO EM JAVA:

PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DA POO

Lucas Fregolente de Brito

Na live foi explicado que o projeto teve como objetivo capacitar os participantes na criação de aplicativos em Java, utilizando os princípios da Programação Orientada a Objetos. Por meio de aulas teóricas e práticas, os alunos aprenderam sobre classes, objetos, herança, polimorfismo e encapsulamento, desenvolvendo um aplicativo funcional e aplicando boas práticas de programação.

CROMOTERAPIA:

AS CORES COMO FERRAMENTA DE EQUILÍBRIO E BEM-ESTAR

Paola Oliveira de Moraes

O projeto *Cromoterapia: As Cores como Ferramenta de Equilíbrio e Bem-Estar* consistiu em uma palestra voltada aos alunos das áreas de Terapias Integrativas e Estética, com o objetivo de apresentar os conceitos fundamentais, benefícios e técnicas de aplicação da auriculoterapia. A atividade destacou os principais pontos auriculares que podem ser incorporados aos tratamentos de beleza para potencializar resultados, promover o bem-estar e proporcionar relaxamento. A palestra proporcionou aos participantes uma oportunidade de explorar a integração da auriculoterapia em diferentes abordagens terapêuticas e estéticas, compreendendo suas diversas aplicações práticas. O projeto foi realizado no dia 18/06/2025, em formato online, durante a transmissão, foram abordadas as propriedades terapêuticas da auriculoterapia, com ênfase em sua aplicação segura, eficiente e personalizada, de acordo com as necessidades individuais dos clientes. Além de enriquecer o conhecimento teórico, a atividade buscou capacitar os alunos com habilidades práticas que contribuíssem para a excelência em seus atendimentos, agregando valor aos tratamentos realizados e promovendo uma experiência diferenciada de cuidado e bem-estar.

CUIDAR DE QUEM CUIDA:

SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA DOS CUIDADORES

Gabriela de Souza Silva

O projeto de ensino *Cuidar de Quem Cuida: Saúde Mental e Qualidade de Vida dos Cuidadores* teve como objetivo valorizar, acolher e orientar cuidadores formais e informais de pessoas com transtornos. A ação ocorreu por meio de uma palestra online de 4 horas, que abordou os impactos físicos e emocionais do cuidado contínuo e apresentou estratégias práticas de autocuidado e preservação da saúde mental. Durante a palestra, foram discutidos temas como sobrecarga emocional, sinais de estresse, importância das redes de apoio e práticas acessíveis para lidar com o cotidiano. O projeto buscou fortalecer a autoestima dos cuidadores, ampliar o acesso à informação e melhorar sua qualidade de vida, promovendo uma ação educativa de impacto social. A avaliação foi feita por questionário online, focando na compreensão e aplicação prática dos conteúdos. A iniciativa ofereceu um olhar acadêmico, sensível e inclusivo para os desafios da educação contemporânea e foi transmitida ao vivo pela plataforma YouTube.

CUIDANDO DE VOCÊ:

SAÚDE E BEM-ESTAR NA COMUNIDADE

Simone do Carmo Ropelatto Abreu

O projeto foi realizado presencialmente e abordou a promoção da saúde e da qualidade de vida por meio de ações preventivas voltadas à comunidade. A iniciativa ofereceu serviços gratuitos, como aferição da pressão arterial, medição da glicemia capilar e sessões de hidratação facial, contribuindo para a identificação precoce de possíveis alterações nos parâmetros de saúde e incentivando a adoção de hábitos saudáveis. Além disso, promoveu a aproximação entre a universidade e a comunidade, reforçando o compromisso institucional com a responsabilidade social. O projeto também proporcionou aos acadêmicos dos cursos de Farmácia e Biomedicina a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em atividades práticas, fortalecendo sua formação técnica, ética e humanizada e contribuindo para o desenvolvimento profissional e para o bem-estar da população atendida.

CULINÁRIA JUNINA:

TRADIÇÃO, TÉCNICA E SABOR

Rafaella Maria Batista Borges

O projeto *Culinária Junina: Tradição, Técnica e Sabor* começou com uma introdução histórica e cultural sobre as festas juninas, abordando suas origens, evolução e impacto na gastronomia brasileira. Foram discutidos os ingredientes típicos, como milho, amendoim e canjica, e a forma como esses elementos marcaram a culinária das festas, influenciando diversas receitas tradicionais. Na sequência, os alunos participaram de uma aula prática dedicada ao preparo de um bolo de milho cremoso, onde puderam aprender técnicas de preparação e finalização do prato. O projeto ocorreu no dia 24/06/2025 em formato online, essa atividade destacou a importância do uso de ingredientes típicos e das metodologias de trabalho, contribuindo para o aprimoramento das habilidades culinárias no contexto da gastronomia junina. Ao final, os participantes não apenas dominaram a receita do bolo de milho cremoso, mas também adquiriram uma compreensão mais ampla sobre a relevância das festas juninas na cultura gastronômica brasileira, unindo tradição e técnica ao desenvolvimento de suas competências culinárias.

CULTURA ORGANIZACIONAL HUMANIZADA:

PROMOVENDO JUSTIÇA E RESPEITO NO AMBIENTE DE TRABALHO

Ana Paula Letrinta

O projeto de ensino *Cultura Organizacional Humanizada: Promovendo Justiça e Respeito no Ambiente de Trabalho* teve como objetivo sensibilizar e capacitar os estudantes do curso de Recursos Humanos quanto à importância de construir ambientes corporativos baseados em valores como empatia, equidade, respeito mútuo e justiça organizacional. A ação foi desenvolvida por meio de uma live educativa, transmitida pelo canal do YouTube da instituição, com abordagem teórico-prática. A metodologia incluiu exposição de conceitos-chave sobre cultura organizacional, reflexões sobre práticas humanizadas de gestão, análise de casos reais e incentivo à interação dos participantes por meio de comentários ao vivo. O público-alvo englobou acadêmicos do curso de RH e demais interessados na temática. Os recursos necessários para a realização da atividade abrangeram equipamentos audiovisuais, conexão de internet estável, materiais digitais de apoio e suporte técnico para a transmissão. Esperava-se que os participantes adquirissem uma compreensão crítica sobre a cultura organizacional humanizada e se sentissem motivados a promover relações de trabalho mais justas, éticas e respeitosas em seus contextos profissionais.

DERIVADAS EM AÇÃO:

UM ESTUDO COM APOIO TECNOLÓGICO

Lucas Henrique Mendes Alves

Este projeto de ensino, teve como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão sólida e prática sobre o conceito de derivada, abordando desde situações simples até aplicações mais complexas, como as regras do produto, quociente, cadeia e funções trigonométricas. Reconhecendo a relevância do domínio do cálculo diferencial na formação de futuros professores de Matemática e Física, a iniciativa buscou não apenas reforçar os fundamentos teóricos, mas também promover uma aprendizagem significativa por meio do uso de recursos tecnológicos, com destaque para o software GeoGebra. Ao longo do projeto, teoria e prática foram integradas de forma a tornar o estudo das derivadas mais visual, dinâmico e acessível. O projeto foi realizado no dia 25/06/2025, em formato online, a utilização de ferramentas digitais e estratégias interativas favoreceu a participação ativa dos alunos e contribuiu para o desenvolvimento de competências essenciais à prática docente, preparando-os para aplicar esses conhecimentos de maneira eficiente e contextualizada em sua futura atuação profissional.

DESAFIOS DE EMPREENDER

Wlady Barbosa Alves

Este projeto de ensino teve como objetivo capacitar os alunos do ensino superior para compreenderem os principais desafios do empreendedorismo e desenvolverem habilidades para superá-los. O projeto abordou a importância do empreendedorismo na economia atual e a necessidade de preparar os acadêmicos para os desafios do mercado de trabalho e da criação de negócios próprios. O conteúdo programático incluiu tópicos sobre conceitos básicos de empreendedorismo, planejamento e gestão, inovação e criatividade, superação de desafios e desenvolvimento pessoal e profissional. A metodologia envolveu aulas expositivas e interativas, atividades de estudo e palestra com empreendedor convidado. A avaliação foi baseada na participação em atividades e discussões. O projeto visou não apenas informar, mas também inspirar e preparar os alunos para se tornarem empreendedores resilientes e inovadores.

DESBRAVANDO O MUNDO DA PSICOMOTRICIDADE

Guilherme Lima Nascimento

A LIVE *Desbravando o Mundo da Psicomotricidade* teve como objetivo explorar os fundamentos teóricos e práticos da Psicomotricidade, destacando sua relevância no desenvolvimento integral do ser humano. A Psicomotricidade, enquanto campo interdisciplinar, foi abordada como uma integração entre funções motoras, cognitivas, emocionais e sociais, evidenciando sua importância na Educação Física, na saúde e nas terapias. Os alunos foram convidados via Moodle e Telegram a participarem do projeto promovido pelo núcleo Cuidados e Vida. A aula teórica foi transmitida ao vivo pelo StreamYard, com exibição no YouTube. Durante a atividade, os participantes tiveram acesso a conteúdo diversos, como slides com textos e imagens, vídeos explicativos e exercícios psicomotores para aplicação no cotidiano. Como forma de avaliação e engajamento, os alunos deixaram mensagens de feedback por meio de um formulário e participaram de uma dinâmica interativa no Kahoot, que permitiu testar os conhecimentos adquiridos de forma lúdica e competitiva. O projeto contribuiu para a compreensão da Psicomotricidade como ferramenta essencial no processo de aprendizagem e desenvolvimento humano.

DESEMPENHO NOTA MÁXIMA

Givanildo Gonçalves Bonfim

A live teve como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância do ENADE e sua relação com a qualidade do ensino superior. A apresentação do tema ocorreu por meio de uma live, na qual foram discutidos o ensino superior à luz da LDB e seu caráter inclusivo como política pública. Também foram resolvidas questões de edições anteriores do exame, permitindo aos participantes compreenderem a dinâmica e o formato das perguntas utilizadas.

DESENVOLVIMENTO DO DESIGN

Amanda Aparecida Salomão Lopes de Souza

O projeto teve como objetivo desenvolver e aplicar uma aula voltada à disciplina de Desenvolvimento do Design, com foco em estimular a evolução criativa dos estudantes por meio de técnicas e estratégias de aprimoramento projetual. Durante a atividade do dia 24 de junho de 2025, os alunos foram conduzidos a planejar, desenvolver e refinar suas criações, promovendo habilidades como criatividade, pensamento crítico e resolução visual de problemas. A aula teve caráter interdisciplinar e contou com a participação de estudantes dos cursos de Design Gráfico, Design de Moda e Design de Interiores, que puderam interagir com conceitos voltados à criação e execução de projetos de forma visual e tangível. A iniciativa contribuiu significativamente para a formação de futuros profissionais mais conscientes do processo criativo e mais aptos a desenvolver soluções estéticas e funcionais em diferentes contextos de atuação.

DESIGN DE INTERFACES E ARTES VISUAIS PARA WEB E REDES SOCIAIS

Matheus Yudi Watanabe

O projeto de ensino *Design de Interfaces e Artes Visuais para Web e Redes Sociais* teve como objetivo apresentar aos alunos de cursos superiores da área da tecnologia, na modalidade de ensino à distância, a ferramenta Figma como recurso essencial para a criação de interfaces de sites e artes visuais voltadas às redes sociais. A proposta integrou teoria e prática em um ambiente digital, possibilitando aos estudantes o desenvolvimento de habilidades em design digital, mesmo fora da sala de aula física. O projeto ocorreu no dia 20/06/2025. Por meio de aulas remotas, atividades guiadas e projetos práticos, os alunos exploraram os recursos do Figma, compreenderam os princípios fundamentais do design visual e de interface, e aplicaram esses conhecimentos na elaboração de soluções visuais funcionais e esteticamente coerentes com o contexto digital contemporâneo. Além disso, o projeto promoveu a colaboração entre os participantes por meio dos recursos interativos da própria plataforma, contribuindo para o aprimoramento de competências técnicas e criativas relevantes para o mercado de trabalho.

DESVENDANDO A ESPECTROFOTOMETRIA UV-VIS:

DA CURVA DE CALIBRAÇÃO À QUANTIFICAÇÃO DE UMA SOLUÇÃO DE AZUL DE METILENO

Fernanda Reis Veregue

O projeto *Desvendando a Espectrofotometria UV-VIS* teve como objetivo capacitar alunos na aplicação da espectrofotometria para quantificação de substâncias químicas em solução. A atividade prática foi realizada em laboratório, com construção de curva de calibração utilizando azul de metileno, baseada na Lei de Beer-Lambert. Com carga horária de 20 horas, o projeto incluiu aulas teóricas, vídeos explicativos e experimentação. Os alunos desenvolveram competências técnicas, familiarizaram-se com o espectrofotômetro e aplicaram os conhecimentos em contextos acadêmicos e profissionais.

DINHEIRO COM CRIATIVIDADE:

DESENHANDO O SEU FUTURO

Yara dos Santos Amadeu

O projeto *Dinheiro com Criatividade: Desenhando o seu Futuro* visou capacitar os participantes a desenvolverem uma visão criativa e estratégica sobre o uso do dinheiro, integrando conceitos financeiros com práticas de inovação e empreendedorismo. Por meio de atividades práticas e teóricas, os alunos foram incentivados a explorar novas maneiras de gerenciar suas finanças pessoais e profissionais. Foram demonstrados exemplos de inovação na área do empreendedorismo e foi incentivada a participação dos alunos de forma dinâmica, utilizando a matriz SWOT de forma diferenciada, onde os alunos tiveram a oportunidade de pensar em projetos inovadores e maneiras de colocá-los em ação. A atividade foi realizada de forma online na cabine da unidade da BR.

DETERMINAÇÃO DA RESISTÊNCIA DO CONCRETO PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL POR MEIO DO ENSAIO DE COMPRESSÃO DE CORPOS DE PROVA CILÍNDRICOS

Andre Kazunori Maebara

O projeto *Concreto em foco: determinação da resistência do concreto para a construção civil por meio do ensaio de compressão de corpos de prova cilíndricos* teve como objetivo proporcionar aos estudantes dos cursos de Engenharia e Arquitetura uma experiência prática e integrada sobre o controle tecnológico do concreto, com ênfase no Ensaio de Compressão de Corpos de Prova Cilíndricos. Reconhecendo a importância da resistência do concreto como indicador fundamental de desempenho, segurança e durabilidade nas estruturas, o projeto promoveu atividades teóricas e práticas que permitiram aos alunos compreender os fundamentos do ensaio, sua aplicação em contextos reais e os fatores que influenciam seus resultados, como proporção dos materiais, cura e adensamento. A metodologia adotada combinou aulas expositivas, demonstrações práticas e análise de dados reais, utilizando laboratórios virtuais da Algetec. As aulas foram ministradas de forma remota, com transmissão ao vivo, garantindo a participação ativa e simultânea de estudantes presenciais e a distância. A proposta buscou não apenas o domínio técnico do ensaio, mas também o desenvolvimento de competências como análise crítica, responsabilidade técnica e tomada de decisão. O projeto demonstrou a viabilidade de promover um ensino técnico de qualidade e inclusivo por meio de ferramentas digitais interativas, assegurando o acesso equitativo aos conteúdos e experiências práticas essenciais à formação profissional.

EAD NA FAZENDA

Laís Santana C. Mantovani

O projeto *EaD na Fazenda* teve como objetivo aproximar os alunos do ensino a distância da realidade profissional no campo, com foco na mandiocultura. Foi realizada uma visita técnica à fazenda, conduzida pela professora Dr.^a Laís Santana Celestino e pela equipe técnica, onde os alunos conheceram setores produtivos como cultivo de hortaliças, manejo de animais e produção de peixes. A atividade incluiu uma entrevista com um agrônomo especializado, que compartilhou experiências e técnicas sobre o cultivo da mandioca. A iniciativa fortaleceu a conexão entre teoria e prática, ampliando a compreensão dos alunos sobre os desafios e oportunidades da agricultura moderna.

DIA 20 DE MAIO E O PEDAGOGO:

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Adriana Aparecida Rodrigues

A palestra *Dia 20 de Maio e o Pedagogo: Desafios e Possibilidades na Educação Contemporânea* foi realizada em comemoração ao Dia do Pedagogo, constituindo-se como um momento formativo e reflexivo voltado à valorização da profissão e ao fortalecimento da identidade docente. A atividade teve como objetivo promover discussões acerca do papel do pedagogo diante das transformações sociais, culturais e educacionais da contemporaneidade, evidenciando os desafios, as competências e as possibilidades de atuação profissional nos diferentes espaços educativos. O evento proporcionou um ambiente de diálogo, troca de experiências e construção coletiva do conhecimento entre acadêmicos, docentes, profissionais da educação e comunidade acadêmica, favorecendo reflexões sobre a relevância social do trabalho pedagógico e sua contribuição para a formação humana e cidadã. Durante a programação, foram abordadas temáticas relacionadas às mudanças no cenário educacional, às exigências impostas pelas novas configurações do mundo do trabalho, às demandas emergentes da educação contemporânea e à necessidade de constante atualização profissional. Além disso, foram discutidas metodologias inovadoras, práticas pedagógicas inclusivas, estratégias de ensino voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes e possibilidades de atuação do pedagogo para além do ambiente escolar, contemplando contextos sociais, organizacionais e comunitários. As dinâmicas interativas e o compartilhamento de experiências exitosas enriqueceram o debate, estimulando a participação ativa dos presentes e fortalecendo o compromisso ético, crítico e transformador que caracteriza a atuação pedagógica. Como resultado, a palestra contribuiu para ampliar a compreensão dos participantes acerca dos desafios contemporâneos da educação, incentivar o protagonismo profissional e reafirmar a importância do pedagogo como agente de mediação do conhecimento, de promoção da inclusão e de transformação social.

ECOS VISUAIS E OS PROCESSOS DO TEATRO COM A MÚSICA

Alessandra Pancera Neves

O projeto teve como objetivo principal investigar as composições entre teatro e música. Foram incluídos aspectos fundamentais do teatro e dos processos de montagem e atuação cênica com as músicas executadas. Buscaram-se diferentes abordagens, incluindo elementos visuais do teatro, atuação e prática em conjunto com a banda, de acordo com a peça teatral.

ECOLOGIA DO PLANTIO:

TÉCNICAS DE PREPARO E PLANTIO DE MUDAS

Igor Fernando Basílio

Com a explicação na live, observou-se a crescente preocupação com os impactos ambientais das práticas agrícolas convencionais levou à busca por alternativas mais sustentáveis. A Ecologia do Plantio surgiu como um campo essencial, oferecendo estratégias para o preparo de mudas que respeitaram o meio ambiente e atenderam à demanda agrícola. O curso propôs explorar esses conceitos, preparando os participantes para enfrentar os desafios da conservação ambiental e da agricultura sustentável. Durante o curso, os estudantes foram introduzidos a temas como definição da Ecologia do Plantio, técnicas de manejo, cuidados com mudas, escolha de espécies nativas, métodos de propagação e uso de substratos sustentáveis. A integração de práticas ecológicas com educação ambiental e o estudo de projetos bem-sucedidos em sustentabilidade forneceram uma base sólida para que os futuros profissionais promovessem uma agricultura responsável e equilibrada.

EDUCAR PARA INCLUIR:

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NAS LICENCIATURAS

Cleber Kojo

Realizado no dia 26 de junho de 2025, o projeto de ensino teve como propósito contribuir para a formação inicial de licenciandos por meio da construção de práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao atendimento de estudantes com deficiência e/ou neurodivergências na Educação Básica. A iniciativa buscou refletir sobre os desafios enfrentados pelos professores no cotidiano escolar e propor atividades teórico-práticas que integrassem conhecimentos sobre educação inclusiva com experiências formativas significativas. Durante o projeto, foram desenvolvidas oficinas temáticas, estudos de caso, simulações pedagógicas e a produção de materiais didáticos acessíveis, possibilitando aos participantes vivenciar situações reais e refletir sobre estratégias que favorecem a inclusão. Fundamentado em autores como Mantoan (2003), Nóvoa (1995) e Aranha (2009), o trabalho incentivou uma postura docente ética, crítica e comprometida com os princípios da equidade e da justiça social. Como resultado, o projeto contribuiu para a formação de professores mais sensíveis à diversidade e melhor preparados para atuar em contextos educacionais inclusivos, reforçando o compromisso com a construção de uma escola democrática, plural e acolhedora.

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE:

A URGÊNCIA DE REPENSAR O PAPEL DA ESCOLA

Aline Fernanda de Jesus

O presente projeto teve como temática central a sustentabilidade no contexto educacional, com o objetivo de fomentar uma compreensão crítica e reflexiva sobre o papel da educação na construção de uma sociedade mais justa, consciente e ambientalmente responsável. A sustentabilidade foi abordada em sua dimensão ampla, integrando aspectos ambientais, sociais e econômicos, e apresentada como um princípio norteador das práticas pedagógicas contemporâneas, com ênfase na formação de valores, atitudes e conhecimentos voltados à preservação dos recursos naturais, ao respeito à diversidade e à promoção do bem comum. O projeto ocorreu no dia 26/06/2025, no formato online, onde as atividades foram desenvolvidas por meio de exposições dialogadas, momentos reflexivos e análises de práticas educativas aplicáveis ao cotidiano escolar, incentivando os futuros profissionais da educação a refletirem sobre os desafios ambientais e a importância de atuar de forma ética, consciente e transformadora.

EFICÁCIA DAS PLANTAS MEDICINAIS EM PACIENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA)

Thácila Monteiro dos Santos

Através da Live a professora teve o objetivo de capacitar alunos sobre o uso de plantas medicinais com ação ansiolítica como terapia complementar para pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Realizado online pela plataforma StreamYard, o curso abordou os benefícios de plantas como erva-cidreira, maracujá, Ginkgo biloba e chá verde, destacando suas propriedades ansiolíticas e neuroprotetoras. Foram discutidas as limitações científicas, a importância do acompanhamento médico e os cuidados necessários para garantir segurança e eficácia no uso dessas terapias. Os participantes foram orientados sobre práticas responsáveis e integrativas na promoção da saúde.

EDUCAÇÃO FÍSICA E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU

Amanda Jalloul

O projeto teve como objetivo integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) à prática pedagógica da Educação Física, demonstrando seu potencial como ferramenta educativa para a promoção da consciência crítica, da cidadania ativa e da sustentabilidade. A iniciativa partiu da premissa de que a Educação Física, ao abranger temas como saúde, inclusão e expressão cultural, constitui um espaço privilegiado para abordar questões centrais da Agenda 2030 da ONU, tais como equidade, qualidade de vida e justiça social. As atividades foram divulgadas por meio das plataformas digitais Moodle e Telegram, e as aulas teóricas foram transmitidas ao vivo via StreamYard no YouTube no dia 18/06/2025, sob a condução da coordenação do Núcleo Cuidados e Vida. Após as exposições teóricas, os estudantes foram incentivados a realizar atividades práticas que relacionassem os conteúdos tradicionais da Educação Física — como esportes, danças e lutas — com os princípios dos ODS. O projeto proporcionou aos alunos uma compreensão ampliada do papel da disciplina na construção de uma sociedade mais justa e sustentável, além de estimular o engajamento com desafios globais por meio de ações concretas no ambiente escolar.

EFEITOS ADVERSOS OCULARES DE MEDICAMENTOS ADMINISTRADOS POR VIA ORAL

Carla Maria Mariano Fernandez

O projeto abordou os efeitos adversos oculares causados por medicamentos administrados por via oral, destacando a importância da atenção multidisciplinar para prevenir riscos de toxicidade ocular e perda visual. Foram apresentadas as principais classes de fármacos, manifestações clínicas, mecanismos fisiopatológicos e a necessidade de acompanhamento oftalmológico. A metodologia incluiu exposição teórica, recursos audiovisuais e discussão de casos clínicos. Esperava-se que os participantes reconhecessem sinais de alerta e adotassem medidas preventivas. Concluiu-se que a integração entre profissionais da saúde é essencial para garantir segurança no uso de medicamentos.

EMPREENDEDORISMO E GESTÃO BÁSICA PARA MEIS:

CAMINHOS PARA O SUCESSO SUSTENTÁVEL DO PEQUENO NEGÓCIO

Viviane Bosso

Este pré-projeto tinha como objetivo analisar práticas de empreendedorismo e gestão básica voltadas ao Microempreendedor Individual (MEI), que representava uma importante forma de formalização e geração de renda no Brasil. Muitos MEIs enfrentavam dificuldades por falta de conhecimento em áreas como planejamento, finanças, marketing e organização administrativa. Foi um projeto de ensino, de caráter qualitativo e bibliográfico, buscando apresentar estratégias simples e acessíveis que contribuíssem para o fortalecimento e a sustentabilidade dos pequenos negócios. Foram utilizados materiais do SEBRAE, livros de autores como Dornelas, Chiavenato e Kotler, além de estudos de caso e, se possível, entrevistas com MEIs. Com isso, esperava-se oferecer orientações práticas que ajudassem o MEI a administrar melhor seu negócio, melhorar seus resultados e crescer de forma estruturada.

ENCANTO:

DESCOBRINDO NOSSOS TALENTOS E CONEXÕES

Edineia Ferreira

O projeto explorou os temas centrais do filme *Encanto* — diversidade, aceitação e valorização das singularidades — por meio de atividades pedagógicas voltadas à promoção da inclusão e da empatia no ambiente escolar. Foram exibidos trechos do filme e realizadas dinâmicas colaborativas, produções artísticas e reflexões guiadas, com o objetivo de estimular os alunos a reconhecerem seus talentos e contribuir para uma comunidade mais acolhedora.

EXAMES CONTRASTADOS

Carla Maria Mariano Fernandez

O projeto abordou o uso de contrastes radiológicos em exames como tomografia, ressonância magnética e estudos gastrointestinais, explorando aspectos técnicos, clínicos e práticos. Foram discutidos métodos de administração, indicações, contraindicações e cuidados para reduzir riscos, além de tendências e avanços na área. A metodologia incluiu estudos de caso e simulações práticas, visando capacitar estudantes e profissionais de radiologia para um diagnóstico mais seguro e eficiente.

ENCONTROS ON-LINE SOBRE AS PARÁBOLAS DE JESUS

Flávio Donizete Batista

O curso abordou o estudo das Parábolas de Jesus, despertando grande interesse entre os alunos de Teologia. Buscou-se aprofundar o conhecimento teológico e literário dos textos bíblicos, especialmente dos Evangelhos, destacando o processo de escrita, o gênero das parábolas e seu sentido teológico. As aulas foram realizadas de forma expositiva e dialogada, por meio de uma plataforma virtual, com base nas pesquisas do orientador. Ao final, os participantes desenvolveram competências para realizar estudos exegéticos e interpretativos, relacionando o conteúdo do curso de Teologia com a teologia das Parábolas de Jesus.

ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA

Mateus Crepaldi

Na live foi explicado pelo professor que o projeto *Energia Solar Fotovoltaica* teve como objetivo educar e conscientizar os alunos sobre os benefícios dessa fonte de energia. A atividade contou com uma aula teórica online, que explicou o funcionamento, as vantagens e a instalação de sistemas fotovoltaicos. Os participantes foram sensibilizados quanto à importância das energias renováveis e receberam capacitação técnica básica. Como resultado, houve aumento do interesse dos alunos, formação de multiplicadores e incentivo à implementação de projetos solares em residências e instituições.

ESCOLHAS INTELIGENTES NO SUPERMERCADO

– COMO LER RÓTULOS E EVITAR PEGADINHAS NUTRICIONAIS

Verônica Graciela Rapcinski

O projeto teve como objetivo promover a educação alimentar e capacitar os consumidores a realizarem escolhas mais conscientes. A iniciativa abordou a importância da leitura correta dos rótulos de alimentos e a comparação entre produtos industrializados e naturais, destacando como informações enganosas em embalagens podem influenciar decisões de consumo. Durante o desenvolvimento do projeto, os participantes puderam compreender que a alimentação saudável depende não apenas da seleção de alimentos, mas também do conhecimento sobre os produtos disponíveis no mercado, incluindo aspectos nutricionais, ingredientes e métodos de processamento. A atividade buscou fortalecer a consciência crítica do consumidor, oferecendo ferramentas práticas para interpretar rótulos e optar por escolhas mais equilibradas e seguras para a saúde.

BATE-PAPO COM O NÚCLEO AMBIENTAL DE MARINGÁ

Renan Gonçalves da Silva

No podcast educativo *ENGCAST: Bate-papo com o Núcleo Ambiental de Maringá*, teve como objetivo promover o aprendizado sobre a atuação profissional na área ambiental e estimular a reflexão crítica dos estudantes acerca dos desafios e oportunidades do setor. Justificou-se a iniciativa pela necessidade de aproximar o ensino teórico da prática profissional, ampliando a compreensão dos alunos sobre a interdisciplinaridade e as demandas reais da gestão ambiental, tanto no setor público quanto privado. A metodologia consistiu na produção e disponibilização de um episódio em formato de podcast, com relatos e debates conduzidos por especialistas do Núcleo Ambiental, integrados à plataforma de ensino virtual para fomentar a participação por meio de fóruns e atividades reflexivas. Esperava-se que a atividade desenvolvesse nos estudantes uma visão abrangente das funções e desafios ambientais, fortalecesse a responsabilidade socioambiental e incentivasse o interesse pela área. Concluiu-se que o ENGCAST representou uma estratégia pedagógica inovadora, que aliou acessibilidade, flexibilidade e conteúdo prático para a formação de profissionais mais preparados e cidadãos ambientalmente conscientes, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

ENGENHARIA DE SOFTWARE:

INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE REQUISITOS E ESPECIFICAÇÃO FUNCIONAL

Gabriel de Araújo

O projeto de ensino voltado à Análise de Requisitos em Engenharia de Software teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma experiência prática e contextualizada sobre uma das etapas mais críticas do desenvolvimento de sistemas. A atividade foi realizada na cabine do setor pedagógico do EAD, simulando ambientes reais de trabalho, com foco em técnicas de levantamento de requisitos, como entrevistas, questionários e brainstorming, além da criação de artefatos como o Documento de Especificação de Requisitos e o Diagrama de Casos de Uso. Durante o projeto realizado no dia 25 de junho de 2025, os alunos foram imersos em dinâmicas que simularam interações com clientes fictícios, permitindo-lhes compreender a importância de identificar, documentar e validar corretamente os requisitos funcionais e não funcionais de um sistema. A iniciativa também enfatizou a relevância da comunicação com stakeholders, da organização estruturada das informações e da identificação de ambiguidades e inconsistências no processo de elicitação. Ao final da atividade, os participantes demonstraram não apenas domínio teórico, mas também capacidade prática de aplicar os conceitos em situações semelhantes às do mercado de trabalho, contribuindo para sua formação técnica e profissional.

ENSINO DE CÁLCULOS QUÍMICOS – ABORDAGEM PRÁTICA E INTERDISCIPLINAR

Guilherme Luciano Mendes Martins

O projeto *Ensino de cálculos químicos – Abordagem prática e interdisciplinar* teve como objetivo principal facilitar o aprendizado de cálculos químicos por meio de uma metodologia que combinou teoria e prática. Foram abordados tópicos fundamentais, como estequiometria, cálculo de massas molares, rendimento de reações e concentração de soluções, sempre com foco na aplicação em situações reais do cotidiano e do ambiente acadêmico. A execução do projeto ocorreu em três etapas principais. Na primeira, foi realizada uma fundamentação teórica, com aulas expositivas e exemplos contextualizados. Em seguida, na fase prática, os alunos resolveram problemas baseados em experimentos e simulações. O projeto ocorreu no dia 24/06/2025 e contou com uma etapa de avaliação contínua, composta por atividades individuais e em grupo, visando consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo das etapas anteriores. O público-alvo incluiu estudantes do ensino médio e superior, com aplicação direta em disciplinas de Química Geral e cursos técnicos. A proposta demonstrou grande potencial didático e contribuiu de forma significativa para o aprimoramento do ensino-aprendizagem dos conteúdos de Química.

ENTRE RUAS E PRÉDIOS:

A GEOGRAFIA DO MEIO URBANO

Mayara Macedo

O projeto de ensino *Entre Ruas e Prédios: A Geografia do Meio Urbano* teve como objetivo promover a compreensão das principais características do espaço urbano, suas dinâmicas e transformações. A proposta buscou aproximar os estudantes da realidade das cidades em que viviam, estimulando uma reflexão crítica sobre os usos e organização do território urbano, além de fomentar o pensamento geográfico aplicado ao cotidiano. A atividade foi realizada de forma online, com duração de 1 hora, e foi organizada em três momentos: introdução, desenvolvimento e encerramento. Na introdução, os participantes foram convidados a refletir sobre o que caracterizava o espaço urbano, como infraestrutura, densidade populacional, serviços, mobilidade e ocupação do solo. No desenvolvimento, foram abordados temas como crescimento urbano, desigualdade socioespacial, funções urbanas e o papel do planejamento urbano. A aula contou com momentos interativos, nos quais os participantes puderam compartilhar experiências, questionar e discutir situações observadas em suas cidades. O encerramento trouxe uma síntese dos principais pontos abordados, sugestões de materiais complementares e um convite à observação crítica e ativa dos espaços urbanos.

ENTRE PINCÉIS E TEORIAS:

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE ARTES

Luciana Rodrigues Ramos

Realizado no dia 26 de junho de 2025, este projeto teve como objetivo promover uma reflexão crítica sobre a formação inicial e continuada do professor de Artes, explorando as inter-relações entre teoria, prática pedagógica e os desafios enfrentados no cotidiano escolar. A iniciativa buscou compreender de que forma os processos formativos influenciam a atuação docente, especialmente no contexto do ensino de artes visuais na educação básica. O encontro iniciou-se com uma retomada histórica da formação de professores de artes no Brasil, destacando as transformações nas diretrizes curriculares e os efeitos das políticas públicas na construção da identidade docente. Em seguida, foram discutidos os saberes necessários à prática pedagógica, enfatizando a integração entre conhecimentos técnicos, estéticos, culturais e pedagógicos. O projeto também abordou a importância da formação continuada como espaço de atualização e ressignificação da prática docente, sobretudo diante das demandas contemporâneas por um ensino mais criativo, sensível e inclusivo. Além disso, refletiu sobre as condições institucionais e estruturais que impactam o trabalho do professor de artes, como a escassez de recursos, o reconhecimento profissional e o tempo para planejamento. Por fim, a palestra proporcionou subsídios teóricos e práticos para repensar a formação docente em artes como um processo dinâmico e humano, comprometido com a valorização da expressão artística, da sensibilidade e de uma educação mais significativa e transformadora.

ESCRITA TERAPÊUTICA COMO FERRAMENTA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Aline Fernanda de Jesus

O projeto abordou a escrita terapêutica como ferramenta de expressão emocional, autoconhecimento e comunicação. Foram exploradas práticas como escrita livre, diários reflexivos e cartas terapêuticas, aplicadas individualmente e em grupos. A proposta investigou os impactos da escrita em contextos educacionais e terapêuticos, destacando seu potencial transformador. A escrita foi apresentada como recurso acessível para lidar com desafios cotidianos e promover o bem-estar dos participantes.

ESTIMULAÇÃO DE LINGUAGEM ORAL

Franciella Massi de Castro

A tutora em conjunto com a turma de fonoaudiologia, realizaram um projeto com a comunidade de Cambé/Pr onde apresentou ao aluno a vivência da teoria com a prática nas diversas áreas da Fonoaudiologia. Houve um espaço para comemorar o Dia do Trabalho no centro do município de Cambé. Nesse evento, foram desenvolvidas 5 oficinas de estimulação: Estimulação de linguagem, onde houve entrega de panfletos; Atividades de trava-línguas para definição de ponto articulatorio; Atividades de motricidade oral, com sopro para capacidade fonatória; Percepção auditiva, com atividades como o “telefone sem fio”; Atividade de sopro com “borboleta”, onde, além da atividade de sopro, foi trabalhada a questão de noção espacial e cores.

EVOLUÇÃO E PERSPECTIVAS DA MEDICINA VETERINÁRIA: INTEGRANDO CONHECIMENTO, HISTÓRIA E INOVAÇÃO

Leticia Jalloul Guimarães de Souza

Este projeto visou proporcionar aos acadêmicos da disciplina de Introdução à Medicina Veterinária uma vivência prática e interdisciplinar por meio da participação em eventos científicos, palestras e atividades voltadas à evolução da profissão dentro das suas 80 áreas de atuação. Durante o semestre, os alunos atuaram na organização e mediação de debates, seminários e visitas técnicas, além de participar ativamente na Expo Paranavaí e em outras iniciativas acadêmicas e extensionistas da instituição. As atividades foram organizadas em três eixos: preparação teórica, participação ativa nos eventos e reflexão crítica sobre os desafios e perspectivas da profissão. Essa abordagem permitiu que os acadêmicos desenvolvam habilidades de comunicação, organização e análise crítica, ao mesmo tempo em que aprofundaram seus conhecimentos sobre as diversas áreas de atuação veterinária. Dessa forma, o projeto não apenas complementou a formação acadêmica, mas também fortaleceu a conexão entre os estudantes e o mercado de trabalho, preparando-os para uma inserção profissional mais consciente e qualificada.

EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Fabiana Silva Botta Demizu

O projeto visou proporcionar aos acadêmicos uma experiência prática no ambiente escolar, por meio da observação da rotina pedagógica na disciplina de Inglês, da interação com professores e alunos, e da reflexão sobre estratégias para o ensino de uma língua estrangeira. A visita envolveu a análise de metodologias ativas, materiais didáticos, uso de tecnologia e práticas inclusivas no ensino da língua inglesa.

EXPLORAÇÃO PRÁTICA DO SISTEMA SANGUÍNEO:

IDENTIFICAÇÃO DE GRUPOS SANGUÍNEOS E FATOR RH

Amanda Passuello

O projeto *Exploração Prática do Sistema Sanguíneo* foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos alunos dos cursos da área da saúde, na modalidade EAD, uma experiência prática em ambiente laboratorial, complementando os conteúdos teóricos abordados ao longo das disciplinas. As atividades foram realizadas em estúdio e no laboratório da Fatecie – Unidade BR, onde os estudantes puderam observar e compreender, de forma aplicada, a execução de testes simples de tipagem sanguínea, explorando os principais conceitos relacionados ao sistema ABO e ao fator Rh. A ação destacou a importância da identificação do tipo sanguíneo e sua relevância em diferentes contextos da área da saúde, como em procedimentos de transfusão e transplante. A metodologia do projeto envolveu uma introdução teórica, demonstrações práticas de técnicas laboratoriais e a realização de testes sob supervisão docente, permitindo aos alunos vivenciarem o processo de forma guiada e segura. Ao final da experiência, os participantes demonstraram melhor compreensão dos conceitos biológicos envolvidos, aperfeiçoaram habilidades técnicas e ampliaram sua visão sobre as demandas e possibilidades do mercado de trabalho na área da saúde, fortalecendo assim sua formação acadêmica e profissional.

EXPLORANDO O MOVIMENTO:

COMPORTAMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR NA PERSPECTIVA DE GALLAHUE ENTENDO AS FASES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Augusto Henrique Lima

O projeto teve como objetivo capacitar alunos de Terapia Ocupacional a compreenderem o desenvolvimento motor infantil com base na teoria de Gallahue. A palestra expositiva abordou as fases do movimento — reflexivo, rudimentar, fundamental e especializado — e sua relação com a prática terapêutica. Por meio de atividades interativas e quizzes, os participantes aprenderam a identificar atrasos motores e aplicar intervenções eficazes, promovendo autonomia e desempenho ocupacional. A iniciativa integrou teoria e prática, preparando os alunos para atuar de forma ética, técnica e criativa na promoção da qualidade de vida infantil.

EXPOSIÇÃO E CURADORIA EM ESPAÇO PÚBLICO

Giovanni Gimenez

O projeto *Arte em Movimento: Exposição e Curadoria em Espaço Público* tiveram como objetivo proporcionar aos alunos de Artes Visuais uma experiência prática, explorando as etapas de produção artística, curadoria e difusão cultural. A atividade foi desenvolvida com uma aluna-artista, que apresentou sua série de pinturas autorais em uma exposição ao ar livre no Parque Ouro Branco, em Paranavaí – PR. A iniciativa incluiu a orientação técnica da artista sobre o processo criativo e pictórico, montagem da exposição em pontos estratégicos do parque e interação com o público. A ação propôs a utilização do espaço público como ambiente de fruição artística, permitindo que a comunidade tivesse contato direto com a produção de arte local. A proposta visava incentivar a prática de curadoria entre os discentes, bem como a organização e mediação de eventos culturais. Durante o evento, a artista participante compartilhou com o público seu processo criativo, promovendo o diálogo entre arte, artista e sociedade. A atividade foi documentada por meio de fotos e vídeos, servindo como registro institucional e ferramenta de avaliação. Além disso, foi disponibilizado um formulário para certificação de presença e aprendizagem. Tratou-se de uma iniciativa que reforçou o papel social da universidade, democratizou o acesso à cultura e ampliou a formação prática dos alunos do ensino a distância. Foram convidados a participar os alunos matriculados nos cursos de Artes Visuais, Design Digital, Design de Moda, Design de Produto e Arquitetura da UniFatecie, prioritariamente aqueles vinculados ao polo Megapolo de Paranavaí.

EXTENSÃO DOS CURSOS DE FARMÁCIA, BIOMEDICINA E FISIOTERAPIA

Eryc Lohan de Macedo França

O projeto foi realizado presencialmente e teve como foco a promoção da saúde e a prevenção do diabetes por meio de ações educativas e práticas voltadas à comunidade. Os acadêmicos foram previamente capacitados por videoaulas disponibilizadas pelo mega polo, garantindo a preparação para as atividades desenvolvidas. Durante a ação, foram realizados testes glicêmicos de triagem com o uso de glicosímetro manual, sob a supervisão de um farmacêutico habilitado, seguindo os protocolos de biossegurança para coleta capilar. Além disso, foram promovidas sessões de alongamentos e exercícios de mobilidade, conduzidas pelos acadêmicos com orientação de profissionais das áreas da saúde e da educação física, visando melhorar a flexibilidade, prevenir lesões e minimizar limitações físicas relacionadas ao diabetes. A iniciativa proporcionou orientação à população, incentivou hábitos saudáveis e contribuiu para a conscientização sobre a prevenção e o controle da doença, fortalecendo a integração entre a formação acadêmica e a assistência à comunidade.

FARMÁCIA HOSPITALAR: AMBIENTE DE TRABALHO FARMACÊUTICO

Vinicius Pereira Arantes

O projeto teve como objetivo apresentar a relevância e as práticas da Farmácia Hospitalar, destacando seu papel fundamental na assistência farmacêutica, na segurança do paciente e na eficácia dos tratamentos médicos. A iniciativa buscou discutir a importância da atenção farmacêutica como um processo contínuo dentro do ambiente hospitalar, voltado à manutenção das condições de vida do paciente e à garantia do uso seguro e racional dos medicamentos. Durante o projeto, foram abordados temas como o manejo de medicamentos com dosagens diferenciadas dos protocolos habituais, o uso de materiais em procedimentos cirúrgicos e pós-cirúrgicos, e a atuação do farmacêutico hospitalar na prevenção de riscos e na otimização dos recursos terapêuticos. Além disso, destacou-se a importância de compreender os fatores preditivos relacionados a novos diagnósticos e condições clínicas, contribuindo para a melhoria contínua dos cuidados em saúde. A Farmácia Hospitalar foi apresentada como um setor essencial na preservação da vida e na integridade dos profissionais de saúde, evidenciando sua atuação integrada e estratégica no contexto hospitalar. O projeto proporcionou uma reflexão sobre a complexidade e a responsabilidade inerentes à prática farmacêutica em ambientes de alta demanda e criticidade.

FARMÁCIA SATÉLITE NO CENTRO CIRÚRGICO:

GESTÃO, DISPENSAÇÃO E ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

Simone do Carmo Ropelatto Abreu

Este projeto teve como propósito proporcionar uma experiência imersiva no ambiente da farmácia satélite hospitalar, destacando sua importância estratégica na assistência à saúde. A iniciativa buscou evidenciar o papel fundamental da farmácia hospitalar no gerenciamento e dispensação de medicamentos e materiais médico-hospitalares, especialmente em setores críticos como o centro cirúrgico, onde a precisão e a agilidade são determinantes para a segurança do paciente. O projeto foi desenvolvido por meio da produção de vídeos e entrevistas conduzidas pela professora diretamente na farmácia satélite, oferecendo aos alunos uma visão prática sobre a organização, o fluxo de trabalho e a rotina do farmacêutico hospitalar. Essa abordagem audiovisual permitiu compreender, de forma didática e acessível, as etapas que envolvem gestão de estoque, dispensação setorizada de medicamentos e cumprimento de protocolos de segurança e boas práticas. Além de aproximar os participantes da realidade profissional, o projeto destacou a relevância do farmacêutico como agente essencial para a eficiência dos procedimentos cirúrgicos, a qualidade do atendimento e a segurança do paciente dentro do ambiente hospitalar. Essa vivência contribuiu para fortalecer a formação acadêmica, articulando teoria e prática na compreensão do papel da farmácia hospitalar moderna.

FISICULTURISMO:

UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA DA PERFORMANCE E DO TREINAMENTO

Thais Regina Ravazi de Souza

O projeto *Fisiculturismo: Uma Abordagem Holística da Performance e do Treinamento* teve como objetivo analisar o impacto do fisiculturismo no desenvolvimento físico, mental e social dos atletas. Foram estudadas técnicas de treinamento, nutrição e recuperação, com base em evidências científicas. A iniciativa contribuiu para uma compreensão aprofundada dos benefícios e desafios da prática em ambiente profissional, auxiliando na formação de profissionais mais qualificados e promovendo abordagens eficientes e saudáveis no fisiculturismo.

FONOAUDIOLOGIA EMPRESARIAL:

ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE VOCAL E COMUNICAÇÃO

Tânia Valério Conelheiro

O projeto teve como objetivo apresentar aos acadêmicos de Fonoaudiologia os fundamentos da Fonoaudiologia Empresarial, destacando a importância da saúde vocal e da comunicação eficiente no ambiente corporativo. A palestra foi realizada online, com slides informativos e materiais de apoio. Foram abordadas ações como treinamentos vocais, oficinas de oratória e intervenções ergonômicas, além dos riscos de disfonias ocupacionais. Após a apresentação, os participantes responderam a um questionário dissertativo via StreamYard, aprofundando o aprendizado sobre práticas que promovem qualidade de vida e produtividade nas organizações.

FONOAUDIOLOGIA NAS DEMÊNCIAS E AFASIAS

Tânia Valério Conelheiro

O projeto *Fonoaudiologia nas demências e afasias* teve como foco o estudo das demências e das afasias, condições neurológicas complexas que impactam diretamente a comunicação e a funcionalidade dos indivíduos. Foram discutidos os efeitos progressivos das demências, como a Doença de Alzheimer, sobre as funções cognitivas e linguísticas, assim como os distúrbios adquiridos de linguagem decorrentes das afasias, geralmente associadas a acidentes vasculares encefálicos (AVEs). O projeto foi realizado no dia 20/06/2025 no formato online, a iniciativa destacou a importância da atuação fonoaudiológica especializada, voltada para a avaliação das capacidades comunicativas remanescentes e para a aplicação de estratégias que favoreçam a funcionalidade e a interação social dos pacientes.

FORMANDO LÍDERES:

ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO AMBIENTE CORPORATIVO

Ana Paula Letrinta

Realizado no dia 17 de junho de 2025, o projeto de ensino *Formando Líderes: Estratégias de Desenvolvimento de Competências no Ambiente Corporativo* teve como objetivo desenvolver habilidades de liderança entre estudantes do curso de Recursos Humanos. A iniciativa foi conduzida por meio de uma live educativa transmitida pelo canal do YouTube da instituição, proporcionando um ambiente virtual interativo e acessível para todos os participantes. A metodologia adotada incluiu exposição teórica interativa, apresentação de conceitos fundamentais de liderança, análise de estudos de caso e estímulo à participação ativa por meio de comentários ao vivo. O projeto foi direcionado a acadêmicos de RH, profissionais da área e interessados em gestão de pessoas, oferecendo subsídios para compreender o papel estratégico do líder nas organizações. Foram utilizados diversos recursos, como equipamentos audiovisuais, internet de qualidade, materiais gráficos digitais e apoio técnico para transmissão, garantindo a efetividade da atividade. Espera-se que os participantes tenham ampliado sua visão crítica sobre liderança e se sentido mais preparados para atuar de maneira estratégica e ética no ambiente corporativo.

FORTALECENDO A AUTOCONFIANÇA E A AUTOESTIMA PARA UM FUTURO MELHOR

Gabriella de Souza Silva

Na live, a professora teve como objetivo desenvolver emocionalmente os acadêmicos do ensino superior, promovendo autoconhecimento, valorização pessoal e relações interpessoais saudáveis. Foi realizado ao vivo pela plataforma YouTube, com atividades práticas, reflexões e discussões que ajudaram os participantes a identificarem suas qualidades, lidar com críticas e fortalecer a autoestima. Ao final, os alunos demonstraram maior consciência sobre seu valor individual e estavam mais preparados para enfrentar desafios acadêmicos, profissionais e sociais com segurança e resiliência.

FORTALECER PARA TRANSFORMAR:

A IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL

Paloma de Souza Pereira Lopes

O projeto teve como principal objetivo promover uma compreensão crítica sobre o papel dos programas sociais na promoção da saúde mental e no fortalecimento da cidadania, especialmente em contextos de vulnerabilidade social. Partindo da premissa de que os desafios emocionais e psicológicos enfrentados por grande parte da população estão diretamente ligados às desigualdades sociais, defendeu-se que os programas sociais devem ser compreendidos não apenas como instrumentos assistenciais, mas como políticas públicas fundamentais de cuidado, acolhimento e inclusão. Por meio de atividades reflexivas e interativas, o projeto discutiu como ações integradas entre a saúde mental e a assistência social podem contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, solidária e saudável. A articulação entre essas duas áreas foi apresentada como um caminho necessário para superar práticas excludentes, promovendo dignidade, pertencimento e autonomia aos indivíduos. Com uma abordagem interdisciplinar e participativa, a iniciativa buscou estimular a consciência crítica dos estudantes, incentivando o compromisso ético com o bem comum e a atuação cidadã. A apresentação do projeto ocorreu no dia 20 de junho de 2025, de forma online, por meio da plataforma StreamYard, com transmissão ao vivo pelo YouTube.

FRANQUIAS

Antônio Carlos de Lima

A LIVE teve como objetivo informar os alunos da UniFatecie sobre os desafios e benefícios de se tornar um franqueado, seja de uma grande marca ou de uma marca menor. Durante a live realizada, o responsável pelo projeto apresentou slides explicativos sobre o modelo de franquias, destacando suas vantagens, como a economia de tempo e recursos ao evitar erros comuns de empreendimentos iniciantes. Foi enfatizado que o sistema de franquias permitiu aos empreendedores aproveitar o sucesso de marcas já consolidadas, eliminando etapas de testes e incertezas. Ao final da live, os participantes responderam a um questionário, que serviu como instrumento de avaliação e também como requisito para obtenção de horas complementares. O resultado esperado foi alcançado: os alunos foram informados com clareza sobre o funcionamento e as oportunidades do mercado de franquias.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DO DIREITO CONSTITUCIONAL

Romário Rocha Rodrigues

Este projeto visou oferecer uma base sólida e crítica para o estudo do Direito Constitucional, focando na evolução histórica, teórica e filosófica que fundamenta a Constituição Brasileira de 1988. Entendeu-se que dominar esses alicerces foi essencial para evitar uma abordagem superficial ou meramente decorativa da CF/88, capacitando o aluno a interpretar dispositivos constitucionais com profundidade e contextualização. O objetivo central foi conectar as teorias clássicas do constitucionalismo aos princípios e estruturas da nossa Carta Magna, demonstrando como pensadores clássicos influenciaram diretamente conceitos como separação de poderes, dignidade humana e soberania popular. O projeto teve como perspectiva fomentar o estudo acerca da teoria constitucional, ampliando a visão crítica do público-alvo. Para o desenvolvimento do projeto, foi utilizada uma metodologia que combinou aula expositiva dialógica com análise de trechos de obras fundadoras e quadros comparativos que contrastaram ideias filosóficas com dispositivos constitucionais. Ao final da aula, foi realizada uma explicação da atividade, que consistiu em um questionário no qual o aluno deveria acertar 75% para ter direito ao certificado.

GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO

Heider Jeferson Gonçalves

O projeto proporcionou aos alunos uma visão ampla sobre Gestão de Conflitos e Técnicas de Negociação, destacando seus impactos nas relações interpessoais e nos resultados organizacionais. Foi transmitido ao vivo pelo canal da UNIFATECIE e abordou conceitos como princípios éticos, comunicação, prazos e estratégias de negociação. Ao final, os participantes responderam a um questionário e receberam uma síntese dos principais pontos discutidos.

HERANÇA E REUTILIZAÇÃO DE CÓDIGO EM JAVA:

COMPREENDENDO SUPERCLASSE E SUBCLASSES

Matheus Yudi Watanabe

Em live, o professor explicou que este projeto de ensino teve como objetivo introduzir e aprofundar os conceitos de herança e reutilização de código na linguagem Java, com foco na relação entre superclasse e subclasses por meio da palavra-chave *extends*. Realizado de forma online para alunos do ensino superior a distância, o projeto combinou explicações teóricas e atividades práticas. Os participantes compreenderam a importância da herança na estruturação do código orientado a objetos e foram capacitados a aplicar esses conceitos em seus próprios projetos, promovendo organização, manutenção e eficiência no desenvolvimento de software.

IMERSÃO PROFISSIONAL:

EXPLORANDO O CENTRO CIRÚRGICO OFTALMOLÓGICO

Carla Maria Fernandez

O projeto *Imersão Profissional: Explorando o Centro Cirúrgico Oftalmológico* teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma experiência prática sobre o funcionamento de um centro cirúrgico oftalmológico. Por meio de gravações, os alunos visualizaram o ambiente hospitalar, compreenderam a atuação das equipes e os procedimentos mais comuns. A iniciativa complementou a formação teórica, apresentou normas de biossegurança e destacou o papel do profissional da saúde ocular, contribuindo para uma formação mais qualificada e contextualizada.

IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CONTABILIDADE

Paula Vieira

O projeto teve como objetivo investigar o impacto da Inteligência Artificial (IA) nas práticas contábeis, capacitando alunos a compreender sua influência na profissão e nos processos tributários e financeiros. Com orientação dos professores Fábio Lopes e Paula Vieira, abordou a integração da IA à contabilidade, incluindo automação de tarefas, análise de dados e suporte à tomada de decisões estratégicas. Foram discutidos conceitos de planejamento financeiro e tributário no contexto digital, uso de sistemas como auditoria contínua, análise preditiva e robôs de conciliação, além das mudanças na legislação tributária de 2025 (IVA Dual e tributação de dividendos). O projeto incluiu duas transmissões ao vivo: uma expositiva e outra interativa. Ao final, esperava-se que os alunos desenvolvessem visão crítica e estratégica sobre o uso ético e sustentável da IA na contabilidade.

IMPACTO DA REFORMA TRIBUTÁRIA NO SETOR EMPRESARIAL

Paula Vieira

Em live foi explicado pelos professores que o projeto teve como objetivo transmitir aos alunos os conhecimentos essenciais sobre as mudanças na tributação empresarial previstas para 2025. Os professores Fábio Lopes e Paula Vieira abordaram temas como planejamento financeiro e tributário, estratégias para adaptação às novas exigências fiscais e formas de minimizar custos. Foram apresentados conceitos como o IVA Dual, tributação de dividendos e regras para rendimentos de capital. A atividade destacou a importância da educação tributária contínua e da tomada de decisões baseadas em dados, capacitando os alunos a aplicar estratégias eficazes e éticas em suas realidades empresariais.

IMPACTO DA VACINAÇÃO NA EVOLUÇÃO DOS CASOS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE NO BRASIL:

ANÁLISE DE DADOS CLÍNICOS E DEMOGRÁFICOS DE 2019 A 2023

José Gobi

Realizado no dia 26 de junho de 2025, este projeto que teve como objetivo avaliar o impacto da vacinação na evolução dos casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) no Brasil, no período de 2019 a 2023, considerando variáveis clínicas e demográficas como principais preditores. O estudo buscou compreender de que forma a vacinação influenciou a dinâmica e a gravidade dos casos de SRAG ao longo do tempo, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas de saúde e das estratégias de prevenção. Entre os objetivos específicos, destacaram-se a elaboração de um breve histórico da vacinação no Brasil, a avaliação da importância das variáveis selecionadas nos modelos estatísticos, a análise descritiva dos dados e a exploração da base de dados de SRAG do Sistema Único de Saúde (SUS). Considerando que a SRAG representa um desafio recorrente à saúde pública — especialmente evidenciado durante a pandemia de COVID-19 em 2020 —, compreender o papel da vacinação nesse contexto é essencial para orientar ações e decisões em saúde coletiva. A metodologia adotada baseou-se na modelagem Probit, que permitiu estimar a relação entre a vacinação e a evolução dos casos de SRAG, controlando por variáveis clínicas e demográficas relevantes. A análise descritiva possibilitou uma visão detalhada dos padrões temporais e demográficos, enquanto o uso da base de dados do SUS garantiu uma abordagem abrangente e representativa. Os resultados obtidos contribuíram para a identificação de variáveis clinicamente significativas associadas à evolução da SRAG, além de fornecer evidências sobre a eficácia da vacinação na redução dos casos graves. Dessa forma, o estudo oferece subsídios importantes para o planejamento de campanhas de vacinação, medidas de controle de doenças respiratórias graves e para a reflexão sobre o papel histórico da vacinação no contexto da saúde pública brasileira.

IMPLEMENTAÇÃO DE SOFTWARES NA ÁREA DE SAÚDE

Mayara Tavares

O projeto de implementação de software na área da saúde teve como objetivo modernizar e otimizar os processos clínicos e administrativos nas instituições de saúde do município. Focado em aprimorar a eficiência e a qualidade do atendimento ao paciente, o software foi desenvolvido para integrar a solicitação de exames eletrônicos, facilitando o acesso do paciente e permitindo que ele retirasse os resultados diretamente via online ou mesmo na unidade de saúde assim que estivessem prontos, sem a necessidade de deslocamentos desnecessários.

IMPOSTOS FEDERAIS

Heider Jeferson Gonçalves

Realizado no dia 26 de junho de 2025, o projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão ampla sobre os Impostos Federais Brasileiros, destacando seus principais tipos e seus impactos diretos na economia nacional. A atividade buscou promover uma reflexão sobre a complexidade da carga tributária federal e os desafios enfrentados por gestores públicos, privados e cidadãos na administração e aplicação dos tributos no cotidiano organizacional. Transmitido ao vivo pelo canal do YouTube da UNIFATECIE, o encontro foi estruturado em formato de live educativa, conduzida de maneira dinâmica e interativa. A programação incluiu apresentação do professor, vídeo introdutório sobre o tema, exposição em slides e uma análise detalhada sobre a classificação, arrecadação e aplicação dos impostos federais. Também foram discutidas as principais formas de controle e transparência na gestão tributária, bem como os efeitos desses tributos sobre a reforma fiscal brasileira. Como parte das atividades práticas, os participantes responderam a um questionário avaliativo com base nos conteúdos abordados, seguido de uma revisão dos principais pontos e aprendizados. O projeto proporcionou uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento de uma consciência crítica sobre o sistema tributário, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e atentos às questões econômicas e fiscais do país.

INTEGRAÇÃO DE NOVOS COLABORADORES E GESTÃO DE PESSOAS REMOTAS:

DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO DIGITAL

Ana Paula Letrinta

O projeto buscou proporcionar uma compreensão aprofundada sobre a eficácia do onboarding e da gestão de pessoas no contexto remoto. Os participantes foram capacitados a implementar essas práticas em suas organizações, o que resultou na melhoria da adaptação de novos colaboradores, no fortalecimento do vínculo com a cultura organizacional e no aumento da produtividade das equipes remotas. A integração de novos colaboradores e a gestão de equipes à distância foram consideradas essenciais para o sucesso organizacional no cenário digital. O processo de onboarding foi adaptado aos desafios dos ambientes virtuais, promovendo uma experiência acolhedora e produtiva. A gestão remota exigiu ajustes nas práticas de comunicação, acompanhamento de desempenho e manutenção do engajamento. O projeto desenvolveu uma metodologia que integrou o onboarding remoto às práticas de gestão de pessoas, favorecendo a adaptação dos colaboradores, a preservação da cultura organizacional e a otimização do desempenho das equipes. Foram abordadas estratégias para manter o engajamento e a motivação dos colaboradores, além da identificação de ferramentas e práticas eficazes para a gestão remota. A metodologia incluiu a realização de uma live interativa conduzida por uma especialista em Recursos Humanos, na qual foram compartilhadas boas práticas e discutidos temas como tecnologias de colaboração e estratégias de engajamento. Após o evento, foi realizada uma coleta de feedback para avaliar sua eficácia.

INTOXICAÇÃO POR ORGANOFOSFORADOS

Vinicius Pereira Arantes

O projeto abordou os riscos da intoxicação por organofosforados, praguicidas neurotóxicos amplamente usados no agronegócio. Foram discutidos seus efeitos sobre a saúde humana, mecanismos de ação como inibição da acetilcolinesterase, alterações enzimáticas e sinais clínicos da intoxicação. A atividade ocorreu em formato de live via Stream Yard, com foco na conscientização sobre exposição ocupacional e medidas preventivas.

INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS RADIOLÓGICAS

Iohane Liz

O projeto *Interpretação de Imagens Radiológicas* teve como objetivo desenvolver habilidades técnicas e cognitivas nos alunos por meio da análise crítica de imagens obtidas em diferentes modalidades, como radiografias convencionais, tomografias computadorizadas (TC) e ressonâncias magnéticas (RM). A iniciativa utilizou metodologias ativas de aprendizagem, incluindo estudo de casos clínicos e simulações digitais, favorecendo uma formação integrada entre teoria e prática demonstrativa. Durante a atividade, os estudantes foram estimulados a reconhecer padrões anatômicos e alterações patológicas comuns, além de refletirem sobre a importância da atuação em equipe multidisciplinar. A professora conduziu discussões com base em imagens de tomografia computadorizada e ressonância magnética, destacando sua aplicação no reconhecimento de regiões anatômicas. O projeto ocorreu no dia 26/06/2025 em formato online e proporcionou a atualização dos conhecimentos, promoveu o pensamento crítico diante das transformações tecnológicas no setor da saúde e reforçou a importância da interpretação ética e precisa de exames, preparando os alunos para uma atuação mais autônoma e segura no contexto profissional.

INTRODUÇÃO AO DESIGN DIGITAL E FERRAMENTAS CRIATIVAS

Giovanni Gimenez

A live de *Introdução ao Design Digital e Ferramentas Criativas* teve como objetivo apresentar conceitos fundamentais do design digital, explorando suas aplicações no mercado e as ferramentas utilizadas pelos profissionais. Durante a palestra online, foram abordadas questões como composição visual, identidade visual, edição de imagens e criação de artes com softwares populares, como o Canva. Também foi discutida a importância do design digital na comunicação visual e no mercado criativo atual.

INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS RADIOLÓGICAS - COM FOCO EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA

Iohane Liz Spoladore Cavasin

A Tomografia Computadorizada (TC) era uma das principais ferramentas de diagnóstico por imagem na prática clínica, exigindo do tecnólogo em radiologia um conhecimento técnico aprofundado para sua adequada interpretação. Este projeto de ensino tinha como objetivo promover o desenvolvimento de competências específicas na análise de imagens tomográficas, com foco na identificação de estruturas anatômicas, variações patológicas e critérios técnicos de qualidade do tecnólogo em radiologia. A proposta utilizava metodologias ativas, como exposição de imagens para interpretação e discussão de casos reais, favorecendo a aprendizagem. Buscava-se fortalecer a autonomia dos alunos na leitura de exames de TC, ampliando sua capacidade de raciocínio clínico e sua contribuição no contexto da equipe multiprofissional, sempre respeitando os princípios éticos e legais da profissão. Esperava-se que, ao final da proposta, os alunos estivessem mais preparados para interpretar exames com maior autonomia e precisão, respeitando os limites éticos e legais da profissão. Todo o projeto ocorreria através da plataforma StreamYard por aula expositiva.

INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS COM JAVA:

PROJETO, PACOTE, CLASSE, OBJETO

André Dias Martins

A aula sobre *Programação Orientada a Objetos (POO) com Java* foi realizado com os alunos do curso de Engenharia de Software, de forma presencial no laboratório de informática da UniFatecie – Unidade BR, com transmissão simultânea para os estudantes da área de computação no modelo EaD. Durante as aulas, os alunos aprenderam os conceitos fundamentais da POO, como projeto, pacote, classe e objeto, além de sua aplicação prática na linguagem Java. A abordagem híbrida permitiu que todos os alunos, presenciais e a distância, participassem das atividades e discussões em tempo real, promovendo uma experiência de aprendizagem colaborativa e inclusiva. O projeto contribuiu para o desenvolvimento de habilidades em programação e boas práticas de codificação, com foco na criação de sistemas organizados, reutilizáveis e escaláveis.

INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS COM JAVA:

TIPOS DE VARIÁVEIS E ATRIBUTOS EM JAVA, TIPOS PRIMITIVOS E REFERÊNCIA, DECLARAÇÃO E ESCOPO DE VARIÁVEIS

Gabriel de Araújo

A live de Programação Orientada a Objetos em Java baseou-se na organização do código em classes e objetos. Os conceitos principais envolveram variáveis e atributos, que armazenaram e manipularam informações no programa. Esses elementos foram classificados em tipos primitivos e tipos por referência. Os tipos primitivos representaram valores básicos, como inteiros, ponto flutuante, caracteres e booleanos, sendo armazenados diretamente na memória. Já os tipos por referência guardaram endereços de memória de objetos, permitindo o uso de estruturas mais complexas. O escopo das variáveis definiu onde e por quanto tempo elas puderam ser acessadas. As variáveis de instância pertenceram a objetos específicos, enquanto as locais foram declaradas dentro de métodos e existiram apenas durante sua execução. As variáveis estáticas pertenceram à classe e foram compartilhadas entre todas as instâncias. As variáveis de parâmetro foram utilizadas para receber valores externos nos métodos. O uso adequado de variáveis e atributos garantiu um código organizado e eficiente. A escolha entre tipos e escopos influenciou diretamente o desempenho e a manutenção do software. Este projeto também foi direcionado aos alunos do EAD, que tiveram acesso ao conteúdo de forma online, acompanhando os conceitos de POO em Java com flexibilidade e acessibilidade.

INTRODUÇÃO AO LAYOUT – SKETCHUP

Giovanna Vecchiatto de Oliveira

O projeto *Introdução ao Layout do SketchUp* teve como objetivo capacitar estudantes e profissionais das áreas de Arquitetura e Design para o uso inicial da ferramenta Layout do SketchUp, destacando sua relevância na representação técnica de projetos. A atividade foi realizada por meio de uma videoaula teórica online, na qual foram apresentados, de forma clara e objetiva, os principais recursos do software, com foco na elaboração de pranchas técnicas organizadas que favorecem a comunicação visual entre projetistas, clientes e executores. Durante a atividade realizada no dia 23 de junho de 2025, os participantes foram introduzidos à interface do Layout, explorando suas funcionalidades básicas e aprendendo a desenvolver representações gráficas simples, como plantas, cortes, elevações, cotas e legendas. A metodologia adotada combinou exposição teórica com exemplos práticos e materiais didáticos de apoio, permitindo a aplicação direta dos conceitos abordados. Também foram discutidos os princípios de organização de pranchas e a lógica de importação de modelos a partir do SketchUp, com ajustes de escalas, visualizações e configurações gráficas. Como resultado, observou-se o fortalecimento das competências técnicas dos participantes, o estímulo ao aprofundamento no uso do software e a preparação para sua aplicação em contextos profissionais, como escritórios de arquitetura, apresentações de projetos e portfólios.

IRPF:

EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA

Yara dos Santos Amadeu

O projeto teve como objetivo capacitar os acadêmicos na elaboração da declaração do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF), por meio de entrevistas e vídeos didáticos realizados no Megapolo UniFatecie. Foram abordados o histórico, a evolução e as regras do IRPF, com participação de professores e um profissional especializado. A iniciativa aliou teoria e prática, promovendo impacto social e preparando os alunos de Ciências Contábeis para os desafios reais da profissão.

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS HOSPITALAR

Simone do Carmo Ropelatto Abreu

Este projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso de Farmácia uma compreensão prática e aprofundada sobre o funcionamento de um laboratório hospitalar, enfatizando o papel essencial do farmacêutico na garantia da qualidade e precisão dos exames laboratoriais. Esses exames desempenham um papel fundamental no diagnóstico e no tratamento de doenças, sendo parte indispensável da tomada de decisões clínicas. A atividade foi desenvolvida por meio da produção de uma série de vídeos em formato de podcast, que contou com entrevistas realizadas com uma farmacêutica atuante na área de laboratório hospitalar. Essa metodologia dinâmica e acessível possibilitou aos participantes conhecer de forma realista a rotina profissional, os desafios enfrentados no cotidiano laboratorial e as responsabilidades técnicas e éticas inerentes à profissão. Voltado a acadêmicos de Farmácia interessados na área de análises clínicas, o projeto buscou aproximar o aprendizado teórico da vivência prática, incentivando uma formação crítica, responsável e tecnicamente sólida. Dessa forma, a iniciativa contribuiu para o desenvolvimento de competências profissionais voltadas à precisão diagnóstica e à melhoria da qualidade do atendimento em saúde.

LESÕES POR ENTORSE NO TORNOZELO:

ASPECTOS CONCEITUAIS, TRATAMENTO E ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO

Karoline Queiroz

O projeto abordou as lesões musculares e articulares, com ênfase na entorse de tornozelo, considerada comum em esportes e entre não atletas, devido à alta taxa de recorrência e ao tempo prolongado de recuperação. A entorse representou cerca de 24% das lesões em atletas, ocorrendo com maior frequência em modalidades como futebol, vôlei, basquete e balé. O estudo explicou que ela envolve danos aos ligamentos e pode ser classificada em três graus, variando de estiramento leve à ruptura total. Foram destacadas a complexidade da anatomia do tornozelo e a importância de sua estabilidade para as funções motoras. A prevenção e o tratamento incluíram alívio da dor, recuperação da estabilidade e retomada das atividades, embora 20% dos casos evoluíssem para instabilidade crônica. A reabilitação envolveu exercícios proprioceptivos e resistidos, fundamentais para restaurar a percepção corporal e fortalecer a musculatura, reduzindo o risco de novas lesões.

LIVE.COM TEOLOGIA – ENCONTROS PARA APROFUNDAMENTO TEOLÓGICO – PARTE 1

Flávio Donizete Batista

O projeto de ensino consistiu em encontros semanais realizados às sextas-feiras, por meio de Lives transmitidas pelo YouTube, com o objetivo de contribuir para a preparação dos alunos do Curso de Teologia que realizariam a prova do ENADE em 2025. Cada encontro abordou temas específicos da área da Teologia, relacionados às disciplinas já estudadas (revisão) ou a conteúdos presentes em provas anteriores do ENADE (aprofundamento). O projeto foi estruturado em duas partes, sendo que a segunda correspondeu a um projeto próprio também submetido ao CONPEX.

LIVE.COM TEOLOGIA – ENCONTROS PARA APROFUNDAMENTO TEOLÓGICO – PARTE 2

Flávio Donizete Batista

Este projeto de ensino consistia em encontros semanais, às sextas-feiras, no formato de Lives transmitidas pelo YouTube, com a finalidade de contribuir com a preparação de nossos alunos do Curso de Teologia que fariam a prova do ENADE em 2025. O tema das Lives sempre foi “Live.Com Teologia”, com a abordagem, em cada encontro, de um tema específico da área da Teologia, ou relacionado às disciplinas já estudadas (revisão) ou a algum tema já abordado nas provas anteriores do ENADE de Teologia (aprofundamento). O presente projeto correspondia à segunda parte de um projeto iniciado em abril deste ano.

LUDICIDADE NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Flávia Valéria Araújo Aguiar

A LIVE teve como foco a compreensão da ludicidade como ferramenta essencial no atendimento psicopedagógico. Foram utilizadas atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, para promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. O projeto estimulou reflexões sobre o papel da ludicidade na mediação do ensino-aprendizagem e na superação de dificuldades escolares. Os participantes também desenvolveram materiais lúdicos, fortalecendo a conexão entre teoria e prática.

LOGOS & SOPHIA

Diogo Saturnino

Realizado no dia 16 de junho de 2025, o projeto teve como objetivo estimular a participação ativa dos alunos nas atividades acadêmicas por meio da integração entre momentos síncronos e assíncronos de aprendizagem. A ação foi organizada pelo tutor responsável, que divulgou previamente nas disciplinas, por meio da ABA Avisos, uma arte de divulgação, um convite e o artigo proposto para estudo. Além disso, os alunos receberam lembretes e o link de acesso à reunião para garantir ampla participação. O encontro foi realizado de forma online, pela plataforma Microsoft Teams, o que possibilitou maior interação e engajamento entre os participantes. Durante a reunião, foi disponibilizado um formulário de participação, no qual os alunos puderam registrar comentários, questionamentos e contribuições, incentivando uma postura reflexiva e colaborativa. Posteriormente, foi transmitida uma live de encerramento, conduzida pelo tutor, na qual foram lembrados os principais pontos do artigo estudado e apresentados os apontamentos mais relevantes feitos pelos alunos. Durante a transmissão, os participantes também puderam interagir via chat, fortalecendo o diálogo e o aprendizado coletivo. Ao final, foi disponibilizada uma lista de presença para que os alunos pudessem solicitar seus certificados de horas complementares.

MAIS PASTO MAIS PRODUÇÃO:

BOVINOCULTURA COM INTELIGÊNCIA

Jéssica Karoline Santos da Silva

O projeto *+Pasto +Produção: Bovinocultura com Inteligência* consistiu em uma série de transmissões ao vivo realizadas via YouTube em conjunto com o StreamYard, direcionadas aos alunos dos cursos de Engenharia Agrônoma, Zootecnia e Gestão do Agronegócio. Em módulos temáticos, foram abordados os principais fundamentos da nutrição de ruminantes, técnicas de manejo alimentar e reprodutivo, planejamento de dietas, uso de pastagens, suplementação, sanidade e bem-estar animal, com foco tanto na bovinocultura de corte quanto na de leite. O conteúdo integrou conceitos teóricos atualizados com estudos de caso, atividades práticas e orientações aplicáveis às diversas realidades produtivas brasileiras.

MARIA BONITA:

A RAINHA DO CANGAÇO E O LUGAR DA MULHER NA HISTÓRIA

Cássia Melina

O projeto *Maria Bonita: A Rainha do Cangaço e o Lugar da Mulher na História* teve como objetivo apresentar, de forma online e expositiva, a trajetória de Maria Bonita, a primeira mulher a integrar um bando de cangaceiros no Brasil. A proposta visou contextualizar o cangaço como fenômeno social e histórico do sertão nordestino, destacando o papel transgressor de Maria Bonita e promoveu reflexões sobre o lugar da mulher na história. A aula foi realizada na plataforma YouTube. Os alunos foram estimulados a participar de debates, analisar conteúdos audiovisuais e produzir sínteses criativas. O projeto também valorizou a cultura nordestina e utilizou recursos digitais como Forms para enriquecer a experiência pedagógica.

MARKETING DE RELACIONAMENTO NAS REDES SOCIAIS

Viviane Bosso

A LIVE consistiu em um estudo teórico e prático sobre o impacto do marketing de relacionamento nas redes sociais. Foram analisadas estratégias utilizadas por empresas para engajar clientes, fortalecer marcas e aumentar a fidelização. A pesquisa abordou a evolução do marketing com o digital, o papel das redes sociais na construção de relações duradouras e os efeitos das interações digitais na percepção do consumidor. A análise de casos e dados estatísticos permitiu demonstrar como estratégias bem aplicadas resultaram em maior engajamento e lealdade, contribuindo para o fortalecimento das marcas.

MASSAGEM MODELADORA:

DESENVOLVENDO COMPETÊNCIA PARA O MERCADO ESTÉTICO

Vânia Marques

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso de Estética uma experiência prática complementar aos conteúdos teóricos, por meio do estudo e aplicação da massagem modeladora. A iniciativa permitiu aos estudantes compreender os benefícios, técnicas e aplicações dessa abordagem terapêutica, desenvolvendo habilidades essenciais para sua futura atuação profissional. O projeto foi motivado pelas crescentes demandas por profissionais qualificados no mercado de estética, destacando a importância de integrar o aprendizado prático ao conhecimento teórico. A atividade consistiu em visitas a clínicas de estética e espaços especializados, nas quais os alunos puderam interagir com profissionais da área, participar de demonstrações práticas e observar a rotina de trabalho nesse segmento. Além disso, foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento das principais manobras da massagem modeladora, considerando suas indicações e contraindicações. Ao final, os participantes ampliaram suas competências técnicas, adquiriram maior segurança na execução dos procedimentos e fortaleceram sua preparação para atender às exigências do mercado de trabalho na área de estética.

MASSAGEM RELAXANTE:

TRANSFORMANDO O TOQUE EM ALÍVIO E BEM-ESTAR

Leslei Araújo

A Professora explicou na demonstração prática, que o projeto teve como objetivo explorar e disseminar o conhecimento sobre a massagem relaxante, destacando seus benefícios físicos e emocionais. Foi realizado de forma online e dividido em dois momentos: uma apresentação teórica, que introduziu os conceitos e efeitos da prática, e uma demonstração prática, com explicações detalhadas sobre técnicas, pressão, ritmo e cuidados. Os participantes puderam interagir em tempo real, tirando dúvidas e compartilhando experiências. Ao final, foram capacitados a aplicar a massagem relaxante em contextos pessoais, promovendo bem-estar e equilíbrio.

MEDIÇÃO DE IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS:

FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS PARA A GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES

José Gobi

A LIVE *Impactos Socioeconômicos das Organizações: Medição e Gestão Sustentável* teve como objetivo compreender e mensurar os impactos socioeconômicos gerados pelas organizações, promovendo uma gestão eficiente desses efeitos por meio de ferramentas específicas e práticas sustentáveis. Os participantes foram capacitados com fundamentos teóricos e práticos sobre medição de impacto, com foco na aplicação de ferramentas adaptadas às diferentes necessidades organizacionais. A metodologia incluiu uma transmissão ao vivo pelo canal da UniFatecie, abordando conceitos principais, práticas de medição e análise de casos reais. Durante a live, os alunos participaram de atividades práticas e discussões interativas, gerando insights relevantes sobre sustentabilidade e responsabilidade social. O engajamento foi registrado por meio da interação ao vivo, resolução de casos reais, feedback estruturado e produção de relatórios, evidenciando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. O projeto buscou alinhar teoria e prática para fortalecer a relevância das organizações no desenvolvimento socioeconômico sustentável.

MENTE EDUCACIONAL:

ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Thais Luani de Oliveira Porto

O projeto *Mente Educacional* teve como objetivo proporcionar um espaço de aprendizado e reflexão sobre o desenvolvimento profissional de educadores, com foco no bem-estar emocional e na valorização da prática docente. Com a participação de uma psicóloga, foram abordadas estratégias para lidar com desafios emocionais e pedagógicos no ambiente escolar. A proposta incluiu momentos de escuta, troca de experiências e oficinas práticas, promovendo a aplicação de metodologias inovadoras e o fortalecimento da saúde mental dos profissionais da educação.

MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO:

FATORES SOCIOECONÔMICOS, INFORMALIDADE E O IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

José Gobi

Realizado no dia 26 de junho de 2025, este projeto teve como propósito analisar os principais fatores determinantes que influenciam a dinâmica do mercado de trabalho no Brasil, com ênfase nas variáveis socioeconômicas e no papel das políticas públicas. A investigação baseou-se em uma análise econométrica a partir dos dados da PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios), abrangendo o período de 2000 a 2022, com o objetivo de compreender de que forma características como idade, escolaridade, cor/etnia, estado civil, número de filhos e localização geográfica afetam a inserção de diferentes grupos no mercado formal e informal de trabalho. Para alcançar esse objetivo, foram aplicados modelos econométricos — entre eles, regressão linear, probit e logit — que permitiram identificar os fatores associados à informalidade e estimar a probabilidade de inserção de trabalhadores no mercado formal ou informal. Além disso, a análise foi enriquecida por uma revisão de literatura que abordou temas como informalidade, desigualdades de acesso, papel das políticas públicas e transformações estruturais do mercado de trabalho ao longo das últimas décadas. Embora o estudo tenha dado atenção especial à participação das mulheres no mercado informal, ele também contemplou outros grupos sociais e diferentes recortes analíticos, de modo a oferecer uma visão abrangente das dinâmicas laborais no país. Os resultados obtidos fornecem subsídios relevantes para a formulação e aprimoramento de políticas públicas voltadas à inclusão produtiva e à melhoria das condições de trabalho no Brasil.

MÉTODOS DE CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS

Veronica Graciela Rapcinski

Este projeto de extensão teve como objetivo ensinar à comunidade local técnicas práticas e acessíveis de conservação de alimentos, com a participação dos alunos do curso de Nutrição e a orientação dos preceptores. As ações foram realizadas em locais públicos, onde os alunos, junto aos preceptores, aplicaram e compartilharam conhecimentos sobre conservação alimentar com as pessoas que estavam no local. O projeto visou desenvolver habilidades práticas nos alunos e promover a conscientização da comunidade sobre práticas sustentáveis de conservação de alimentos, contribuindo para o aprendizado dos estudantes e o desenvolvimento social.

MERCADO FINANCEIRO:

CERTIFICAÇÕES, CARREIRAS E PROGRESSÃO

Edi Carlos de Oliveira da Silva

Realizado no dia 27 de junho de 2025, o projeto *Mercado Financeiro: Certificações, Carreiras e Como Atuar* teve como propósito apresentar e discutir as exigências dos principais órgãos reguladores do sistema financeiro nacional, como o Banco Central (Bacen) e a Comissão de Valores Mobiliários (CVM), para o exercício legal das diversas funções dentro do setor. O evento também destacou as certificações exigidas por entidades como a ANBIMA (CPA-10, CPA-20, CEA) e a ANCORD (AAI), abordando seus pré-requisitos, benefícios, áreas de atuação e relevância para o desenvolvimento profissional. Durante a atividade, foram discutidos os caminhos de carreira no modelo “Y”, evidenciando as possibilidades de crescimento nas áreas administrativa e comercial, além das práticas cotidianas do mercado financeiro, faixas salariais e perfis comportamentais mais valorizados pelo setor. O projeto foi concluído com uma live transmitida via YouTube, por meio da plataforma StreamYard, o que ampliou o alcance da iniciativa e promoveu uma interação direta com o público, permitindo que os alunos compartilhassem dúvidas, experiências e perspectivas sobre as oportunidades e desafios de atuar no mercado financeiro contemporâneo.

MÉTODOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS

José Gobi

O presente projeto visou promover o entendimento conceitual e prático dos principais métodos de avaliação econômica de investimentos, como o Valor Presente Líquido (VPL), a Taxa Interna de Retorno (TIR), o Payback (simples e descontado) e o Índice de Rentabilidade. A atividade foi conduzida em ambiente virtual, com transmissão ao vivo pelo canal da UniFatecie, permitindo interação em tempo real entre professor e alunos, por meio da análise de exemplos ilustrativos e simulações de decisão financeira com base em fluxos de caixa projetados.

MICROAGULHAMENTO NA PRÁTICA:

TÉCNICAS, SEGURANÇA E RESULTADOS NA ESTÉTICA FACIAL

Leslei Araújo

O projeto consistiu em uma prática realizada de forma remota, direcionada aos acadêmicos do curso de Estética, com o objetivo de desenvolver competências técnicas e teóricas sobre a aplicação do microagulhamento. A atividade visava proporcionar uma experiência, abordando os fundamentos da técnica, indicações, protocolos e cuidados essenciais para a execução segura e eficaz do procedimento em ambiente profissional. Durante a prática remota, os participantes tinham a oportunidade de acompanhar demonstrações, esclarecer dúvidas e compreender os parâmetros corretos de aplicação, mesmo à distância. A atividade enfatizava a importância do conhecimento técnico e científico para garantir uma atuação responsável e qualificada.

MOLDES AUDITIVOS

Eryc Lohan do Macedo França

O projeto abordou a capacitação teórica e prática dos acadêmicos na confecção de moldes auditivos, visando aprimorar os conhecimentos e habilidades na área da saúde auditiva. Os participantes foram previamente capacitados por meio de videoaulas sobre a anatomia do conduto auditivo, indicações clínicas dos moldes auditivos e técnicas de moldagem auricular. A etapa prática foi realizada sob a supervisão de um fonoaudiólogo habilitado, contemplando o preparo dos materiais, a aplicação do silicone específico, a colocação do bloqueador de canal, a retirada segura do molde e as orientações sobre os cuidados pós-moldagem. Durante toda a atividade, foram seguidos os protocolos de biossegurança, com a utilização de equipamentos de proteção individual e o descarte adequado dos materiais. A iniciativa contribuiu para o desenvolvimento das competências técnicas dos acadêmicos e fortaleceu a integração entre o conhecimento teórico e a prática profissional.

MOVIMENTO MODERNO NA ARQUITETURA E DESIGN

Alex Rodolfo Paulino de Andrade Queiroz

A LIVE *Movimento Moderno na Arquitetura e no Design* teve como objetivo apresentar os principais conceitos do modernismo, como o uso de novos materiais, linhas simplificadas e valorização da funcionalidade. Realizado em uma live, o projeto combinou aulas teóricas e práticas, análise de casos e exercícios, permitindo aos alunos aplicarem os fundamentos modernistas na criação de projetos arquitetônicos e de design.

MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O COTIDIANO:

COMPREENDENDO IMPACTOS E CONSTRUINDO SOLUÇÕES

Mayara Macedo

O projeto teve como objetivo sensibilizar os participantes sobre os impactos das mudanças climáticas e estimular a construção de soluções sustentáveis. A aula foi realizada online, com duração de 1 hora, e abordou causas como emissão de gases, desmatamento e poluição, além dos efeitos no cotidiano. Foram discutidas ações individuais e coletivas para mitigar os impactos. Ao final, os participantes interagiram com perguntas e reflexões, e receberam sugestões de materiais para aprofundamento.

MULHERES NO EMPREENDEDORISMO – PROFISSIONAL DE NAIL DESIGNER

Geovana Marques Mendes

O projeto *Mulheres no Empreendedorismo* teve como objetivo analisar a participação feminina no mundo dos negócios, destacando desafios e oportunidades enfrentados. A iniciativa buscou proporcionar aos alunos uma compreensão ampla sobre os fatores que influenciaram o empreendedorismo feminino, como barreiras sociais e estratégias de sucesso. Foram realizadas entrevistas e atividades que estimularam a reflexão sobre a equidade de gênero no mercado de trabalho. O projeto também contribuiu para a formação de profissionais capazes de propor soluções e políticas de incentivo ao empreendedorismo feminino. A metodologia envolveu a gravação da rotina de uma profissional *Nail Designer*, abordando aspectos como o uso do MEI e os desafios do trabalho autônomo. Os vídeos foram utilizados em sala de aula para promover discussões e aprofundar o aprendizado dos alunos.

NEADE- TEA:

NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISAS E AÇÕES FRENTE A DIVERSIDADE EDUCACIONAL: UM OLHAR PARA O TEA

Maria Luiza Munhoz

O projeto intitulado *Núcleo de Estudos, Pesquisas e Ações Frente à Diversidade Educacional: Um Olhar para o TEA*, desenvolvido por professores e pesquisadores das universidades estaduais paranaenses (UEM, UNESPAR, UEPG, UEL, UNIOESTE, UENP e UNICENTRO), teve como objetivo promover ações voltadas à construção de uma rede de estudos sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). O projeto incluiu o mapeamento e a análise de dados de instituições de ensino do Paraná, tanto da educação básica quanto superior, com o intuito de elaborar pesquisas científicas e ações afirmativas que impulsionassem políticas públicas voltadas para o TEA. A execução do projeto possibilitou que alunos de várias regiões do Brasil conhecessem um estudo pioneiro no país e no campo da educação especial.

NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS E GESTÃO DE RISCOS NA LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Mariana da Silva Comini

O projeto abordou os desafios e soluções estratégicas decorrentes do crescimento do comércio internacional e seu impacto na logística global e na gestão de riscos. Com o aumento das operações internacionais e das exigências sustentáveis, as cadeias logísticas precisaram ser adaptadas para garantir eficiência, segurança e responsabilidade socioambiental. Seu objetivo principal foi compreender tendências tecnológicas e sustentáveis, identificar riscos logísticos e propor soluções para integrar logística internacional, gestão de riscos e práticas sustentáveis. A ação foi direcionada a acadêmicos dos cursos de Logística e Comércio Exterior. A metodologia consistiu em uma live interativa transmitida pelo YouTube, com apresentação conceitual. Entre os resultados esperados, destacaram-se a ampliação do conhecimento sobre práticas eficientes e sustentáveis, a capacitação para aplicação de soluções estratégicas na gestão de riscos globais e o estímulo à análise crítica sobre os impactos dessas mudanças na competitividade empresarial.

NEUROARQUITETURA:

COMO OS AMBIENTES AFETAM O COMPORTAMENTO HUMANO

Giovanna Vecchiatto de Oliveira

O workshop *Neuroarquitetura: Como os Ambientes Afetam o Comportamento Humano* teve como objetivo promover a compreensão dos impactos dos espaços arquitetônicos sobre as emoções, decisões e bem-estar das pessoas. A atividade propôs reflexões sobre como elementos como luz, cor, forma, som e materiais influenciavam o cérebro e o comportamento humano, com base em estudos da neurociência aplicada à arquitetura. Direcionado aos alunos de Arquitetura e Design, o projeto buscou desenvolver uma abordagem mais empática e consciente no ato de projetar. Este projeto de ensino foi desenvolvido nas instalações da UNIFATECIE, localizada na BR-376, Km 110, e teve como público-alvo os estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design de Interiores. A proposta teve como foco principal a abordagem da Neuroarquitetura, um campo interdisciplinar que investigou como os ambientes construídos influenciavam o comportamento, as emoções e o bem-estar das pessoas. Por meio de atividades teóricas, os alunos foram incentivados a compreender os impactos sensoriais, cognitivos e emocionais dos espaços projetados, considerando aspectos como luz, cor, forma, textura, escala e funcionalidade.

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:

UMA ENTREVISTA COM QUEM VIVE A SALA DE AULA

Kênia de Abreu

O projeto teve como objetivo investigar as dificuldades enfrentadas pelos professores de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental II, bem como os principais desafios dos alunos no processo de aprendizagem. A partir da entrevista com a professora Sarah, docente da Escola Particular Fatecie Premium, foram discutidos aspectos como as dificuldades no ensino da escrita, compreensão textual e gramática. Além disso, a entrevista abordou as estratégias utilizadas pela docente para superar esses desafios, considerando o impacto das novas tecnologias e as diferenças no desenvolvimento dos estudantes. A pesquisa buscou contribuir para uma reflexão sobre a realidade do ensino de Língua Portuguesa e possíveis caminhos para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais eficaz e acessível.

O FUTURO DO MARKETING COM A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Luiz Fernando Freitas

Realizado no dia 18 de junho de 2025, o projeto teve como objetivo promover uma reflexão crítica e prática acerca dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na produção de conteúdos comunicacionais contemporâneos, com destaque para as áreas de jornalismo e publicidade. Desenvolvido no formato de oficina on-line, o encontro reuniu estudantes da área de Comunicação em cursos EAD, que participaram de atividades síncronas e assíncronas voltadas à experimentação, análise e criação de conteúdos mediados por IA. A metodologia contemplou aulas ao vivo, exploração de ferramentas de IA, análise de textos teóricos, produção prática individual e debates interativos, proporcionando um ambiente dinâmico de aprendizagem. Foram utilizados ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), plataformas de vídeo e recursos digitais que possibilitaram uma imersão nas práticas comunicacionais mediadas por tecnologia. Como resultado, o projeto contribuiu para a produção de conteúdos autorais mediados por IA e para o fortalecimento do pensamento crítico sobre as transformações que essa tecnologia vem promovendo na cultura comunicacional contemporânea. A atividade estimulou, ainda, uma postura ética e reflexiva dos participantes diante dos desafios e oportunidades da comunicação digital.

O FUTURO DO MARKETING NOS DIAS ATUAIS

Antônio Carlos de Lima

No dia 17 de setembro de 2025, às 19h, no canal do YouTube da UniFatecie, o professor ministrante desse projeto realizou uma live para os alunos do curso de Gestão Comercial, para os demais alunos inscritos no canal do YouTube e também para os demais cursos da UniFatecie. Durante a live, foram apresentados slides e vídeos explicando o uso da tecnologia para o marketing. Na época, estava muito em alta o uso da Inteligência Artificial, tanto para geração de imagens quanto de vídeos; algumas IAs permitiam que se passasse um roteiro e elas criavam um vídeo curto com base no roteiro apresentado. O futuro do marketing nos dias atuais foi marcado por uma transformação digital acelerada e uma ênfase crescente na personalização e na experiência do cliente. As estratégias convencionais estavam sendo constantemente reavaliadas em função das novas tecnologias e do comportamento do consumidor, que estava cada vez mais online e exigente. O objetivo desse projeto foi qualificar o aluno sobre as ferramentas atuais, a fim de melhorar sua comunicação e engajamento com o seu público-alvo. No final da live, foi disponibilizado um formulário elaborado pelo professor ministrante, com algumas perguntas referentes ao projeto apresentado, a fim de garantir que o conteúdo abordado fosse agregado aos alunos participantes da live.

O IMPACTO DA CONVIVÊNCIA INTERGERACIONAL NAS COMUNIDADES

Yasmim Gabrielle Alencar de Moraes

Este projeto de ensino, elaborado sob a perspectiva do Serviço Social, buscou refletir sobre os impactos da convivência intergeracional nas comunidades. Partindo do princípio da valorização da diversidade etária como elemento de fortalecimento dos vínculos sociais, o projeto promoveu o diálogo entre gerações como estratégia de construção de solidariedade e respeito mútuo. Por meio da apresentação, com base nos estudos, foram abordadas as vantagens do convívio intergeracional, o combate ao etarismo e a valorização da memória e da cultura popular. O público-alvo foi composto por estudantes de Serviço Social e das Ciências Humanas, Sociais e Naturais, famílias e Instituições Sociais. O projeto também visou estimular práticas que promovessem a inclusão social e o reconhecimento das potencialidades de todas as faixas etárias, especialmente idosos e jovens.

O IMPACTO DAS CASAS DE APOSTAS ESPORTIVA DENTRO DOS ESPORTES:

SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIA

Guilherme Lima Nascimento

O projeto teve como foco a análise do crescimento das casas de apostas esportivas e seus impactos no futebol, com ênfase nos aspectos econômicos, sociais e éticos envolvidos nesse fenômeno. Ao longo do estudo, foi reconhecido que, embora essas plataformas tenham trazido benefícios financeiros significativos aos clubes e impulsionado a economia esportiva, também geraram riscos relevantes, como o vício em jogos, a manipulação de resultados e a banalização da cultura do azar. Durante o desenvolvimento do projeto, foram investigados os fatores que impulsionaram a expansão das casas de apostas no cenário esportivo, especialmente no futebol. Além disso, analisaram-se os impactos positivos e negativos dessas plataformas sobre clubes, jogadores e torcedores, bem como os desafios éticos e sociais decorrentes da normalização das apostas no esporte. A partir dessas análises, o projeto buscou propor recomendações voltadas para políticas públicas e ações educativas que possam mitigar os danos causados pelas apostas. A apresentação do projeto aos alunos foi realizada no dia 17/06/2025 por meio de diferentes recursos didáticos, como slides, textos, imagens e vídeos, oferecendo uma abordagem ampla e dinâmica sobre o tema. Ao final da atividade, os alunos participaram de uma interação via *Kahoot*, uma plataforma de quiz em formato de sala invertida, que permitiu a revisão do conteúdo de maneira lúdica e competitiva. Também foi aplicado um formulário para coleta de feedback, no qual os alunos puderam compartilhar suas percepções e reflexões a partir do conteúdo apresentado.

O USO DA TECNOLOGIA DENTRO DA SEGURANÇA PÚBLICA E SUA COMPATIBILIZAÇÃO COM OS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

Evandro José Ricci

O projeto investigou o impacto das tecnologias digitais na segurança pública e possíveis violações de direitos fundamentais. Foram realizadas gravações em instituições de monitoramento e entrevistas com autoridades locais. O material foi utilizado em sala de aula para promover reflexões entre os alunos dos cursos EAD, aproximando-os da realidade profissional e fortalecendo o vínculo entre universidade e instituições públicas.

O IMPACTO DAS CARACTERÍSTICAS DA MODERNIDADE NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DE HUMANAS

Diogo Saturnino

O podcast analisou como as características da modernidade — como a fragmentação do conhecimento, a aceleração do tempo e o predomínio da razão instrumental — influenciaram a formação do acadêmico de Humanas. A discussão destacou que, embora essas dinâmicas exijam adaptação e interdisciplinaridade, também podem gerar superficialidade no pensamento crítico. Ressaltou-se o papel das Humanidades como espaço de resistência ao utilitarismo e à lógica produtivista, enfatizando a importância da reflexão, da ética e da sensibilidade social. Durante o projeto, foi disponibilizado um formulário para que os alunos enviassem perguntas relacionadas ao tema, direcionadas aos professores convidados. As questões selecionadas foram debatidas na gravação do podcast, que buscou promover um diálogo crítico sobre os desafios e responsabilidades do acadêmico de Humanas na contemporaneidade.

O PAPEL DA FAMÍLIA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA E CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA

Yasmim Gabrielle

O projeto teve como propósito refletir sobre o papel da família na construção da cidadania e na promoção da convivência comunitária. O projeto foi realizado no dia 17/06/2025, no formato online, por meio de exposições teóricas e rodas de conversa virtuais. Em um contexto social marcado pelo individualismo, pelo distanciamento nas relações interpessoais e pelo enfraquecimento dos laços de pertencimento, o projeto buscou valorizar a família como o primeiro espaço de socialização, de construção de vínculos e de aprendizado de valores éticos, como respeito, empatia, solidariedade e responsabilidade. O principal objetivo foi estimular a compreensão crítica dos futuros assistentes sociais acerca das dinâmicas familiares e sua relação com a coletividade, promovendo o fortalecimento dos vínculos entre família, escola e comunidade. Além disso, a iniciativa incentivou a participação das famílias em ações comunitárias e formativas, ampliando o olhar dos estudantes sobre o papel do Serviço Social na mediação de conflitos, na escuta qualificada e na articulação intersetorial das políticas públicas. O projeto possibilitou o desenvolvimento de uma postura crítica e ética dos alunos diante das questões sociais que envolvem a família, fortalecendo o diálogo entre os espaços sociais e estimulando a construção de comunidades mais participativas e solidárias.

O IMPACTO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NA LOGÍSTICA E QUALIDADE:

DESAFIOS E SOLUÇÕES ESTRATÉGICAS

Mariana da Silva Comini

Realizado no dia 16 de junho de 2025, este projeto teve como foco analisar os desafios e propor soluções estratégicas decorrentes do crescimento acelerado do comércio eletrônico e seus impactos sobre a logística e a gestão da qualidade. Com a expansão constante do e-commerce, tornou-se essencial repensar e otimizar processos logísticos e padrões de qualidade, a fim de garantir eficiência operacional e satisfação do cliente em um mercado cada vez mais competitivo e digitalizado. O projeto foi direcionado a acadêmicos dos cursos de Logística, Gestão da Qualidade e Comércio Exterior, além de egressos e docentes da instituição, com o propósito de compreender as tendências tecnológicas, identificar os principais desafios da cadeia de suprimentos e apresentar soluções integradas para aprimorar a interação entre logística e qualidade no contexto do comércio eletrônico. A principal atividade do projeto consistiu em uma LIVE transmitida ao vivo pelo YouTube, que promoveu uma discussão interativa sobre os temas centrais, com análise de estudos de caso, debates em tempo real e participação ativa do público. Essa metodologia dinâmica favoreceu o compartilhamento de experiências e a reflexão sobre práticas inovadoras no ambiente digital. Os resultados da atividade possibilitaram aos participantes uma visão abrangente do impacto do e-commerce sobre os processos logísticos e de qualidade, destacando a importância da adoção de tecnologias emergentes e de estratégias de integração para otimizar operações e elevar os padrões de atendimento. Dessa forma, o projeto contribuiu para a formação de profissionais mais preparados para lidar com as transformações e exigências do mercado digital contemporâneo.

O TOQUE QUE CURA:

PRINCÍPIOS E BENEFÍCIOS DA MASSAGEM

Evelyn Presa

O objetivo da live realizada foi disseminar o conhecimento sobre a massagem como prática terapêutica, destacando seus benefícios fisiológicos e psicológicos. Foi realizado online pela plataforma StreamYard, com conteúdo organizado em módulos temáticos. A abordagem combinou teoria e prática, abordando técnicas, contraindicações e tipos de massagem, como relaxante, terapêutica, drenagem linfática e esportiva. Os participantes interagiram por meio de ferramentas como Kahoot e Google Forms, aprofundando o aprendizado e compreendendo a importância da massagem na promoção da saúde e qualidade de vida.

OS PILARES DA GESTÃO ESCOLAR COM ÊNFASE NA GESTÃO PEDAGÓGICA

Nelma Sgarbosa Roman de Araújo

O projeto teve como foco a análise da gestão escolar com ênfase na gestão pedagógica. Buscou compreender seus pilares, refletir sobre seu papel e identificar desafios e estratégias para sua efetivação. A metodologia envolveu revisão bibliográfica, análise de documentos oficiais e entrevista com uma pedagoga experiente. Como resultado, ampliou-se o conhecimento teórico-prático, identificaram-se boas práticas e produziu-se um material de referência para a formação de pedagogos e gestores escolares.

OS TRIBUTOS BRASILEIROS

Heider Jeferson Gonçalves

A LIVE proporcionou aos alunos uma visão ampla sobre os tributos brasileiros e a carga tributária do país, abordando impostos em níveis federal, estadual e municipal. Foi destacada a evolução da carga tributária ao longo do tempo e seus impactos sobre cidadãos, gestores e empreendedores. A atividade foi transmitida ao vivo pelo canal do YouTube da UniFatecie e seguiu um roteiro com apresentação do professor, vídeo introdutório, exposição de slides e explicações sobre classificação, arrecadação e aplicação dos tributos. Também foram abordadas formas de controle e a reforma tributária em foco. Ao final da live, os alunos responderam a um questionário com 10 questões sobre os temas tratados, e foi realizada uma revisão dos principais pontos e aprendizados obtidos.

PIB, INFLAÇÃO E TAXA DE JUROS:

IMPACTOS DOS AGREGADOS MACROECONÔMICOS NA VIDA E NOS INVESTIMENTOS – I

Vinícius Pereira dos Santos

O projeto teve como objetivo analisar a influência dos principais agregados macroeconômicos — Produto Interno Bruto (PIB), inflação e taxa de juros — sobre a dinâmica da economia e seus reflexos na vida cotidiana de pessoas físicas, empresas e investidores. Desenvolvido por meio de uma live realizada em 24 de junho de 2025, o projeto contou com exposição teórica e discussões interativas, nas quais foram apresentados os conceitos fundamentais desses indicadores e sua relação com o crescimento econômico, o mercado de trabalho, o consumo, os investimentos e a política monetária. Durante a atividade, foi evidenciado que o PIB representa o nível de atividade econômica do país, indicando períodos de expansão ou retração; a inflação reflete as variações nos preços de bens e serviços, influenciando diretamente o poder de compra das famílias e a rentabilidade dos investimentos; e a taxa de juros atua como um dos principais instrumentos da política monetária, impactando o custo do crédito, o consumo, os investimentos e a atratividade das aplicações financeiras. A abordagem permitiu compreender a interdependência entre esses agregados macroeconômicos e como suas oscilações influenciam decisões financeiras e estratégicas em diferentes contextos. Dessa forma, a iniciativa fortaleceu a educação econômica dos participantes ao aproximar conceitos teóricos da realidade prática, proporcionando uma visão crítica sobre os fatores que condicionam o desempenho da economia e seus impactos no cotidiano da sociedade.

PIB, INFLAÇÃO E TAXA DE JUROS:

IMPACTOS DOS AGREGADOS MACROECONÔMICOS NA VIDA E NOS INVESTIMENTOS – II

Vinícius Pereira dos Santos

Este projeto buscou explorar como os principais agregados macroeconômicos influenciaram a economia em diferentes níveis. O Produto Interno Bruto (PIB) mediu a atividade econômica de um país, indicando o crescimento ou retração da economia, o que afetou o mercado de trabalho, o consumo e o investimento. A inflação, por sua vez, refletiu a variação nos preços dos bens e serviços, impactando o poder de compra das famílias e a rentabilidade dos investimentos. Já a taxa de juros, utilizada como ferramenta de política monetária, influenciou o custo do crédito e a atratividade de aplicações financeiras. Juntos, esses indicadores moldaram decisões econômicas cotidianas, tanto para pessoas físicas quanto para empresas e investidores. Assim, foi discutido como essas variáveis afetaram diretamente a vida das pessoas e o desempenho dos investimentos, oferecendo uma compreensão clara sobre a interação entre elas e suas consequências práticas. Este projeto foi direcionado a todos os públicos, sejam: estudantes, egressos, funcionários e demais públicos relacionados à UniFatecie.

PLANTAS MEDICINAIS COM AÇÃO ANALGÉSICA, ANTI-INFLAMATÓRIA E IMUNOMODULADORA

Thácila Monteiro dos Santos

O projeto *Plantas medicinais com ação analgésica, anti-inflamatória e imunomoduladora* consistiu em uma palestra dedicada à análise aprofundada do uso de plantas medicinais com propriedades analgésicas, anti-inflamatórias e imunomoduladoras, com destaque para os mecanismos farmacológicos dos principais fitocompostos envolvidos, como alcaloides, flavonoides, terpenos e compostos fenólicos. O projeto ocorreu no dia 01/07/2025 em formato online, durante o encontro, foram discutidos os efeitos dessas substâncias em vias bioquímicas específicas, incluindo a modulação de citocinas inflamatórias, a inibição de enzimas como COX e LOX e a atuação sobre células do sistema imune inato e adaptativo. Além da fundamentação científica, a palestra contemplou aspectos clínicos da fitoterapia, como evidências em modelos pré-clínicos e ensaios clínicos, interações medicamentosas, segurança, padronização de extratos e limitações no uso terapêutico. O evento foi voltado a acadêmicos e demais interessados na integração entre a medicina tradicional e práticas fundamentadas em evidências, proporcionando uma reflexão crítica sobre os avanços e desafios do uso terapêutico de plantas medicinais.

POO COM JAVA:

ENCAPSULAMENTO, HERANÇA E POLIMORFISMO

Lucas Fregolente de Brito

O projeto *POO com Java: Encapsulamento, Herança e Polimorfismo* foi desenvolvido com o propósito de capacitar os participantes no uso da linguagem Java e dos principais conceitos da Programação Orientada a Objetos (POO). A iniciativa proporcionou uma experiência prática e estruturada, abordando desde os fundamentos da POO até a implementação de um aplicativo funcional. A proposta central consistiu em disseminar o conhecimento sobre a importância da organização do código, a reutilização de componentes e as boas práticas na programação orientada a objetos. Para isso, foram combinadas aulas teóricas e práticas, que possibilitaram aos participantes compreender e aplicar conceitos como classes, objetos, herança, polimorfismo e encapsulamento no desenvolvimento de software. O projeto ocorreu no dia 18/06/2025. Ao longo do projeto, os estudantes trabalharam técnicas de estruturação do código, modelagem de classes e desenvolvimento iterativo, exercitando o raciocínio lógico e a resolução de problemas.

PRÁTICA DE ENSINO:

ESTRATÉGIAS E TECNOLOGIA

Luciana Rodrigues Ramos

O projeto propôs uma reflexão sobre a relação entre ensino, estratégias pedagógicas e tecnologias no contexto da educação a distância (EAD). Foram abordados os impactos da tecnologia no ensino e os desafios enfrentados pelos educadores diante das demandas contemporâneas. Inicialmente, apresentou-se o conceito de tecnologia, desde suas origens até os dias atuais, destacando sua evolução em paralelo com o desenvolvimento científico. Foram diferenciados os campos da ciência e da tecnologia, e explorada sua inter-relação com a educação. Discutiram-se os conceitos de TIC, TIDIC e NTIC, com foco em sua aplicação no ambiente educacional. O projeto analisou os efeitos das tecnologias na aprendizagem dentro da sociedade da informação, destacando o papel central do docente na integração entre teoria e prática. Por fim, abordou-se a prática docente frente aos novos recursos tecnológicos, enfatizando a importância da formação inicial e continuada dos professores. A palestra apresentou estratégias para o uso eficiente das tecnologias, visando um ensino mais interativo e alinhado às necessidades atuais dos estudantes.

PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS:

O PAPEL ESSENCIAL DA FISIOTERAPIA NA SEGURANÇA E CONFIANÇA

Evelyn Presa

O projeto abordou a prevenção de quedas em idosos, tema relevante para a saúde pública e fisioterapia, destacando fatores de risco intrínsecos e extrínsecos, métodos de avaliação e intervenções fisioterapêuticas baseadas em evidências. A atividade foi realizada online via StreamYard, com o objetivo de capacitar futuros profissionais da saúde para promover segurança e autonomia nessa população.

PRIMEIROS PASSOS PARA A AUTONOMIA:

DESENVOLVIMENTO SENSORIAL, PERCEPTIVO, COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL DE 0 A 3 ANOS

Augusto Henrique Lima

O projeto *Primeiros Passos para a Autonomia: Desenvolvimento Sensorial, Perceptivo, Cognitivo e Socioemocional de 0 a 3 Anos* teve como foco o estudo do desenvolvimento da autonomia em crianças de 0 a 3 anos, considerando os aspectos sensoriais, cognitivos e socioemocionais. Destinado a alunos dos cursos da área da saúde, o projeto ocorreu no dia 24/06/2025 em formato online e buscou promover a compreensão das múltiplas dimensões que compõem o desenvolvimento infantil na primeira infância, ressaltando a importância das experiências precoces na formação da identidade, da iniciativa e da capacidade de interação das crianças pequenas com o mundo ao seu redor. A atividade foi conduzida a partir de uma abordagem teórica e reflexiva, incentivando os futuros profissionais da saúde a ampliarem seu olhar sobre a infância e a valorizarem práticas de cuidado mais humanizadas, sensíveis e interdisciplinares. Ao longo do projeto, os estudantes tiveram a oportunidade de compreender os fatores que favorecem ou dificultam a construção da autonomia nessa faixa etária, preparando-se para colaborar com ações de promoção da saúde que respeitem o ritmo, as necessidades e as potencialidades de cada criança, reconhecendo-a como sujeito ativo em seu processo de desenvolvimento.

PROCON EM AÇÃO:

CONHECENDO A DEFESA DOS DIREITOS DO CONSUMIDOR

Mylene Manfrinato

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos uma visão prática sobre o funcionamento do Procon, órgão responsável pela defesa dos direitos dos consumidores. Para isso, foi realizada a gravação da rotina do Procon, permitindo o acompanhamento das atividades diárias e o esclarecimento sobre o funcionamento de seus setores. Durante as gravações, foram abordados temas como o atendimento ao consumidor, a mediação de conflitos, as fiscalizações e os procedimentos administrativos adotados para garantir a efetivação dos direitos dos cidadãos. Todo o material registrado foi disponibilizado aos alunos, permitindo uma compreensão aprofundada e acessível sobre a atuação do Procon e sua importância na proteção do consumidor.

PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE TILÁPIAS:

ESTRATÉGIAS PARA PEQUENOS CULTIVOS E OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS

Danilo Pereira da Silva

A piscicultura tem se destacado como um setor estratégico para a produção de proteína animal, sendo a tilápia uma das espécies mais cultivadas devido à sua adaptabilidade e rápido crescimento. No entanto, pequenos produtores e acadêmicos em formação ainda enfrentam desafios relacionados ao manejo eficiente, qualidade da água, nutrição e viabilidade econômica do cultivo. Nesse contexto, este projeto de ensino buscou capacitar alunos e demais interessados na aplicação de técnicas sustentáveis para a criação de tilápias em pequenas estruturas, como caixas d'água e tanques de geomembrana. A proposta combinou atividades teóricas e práticas, incluindo conceitos de biofiltração, monitoramento da qualidade da água, estratégias alimentares e controle sanitário, além da análise de viabilidade econômica desses sistemas produtivos. A metodologia do curso envolveu aulas expositivas, estudos de caso, práticas laboratoriais e visitas técnicas a sistemas de produção, proporcionando uma experiência formativa completa. Com essa iniciativa, buscamos qualificar os participantes para a implementação de sistemas produtivos eficientes, sustentáveis e acessíveis, promovendo a difusão do conhecimento técnico-científico e estimulando o desenvolvimento de alternativas economicamente viáveis para a piscicultura em pequena escala.

PROFISSÃO DO NUTRICIONISTA NA MERENDA ESCOLAR PROGRAMA PNAE

Laura Mardigan

O nutricionista desempenhou um papel essencial na merenda escolar, garantindo uma alimentação saudável e equilibrada aos alunos. Sua atuação foi além do planejamento de cardápios, abrangendo a promoção da educação alimentar, a segurança dos alimentos e o cumprimento das diretrizes do PNAE. Elaborou cardápios adequados às necessidades nutricionais, priorizando alimentos naturais e reduzindo o uso de ultraprocessados. Também controlou a qualidade dos ingredientes, acompanhou a preparação das refeições e orientou as merendeiras sobre boas práticas. Além disso, desenvolveu ações educativas para promover hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o desenvolvimento físico e cognitivo dos estudantes e para a formação de cidadãos mais conscientes.

PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE HORTAS EM PEQUENOS ESPAÇOS RESIDENCIAIS

Igor Fernando Basílio

O projeto *Construção de Hortas em Pequenos Espaços Residenciais* teve como objetivo promover a autonomia alimentar em comunidades por meio da construção de hortas em pequenos espaços residenciais, tanto internos quanto externos. A iniciativa foi desenvolvida com o uso de materiais de baixo custo, como caixas de madeira ou plástico reciclado, e com a aplicação de técnicas simples e de fácil manutenção, visando facilitar o acesso a alimentos frescos e saudáveis. As hortas foram implantadas em locais com boa incidência de luz solar, como varandas, quintais e áreas externas, utilizando métodos adaptáveis, como hortas verticais e cultivo em vasos. O processo envolveu etapas práticas, incluindo o preparo do solo, a montagem das caixas, o plantio de sementes ou mudas e os cuidados de manutenção contínua. Além do cultivo de alimentos, o projeto também incentivou o uso de práticas sustentáveis, como o reuso de água e a compostagem doméstica, reforçando o compromisso com o meio ambiente e com o bem-estar das comunidades participantes. O projeto ocorreu no dia 17/06/2025 em formato online, com foco em diversas técnicas de preparo de hortas e em modelos adaptáveis a diferentes tipos de ambiente.

PROMOÇÃO DA POPULARIZAÇÃO DA TÉCNICA DA COMPOSTAGEM CASEIRA

Renan Gonçalves da Silva

O projeto *Promoção da Popularização da Técnica da Compostagem Caseira* foi desenvolvido com o objetivo de introduzir, de forma prática e remota, o conceito de compostagem aos alunos da disciplina de Sustentabilidade em cursos da modalidade EaD. A iniciativa buscou ampliar o conhecimento teórico por meio da experimentação fora do ambiente escolar tradicional. Durante o projeto, os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver o processo de compostagem em seus próprios espaços, vivenciando uma prática ambientalmente sustentável. Além disso, a experiência contribuiu para despertar o senso crítico e a responsabilidade socioambiental dos participantes, incentivando hábitos conscientes e a valorização do reaproveitamento de resíduos orgânicos. O projeto foi realizado no dia 26/06/2025, em formato online, onde o professor apresentou os conceitos essenciais da compostagem. Durante a atividade, destacou seus benefícios ambientais, explicou o processo de decomposição da matéria orgânica e abordou os principais tipos de compostagem aplicados em ambientes domésticos.

PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA COMUNIDADE

Simone do Carmo Ropelatto Abreu

O projeto *Promoção da Qualidade de Vida na Comunidade* foi realizado presencialmente no dia 12/04/2025 e teve como objetivo promover a saúde e o bem-estar da população por meio de atendimentos e orientações multiprofissionais, envolvendo a participação ativa dos alunos dos cursos de Farmácia, Biomedicina, Nutrição e Fonoaudiologia. A ação ofereceu gratuitamente diversos serviços à comunidade, como aferição da pressão arterial, verificação da glicemia capilar, tipagem sanguínea, avaliação antropométrica, além de orientações sobre saúde vocal e auditiva. A iniciativa buscou facilitar o acesso a serviços básicos de saúde, contribuindo para a prevenção e a detecção precoce de doenças crônicas, como hipertensão e diabetes. Além disso, teve como propósito incentivar hábitos de vida saudáveis, por meio de orientações sobre alimentação equilibrada, cuidados com a voz e prevenção de perdas auditivas. Para os estudantes envolvidos, o projeto proporcionou uma valiosa experiência prática e interdisciplinar, permitindo o contato direto com a comunidade e a vivência da realidade do atendimento em saúde. Dessa forma, a atividade contribuiu significativamente para o fortalecimento da formação acadêmica e profissional dos participantes, ao mesmo tempo em que cumpriu um importante papel social junto à população.

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE

Priscila Bertoncello Pagliari Barauna

O projeto de extensão teve como foco a promoção da saúde preventiva, abordando doenças crônicas como diabetes e dislipidemias. Foram oferecidos exames gratuitos e orientações à comunidade, enquanto os alunos de Biomedicina e Farmácia aplicaram seus conhecimentos práticos, desenvolvendo habilidades técnicas e éticas. Participaram alunos dos módulos avançados, que já haviam estudado bioquímica clínica, essencial para os testes realizados. O projeto contribuiu tanto para o aprendizado dos estudantes quanto para a conscientização da população sobre hábitos saudáveis.

PROTOCOLO DE APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA POR BIOMÉDICOS:

VIVÊNCIA DA PRÁTICA CLÍNICA

Priscila Bertoncello Pagliari Barauna

O projeto teve como foco apresentar uma visão prática e educacional sobre a Biomedicina Estética, destacando o procedimento com toxina botulínica, uma das práticas mais recorrentes e representativas da área. A iniciativa foi desenvolvida com o objetivo de aprofundar o conhecimento dos alunos de Biomedicina sobre o mecanismo de ação, as aplicações clínicas e as técnicas seguras e eficazes para a utilização da toxina botulínica em contextos profissionais. O projeto foi estruturado em formato audiovisual, com a produção de cinco vídeos que abordaram: a apresentação do professor responsável, a introdução ao tema, o desenvolvimento do procedimento em ambiente clínico, as considerações do profissional entrevistado e a conclusão do estudo. As gravações foram realizadas no estúdio da instituição de ensino superior, proporcionando um conteúdo didático e visualmente demonstrativo. A atividade permitiu aos participantes compreender a prática biomédica estética de forma aplicada e segura, aproximando a teoria do ambiente clínico real. Além de reforçar o embasamento técnico e científico, o projeto contribuiu para estimular o interesse e o aprimoramento profissional em um dos campos mais promissores da Biomedicina contemporânea.

PSICOLOGIA E REDES SOCIAIS:

ANSIEDADE E AUTOESTIMA NA ERA DIGITAL

Paloma de Souza Pereira Lopes

O projeto *Psicologia e Redes Sociais: Ansiedade e Autoestima na Era Digital* teve como objetivo principal promover a reflexão crítica sobre os impactos do uso das redes sociais na saúde mental dos jovens, especialmente nos aspectos relacionados à ansiedade e autoestima. A proposta buscou integrar conhecimentos da Psicologia com o cotidiano dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento do autoconhecimento, do autocuidado e do equilíbrio no uso da tecnologia. Foram abordados conceitos fundamentais de saúde emocional, além de estratégias práticas para lidar com pressões sociais, padrões de comparação e exposição digital. A metodologia incluiu aula ao vivo, com abertura para debate via chat com os alunos.

PSICOMOTRICIDADE E AUTISMO:

A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INTEGRADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rafaela Crystina Bonfim

A Live *Desenvolvimento Motor em Crianças com TEA* apresentou a importância da psicomotricidade como ferramenta pedagógica e terapêutica para promover o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social de crianças com Transtorno do Espectro Autista. Realizado em formato online, o projeto contou com aulas interativas, vídeos, exercícios práticos e atividades no Kahoot, incentivando a participação dos estudantes e destacando a relevância da psicomotricidade na educação inclusiva.

QUALIDADE E LOGÍSTICA:

O FUTURO DAS OPERAÇÕES INTEGRADAS

Mariana da Silva Comini

A LIVE abordou a temática *Qualidade e Logística: O Futuro das Operações Integradas*, explorando a relação entre gestão da qualidade e logística para a otimização das operações organizacionais. Os objetivos incluíram a compreensão de tendências tecnológicas, a promoção de práticas integradas e a avaliação do impacto na eficiência empresarial.

QUÍMICA INCLUSIVA — ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS CEGOS E AUTISTAS

Ana Carolina Papoti

O projeto teve como objetivo tornar o ensino de Química mais acessível a estudantes com deficiência visual (cegueira) e àqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo práticas pedagógicas inclusivas. A iniciativa foi realizada por meio de duas aulas online (lives), nas quais foram abordados os fundamentos da educação inclusiva no contexto da Química, além da aplicação de atividades práticas com o uso de recursos acessíveis, como modelos táteis, materiais sonoros e estruturas visuais adaptadas. A proposta buscou valorizar diferentes formas de percepção, respeitando as singularidades dos alunos e incentivando uma aprendizagem significativa mediada pela experiência sensorial e pela interação ativa. O projeto realizado em 26 de junho de 2025, contribuiu para a reflexão sobre práticas docentes mais inclusivas e sensíveis à diversidade no ambiente educacional.

RAINHA VITÓRIA E A ERA VITORIANA:

PODER, TRADIÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Cássia Melina

Realizado no dia 26 de junho de 2025, o projeto teve como objetivo apresentar a vida e o legado da Rainha Vitória, uma das figuras mais influentes da história do Reino Unido. Monarca por mais de seis décadas, Vitória ascendeu ao trono aos 18 anos e conduziu o país durante um dos períodos mais marcantes da história moderna: a Era Vitoriana. O trabalho explorou sua trajetória pessoal, o casamento com o Príncipe Albert, os desafios políticos e sociais de seu reinado, além das transformações culturais e econômicas que caracterizaram o século XIX. Desenvolvido de forma remota, com transmissão ao vivo pela plataforma YouTube, o projeto proporcionou uma imersão no contexto histórico da época, destacando como, sob o governo de Vitória, o Império Britânico atingiu sua maior expansão territorial e vivenciou profundas mudanças impulsionadas pela Revolução Industrial. Além de revisitar os principais acontecimentos de seu reinado, o projeto enfatizou o impacto das decisões da Rainha Vitória, sua influência na moral e nos costumes da sociedade vitoriana, e como seu estilo de vida moldou tradições que ainda hoje ecoam na monarquia britânica. Por fim, a atividade promoveu uma reflexão crítica sobre a relevância histórica dessa figura para a compreensão dos processos de transformação social e política que influenciam o mundo contemporâneo.

RAÍZES E TRANSFORMAÇÕES:

A HISTÓRIA DA FARMÁCIA NO MUNDO

Thácila Monteiro dos Santos

O projeto abordou a alta demanda física e técnica da voz cantada, considerada uma das formas mais complexas de expressão vocal. Destacou-se o papel essencial do fonoaudiólogo na promoção, prevenção e reabilitação da saúde vocal de cantores, com base em conhecimentos sobre fisiologia vocal, acústica e técnica de emissão. A intervenção envolveu avaliação funcional, exercícios terapêuticos, orientações sobre higiene vocal e estratégias de aquecimento e desaquecimento, além da atuação interdisciplinar com professores de canto e otorrinolaringologistas. A apresentação foi realizada com slides informativos e, após a palestra, os participantes responderam a um questionário online com três questões dissertativas para avaliar o aprendizado. O link foi enviado via StreamYard, e artigos científicos e materiais de apoio foram disponibilizados para aprofundamento.

REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA:

ABORDAGENS FISIOTERAPÊUTICAS PARA PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC)

Thiago Alberto Cavazzani

O projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso de Fisioterapia uma experiência imersiva em um ambiente profissional voltado à reabilitação neurológica, com ênfase no tratamento de pacientes acometidos por Acidente Vascular Cerebral (AVC). A iniciativa buscou integrar os conhecimentos teóricos e acadêmicos à prática clínica, permitindo que os estudantes compreendessem de forma mais ampla os efeitos fisiológicos das abordagens terapêuticas e os recursos disponíveis em clínicas, ambulatórios e consultórios especializados. Ao longo do projeto, os participantes tiveram a oportunidade de observar e discutir estratégias de reabilitação, reconhecendo a importância da atuação fisioterapêutica na recuperação funcional e na melhoria da qualidade de vida dos pacientes neurológicos. Além de promover o aprendizado técnico, a experiência teve como propósito estimular o interesse pela área da reabilitação neurológica e incentivar a busca contínua por aperfeiçoamento acadêmico e profissional, contribuindo para a formação de fisioterapeutas mais preparados e conscientes do papel social de sua atuação.

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE TÉCNICAS DE REMOÇÃO DE MICROPLÁSTICOS EM SISTEMAS AQUÁTICOS

Ana Carolina Papoti

Na live, a professora realizou uma revisão sistemática da literatura científica publicada nos últimos 10 anos, com o objetivo de identificar e categorizar os métodos de remoção de microplásticos em ambientes aquáticos. Foram analisados estudos revisados por pares, extraídos das bases PubMed, Scopus e Web of Science. As técnicas foram organizadas em categorias físicas, químicas e biológicas, avaliadas quanto à eficiência, limitações e impactos ambientais. O relatório final apresentou recomendações para futuras pesquisas e práticas sustentáveis de gestão dos microplásticos.

ROTINA DO PADEIRO:

PROCESSOS E DESAFIOS NA PRODUÇÃO DE PÃES

Kely Marcondes

O projeto proporcionou aos alunos do curso de Tecnologia em Gastronomia – EAD uma experiência prática em uma padaria profissional. Durante a atividade, os estudantes observaram a rotina do padeiro, desde a escolha dos ingredientes até a produção dos pães e a organização do ambiente de trabalho. A visita permitiu a conexão entre teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. Os alunos interagiram com profissionais da área, compreenderam os desafios do setor e ampliaram seus conhecimentos sobre processos produtivos, gestão de tempo e padrões de qualidade na panificação.

RPF 2024 TEORIA E PRÁTICA

Fábio Lopes da Silva

A LIVE foi voltada aos alunos do curso de Ciências Contábeis da Unifatecie e teve como objetivo promover formação acadêmica e social por meio da aplicação prática de conhecimentos. Os estudantes prestaram serviços à comunidade, auxiliando no preenchimento da declaração de Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF). Realizado em dois encontros online, o projeto abordou quatro temas principais: obrigatoriedade da declaração, como declarar, novidades da declaração de 2024 e entrega da declaração. No último encontro, os participantes preencheram uma declaração exemplo com o apoio dos professores. Além disso, os participantes desenvolveram competências em inteligência organizacional, aplicaram ferramentas tecnológicas, promoveram uma cultura de aprendizado contínuo e inovação, e refletiram sobre os desafios da área. Ao final, estavam aptos a integrar esses conhecimentos em suas práticas profissionais, contribuindo para a eficiência das organizações.

SAÚDE EMOCIONAL NA HOTELARIA:

IMPACTOS NO DESEMPENHO E ATENDIMENTO AO CLIENTE

Wellington Cezar Macedo de Andrade

A LIVE *Saúde Emocional na Hotelaria: Impactos no Desempenho e Atendimento ao Cliente* teve como objetivo capacitar os estudantes do curso EAD de Hotelaria a identificar, compreender e manejar aspectos emocionais no ambiente de trabalho. A iniciativa surgiu da necessidade de abordar os desafios emocionais enfrentados pelos profissionais da área, como o estresse, a pressão por excelência no atendimento e as complexas relações interpessoais, fatores que impactaram diretamente o desempenho e a qualidade do serviço prestado aos clientes. A ação foi realizada por meio de uma live no YouTube, com a participação da professora e tutora Ana Paula Letrinta, formada em Recursos Humanos e especialista em Gestão de Pessoas. A colaboração da docente não gerou custos adicionais ao projeto.

SAÚDE PREVENTIVA

Manuel Azevedo

No projeto a turma de Biomedicina e Farmácia, acompanhados por um profissional da Saúde, realizaram uma ação preventiva com o foco no controle glicêmico, pressão arterial, e orientações sobre bons hábitos de vida, para redução de riscos de hipertensão, e diabetes. Os alunos abordaram a comunidade, fizeram a aferição da pressão arterial, o monitoramento da glicemia, e orientou os mesmos.

SÁUDE PREVENTIVA

Simone Nicolau

O projeto foi desenvolvido em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, com foco na promoção da saúde preventiva e do bem-estar da população. A iniciativa buscou contribuir para a redução dos fatores de risco associados às doenças crônicas não transmissíveis, por meio de ações de orientação e incentivo à adoção de hábitos saudáveis. Além disso, reforçou a importância da prevenção como estratégia para melhorar a qualidade de vida, promover a saúde mental e apoiar metas relacionadas à redução da mortalidade materna e da mortalidade prematura por doenças não transmissíveis. Dessa forma, o projeto fortaleceu o compromisso da instituição com a promoção da saúde e com o desenvolvimento sustentável da comunidade.

SEGREDOS DO AZEITE:

QUALIDADE, SABOR E SAÚDE – DA OLIVEIRA A MESA

Laura Mardigan

O projeto *Segredos do azeite: qualidade, sabor e saúde – da oliveira à mesa* teve como objetivo desmistificar informações sobre o produto e orientar os participantes quanto à identificação de um azeite de qualidade e seu uso consciente e seguro no cotidiano. O projeto foi realizado no dia 25/06/2025, em formato online, durante a palestra, foram apresentados temas relacionados aos processos de produção, às classificações comerciais, aos critérios de escolha do consumidor e às fraudes mais comuns no mercado. Também foram discutidos os diferentes tipos de azeite, suas indicações para distintos fins culinários, a diferença entre azeite virgem e extra virgem, o papel da acidez na qualidade do produto e as diversas formas de extração do óleo de oliva. Além disso, destacou-se a importância nutricional do azeite e as melhores maneiras de aproveitar seus benefícios para a saúde. A atividade proporcionou aos participantes uma valiosa experiência de aprendizado e desenvolvimento profissional, ampliando a compreensão sobre a diversidade e o valor do azeite presente à mesa do consumidor.

SELIC:

COMO INFLUÊNCIA NO SEU DIA A DIA – NA PRÁTICA

Edi Carlos de Oliveira da Silva

O projeto “Selic: Como influenciou no seu dia a dia – na prática” teve como foco principal mostrar, de forma clara e acessível, como a taxa Selic interferiu diretamente na vida dos brasileiros. A proposta foi explorar os impactos dessa taxa sobre os custos financeiros, seus principais objetivos quando sofreu variações e como isso afetou tanto quem buscou crédito quanto quem pretendeu investir. De acordo com o Banco Central (2025), a Selic foi uma ferramenta essencial para o controle da inflação e para orientar a economia. Assaf Neto (2023) destacou que ela funcionou como referência para todas as outras taxas de juros do mercado, influenciando setores produtivos e decisões financeiras cotidianas. Além disso, foi apresentada uma análise sobre como as oscilações da Selic podiam afetar o nível de emprego no país, com apoio de dados históricos. A conclusão do projeto foi feita por meio de uma live transmitida pelo YouTube, utilizando a plataforma StreamYard, o que permitiu maior alcance, interação com o público e visibilidade para os participantes.

SERVIÇO SOCIAL NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Fabiana Vassi

O projeto *Serviço Social nos Centros de Educação Infantil: Entrevista com os Técnicos* foi desenvolvido com o propósito de identificar e disseminar práticas eficazes no atendimento aos alunos e suas famílias, a partir de entrevistas realizadas com Assistentes Sociais atuantes na área da Educação. A iniciativa buscou contribuir para o aprimoramento do atendimento no contexto da Política Educacional, promovendo uma reflexão sobre o papel e as estratégias adotadas pelos profissionais do Serviço Social nas unidades escolares. Por meio dessa ação, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de forma prática a atuação do assistente social, compreendendo os desafios enfrentados, as soluções encontradas e as abordagens utilizadas no cotidiano das instituições de ensino infantil. A metodologia empregada incluiu a realização de entrevistas semiestruturadas com os profissionais, a análise dos dados obtidos e a sistematização das informações em um relatório detalhado. Como resultado, o projeto possibilitou aos participantes uma compreensão mais ampla e crítica sobre a importância do Serviço Social na Educação, reforçando a articulação entre teoria e prática na formação acadêmica.

SIPAT - SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DO TRABALHO

Lucilene Alves Aguiar Araújo

O projeto abordou a promoção da saúde e da qualidade de vida dos colaboradores por meio de uma oficina educativa voltada ao controle do Índice de Massa Corporal (IMC), alimentação saudável e adoção de posturas adequadas no ambiente de trabalho. A ação foi realizada durante a SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) das empresas Positivos e Boreo, proporcionando orientações preventivas e incentivando hábitos saudáveis. Além disso, o projeto promoveu a divulgação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, oferecendo aos acadêmicos a oportunidade de vivenciar a prática profissional em contato direto com a comunidade. A iniciativa também fortaleceu a parceria entre a instituição de ensino e as empresas participantes, ampliando a visibilidade da universidade e contribuindo para a promoção da saúde e do bem-estar no ambiente corporativo.

SISTEMAS EMBARCADOS APLICADOS AO MONITORAMENTO DA SAÚDE – PRÁTICA

Lucas Fregolente de Brito

O projeto teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma compreensão prática e teórica sobre a aplicação de sistemas embarcados no monitoramento da saúde. A atividade foi desenvolvida por meio de uma aula onde foram apresentados dispositivos como smartwatches, sensores biomédicos e protótipos de monitoramento de sinais vitais. A proposta visava complementar os conteúdos abordados aos alunos sobre sistemas embarcados, especialmente no que tange ao uso da tecnologia na saúde e à integração entre engenharia e cuidado humano. Esperava-se que os alunos compreendessem o funcionamento de microcontroladores, sensores e sistemas embarcados aplicados à área médica, bem como desenvolvessem senso crítico sobre as possibilidades e limitações dessas tecnologias.

SISTEMAS INFORMATIZADO PARA EMPRESAS

Antônio Carlos de Lima

O projeto teve como objetivo demonstrar, na prática, a diferença entre sistemas empresariais básicos e sistemas ERP integrados. Por meio de uma visita técnica à empresa MEB Informática, em Paranavaí, foi realizada uma entrevista com o proprietário Márcio Eduardo Buck, que compartilhou sua experiência no desenvolvimento e suporte de sistemas desde 1995. A pesquisa evidenciou como a implementação de um ERP melhora a eficiência operacional, automatiza processos, integra setores e facilita a tomada de decisões estratégicas, especialmente em empresas que enfrentam limitações tecnológicas em cidades menores.

TÉCNICAS DE PESQUISA COM O USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM AMBIENTE INFORMACIONAL E DE BIBLIOTECAS

José Matias dos Santos Filho

O projeto realizou duas aulas voltadas ao uso de ferramentas de Inteligência Artificial aplicadas à pesquisa, direcionadas aos usuários de bibliotecas. Foram exploradas IAs como OpenAI, DeepSeek, Copilot, Research Rabbit, SciSpace e Google NotebookLM. O objetivo foi capacitar os participantes para o uso crítico dessas tecnologias, aprimorar habilidades de pesquisa e promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão. As aulas combinaram teoria, prática, vídeos demonstrativos e atividades interativas. Os participantes desenvolveram competências em pesquisa digital e ampliaram suas estratégias de investigação acadêmica.

TEMPO E CLIMA:

O QUE MUDA TODO DIA E O QUE PERMANECE AO LONGO DOS ANOS?

Mayara Macedo

Realizado no dia 24 de junho de 2025, este projeto teve como objetivo promover a compreensão dos conceitos de tempo atmosférico e clima, destacando suas diferenças, elementos principais e impactos na vida cotidiana. A atividade foi desenvolvida por meio de uma aula ao vivo e interativa, que buscou tornar o aprendizado dinâmico e acessível, mesmo em ambiente virtual. Durante o encontro, foram utilizados recursos digitais como slides ilustrativos, vídeos curtos, quiz online e atividades práticas, incentivando a participação ativa dos alunos e a conexão do conteúdo com a realidade de suas regiões, por meio da observação do tempo e da investigação do clima local. A aula também abordou elementos e fatores climáticos, os principais tipos de clima do Brasil e noções introdutórias sobre fenômenos como El Niño e mudanças climáticas globais. A participação dos estudantes foi valorizada como parte do processo de aprendizagem e avaliação, e toda a condução da atividade priorizou uma linguagem acessível, com foco no cotidiano e no uso de tecnologias educativas para fortalecer o engajamento no ambiente virtual.

TERAPIAS INTEGRATIVAS NO TRATAMENTO DA ANSIEDADE

Paola Oliveira de Moraes

A palestra abordou conceitos fundamentais, benefícios e técnicas das terapias integrativas aplicadas ao tratamento da ansiedade, destacando métodos seguros e eficazes que complementam abordagens convencionais. Foram apresentados fundamentos da ansiedade, formas de aplicação prática e recursos interativos via chat ao vivo. Ao final, os participantes responderam a um formulário para reforçar o aprendizado e avaliar a compreensão.

TRADUÇÃO IDIOMÁTICA E INTERCULTURAL

Lucas Alves da Silva

O presente projeto almejou aperfeiçoar ou desenvolver habilidades de tradução entre as línguas portuguesa e inglesa dos alunos de licenciatura em Letras – Português e Inglês, com ênfase em questões idiomáticas e interculturais. Buscou-se explorar desafios como intraduzibilidade e estratégias de adaptação, trazendo breve análise de corpus e indicação de ferramentas de tradução. Incluiu também incentivo ao trabalho com material permeado de traços culturais e regionais, bem como produção textual e prática tradutória imersa em tais traços.

TRANSFORMANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA:

INOVAÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO E O PAPEL DO PROFESSOR

Giovana de Nadai Stavny

O projeto *Transformando a Prática Pedagógica: Inovações na Alfabetização e o Papel do Professor* propôs uma abordagem crítica da alfabetização, baseada na Metodologia Histórico-Cultural de Vygotsky. Teve como objetivo capacitar educadores a desenvolverem práticas pedagógicas ligadas à realidade social e cultural dos alunos, promovendo uma alfabetização interativa e reflexiva. Foram incentivadas atividades que dialogaram com o cotidiano dos estudantes, fortalecendo a autonomia docente. A história de vida da professora Terezinha de Nadai foi apresentada como exemplo inspirador, junto com atividades pedagógicas criadas por ela, reforçando a importância da formação continuada e da prática transformadora.

TRÂNSITO COM SINAL AMARELO ATENÇÃO PESSOAS

Givanildo Gonçalves Bonfim

O projeto *Trânsito com Sinal Amarelo Atenção Pessoas* teve como propósito aprofundar a reflexão sobre os problemas causados pelos acidentes de trânsito em cidades de diferentes portes, buscando sensibilizar os acadêmicos a se engajarem em campanhas locais de prevenção. A atividade apresentou os desafios cotidianos que, ao estimular comportamentos apressados e individualistas, afetam não apenas a convivência social, mas também a segurança nas ruas e avenidas. O projeto ocorreu no dia 24/06/2025 em formato online, essa iniciativa fomentou debates sobre o comportamento humano como eixo central tanto dos problemas quanto das soluções para reduzir os sinistros de trânsito, refletindo sobre como a pressa e a desatenção podem impactar vidas. A metodologia adotada teve como eixo os temas Mobilidade Urbana e Responsabilidade Humana, utilizando o trânsito das cidades como parâmetro para discutir de que forma a cultura da pressa modifica comportamentos e gera ações irreversíveis.

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO EDUCACIONAL:

UM OLHAR ACADÊMICO SOBRE O TEA E O TDAH

Gabriella de Souza Silva

O projeto *Transtornos do Neurodesenvolvimento no Contexto Educacional: Um Olhar Acadêmico sobre o TEA e o TDAH* teve como tema central os Transtornos do Neurodesenvolvimento no contexto educacional, com foco no Transtorno do Espectro Autista (TEA) e no Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Seu principal objetivo foi oferecer aos acadêmicos do ensino superior, especialmente da área da Saúde, uma formação teórico-prática que os capacitasse a reconhecer as características desses transtornos e a aplicar estratégias pedagógicas inclusivas. A iniciativa surgiu diante da crescente demanda por práticas educacionais mais sensíveis, acolhedoras e adaptadas às necessidades de estudantes com TEA e TDAH. O projeto foi realizado no dia 03/07/2025 no formato online e possibilitou a ampliação da compreensão dos aspectos clínicos e pedagógicos relacionados a esses transtornos, promovendo uma abordagem acadêmica pautada na empatia, no compromisso com a inclusão e nos desafios da educação contemporânea.

TRIBUTOS MUNICIPAIS

Fábio Lopes da Silva

Realizado no dia 25 de junho de 2025, o projeto de ensino teve como objetivo proporcionar aos alunos participantes conhecimento aprofundado sobre os tributos municipais e sua importância dentro da carga tributária brasileira. A iniciativa buscou oferecer uma visão ampla sobre os principais tributos nas três esferas, com ênfase especial nos tributos municipais, destacando sua função, arrecadação e aplicação na promoção de políticas públicas locais. O encontro, transmitido ao vivo pelo canal do YouTube da UNIFATECIE, abordou a evolução da carga tributária e os desafios enfrentados por cidadãos, gestores públicos e privados, evidenciando o impacto direto sobre os fatores de produção e o desenvolvimento econômico. A metodologia incluiu apresentações de slides, vídeos explicativos, análises práticas e atividades interativas, permitindo que os alunos compreendessem tanto a teoria quanto a aplicação prática dos tributos municipais. Além disso, foram discutidas as principais formas de controle, fiscalização e transparência na utilização dos tributos, fortalecendo a compreensão sobre a importância do conhecimento tributário para empreendedores, gestores e cidadãos. Ao final da atividade, os participantes realizaram um questionário prático para consolidar os conteúdos aprendidos, seguido de revisão e reflexão sobre os principais insights e aprendizados do encontro.

TURISMO DE EXPERIÊNCIA E A HOTELARIA

Wellington Cezar Macedo de Andrade

O projeto teve como foco o aprofundamento teórico e prático no conceito de Turismo de Experiência aplicado à Hotelaria. A proposta visava incentivar os estudantes a refletirem sobre o papel dos meios de hospedagem na construção de vivências turísticas memoráveis, indo além do serviço tradicional de acomodação. Os alunos pesquisaram, analisaram e propuseram experiências turísticas inovadoras, considerando o contexto cultural, natural e emocional dos hóspedes, por meio de atividades online colaborativas e criativas. A live foi a principal atividade do projeto, transmitida ao vivo pelo YouTube, abordando os principais desafios e soluções estratégicas relacionados à implantação do turismo de experiência na hotelaria. A metodologia foi interativa, com discussões em tempo real, análise de estudos de caso e espaço para perguntas do público. O envolvimento dos alunos foi evidenciado pela participação ativa durante a transmissão ao vivo, com comentários, perguntas e discussões. Foi aplicado um questionário de avaliação no final da aula para medir a compreensão dos conceitos abordados e identificar a aplicação prática das estratégias discutidas.

UM ESTUDO PSICANALÍTICO SOBRE OS INCELS:

A DOR DE EXISTIR

Alda Penha Lopes

Em comemoração ao Dia do Psicólogo, celebrado em 27 de agosto, o curso de Psicologia da UniFatecie promoveu uma palestra on-line, transmitida pelo canal do YouTube do curso. Intitulada “Um estudo psicanalítico sobre os Incels: a dor de existir”, a atividade foi ministrada pelo psicanalista Paulo José da Costa e teve como proposta oferecer um espaço qualificado de reflexão teórico-clínica aos discentes e demais participantes. A palestra propôs uma análise psicanalítica do fenômeno dos “Incels” (*involuntary celibates*), grupo marcado por experiências de isolamento afetivo-sexual e por narrativas que frequentemente revelavam intenso sofrimento psíquico. A partir dos conceitos freudianos de pulsão, recalque e construção da identidade, buscou-se compreender como vivências de frustração narcísica, dificuldades nas relações objetais e identificações negativas podiam culminar em discursos de ressentimento e violência simbólica. A abordagem também considerou contribuições de autores pós-freudianos, articulando a clínica do vazio e da melancolia com a cultura digital contemporânea, que amplifica sentimentos de exclusão e não pertencimento. O evento destacou a importância de pensar a clínica psicanalítica na contemporaneidade e a necessidade de um olhar ético e crítico diante das formas emergentes de sofrimento na modernidade. Ao discutir o “não lugar” ocupado por esses sujeitos, pretendeu-se ampliar a compreensão das dinâmicas inconscientes e provocar reflexões sobre o papel da escuta clínica. Esperou-se que os participantes aprofundassem seus conhecimentos e sustentassem perspectivas sensíveis à complexidade do sujeito atual.

VERDE TROPICAL

Jéssica Karoline Santos da Silva

Na live, a professora explica que o projeto *Verde Tropical* foi criado com o objetivo de capacitar os participantes sobre pastagens tropicais, abordando aspectos técnicos, econômicos e ambientais. Durante as lives, os alunos exploraram temas como manejo sustentável, recuperação de áreas degradadas e a importância econômica das pastagens. Ao final do curso, cada aluno elaborou e apresentou um relatório final, sintetizando o aprendizado adquirido e propondo soluções práticas para os desafios enfrentados na área.

USO DE IMAGENS NOS ESTUDOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Amanda Jalloul

A Live *Imagens como Recurso Didático na Educação Física* teve como objetivo explorar o uso de imagens como ferramenta pedagógica para potencializar a compreensão, a análise crítica e a contextualização de conteúdos teóricos na área de Educação Física. A iniciativa destacou a importância das representações visuais no ensino de temas relacionados à corporeidade, ao movimento e à expressão corporal, elementos centrais na formação dos estudantes da área. Os alunos foram convidados por meio das plataformas Moodle e Telegram a participarem do projeto de ensino promovido pelo núcleo Cuidados e Vida. A aula teórica foi transmitida ao vivo pelo StreamYard, com exibição no canal do YouTube da UniFatecie. A proposta buscou estimular o interesse dos estudantes e promover o engajamento por meio de recursos visuais contextualizados, alinhados às suas experiências, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa.

VISITA A SALA DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL

Manoela Caroline P. da Costa

O projeto *Intervenção Terapêutica Ocupacional no Desenvolvimento Infantil* teve como propósito capacitar acadêmicos e profissionais da área da saúde para a aplicação de estratégias terapêuticas baseadas em evidências científicas, voltadas ao desenvolvimento infantil. A iniciativa contemplou crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), atrasos no desenvolvimento, apraxia de fala e transtornos do processamento sensorial, promovendo uma abordagem abrangente e centrada nas necessidades individuais de cada criança. O projeto proporcionou uma experiência teórico-prática, integrando o conhecimento técnico da terapia ocupacional com metodologias terapêuticas inovadoras, visando o aperfeiçoamento das habilidades motoras, cognitivas e sensoriais essenciais para a autonomia e funcionalidade infantil. Além disso, a ação contribuiu para fortalecer o papel do terapeuta ocupacional como agente fundamental na promoção do desenvolvimento funcional, independência e qualidade de vida das crianças, destacando a importância da atuação interdisciplinar e do olhar clínico sensível às particularidades do público infantil.

VISITA TÉCNICA - ACADEMIA BODY FIT DE MUSCULAÇÃO

Paulo Cesar Franzini

A visita técnica foi realizada no dia 14/05/2025 na academia Body Fit, com o objetivo de proporcionar aos alunos dos cursos de Educação Física da UniFatecie uma experiência prática sobre metodologias aplicadas à musculação. Os estudantes observaram práticas pedagógicas voltadas para hipertrofia, perda de peso e manutenção, além de entrevistas com profissionais da área e uma apresentação teórica do professor Paulo César Franzini. A atividade permitiu aos alunos ampliar seus conhecimentos teóricos e práticos, desenvolvendo habilidades essenciais para atuação qualificada na área.

VISITA TÉCNICA – GTFOODS PARANAVAÍ

Felipe Delapria

A visita técnica foi realizada em uma empresa do ramo alimentício e ofereceu aos alunos a oportunidade de conhecer de perto as práticas, processos e infraestrutura envolvidos nesse setor. Durante a visita, os estudantes obtiveram valiosas compreensões sobre o funcionamento da empresa, sua interação com os clientes e a colaboração interna para desenvolver soluções inovadoras. Os alunos também exploraram diferentes departamentos, como produção, manutenção, projetos, qualidade, suporte técnico e infraestrutura de tecnologia.

XICA DA SILVA:

ENTRE O MITO E A REALIDADE

Cássia Melina

Este projeto teve como objetivo investigar a trajetória de Xica da Silva, uma das figuras mais emblemáticas da história brasileira do século XVIII, destacando sua ascensão social em meio às rígidas hierarquias do Brasil colonial e o impacto de sua história no imaginário cultural do país. Realizado de forma online, no dia 03/04/25 através da plataforma YouTube, o estudo iniciou apresentando o contexto do ciclo do ouro e dos diamantes, marcado pela escravidão e pelas desigualdades sociais, para então analisar a vida de Xica da Silva — desde sua origem como mulher escravizada até sua relação com João Fernandes de Oliveira, contratador de diamantes, que lhe proporcionou uma posição de privilégio rara para pessoas negras naquele período. O projeto buscou compreender as condições das mulheres negras no Brasil escravista, as possibilidades e os limites de mobilidade social, bem como as complexas relações de poder de raça e gênero. Além da análise histórica, dedicou-se também a examinar como Xica da Silva foi representada ao longo do tempo na literatura, no cinema e na televisão, identificando a distância entre a figura histórica e o mito que se construiu em torno dela. Por fim, propôs uma leitura crítica de seu legado, ressaltando sua importância simbólica para a luta contra o racismo e o machismo no Brasil contemporâneo, bem como para o debate sobre memória histórica e representatividade das mulheres negras. Participou deste projeto alunos de história, hotelaria, letras entre outros.

WORKSHOP AUDIOMETRIA E A IMPORTÂNCIA NO DIAGNÓSTICO DE PERDAS AUDITIVAS

Sonia Brzozowski

O projeto abordou a formação acadêmica e a promoção da saúde auditiva por meio da realização de um Workshop de Audiometria, proporcionando aos estudantes a integração entre teoria e prática. A atividade permitiu o desenvolvimento de competências técnicas relacionadas à realização e interpretação de exames audiométricos, além de habilidades como raciocínio clínico, comunicação com o paciente, tomada de decisões éticas e atuação baseada em evidências. O projeto também fortaleceu o compromisso da instituição com o ensino, a pesquisa e a extensão, promovendo o protagonismo discente e a aproximação com as demandas da comunidade. Para a população, a iniciativa contribuiu para a conscientização sobre a saúde auditiva, favorecendo o acesso à informação, o diagnóstico precoce de perdas auditivas e a orientação quanto à prevenção e ao tratamento, ampliando a qualidade de vida e a inclusão social.

WORKSHOP - COPROCESSAMENTO DE RESÍDUOS NO NOROESTE DO PARANÁ

André Dias Martins

O workshop *Coproprocessamento de Resíduos no Noroeste do Paraná* foi realizado com o objetivo de promover o debate e disseminar informações sobre práticas sustentáveis na gestão de resíduos sólidos, com ênfase na técnica de coprocessamento. O evento ocorreu de forma presencial na sede da OAB (Ordem dos Advogados do Brasil), em Paranavaí, com transmissão simultânea ao vivo para os estudantes do Ensino a Distância (EaD). A atividade contou com a participação da Engenheira Ambiental e Consultora Comercial da AFR Votorantim Cimentos, especialista no tema, proporcionando uma abordagem técnica e atualizada sobre o assunto. Voltado a profissionais da área ambiental, gestores públicos, representantes industriais, acadêmicos e demais interessados, o workshop abordou os benefícios, desafios e potencial do coprocessamento como estratégia para a economia circular e a mitigação dos impactos ambientais. A iniciativa também teve como foco o fortalecimento de parcerias locais e o incentivo à inovação sustentável no setor industrial da região. O evento contou com o apoio institucional da Votorantim Cimentos, Verdera e MGR, reafirmando o compromisso dessas organizações com a gestão ambiental responsável. A atividade realizada no dia 29 de abril de 2025, consolidou-se como um espaço relevante para atualização técnica, troca de experiências e incentivo à adoção de soluções ambientalmente corretas no Noroeste do Paraná.

WORKSHOP SAÚDE

Valkiria Prado

A equipe de Fonoaudiologia realizou testes de audiometria, contando com duas unidades móveis cedidas para que os alunos pudessem aprender na prática. A tutora acompanhou os procedimentos e orientou os alunos durante o preenchimento dos formulários. Os alunos do curso de Nutrição realizaram a medição da massa corporal e ofereceram orientações sobre alimentação saudável. A tutora, no entanto, não pôde comparecer. O curso de Farmácia, com a presença da tutora, realizou testes glicêmicos nos participantes. Na Biomedicina, não houve presença de alunos, mas foram oferecidas orientações sobre tipagem sanguínea. Na Fisioterapia, também não houve alunos presentes, porém foram realizadas orientações sobre atividades voltadas à mobilidade. Por fim, o curso de Terapia Ocupacional, juntamente com os alunos, orientou sobre a importância das adaptações básicas para promover uma vida com mais qualidade

PROJETO DE PESQUISA



PROJETOS DE PESQUISA

Os projetos de pesquisa desenvolvidos na modalidade presencial e EAD representam importantes espaços de produção científica e desenvolvimento acadêmico, consolidando a investigação como dimensão essencial da formação universitária. A pesquisa constitui um dos pilares da educação superior, permitindo a ampliação do conhecimento, o desenvolvimento do pensamento crítico e a construção de respostas para os desafios sociais, científicos e profissionais da contemporaneidade.

No Centro Universitário UniFatecie, a pesquisa é compreendida como atividade formativa que promove o desenvolvimento intelectual dos estudantes e fortalece a atuação docente por meio da investigação sistematizada, da análise crítica e da produção de conhecimentos socialmente relevantes. Por meio das ações coordenadas pela CONPEX, docentes e acadêmicos participam ativamente de processos investigativos que estimulam o aprofundamento teórico e a articulação entre conhecimento científico e prática profissional.

Durante o ano de 2025, os projetos de pesquisa envolveram diferentes áreas do conhecimento e contemplaram iniciativas voltadas ao desenvolvimento de estudos, levantamentos, análises, produção científica e socialização de resultados acadêmicos. As ações realizadas favoreceram a construção de experiências investigativas que contribuíram para o fortalecimento da cultura científica institucional e para a ampliação da participação dos estudantes em práticas de pesquisa.

Os resultados apresentados neste catálogo refletem o compromisso institucional com o incentivo à investigação científica e evidenciam a contribuição dos projetos para o fortalecimento do ensino superior, da produção do conhecimento e da formação acadêmica qualificada. Esta seção reúne os resumos dos resultados dos projetos de pesquisa na modalidade presencial, registrando experiências que demonstram o potencial transformador da pesquisa universitária.

A EFICIÊNCIA DE BIFENTRINA EM CONSÓRCIO COM FISIOLÓGICOS NO COMBATE AO PSILÍDEO (*DIAPHORINA CITRI*)

Lucas Henrique Maldonado da Silva

O psilídeo asiático dos citros (*Diaphorina citri*) é o principal vetor da doença mais devastadora para a produção de laranja: o Huanglongbing (HLB), também conhecido como *greening*, essa doença, originária da Ásia, afeta gravemente os pomares de laranja, causando queda na produtividade, qualidade dos frutos e, eventualmente, a morte das plantas, o HLB é caracterizado pelo amarelecimento assimétrico das folhas, deformações dos frutos e o declínio progressivo da árvore. Enfatizado que ainda não tratamento para a doença, e o manejo é focado na prevenção e controle do vetor, laranja é uma das culturas mais significativas do Noroeste do Paraná, sendo uma importante fonte de renda e emprego para a região, a citricultura no Paraná é responsável por uma parcela considerável da produção nacional, destacando-se não apenas pelo volume, mas também pela qualidade dos frutos, o mercado de laranja movimenta uma cadeia produtiva extensa, que inclui desde os produtores rurais até as indústrias de processamento, cooperativas e distribuidores, o cultivo da laranja é uma atividade tradicional no Noroeste do Paraná, com muitos agricultores dedicando-se à citricultura por várias gerações. Foram avaliados o uso de bifentrina consorciado com produtos fisiológicos as suas doses usuais, com 5 repetição cada, e correlacionado com a testemunha, através de análise de variação e comparação de médio por teste Tukey (5%).

A IMPLEMENTAÇÃO DE COBERTURAS VEGETADAS EM EDIFICAÇÕES:

UMA ALTERNATIVA EFICAZ PARA A SUSTENTABILIDADE DO ESPAÇO URBANO

Eduarda Mariana Prado Lemos

Chirlei Silva Vieira

Nos últimos anos, as ocorrências climatológicas evidenciaram a necessidade de ações voltadas à prevenção e minimização das consequências das mudanças climáticas. Neste sentido, os telhados verdes surgem como uma alternativa ambientalmente consciente, desempenhando um papel sustentável na adaptação das cidades suscetíveis a essas mudanças. Os telhados verdes não apenas oferecem benefícios imediatos, mas também representam um investimento na sustentabilidade de longo prazo. Com isso, esta pesquisa tem como objetivo geral investigar o uso dos telhados verdes na construção civil como alternativa para buscar uma melhor qualidade ambiental nas áreas urbanas. Assim, este trabalho desdobra-se em compreender a importância e as vantagens proporcionadas pelos telhados verdes na indústria da construção civil como meio de promover a qualidade ambiental, analisar a influência dos telhados verdes na diminuição do calor urbano e no controle das temperaturas, verificar o desempenho dos telhados verdes na redução do consumo de energia e também investigar os impactos dos telhados verdes na redução do escoamento superficial de água pluvial e no controle de enchentes. Esta pesquisa é classificada como uma revisão bibliográfica, do tipo básica, e para atingir o objetivo principal serão realizados levantamentos bibliográficos em livros, artigos científicos, teses, dissertações, periódicos e documentos que tratem do tema. Os trabalhos sobre os telhados verdes, sua importância e benefícios para as áreas urbanas ainda são poucos. Porém, este artigo tem a finalidade de contribuir para que novos trabalhos sejam realizados e outros pesquisadores se sintam motivados a explorar o assunto.

A INFLUÊNCIA DO DESIGN BIOFÍLICO NA ARQUITETURA HOSPITALAR:

AMBIENTES TERAPÊUTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA A RECUPERAÇÃO DE PACIENTES

Murilo Vitoriano Vieira

Chirlei Silva Vieira

Este artigo de pesquisa investigou a influência do design biofílico na arquitetura hospitalar como estratégia para a criação de ambientes terapêuticos que promovam e acelerem a recuperação de pacientes. O estudo teve como objetivo identificar, descrever e analisar os principais princípios da biofilia (como luz natural, ventilação, presença de plantas, vistas para a natureza, materiais e padrões naturais) e seus potenciais benefícios para a saúde física e mental dos indivíduos em contexto hospitalar. A pesquisa avaliou estudos existente sobre os impactos da arquitetura hospitalar biofílica, incluindo a redução do tempo de internação, o melhor manejo da dor, a diminuição do estresse e a melhora do bem-estar geral dos pacientes. A metodologia empregada foi uma revisão bibliográfica integrativa, utilizando busca sistemática em bases de dados relevantes (SciELO, PubMed, Web of Science, Google Scholar e outras) com termos-chave como “biofilia”, “arquitetura hospitalar”, “design biofílico” e “recuperação de pacientes”. A análise dos estudos permitiu identificar padrões e evidências. Como resultado, o estudo identificou que o design biofílico pode ser usado em diversas áreas dos espaços hospitalares, oferecendo um embasamento prático para arquitetos e gestores de saúde interessados em transformar espaços clínicos em verdadeiros aliados no processo de cura.

A INFLUÊNCIA DO ESPAÇO CONSTRUÍDO EM UNIDADES DE SAÚDE:

EFEITOS NA RESPOSTA DO PACIENTE E NO DESEMPENHO DA EQUIPE MÉDICA

Nicole Romanholo Rangel

Chirlei Silva Vieira

Nos hospitais, onde vidas são transformadas e cuidados essenciais são fornecidos, funcionando como lares temporários, tanto para os pacientes, quanto para os colaboradores de saúde, acredita-se na grande capacidade de adaptação do ser humano em diversas condições do ambiente. Diante disso, este estudo visa identificar elementos e estratégias de design que favoreçam um ambiente propício ao bem-estar. A justificativa para este estudo reside na importância de compreender como o ambiente hospitalar impacta a saúde dos ocupantes e como o design adequado pode proporcionar benefícios significativos. Frequentemente, os hospitais são caracterizados por ambientes estéreis e sobrecargas emocionais, sendo locais onde os pacientes enfrentam condições de saúde debilitantes e os colaboradores lidam com altas cargas horárias sob constante pressão. A qualidade do ambiente físico em hospitais influencia a experiência do paciente, a eficácia do tratamento e a satisfação dos profissionais, afetando diretamente a qualidade dos cuidados. O objetivo geral deste estudo é examinar a conexão entre o design hospitalar e a saúde das pessoas, investigando a relação entre a estrutura física e estética desses ambientes e o impacto que exercem na saúde. O estudo de correlatos faz parte desta pesquisa juntamente com a pesquisa bibliográfica.

ABORDAGENS TEÓRICO-PRÁTICAS E METODOLÓGICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELACIONAIS

Alyne Valadares de Godoy Tassarollo

Sheila Coelho de Souza

O presente projeto resultou na produção do artigo científico, intitulado *Competências relacionais na formação em Enfermagem: análise documental de Projetos Pedagógicos no Sul do Brasil*. Teve como objetivo analisar a presença e a abordagem das competências relacionais nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) de Enfermagem reconhecidos pelo Ministério da Educação na região Sul do país. Desenvolvido entre abril e novembro de 2025, o estudo caracterizou-se como uma pesquisa qualitativa, documental e exploratória, fundamentada na análise de conteúdo proposta por Bardin (2016) e apoiada por análise lexical no software IRaMuTeQ. Foram analisados 25 PPCs de instituições públicas e privadas dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, disponíveis em portais institucionais e vigentes entre 2020 e 2025. Os resultados evidenciaram coerência parcial com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs/2019 e proposta de atualização de 2024), com predominância do enfoque técnico-científico em detrimento das dimensões éticas, comunicativas e empáticas do cuidado. A Classificação Hierárquica Descendente revelou cinco classes lexicais, destacando a ética, a humanização, a comunicação e a integralidade como eixos discursivos recorrentes, porém ainda pouco operacionalizados nos processos formativos. Conclui-se que as competências relacionais são reconhecidas conceitualmente, mas permanecem fragilizadas na prática pedagógica e na avaliação das aprendizagens, o que reforça a necessidade de revisão curricular voltada à formação integral e humanizada do enfermeiro. O estudo contribui para o debate sobre a qualidade da educação em Enfermagem e fundamenta a proposta de um modelo pedagógico relacional orientado à ética, empatia e comunicação no cuidado.

AFETIVIDADE, COGNIÇÃO E PERSONALIDADE NA PSICOLOGIA HISTÓRICO- CULTURAL

Cleder Mariano Belieri

Para a Psicologia Histórico-Cultural defende a experiência histórico-cultural como fundamento da constituição do homem, apresentando a unidade afetivo-cognitivo como elemento de mediação nas relações do sujeito com os seus pares, com o mundo objetivo e seus fenômenos e com o conhecimento o que acarreta a formação das funções psicológicas. Desse modo, esta pesquisa apresenta a formação dos processos afetivos, cognitivos e da personalidade, a partir da relação que os seres humanos realizam com os signos e instrumentos, por meio de um processo de comunicação. Refere-se a um estudo de revisão bibliográfica que buscou os fundamentos do pensamento vigotskiano sobre as experiências afetivas. No conjunto das produções dos autores da Escola de Vigotski, buscou-se os princípios e categorias que podem subsidiar a solução dos problemas enfrentados por crianças na vida escolar, superando a visão organicista que separa as emoções das demais funções psicológicas.

AGROQUÍMICOS E SEUS EFEITOS GENOTÓXICOS, CITOTÓXICOS, MUTAGÊNICOS E CARCINOGENÉTICOS NOS SERES HUMANOS

Ludmila Malaquias Alves Ferreira

Layon Zafra Lemos

Os produtos químicos estão presentes diariamente em nossas vidas, provocando o aumento da exposição destes agroquímicos no ar, na água, no solo, no alimento, podendo provocar danos genotóxicos, citotóxicos, mutagênicos e carcinogênicos nos seres humanos, através da constante exposição a curto e/ou a longo prazo destes contaminantes. Devido a esta problemática, o presente Projeto-PIC têm como objetivo contribuir para a formação científica/acadêmica e estimular os discentes dos cursos de Fisioterapia e Nutrição da UniFatecie, a desenvolverem o pensar científico, crítico e a criatividade através da abordagem da problemática elencada acima, auxiliando os discentes a uma melhor compreensão dos conteúdos estudados nas disciplinas de Bases Biológicas, Genética e Biologia Molecular nos seus respectivos cursos. Os trabalhos foram apresentados em formato de banner no III Confatecie realizado de 10 à 14 de novembro de 2025 na cidade de Paranavaí-PR.

ALFABETIZAÇÃO SIGNIFICATIVA E CONCEITUAL:

UM ESTUDO A PARTIR DO PIBID

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto teve como objetivo analisar as contribuições do PIBID para a promoção de práticas pedagógicas que favoreçam uma alfabetização significativa e conceitual nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Fundamentado na Teoria Histórico-Cultural e na Didática Desenvolvimental, o estudo buscou compreender a alfabetização como processo cultural, crítico e humanizador, que vai além da simples decodificação de palavras. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica, documental e de campo, contemplando ciclos de estudos com acadêmicos bolsistas, fichamentos de obras de referência (Soares, 2021; Vygotsky, 2007; Pasqualini, 2013; Franco e Martins, 2021; Dangiό e Martins, 2015, entre outros), bem como a observação e análise de práticas pedagógicas realizadas em escolas parceiras. Destacou-se a adoção de gêneros textuais significativos, poesias, parlendas, músicas e literatura infantil, como recursos de mediação pedagógica, articulando a leitura e a escrita ao contexto social, cultural e histórico dos estudantes. Os resultados evidenciaram que o PIBID potencializou a formação crítica e reflexiva dos acadêmicos, possibilitando a articulação entre teoria e prática, a compreensão do papel da atividade-guia no desenvolvimento infantil e o planejamento de intervenções pedagógicas conscientes, que mobilizam as funções psicológicas superiores. As experiências vivenciadas demonstraram avanços tanto na formação inicial docente quanto no fortalecimento dos vínculos entre universidade e escola, reafirmando a importância do PIBID como espaço formativo. O projeto cumpriu seu cronograma e contribuiu para o fortalecimento do tripé ensino, pesquisa e extensão, com envolvimento direto de acadêmicos de Pedagogia e a orientação docente. A culminância ocorreu com a divulgação dos resultados em eventos institucionais e científicos, reforçando o compromisso da UniFatecie com a formação docente de qualidade e com o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, significativas e transformadoras.

ANÁLISE DA MOBILIDADE URBANA A PARTIR DOS DESAFIOS DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL:

UM ESTUDO DAS HABITAÇÕES SOCIAIS DO PROZEIS EM MARINGÁ-PR

Hugo Francisco Lehmkuhl

Mateus de Brito Moreira

A segregação socioespacial historicamente presente no processo de urbanização brasileiro tende a relegar a população de baixa renda a áreas periféricas, com reduzido acesso a serviços urbanos. Este estudo justifica-se pela necessidade de avaliar se programas habitacionais contemporâneos, como o ProZEIS em Maringá-PR, reproduzem ou rompem com essa lógica excludente. O objetivo foi analisar a acessibilidade urbana nos empreendimentos, relacionando sua localização com os tempos de deslocamento a equipamentos públicos essenciais. A metodologia consistiu no georreferenciamento de 14 empreendimentos e de equipamentos públicos, com cálculo de tempos de deslocamento a pé, de bicicleta e de carro via API do Google Maps. Os resultados revelam disparidades significativas: enquanto serviços básicos como UBS e CMEI estão próximos, até 15 min a pé, equipamentos como UPAs apresentam tempos críticos, chegando a 98 minutos a pé. Conclui-se que, embora garanta moradia, o programa ainda mantém vulnerabilidades de acesso a serviços urbanos, perpetuando desigualdades e reforçando a necessidade de integração entre políticas habitacionais e de mobilidade para efetivar o direito à cidade.

ANÁLISE DA MORFOLOGIA TESTICULAR DE ANIMAIS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO 70% GLÚTEN DE TRIGO

Silvia Karla Ortiz Pinto

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

Alterações dietéticas impactam diretamente a função reprodutiva. O glúten, proteína formada por glutenina e gliadina, tem sido apontado como desencadeador de processos inflamatórios locais e sistêmicos, atuando como antígeno luminal e induzindo reações de hipersensibilidade. Embora diversos estudos tenham investigado os efeitos do glúten na fertilidade feminina, ainda há escassez de trabalhos sobre o impacto no sistema reprodutor masculino, particularmente na histopatologia testicular, essencial para a espermatogênese. **Objetivo:** Avaliar se o consumo de dietas sem glúten, com 14% ou 70% de glúten de trigo influencia a morfologia testicular de ratos Wistar adultos. **Materiais e Métodos:** Ratos Wistar machos foram divididos em três grupos (n=3): G0 — dieta isenta de glúten por 100 dias; G14 — dieta contendo 14% de glúten de trigo por 100 dias; G70 — dieta contendo 70% de glúten por 100 dias. Ao final do período experimental, os animais foram submetidos à eutanásia, os órgãos reprodutores coletados e processados para análise histopatológica (CEUA/UEM nº 4375010922). Os cortes testiculares foram avaliados pelo método de Weibel. **Resultados e Discussão:** Em todos os grupos, os túbulos seminíferos apresentaram epitélio germinativo com espermatogênese em diferentes estágios. A análise quantitativa não revelou diferenças significativas na proporção dos túbulos seminíferos entre os grupos. Contudo, no grupo G70, observou-se perda da hierarquia epitelial e desorganização celular, sugerindo prejuízo funcional sutil. A literatura recente destaca que dietas com excesso de glúten podem induzir estresse oxidativo, inflamação testicular e redução da qualidade espermática, mediadas por aumento de citocinas pró-inflamatórias (IL-6, TNF- α) e alterações da barreira hematotesticular. **Conclusão:** A dieta enriquecida com glúten (70%) promoveu alterações morfológicas caracterizadas por desorganização epitelial, embora não tenha comprometido a proporção global dos túbulos seminíferos. Esses achados sugerem que a sobrecarga de glúten pode induzir inflamação e estresse tecidual no testículo, com potenciais repercussões para a fertilidade masculina. Estudos futuros com maior amostragem e análises funcionais são necessários para elucidar os mecanismos envolvidos.

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DO SISTEMA DE TRANSPORTE COLETIVO NO MUNICÍPIO DE PARANAVAÍ/PR

Jaqueline da Silva Borges

Diego Vieira Ramos

O transporte público coletivo contribui para a mobilidade e a acessibilidade da população nos centros urbanos brasileiros. Atua como instrumento de redução do fluxo de automóveis e de articulação do território, capaz de viabilizar o direito à cidade e a qualidade de vida da população. Contudo, o setor tem enfrentado uma crise em todo o país. São constantes os quadros de superlotação dos veículos, pontos de embarque/desembarque sem condições mínimas de uso, atrasos constantes, passagens caras, perda de atratividade, redução do número de passageiros, entre outros aspectos. Diante de tal cenário, a pesquisa tem por objetivo compreender as condições de mobilidade urbana na cidade de Paranavaí/PR. Para isso, adota-se uma metodologia quali quantitativa, construída a partir da revisão da literatura e da aplicação de questionários entre os usuários do sistema. Está estruturada em etapas que contemplam o estudo para a elaboração do questionário, fundamentado nas características da população de Paranavaí, seguido pela definição da população amostral e pelo processo de entrevistas. A realidade observada na cidade de Paranavaí (PR) revela problemas estruturais e operacionais, como frota insuficiente, veículos em más condições, superlotação, atrasos, desconforto e insegurança. Esses fatores refletem diretamente na insatisfação dos usuários e explicam a crescente preferência por meios alternativos de transporte, como veículos particulares e aplicativos de mobilidade, que se tornam mais atrativos diante das falhas do sistema coletivo.

ANÁLISE DE BIOMARCADORES E MEDICAMENTOS EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO:

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO E RECUPERAÇÃO EM ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO

Janaína Ciboto Mulati

Maria Clara Splendor

Ingrid Barbarote Rodrigues

Larissa dos Santos Bazani

Emili Santos Biffe

O monitoramento do desempenho de atletas de alto rendimento tornou-se uma prática essencial para otimizar performance, prevenir lesões e promover recuperação adequada. Nesse contexto, os biomarcadores fisiológicos surgem como ferramentas estratégicas, fornecendo informações objetivas sobre fadiga, estresse oxidativo, inflamação e respostas imunometabólicas induzidas pelo exercício. Este estudo consistiu em uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo, com busca de artigos nas bases PubMed, SciELO, BVS e Google Acadêmico, abrangendo publicações de 2010 a 2024 em português e inglês, utilizando descritores como “biomarcadores”, “atletas”, “futebol”, “cortisol”, “creatina quinase” e “proteína C-reativa”. Foram selecionados 48 estudos, distribuídos em quatro categorias principais: biomarcadores de dano muscular, estresse oxidativo e inflamação, métodos de coleta e aplicações práticas em futebol. Os marcadores de dano muscular, como creatina quinase (CK) e lactato desidrogenase (LDH), demonstraram elevação sérica após exercícios intensos, refletindo microlesões musculares e necessidade de ajuste na carga de treino. De acordo com a literatura, os marcadores inflamatórios, como interleucina-6 (IL-6) e proteína C-reativa (PCR), indicaram respostas imunometabólicas agudas, sendo úteis para prevenção de sobrecarga. Biomarcadores salivários, como cortisol e α -amilase, mostraram-se alternativas não invasivas, permitindo monitoramento contínuo em campo, embora demandem padronização rigorosa. A integração de biomarcadores com métricas externas, como frequência cardíaca, GPS e percepção subjetiva do atleta, revelou-se essencial para decisões individualizadas de treino e estratégias de recuperação, favorecendo prevenção de lesões e otimização do desempenho. Neste contexto, as pesquisas realizadas com essa temática evidenciaram que o uso longitudinal e multimodal desses indicadores fornece dados consistentes sobre a saúde e a performance atlética, consolidando-os como instrumentos indispensáveis para a prática esportiva baseada em evidências. Portanto, concluímos que biomarcadores fisiológicos oferecem suporte científico sólido para personalização do treinamento, prevenção de lesões e otimização do rendimento esportivo, contribuindo para a segurança, eficiência e bem-estar dos atletas de alto rendimento.

APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE UVA PARA DESENVOLVIMENTO DE CORANTE NATURAL E APLICAÇÃO EM SOBREMESA LÁCTEA

Isabela Lima Quadros

Carolina Moser Paraíso

A casca de uva, frequentemente descartada durante o processamento industrial, é rica em compostos fenólicos e antocianinas, sendo uma fonte promissora de corantes naturais e enriquecimento nutricional para alimentos. Considerando o potencial funcional e antioxidante desse subproduto, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver um corante natural a partir de resíduos de uva Isabel e investigar sua aplicação em sobremesas lácteas. Para isso, foram produzidas três formulações da sobremesa, variando a concentração do extrato de uva (12,32%, 15,77% e 18,97%), utilizando leite integral, leite condensado, creme de leite UHT, gelatina incolor e aromatizante. O corante foi obtido por extração aquosa em banho-maria e posteriormente filtrado para remoção de partículas. As análises físico-químicas incluíram determinação de pH, acidez titulável e compostos fenólicos totais, sendo realizadas em triplicata. Observou-se que o pH das sobremesas variou de 6,49 a 6,61, enquanto o extrato apresentou pH de 3,44, evidenciando maior acidez. A acidez das formulações foi de 0,004 meq/g, enquanto o extrato apresentou 0,013 meq/g. Quanto aos compostos fenólicos, os valores aumentaram proporcionalmente à concentração de extrato, variando de 7,07 a 9,81 mg de ácido gálico/g, sendo o extrato puro 14,62 mg/g, demonstrando elevado potencial antioxidante. A análise sensorial, realizada com 35 provadores não treinados, avaliou cor, textura, sabor e aparência global utilizando escala hedônica de nove pontos e intenção de compra em escala de três pontos. Não foram observadas diferenças significativas entre as formulações para os atributos sensoriais, com notas variando de 5 (Indiferente) a 8 (Gostei muito), sendo a intenção de compra moderada (média próxima de 2 – Talvez compraria). Os resultados indicam que o extrato de casca de uva é uma alternativa viável para o desenvolvimento de sobremesas lácteas funcionais, agregando valor nutricional e aproveitando subprodutos da indústria, com boa aceitação sensorial e potencial de inserção no mercado.

ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA COVID LONGA NA 14ª REGIONAL DE SAÚDE DO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ

Eduardo Rocha Covre

A Covid Longa é um problema emergente de saúde pública caracterizado pela persistência ou recorrência de sintomas da fase aguda da Covid-19 por 12 semanas ou mais (WHO, 2021). Objetivo: analisar a ocorrência de Covid Longa em adultos residentes na 14ª Regional de Saúde do Noroeste do Paraná. Método: trata-se de um estudo epidemiológico, observacional e transversal, aninhado à coorte Covid-19 Paraná/UEM, conduzido conforme as diretrizes STROBE. Foram incluídos adultos de 18 a 59 anos diagnosticados com Covid-19 por RT-PCR entre março e dezembro de 2020, residentes na 14ª Regional. A variável dependente foi a presença de Covid Longa. As variáveis independentes incluíram características sociodemográficas, clínicas, comportamentais, relacionadas ao tratamento e sintomas apresentados. A análise estatística foi realizada por meio de estatística descritiva e analítica. O estudo foi aprovado pelos Comitês de Ética (parecer nº 4.165.272; CAAE 34787020.0.0000.0104). Resultados: A prevalência de Covid Longa foi de 53,85%. sendo maior entre homens (57,6%), pessoas pretas/pardas/indígenas (60%) e residentes da 14ª Regional de Saúde (81,3%). Os sintomas mais prevalentes foram neurológicos (80%), respiratórios (74,3%) e psicológicos (68,6%). Dentre eles, destacaram-se: falta de ar (92,3%), alteração no olfato (82,1%), tosse (84,6%), ansiedade (91,7%) e depressão (79,2%). Os fatores de risco associados à Covid Longa incluíram: faixa etária entre 18 e 29 anos, raça/cor não branca, sedentarismo e presença de comorbidades. Esses achados reforçam a importância de monitoramento e cuidado contínuo às populações afetadas. Conclusão: o estudo oferece evidências importantes para o planejamento de políticas e práticas de cuidado direcionadas às pessoas com Covid Longa, destacando a urgência de monitoramento contínuo, integralidade da atenção e desenvolvimento de intervenções interdisciplinares capazes de minimizar impactos e promover melhor qualidade de vida aos indivíduos afetados.

ASPECTOS DA FAMÍLIA PÓS-MODERNA E SEUS CONTROVERSOS

Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Mylene Manfrinato dos Reis Amaro

A família contemporânea está alicerçada em princípios como dignidade da pessoa humana, igualdade, solidariedade, afetividade, parentalidade responsável e autonomia da vontade. Esses valores romperam com o modelo patriarcal tradicional e impulsionaram a repersonalização da estrutura familiar, tornando-a um espaço de realização existencial dos seus membros. Contudo, ainda há resquícios do patriarcalismo, e a ausência de uma parentalidade responsável contribui para a vulnerabilidade infantil, expondo crianças a diversas formas de violência e negligência. Diante das constantes transformações das relações familiares, o Direito, o Estado e a sociedade devem estar atentos e preparados para garantir proteção jurídica adequada e amparo social, assegurando o desenvolvimento saudável dos indivíduos e, consequentemente, da coletividade. Nesse contexto, a compreensão crítica das transformações familiares e de seus desafios contemporâneos torna-se fundamental para a formulação de respostas jurídicas e sociais adequadas. Como desdobramento das reflexões realizadas no projeto, foram elaborados e indicados artigos para publicação no Congresso de Direito da UniFatecie e no CONFATECIE, além da produção de projetos de Iniciação Científica (PIC) pelos alunos, fortalecendo a cultura de pesquisa e ampliando o impacto acadêmico sobre a temática.

AUTOMEDICAÇÃO COM FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS ATUALMENTE

Leonardo Floriano de Freitas Ferreira

Michele Dantas da Silva

Maria Clara Splendor

A automedicação é uma prática frequente na população brasileira, caracterizada pelo uso de medicamentos sem prescrição ou orientação de profissional de saúde. Entre os medicamentos mais utilizados estão os fitoterápicos, preparados a partir de plantas medicinais, que são amplamente aceitos por sua associação cultural, baixo custo e acessibilidade. O objetivo deste trabalho foi revisar a literatura científica sobre a automedicação com fitoterápicos, abordando aspectos históricos, legislação brasileira, conceitos gerais, riscos, uso racional e o papel do farmacêutico. A metodologia baseou-se em uma revisão bibliográfica sistematizada, com critérios de inclusão e exclusão, busca em bases científicas e análise crítica das fontes. Os resultados mostram que, embora os fitoterápicos apresentem potencial terapêutico e grande aceitação popular, o uso inadequado pode acarretar intoxicações, interações medicamentosas e falhas terapêuticas. Além disso, a pandemia da COVID-19 intensificou a circulação de informações falsas e aumentou os riscos da automedicação. Conclui-se que o farmacêutico tem papel essencial no incentivo ao uso racional, na farmacovigilância e na educação em saúde, sendo um elo fundamental entre o saber científico e o conhecimento popular.

AVALIAÇÃO DA HISTOARQUITETURA PERIODONTAL EM INDIVÍDUOS PORTADORES DE COMORBIDADES

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

As doenças periodontais constituem importantes alterações inflamatórias que comprometem os tecidos de suporte dentário, podendo ser agravadas por doenças sistêmicas, como o Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1). Nesse contexto, o presente projeto de pesquisa teve como objetivo avaliar os impactos do DM1 sobre a histoarquitetura periodontal, investigando as alterações clínicas, histológicas e morfométricas dos tecidos periodontais em modelo experimental. A pesquisa foi desenvolvida por meio de estudo experimental utilizando ratos Wistar machos, distribuídos em grupo controle e grupo diabético, com indução do DM1 por estreptozotocina. Após o período experimental, foram realizadas análises clínicas, histopatológicas e estereológicas pelo método de Weibel, permitindo a avaliação da organização do periodonto, do ligamento periodontal, do tecido ósseo alveolar e da reabsorção radicular. Os resultados evidenciaram que os animais diabéticos apresentaram intensificação do processo inflamatório periodontal, perda da organização das fibras periodontais, aumento do espaço do ligamento periodontal, reabsorção óssea alveolar e maior comprometimento radicular quando comparados aos animais controles. Observou-se ainda redução da integridade estrutural dos tecidos periodontais, associada ao aumento da atividade osteoclástica e à ativação de mecanismos inflamatórios mediados por produtos finais de glicação avançada (AGEs), receptores RAGE e citocinas pró-inflamatórias. Os diferentes eixos de investigação desenvolvidos durante o projeto permitiram compreender, de forma integrada, os mecanismos histopatológicos envolvidos na relação bidirecional entre diabetes e doença periodontal, evidenciando que a hiperglicemia favorece a destruição progressiva dos tecidos de suporte dentário. Conclui-se que o Diabetes Mellitus tipo 1 exerce influência significativa sobre a histoarquitetura periodontal, reforçando a importância do controle glicêmico, do diagnóstico precoce e do acompanhamento odontológico contínuo para prevenção da progressão da doença periodontal e preservação da saúde bucal.

AVALIAÇÃO PERIODONTAL EM PACIENTES EM USO DE CONTENÇÃO FIXA

Thaíssa Giovana da Silva

Bruna de Lima Piccinin Marçal Costa

Este estudo tem como objetivo comparar a formação de placa bacteriana em contenções ortodônticas fixas inferiores. Participarão 30 voluntários do curso de odontologia do Centro Universitário UniFatecie, com idade entre 18 e 30 anos, boa saúde periodontal e sem uso de aparelho ortodôntico. O Procedimento incluiu profilaxia, proteção de contenções com fio de amarelo (0,25mm), orientação de higiene bucal com escovação pelo método Bass e acompanhamento por 6 meses. Foram encontrados índices de placa bacteriana, sangramento gengival e documentação fotográfica. Os dados foram analisados estatisticamente para avaliar as diferenças entre o inicial e o final. Espera-se que a contenção acumule placa bacteriana em maior proporção. A manutenção dos resultados obtidos após o tratamento ortodôntico constitui um desafio constante para os profissionais da área, visto que o desalinhamento dentário tende a se agravar ao longo dos anos. A ausência de dispositivos de contenção pode gerar insatisfação nos pacientes devido à possibilidade de recidiva. Nesse cenário, os retentores fixos em dentes anteriores inferiores têm sido amplamente discutidos, pois em alguns casos podem provocar alterações periodontais, enquanto em outros não apresentam diferenças significativas. Surge, portanto, a necessidade de investigar novas modalidades de contenção, ainda pouco exploradas, quanto aos seus efeitos prolongados. Objetivo: Avaliar a formação de biofilme dental associada à contenção ortodôntica fixa inferior, utilizada após o término do tratamento, visando garantir estabilidade e evitar recidivas. Foram incluídos 15 acadêmicos do curso de Odontologia do Centro Universitário UniFatecie, com idades entre 18 e 30 anos, não fumantes, com boa condição periodontal, ausência de doenças sistêmicas e até 2 mm de irregularidade nos dentes inferiores, sem uso atual de aparelho ortodôntico. Os voluntários foram submetidos a anamnese, exame clínico, índices de sangramento gengival e cálculo, bem como evidência de placa bacteriana. Antes da instalação da contenção, receberam profilaxia e orientações de higiene, com instrução para escovação três vezes ao dia. O retentor utilizado foi um fio coaxial individualizado, colado na face lingual dos dentes inferiores. Após 6 meses, foi realizado novos testes clínicos para comparação com os índices iniciais. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Maringá com o número CAAE 84932424710010104. Com a finalização do estudo, observou-se que a contenção ortodôntica fixa inferior, quando associada a orientações adequadas de higiene bucal e acompanhamento profissional periódico, não compromete a saúde periodontal. Os resultados mostraram uma redução geral nos índices de placa bacteriana após seis meses de uso, evidenciando boa adaptação dos voluntários e manutenção da condição gengival saudável. Pequenas variações entre os dentes foram atribuídas à influência da dominância manual, o que reforça a importância da educação em saúde bucal individualizada e do monitoramento.

BARREIRAS PSICOSSOCIAIS NO ACESSO DE HOMENS À SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Ageu Thomas dos Santos

Igor Fernando Neves

O projeto tem como objetivo analisar os fatores psicossociais que dificultam o acesso dos homens aos cuidados em saúde mental na Atenção Primária à Saúde em um município do noroeste do Paraná. Metodologia: Pesquisa quantitativa, descritiva e transversal, realizada com 30 homens maiores de 18 anos. Os dados foram coletados por meio de formulário estruturado, contemplando variáveis sociodemográficas, histórico pessoal, condições de saúde e percepções emocionais. Para análise, empregaram-se estatística descritiva (frequência absoluta e relativa) e o Teste Binomial, adotando-se nível de significância de 5% ($p < 0,05$) para verificar se as proporções observadas diferiam do valor de referência (0,5). Resultados e Discussão: A amostra foi composta predominantemente por adultos jovens, com maior concentração entre 25 e 34 anos (40%) e 18 a 24 anos (36,7%). Predominaram solteiros (63,3%) e indivíduos com ensino superior incompleto (53,3%). A orientação sexual heterossexual apresentou diferença estatística significativa ($p = 0,016$), configurando-se como característica marcante do grupo. Identificou-se elevada cobertura vacinal (86,7%; $p < 0,001$), baixa prevalência de tabagismo (10%; $p < 0,001$), uso de drogas ilícitas (6,7%; $p < 0,001$) e ISTs (3,3%; $p < 0,001$), indicando condições gerais de saúde favoráveis. A maior parte dos participantes não apresentava doenças crônicas (90%; $p < 0,001$) e não havia realizado cirurgias (70%; $p = 0,043$). Em relação à saúde emocional, a maioria referiu otimismo (63,3%), embora 23,3% relatassem desânimo e 10% sentimentos negativos recorrentes. Os resultados reforçam padrões positivos de autocuidado, mas também indicam vulnerabilidades, especialmente na baixa adesão a práticas preventivas específicas, como exames voltados à saúde do homem, e na ocorrência moderada de acidentes automobilísticos. Conclusão: O perfil encontrado evidencia um grupo majoritariamente jovem, com boa escolaridade e condições de saúde estáveis. A baixa prevalência de agravos reflete um cenário favorável, entretanto persistem desafios relacionados às práticas preventivas e à promoção da saúde masculina, especialmente quanto ao rastreamento de condições específicas e fortalecimento de ações educativas. Os achados subsidiam estratégias de planejamento e intervenções voltadas ao cuidado integral da saúde do homem no âmbito municipal.

CARACTERÍSTICAS EPIDEMIOLÓGICAS DA COVID LONGA EM ADULTOS RESIDENTES NA 14ª REGIONAL DE SAÚDE DO PARANÁ

João Vitor Braga

Eduardo Rocha Covre

A Covid Longa representa um problema de saúde pública emergente, caracterizado pela persistência ou retorno de sintomas da fase aguda da Covid-19 por 12 semanas ou mais, impactando significativamente a saúde física e mental dos indivíduos (WHO, 2021). O objetivo do projeto é caracterizar o perfil epidemiológicos da Covid Longa em adultos residentes na 14ª Regional de Saúde do Paraná. O método proposto para o projeto foi um estudo epidemiológico, observacional e transversal, aninhado à coorte Covid-19 Paraná/UEM, conduzido segundo as diretrizes STROBE. A população elegível inclui adultos (18-59 anos) da 14ª Regional de Saúde do Paraná diagnosticados com Covid-19 por RT-PCR entre março e dezembro de 2020. Foram analisadas variáveis sociodemográficas, clínicas, comportamentais, de tratamento e sintomatológicas. A variável dependente foi a presença de Covid Longa. Os dados foram processados no software R (v. 4.2.0) por meio de estatística descritiva. O estudo foi aprovado por Comitês de Ética e os participantes assinaram o TCLE (aprovação sob o parecer 4.165.272 e CAAE: 34787020.0.0000.0104 em 21 de julho de 2020). Resultados: dos 65 adultos avaliados, 53,85% apresentaram Covid Longa. A prevalência foi maior entre homens (57,6%), pretos/pardos/indígenas (60%) e residentes da 14ª Regional de Saúde (81,3%). Sedentarismo (74,3%), tabagismo (65,5%), etilismo (58,3%), comorbidades (65%) e baixo peso (88,9%) associaram-se à condição. Ventilação invasiva (65,4%) e internação em UTI (57,7%) também estiveram relacionadas. Os sintomas mais frequentes foram neurológicos (80%), respiratórios (74,3%) e psicológicos (68,6%). Destacam-se: falta de ar (92,3%), alteração no olfato (82,1%), tosse (84,6%), ansiedade (91,7%) e depressão (79,2%). Conclusão: o estudo contribui para ampliar a compreensão sobre a Covid Longa no contexto regional, subsidiando gestores, profissionais de saúde e pesquisadores na formulação de políticas e intervenções baseadas em evidências, capazes de mitigar impactos e qualificar o cuidado às pessoas acometidas.

DECIFRANDO O MUNDO MICROSCÓPICO QUE EXISTE AO NOSSO REDOR

Nathally Claudiane de Souza Santos

O mundo microscópico abriga uma grande diversidade de microrganismos que desempenham funções essenciais para o equilíbrio biológico, mas que também podem estar associados ao desenvolvimento de doenças de relevância clínica e epidemiológica. Nesse contexto, a presente pesquisa teve como objetivo ampliar o conhecimento acerca de microrganismos bacterianos de importância para a saúde humana, por meio da realização de revisões bibliográficas voltadas à compreensão de seus mecanismos de transmissão, impacto na saúde pública, estratégias de prevenção, diagnóstico e tratamento. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram selecionados dois eixos temáticos: a infecção por *Streptococcus agalactiae* em gestantes, com enfoque no rastreamento, prevenção e repercussões neonatais, e as infecções do trato urinário causadas por *Escherichia coli*, destacando os desafios relacionados à resistência aos antimicrobianos. A metodologia consistiu em pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo e descritivo, realizada por meio de buscas em bases de dados científicas nacionais e internacionais, utilizando descritores relacionados às temáticas investigadas. Os estudos selecionados foram analisados de forma crítica, considerando sua relevância científica, atualidade e contribuição para a compreensão dos fenômenos estudados. Os resultados evidenciaram que o rastreamento precoce de *Streptococcus agalactiae* durante o pré-natal constitui importante estratégia para a prevenção da sepse neonatal, reduzindo significativamente os riscos de morbimortalidade neonatal quando associado à antibioticoprofilaxia intraparto. Em relação à *Escherichia coli*, verificou-se um aumento progressivo da resistência bacteriana aos antimicrobianos, fator que compromete a eficácia terapêutica e reforça a necessidade de monitoramento epidemiológico, uso racional de antibióticos e desenvolvimento de novas estratégias de prevenção e tratamento. Conclui-se que o estudo do mundo microscópico possibilita compreender a complexidade das interações entre microrganismos e seres humanos, evidenciando a importância da pesquisa científica para subsidiar práticas baseadas em evidências, fortalecer ações de prevenção e contribuir para a formação acadêmica na área da saúde.

DESAFIOS, PERSPECTIVAS E LIMITAÇÕES DO DESLOCAMENTO NA CIDADE DE PARANAÍ/PR

Diego Vieira Ramos

Chirlei Silva Vieira

O processo de urbanização, aliado a expansão da indústria automobilística, tem alterado o cenário da mobilidade no Brasil. A facilidade em adquirir o automóvel, a falta de investimento em meios transportes coletivo e não motorizado, a não diversificação dos modos de deslocamento e a dispersão das atividades, potencializou a degradação do meio urbano, com a ocorrência de congestionamentos, do aumento da poluição sonora e atmosférica, o crescimento de sinistros trânsito, entre outros. Assim, fica evidente a necessidade de se debater os padrões adotados para o planejamento urbano e da mobilidade, de modo a incentivar a gestão participativa, a busca pela sustentabilidade e a melhoria dos espaços urbanos. A investigação esteve centrada na verificação dos Polos Geradores de Viagens e a sua influência para a demanda por viagens, e a disponibilidade de ferramentas tecnológicas para o estudo e a gestão da mobilidade em médias cidades. A pesquisa tem como objetivo compreender as condições de mobilidade urbana na cidade de Paranaíba. Foi a metodologia quali-quantitativa. A esfera qualitativa, proposta para a análise, é determinada por Appolinário (2011) como a ferramenta que viabiliza as interações do pesquisador com o objeto, a partir de experiências e percepções. São procedimentos isentos de padrões e impossíveis de serem extrapolados para fenômenos diferentes daqueles em pauta. No caso quantitativo, a mensuração e a verificação acontecem por meio de variáveis pré-estabelecidas, com o objetivo de explicar a influência sobre elas. Representa a generalização e a determinação de um cenário com o uso de procedimentos matemáticos. Assim, a materialização das ações metodológicas aconteceu mediante a incorporação de discentes ao grupo de estudos e o consequente desenvolvimento de projeto de iniciação científica (PIC). Os PIC frisaram a percepção dos usuários do transporte público coletivo em relação a qualidade do serviço prestado e a espacialização dos Polos Geradores de Viagens no meio urbano, por intermédio de procedimentos como a aplicação de questionário e o manuseio de ferramentas de Geoprocessamento. Os resultados indicaram que a população possui desconfiança em relação ao funcionamento do transporte público coletivo, o que contribui para sua baixa adesão ao serviço. Questões ligadas a precarização das infraestruturas, superlotação dos veículos e atrasos são os principais motivos negativos mencionados. Já no que se refere ao PGV, notou-se concentrações na área central da cidade, o que sugere a atração de viagens e o consequente congestionamento de veículos e o aumento do fluxo de pessoas. A partir dos dados mencionados é possível concluir que é preciso a

implementação de ações que potencializem o funcionamento do transporte público coletivo de modo a torná-lo uma ferramenta para a melhoria dos deslocamentos e a promoção do direito a cidade. Outro ponto está nas relações de uso e ocupação do solo, cujos parâmetros devem considerar o processo de descentralização de atividades.

DESENVOLVIMENTO DE CORANTE NATURAL A PARTIR DE RESÍDUOS DE UVA E SUA APLICAÇÃO EM IOGURTE

Ana Júlia Rohling Vieira

Carolina Moser Paraíso

A crescente preocupação dos consumidores com alimentos mais naturais, seguros e funcionais tem estimulado a busca por alternativas viáveis aos corantes artificiais, frequentemente associados a potenciais riscos à saúde e à rejeição por parte de um público cada vez mais consciente. Nesse cenário, os resíduos de uva, provenientes principalmente da indústria vinícola, destacam-se como matéria-prima promissora, uma vez que são abundantes, de baixo custo e ricos em compostos bioativos, como fenólicos e antocianinas, reconhecidos por suas propriedades antioxidantes e benefícios à saúde. Além de agregar valor a um subproduto que geralmente seria descartado, sua utilização contribui para a sustentabilidade e redução de impactos ambientais, alinhando-se às tendências de economia circular e aproveitamento integral dos alimentos. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo desenvolver um corante natural a partir de resíduos de uva e avaliar sua aplicação em iogurte, considerando aspectos físico-químicos e sensoriais, de modo a propor uma alternativa aos corantes sintéticos amplamente utilizados. Para tanto, elaboraram-se três formulações de iogurte, variando-se as concentrações do corante (F1: 2,42%, F2: 1,62% e F3: 0,82%), que foram submetidas a análises físico-químicas (pH, acidez titulável, sinérese e compostos fenólicos totais) e avaliação sensorial. Os resultados evidenciaram que a adição do corante não promoveu alterações significativas no pH nem na acidez das amostras, preservando as características fundamentais do iogurte. No entanto, observou-se incremento no teor de compostos fenólicos, com destaque para a formulação F1, que apresentou os maiores valores. Em relação à estabilidade, a menor sinérese foi registrada em F2, indicando melhor equilíbrio entre consistência e qualidade físico-química. Na análise sensorial, F2 e F3 obtiveram maior aceitação em atributos como sabor e textura, enquanto F3 apresentou a melhor intenção de compra. Assim, conclui-se que os resíduos de uva representam uma alternativa viável para a produção de corantes naturais, conferindo não apenas coloração atrativa, mas também propriedades funcionais e boa aceitação sensorial ao iogurte.

DESENVOLVIMENTO DE CORANTES NATURAIS A PARTIR DE RESÍDUOS VEGETAIS E APLICAÇÃO EM PRODUTOS LÁCTEOS

Carolina Moser Paraíso

A crescente demanda por alimentos mais saudáveis e sustentáveis tem estimulado o uso de ingredientes naturais em substituição a aditivos sintéticos na indústria alimentícia. Considerando os impactos ambientais e os possíveis riscos à saúde associados aos corantes artificiais, este projeto de pesquisa reuniu três iniciações científicas desenvolvidas de forma complementar, com o objetivo de investigar o potencial de resíduos vegetais como fonte de corantes naturais e sua aplicação em produtos lácteos. A primeira iniciação consistiu em uma revisão bibliográfica abrangente sobre o uso de cascas, sementes e talos de frutas e hortaliças na obtenção de pigmentos naturais, evidenciando o potencial desses resíduos para reduzir o impacto ambiental e agregar valor por meio da economia circular. A segunda iniciação científica avaliou a aplicação de corante obtido de resíduo de uva em iogurtes, observando que o ingrediente aumentou o teor de compostos fenólicos, manteve a estabilidade físico-química e apresentou boa aceitação sensorial. A terceira iniciação aplicou o mesmo corante em sobremesas lácteas, demonstrando resultados semelhantes, com incremento de compostos antioxidantes e preservação da textura, coloração atrativa e elevada aceitação entre os avaliadores. De forma integrada, os resultados das três pesquisas confirmam a viabilidade do uso de resíduos vegetais como matéria-prima para a produção de corantes naturais e sua aplicação em alimentos, destacando o potencial funcional, nutricional e ambiental dessa abordagem como alternativa segura e sustentável à substituição de corantes sintéticos.

DIABETES MELLITUS TIPO-I ALTERA ATIVIDADE OSTEOCLÁSTICA E IMPACTA NA PROGRESSÃO DA DOENÇA PERIODONTAL

Gabriely Tomaz da Silva

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

O Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) é uma doença metabólica crônica caracterizada pela hiperglicemia persistente, capaz de promover alterações inflamatórias e imunológicas que afetam a saúde oral e influenciam a progressão da doença periodontal. Objetivo: Avaliar a influência do DM1 sobre a reabsorção radicular no contexto da doença periodontal. Materiais e métodos: Ratos Wistar machos foram divididos em dois grupos (n=3): a) Grupo Controle (GCT): animais normoglicêmicos tratados com solução salina (0,1 mL/100 g) por gavagem e injeção intraperitoneal durante 30 dias; b) Grupo Diabético (GDM1): animais induzidos com estreptozotocina (55 mg/kg, veia peniana), dissolvida em tampão citrato (pH 4,5). Animais do GCT receberam injeção equivalente apenas com tampão citrato. Após 4 dias, a glicemia de jejum e pós-prandial foi avaliada; valores ≥ 300 mg/dL confirmaram o DM1. Ao final do experimento, as mandíbulas foram coletadas para análise histológica (CEUA/UEM nº 9584021115). Resultados: A estereologia de Weibel demonstrou que o GDM1 apresentou menor proporção de pontos sobre dentina radicular (18,2%) em comparação ao GCT (24,5%) e maior reabsorção radicular (7,7% vs. 5,1%). Esses achados indicam maior perda de inserção periodontal em animais diabéticos. A literatura recente confirma que a hiperglicemia crônica intensifica o recrutamento osteoclástico e a destruição periodontal por meio de AGE-RAGE e citocinas pró-inflamatórias (IL-1 β , TNF- α). Conclusão: O DM1 potencializa a reabsorção radicular, acelerando a progressão da doença periodontal. Isso reforça a importância do monitoramento periodontal contínuo e do controle glicêmico rigoroso em pacientes diabéticos.

EFEITOS DO TREINAMENTO ISOLADO, COMBINADO E MULTICOMPONENTE SOBRE A APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE E CAPACIDADE FUNCIONAL DE MULHERES IDOSAS

Ágatha Graça Amarante do Nascimento

Kailani Pereira de Lima

O projeto teve como propósito central analisar e comparar os efeitos de diferentes modalidades de exercícios físicos sobre indicadores de aptidão física e capacidade funcional em mulheres idosas, além de proporcionar ao discente bolsista experiência em pesquisa aplicada à Fisioterapia Geriátrica. O estudo, delineado como um ensaio clínico aleatorizado com quatro grupos experimentais e duração total de 16 semanas, envolveu etapas de planejamento, coleta de dados, monitoramento, análise estatística e divulgação científica, conforme previsto no cronograma institucional. Ao longo do desenvolvimento, foram conduzidas atividades de coleta, organização e tratamento dos dados referentes às variáveis antropométricas, de composição corporal, força muscular, capacidade funcional e hábitos alimentares, seguindo os protocolos metodológicos descritos no projeto original. A participação da bolsista concentrou-se nas etapas de avaliação, registro, organização e apoio às análises. Como resultados de produção científica, o projeto gerou dois resumos aceitos e apresentados em eventos científicos, ambos baseados em análises derivadas do banco de dados trabalhado pelo grupo: (1) *Associação entre quantidade de atividades e desempenho cognitivo global e por domínios em idosos de um centro de convivência* – resumo apresentado, descrevendo análises que envolveram 204 idosos com foco na relação entre engajamento em múltiplas atividades e desempenho no MEEM, evidenciando correlações positivas para os domínios registro e linguagem/praxia. (2) *Impacto de diferentes tipos e variedades de atividades sobre o desempenho cognitivo no envelhecimento* – resumo apresentado, destacando associações entre prática de atividades de força e melhor desempenho cognitivo global, além de efeitos positivos da diversidade de categorias de atividades no domínio registro do MEEM. Além disso, o projeto resultou na submissão do artigo científico *Muscle Quality and Cellular Health Responses to Matched-Volume Resistance Training at Different Frequencies in Older Women*, atualmente em revisão no Journal of Aging Research, evidenciando avanço significativo na produção acadêmica e na consolidação da linha de pesquisa vinculada ao projeto. Assim, o projeto atingiu plenamente seus objetivos de formação acadêmica, produção científica e desenvolvimento metodológico, contribuindo para o fortalecimento das ações de pesquisa na área do envelhecimento, exercício físico e função muscular.

EFICÁCIA DE INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM IDOSOS ACAMADOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS (ILPI)

Vanessa Neckel Derin

O projeto teve como objetivo analisar de forma sistematizada e baseada em evidências, o impacto de práticas preventivas de enfermagem na redução da incidência de LPP em idosos acamados residentes em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI). A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa, descritiva e longitudinal, com período de elaboração e execução compreendido entre abril de 2025 a outubro de 2025, envolvendo a aplicação de um formulário estruturado e a utilização da Escala de Braden para avaliação inicial do risco de desenvolvimento de lesões. As intervenções implementadas contemplaram ações essenciais para a prevenção de LPP, incluindo mudanças sistemáticas de decúbito, cuidados específicos com a pele (higiene, hidratação e inspeção diária), utilização de superfícies de alívio de pressão e capacitação da equipe de cuidadores. O acompanhamento contínuo dos participantes permitiu monitorar a evolução clínica e identificar a efetividade das medidas adotadas. Os resultados evidenciaram redução significativa na incidência e surgimento de LPP, demonstrando o impacto positivo das intervenções sistematizadas. Observou-se a interação e participação das equipes nas orientações em busca da melhora dos fatores de risco relacionados à mobilidade, umidade, nutrição e fricção/cisalhamento. Além disso, registrou-se maior adesão da equipe multiprofissional ao protocolo assistencial, refletindo em práticas de cuidado mais coerentes, seguras e alinhadas às diretrizes contemporâneas de prevenção. A capacitação da equipe mostrou-se um componente fundamental, fortalecendo competências técnicas e ampliando o entendimento sobre a fisiopatologia das LPP, a importância da avaliação de risco e a adoção de medidas preventivas baseadas em evidências. Tal processo contribuiu diretamente para práticas mais humanizadas, precisas e centradas nas necessidades da pessoa idosa institucionalizada. Do ponto de vista institucional, o projeto gerou benefícios substanciais, entre os quais destacam-se: Padronização de protocolos assistenciais, Redução de custos relacionados ao tratamento de lesões, insumos e tempo assistencial, Melhor organização dos fluxos de cuidado, Fortalecimento da cultura de segurança do paciente, Melhoria da qualidade dos registros e da comunicação entre profissionais, Qualificação contínua da equipe com potencial de impacto duradouro nas rotinas da ILPI. Para os idosos, os benefícios foram igualmente expressivos, incluindo:

Redução do risco de adoecimento e complicações secundárias, Melhora da integridade cutânea e do conforto, Prevenção de infecções e dor, Promoção da dignidade, autonomia e bem-estar geral, Aumento da segurança assistencial e da vigilância clínica. Entre os conteúdos centrais trabalhados no projeto, destacam-se: avaliação de risco, fisiopatologia das LPP, uso da Escala de Braden, intervenções preventivas baseadas em evidências, cuidados diários com a pele e estratégias educativas voltadas à equipe. O conjunto dessas ações contribuiu para fortalecer as práticas de prevenção de LPP, otimizar recursos assistenciais, qualificar o cuidado prestado e incentivar a produção científica na área da Enfermagem Gerontológica.

ESCHERICHIA COLI E ITUS:

PANORAMA ATUAL DO TRATAMENTO E DA RESISTÊNCIA A ANTIBIÓTICOS – UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Arthur Bono Padilha

Nathally Claudiane de Souza Santos

Resistência Antimicrobiana em Infecções Urinárias causadas por *Escherichia coli* – um desafio Terapêutico. O crescente desafio das infecções do trato urinário (ITUs) em saúde pública tem sido impulsionado pela emergência de microrganismos multirresistentes, com destaque especial para a bactéria *Escherichia coli*, reconhecida como o principal agente etiológico dessas infecções em âmbito mundial. O tratamento se torna cada vez mais complexo, em grande parte devido à notável capacidade adaptativa da bactéria em adquirir e acumular resistência a diferentes classes de antimicrobianos, incluindo carbapenêmicos, considerados drogas de última geração. A resistência bacteriana é favorecida pelo uso indiscriminado e prolongado de antibióticos, assim como pela presença de elementos genéticos móveis (MGEs), como transposons, integrons e plasmídeos, que facilitam de maneira eficiente a disseminação de genes de resistência entre cepas e espécies. Adicionalmente, a bactéria utiliza diversos fatores de virulência para persistir no hospedeiro, ocasionando quadros de ITUs recorrentes e de difícil manejo terapêutico. A elevada taxa de recorrência e o surgimento progressivo de cepas multirresistentes reforçam a necessidade de estratégias integradas que promovam o uso racional de antibióticos, além do desenvolvimento de novas abordagens terapêuticas e preventivas.

ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO NA CIDADE DE PARANAVAÍ/PR

Diego Vieira Ramos

O processo de urbanização, aliado à expansão da indústria automobilística, tem alterado o cenário da mobilidade no Brasil. A facilidade em adquirir o automóvel, a falta de investimento em meios de transporte coletivo e não motorizado, a não diversificação dos modos de deslocamento e a dispersão das atividades potencializaram a degradação do meio urbano, com a ocorrência de congestionamentos, o aumento da poluição sonora e atmosférica, o crescimento de sinistros de trânsito, entre outros. Diante do exposto, a pesquisa tem por objetivo compreender as condições do planejamento do sistema de transporte público coletivo na cidade de Paranavaí. Para isso, adota-se como metodologia de trabalho ações quali-quantitativas. A esfera quantitativa consiste na mensuração e verificação por meio de variáveis pré-estabelecidas em instrumentos metodológicos, como o padrão de qualidade BRT, o CDP, a análise multicritério, entre outros, com o intuito de explicar a influência sobre elas. Já a dimensão qualitativa será complementar à anterior e englobará percepções dos pesquisadores como forma de validar os resultados obtidos e ampliar os alcances da pesquisa. A partir das dimensões de estudo mencionadas verificou-se que é necessário se promover a melhoria na qualidade das infraestruturas e o padrão de operação do sistema coletivo. Tal cenário é materializado a partir da constatação de problemas ligados a incompatibilidade entre o planejamento territorial com os alcances do sistema, a falta de confiabilidade perante a população (devido a lotação dos veículos, os atrasos e a cobertura limitada) e a ineficiência das políticas públicas voltadas ao tema.

FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER EM UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA UM GRUPO DE GESTANTES

Beatriz Carvalho de Souza

A gestação é um período de intensas transformações que influenciam diretamente a qualidade de vida da mulher. Com o avanço da gravidez, alterações biomecânicas, adaptações hormonais e fatores psicológicos podem comprometer a funcionalidade e o bem-estar, tornando essencial a avaliação da qualidade de vida para subsidiar estratégias de cuidado individualizado. Desta forma, o SF-36 destaca-se como instrumento amplamente utilizado para mensurar aspectos físicos e emocionais da saúde. O objetivo deste estudo foi analisar os escores dos domínios do SF-36 em gestantes de distintos períodos da gestação, com ênfase na associação entre o tempo gestacional e os aspectos físicos e emocionais. Trata-se de um estudo observacional e transversal, conduzido com 50 gestantes atendidas em unidades de atenção primária à saúde. Foram coletados dados sociodemográficos e obstétricos, incluindo idade, semanas de gestação e trimestre atual. A qualidade de vida foi avaliada por meio do questionário SF-36, composto por 36 questões, gerando escores de 0 a 100 para oito domínios: capacidade funcional, aspectos físicos, dor, estado geral de saúde, vitalidade, aspectos sociais, aspectos emocionais e saúde mental. A análise dos dados utilizou estatística não paramétrica. Para verificar associações entre o trimestre gestacional e os domínios, aplicou-se o teste de Spearman. Além disso, os domínios foram comparados entre trimestres por meio do teste de Kruskal-Wallis, seguido de post-hoc de Mann-Whitney com correção de Bonferroni. Os resultados revelaram relação significativa entre o avanço gestacional e a piora da capacidade funcional ($p = -0,280$; $p = 0,0485$) e o aumento da percepção de dor ($p = 0,313$; $p = 0,0270$). Os demais domínios não apresentaram diferenças significativas. Conclui-se que a progressão da gestação está associada à redução da funcionalidade e ao aumento da dor, onde faz-se necessário estratégias pré-natais voltadas ao controle desses fatores, a fim de promover maior qualidade de vida durante a gravidez. Esperou-se com este projeto identificar através das entrevistas e os resultados dos questionários aplicados, quais seriam os domínios mais afetados que deveriam buscar melhora da qualidade de vida da gestante durante o período gestacional, visando assim a capacidade da prática de exercícios físicos focados em minimizar as disfunções, durante cada fase da gestação, buscando o melhor resultado para o momento do parto e pós parto. Além disso proporcionou-se ao acadêmico, a oportunidade de participar de todo o processo da pesquisa, desde a coleta de dados das gestantes a finalização com a elaboração de material científico.

FISIOTERAPIA ESPORTIVA EM UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE LESÕES NO FUTEBOL PROFISSIONAL

Camila Eiko Iamashita

Ágatha Graça Amarante do Nascimento

O projeto teve como propósito central avaliar a importância da fisioterapia esportiva na prevenção de lesões em atletas de um time profissional de futebol da cidade de Paranaíba/PR. A pesquisa foi desenvolvida entre maio e novembro de 2025 e envolveu a participação direta de uma acadêmica de Fisioterapia bolsista, vinculada ao programa de Iniciação Científica. As ações contemplaram a avaliação física, funcional e clínica dos atletas durante a pré-temporada, incluindo coleta de dados pessoais e histórico de lesões, antropometria, composição corporal por bioimpedância, flexibilidade, pressão arterial, testes de esforço, testes funcionais específicos da modalidade e dinamometria isométrica para análise de força muscular. A partir dessas informações, foram identificados déficits, assimetrias e padrões de risco, permitindo a elaboração de um plano preventivo individualizado, alinhado às demandas fisiológicas do futebol profissional. Durante toda a temporada, houve acompanhamento contínuo da equipe, monitoramento de cargas de treino e registro da incidência e prevalência de lesões. O projeto também cumpriu seu papel formativo ao proporcionar à discente experiência direta com pesquisa científica, coleta de dados e atuação em fisioterapia esportiva de campo. Como produtos acadêmicos, o projeto resultou em cinco resumos apresentados em eventos científicos e na submissão de um artigo científico, atendendo integralmente às metas previstas. O estudo reforça a relevância do fisioterapeuta dentro de comissões técnicas de alto rendimento e evidencia o impacto de protocolos preventivos sobre a saúde e o desempenho dos atletas.

GESTÃO POR SUBSTITUIÇÃO:

A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE

Nathalia Rodrigues de Souza

Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Mylene Manfrinato dos Reis Amaro

A presente pesquisa busca investigar a violação aos direitos da personalidade no uso irresponsável da gestação de substituição. O problema que norteia essa pesquisa pode ser sintetizado no seguinte questionamento: Quais violações aos direitos da personalidade podem ocorrer em razão do uso indevido da técnica de gestação de substituição, especialmente quando se trata da exploração do mercado reprodutivo? A hipótese inicialmente lançada indica que, embora a gestação de substituição possibilite o exercício do direito ao livre planejamento familiar para pessoas com infertilidade e esterilidade, seu uso irresponsável pode acarretar sérias violações aos direitos da personalidade, não apenas do embrião e do nascituro, mas também da mulher cedente do útero e dos demais envolvidos. O objetivo geral que norteia a pesquisa consiste em analisar de que forma a utilização irresponsável da gestação de substituição pode implicar em violações aos direitos da personalidade, bem como a necessidade de instrumentos jurídicos para sua prevenção. Para isso, busca-se: a) examinar o arcabouço jurídico referente à gestação de substituição no Brasil, com enfoque nos direitos da personalidade; b) discutir as violações decorrentes do mercado reprodutivo, como abandono da prole, exploração da mulher gestante e restrição de direitos fundamentais; c) analisar a incidência do contrato existencial como mecanismo de inibir violações e regular as relações entre os idealizadores do projeto parental, as clínicas reprodutivas e a mulher cedente do útero; d) vislumbrar a possibilidade de responsabilização jurídica em casos de abandono do filho nascido da técnica; e) avaliar a pertinência da fixação de compensação pecuniária à mulher cedente do útero, nos casos que demandem cuidados especiais durante a gestação. O desenvolvimento deste trabalho científico se baseia na revisão sistemática da literatura (RSL), fundamentada através de análise legislativa, com leitura de artigos e doutrinas, utilizando o método hipotético-dedutivo, mediante emprego da técnica de pesquisa bibliográfica.

IMPACTOS NO TESTÍCULO E NA ESPERMATOGÊNESE

Débora Júlia Santos Gomes

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

As gônadas desempenham papel essencial na produção de gametas e hormônios esteroides, porém sua função pode ser comprometida por fatores ambientais, estresse, variações térmicas e alterações dietéticas. O glúten, proteína composta por gliadina e glutenina, tem sido associado a processos inflamatórios e estresse oxidativo que afetam a fertilidade. Estudos recentes sugerem que dietas ricas em glúten podem reduzir a qualidade seminal, alterar níveis hormonais e prejudicar o desenvolvimento embrionário. **Objetivo:** Avaliar os efeitos de uma dieta enriquecida em glúten sobre a reprodução masculina de ratos Wistar, por meio da análise histopatológica dos órgãos reprodutores e da qualidade espermática. **Materiais e Métodos:** Ratos Wistar machos foram divididos em dois grupos (n=3): G14, alimentados com dieta padrão contendo 14% de glúten por 100 dias; e G70, alimentados com dieta enriquecida com 70% de glúten por 100 dias. Após o período experimental, os animais foram submetidos à eutanásia, seus órgãos reprodutores coletados e processados para análise histopatológica. Amostras de sêmen obtidas do ducto deferente foram avaliadas quanto à motilidade e morfologia dos espermatozoides (CEUA/UEM nº 4375010922). **Resultados e Discussão:** O grupo G70 apresentou redução significativa da motilidade espermática e aumento da frequência de alterações morfológicas em cabeça e cauda dos espermatozoides, quando comparado ao grupo G14. Esses achados podem estar relacionados à ativação de linfócitos T e liberação de citocinas pró-inflamatórias (IL-1 β , IL-6, TNF- α), que induzem inflamação sistêmica e estresse oxidativo, comprometendo testículos e epidídimos. A literatura aponta que esse processo aumenta a produção de espécies reativas de oxigênio, danificando membranas celulares e DNA espermático. Além disso, estudos indicam que indivíduos com sensibilidade ao glúten podem apresentar redução dos níveis séricos de testosterona, predispondo a oligospermia ou azoospermia. Evidências também sugerem que a retirada do glúten da dieta pode restaurar parâmetros seminais e melhorar a fertilidade. **Conclusão:** A dieta enriquecida com glúten comprometeu a espermatogênese de ratos Wistar, promovendo alterações na motilidade e na morfologia espermática. Esses resultados reforçam a importância de investigar a relação entre dieta e fertilidade masculina, visto que o excess de glúten pode constituir fator de risco para disfunções reprodutivas. Estudos adicionais com maior amostragem e avaliação hormonal são necessários para compreender os mecanismos envolvidos e sua relevância clínica em humanos.

IMPACTO DA DIETA CONTENDO GLÚTEN NA REPRODUÇÃO ANIMAL

Livia Carvalho

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

A alimentação exerce influência direta sobre a reprodução animal, interferindo na regulação hormonal e na integridade dos órgãos reprodutivos. A próstata, por ser um órgão sensível a alterações metabólicas e inflamatórias, pode refletir os efeitos de diferentes dietas. O glúten, proteína presente em cereais como o trigo, tem sido estudado por seus possíveis impactos negativos na saúde. Objetivo: Investigar se o consumo de dieta contendo glúten de trigo impacta na morfologia testicular. Material e métodos: Ratos Wistar machos foram divididos em 3 grupos (n=3): G0 ou grupo de animais alimentados com dieta sem glúten por 100 dias; G70, cujos ratos receberam dieta contendo 70% de glúten de trigo por 100 dias; e G70/0, cujos animais receberam dieta contendo 70% de glúten por 70 dias de dieta sem glúten por 30 dias. Após período experimental, os animais foram submetidos a eutanásia, tiveram os órgãos reprodutores coletados e processados para avaliação histopatológica (CEUA/UEM n.4375010922). Resultados: No grupo G70 foram observadas áreas de epitélio hiperplásico, lúmen dilatado, fibrose e espessamento do estroma. O estroma apresentou infiltrado inflamatório no tecido conjuntivo, sugerindo resposta inflamatória exacerbada associada à dieta rica em glúten. Nos grupos G0 e G70/0, as alterações foram menos acentuadas, indicando possível reversibilidade parcial das lesões após a retirada do glúten da dieta. Discussão: Os resultados obtidos reforçam evidências de que o consumo Elevado de glúten pode induzir alterações histopatológicas na próstata, provavelmente relacionadas a mecanismos inflamatórios e de estresse oxidativo. Estudos prévios relatam que a exposição a dietas pró-inflamatórias está associada a alterações no microambiente prostático, contribuindo para hiperplasia e fibrose. A observação de reversibilidade parcial no grupo G70/0 sugere que a retirada do glúten pode atenuar o processo inflamatório, corroborando a literatura que descreve o impacto da dieta na plasticidade tecidual prostática. Contudo, a amostra reduzida e a curta duração do experimento limitam a generalização dos resultados, sendo necessários estudos adicionais para compreender os mecanismos moleculares envolvidos e sua relevância clínica. Conclusão: A dieta rica em glúten promoveu alterações histológicas significativas na próstata de ratos Wistar, caracterizadas por hiperplasia epitelial, fibrose e infiltrado inflamatório. A retirada do glúten da dieta reduziu parcialmente essas alterações, sugerindo que intervenções nutricionais podem desempenhar papel protetor sobre a saúde prostática. Esses achados abrem perspectiva para novas investigações sobre a relação entre glúten, inflamação e fisiopatologia prostática.

IMPACTO DA DIETA DA REPRODUÇÃO ANIMAL: PARTE II

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

A alimentação exerce papel fundamental na manutenção da saúde reprodutiva, podendo influenciar a regulação hormonal, a integridade dos órgãos reprodutores e a qualidade dos gametas. Nesse contexto, o presente projeto teve como objetivo investigar os efeitos de dietas enriquecidas com glúten sobre a morfologia e a função do sistema reprodutor masculino em ratos Wistar, buscando compreender os mecanismos pelos quais fatores nutricionais podem interferir na fertilidade. Trata-se de um estudo experimental desenvolvido em parceria entre a UniFatecie e a Universidade Estadual de Maringá (UEM), utilizando animais distribuídos em diferentes grupos alimentados com dietas contendo distintas concentrações de glúten e submetidos à avaliação histopatológica, morfométrica e espermática após o período experimental. Foram analisados testículos, próstata e parâmetros relacionados à qualidade seminal por meio de técnicas histológicas, estereológicas e microscopia óptica. Os resultados demonstraram que dietas com elevada concentração de glúten promoveram alterações estruturais importantes nos órgãos reprodutores, caracterizadas por processos inflamatórios, fibrose, hiperplasia epitelial, desorganização do epitélio germinativo e alterações na arquitetura prostática. Também foram observadas reduções na motilidade espermática e aumento das alterações morfológicas dos espermatozoides, indicando comprometimento da espermatogênese e da fertilidade masculina. Em contrapartida, animais submetidos à retirada do glúten da dieta apresentaram redução parcial das alterações histológicas, sugerindo efeito reversível dos danos provocados pela alimentação. Os achados reforçam a hipótese de que o glúten, quando consumido em elevadas concentrações, atua como agente pró-inflamatório capaz de desencadear estresse oxidativo e modificar o microambiente dos órgãos reprodutores, comprometendo sua funcionalidade. Além de contribuir para o avanço do conhecimento acerca da relação entre nutrição e reprodução animal, o projeto proporcionou a formação científica de acadêmicos por meio do desenvolvimento de pesquisas experimentais, produção de trabalhos científicos e divulgação dos resultados em eventos acadêmicos. Conclui-se que intervenções nutricionais representam importante estratégia para a preservação da saúde reprodutiva, sendo necessários estudos futuros com maior número de animais e análises moleculares para aprofundar os mecanismos envolvidos.

IMPACTO DA FIBROMIALGIA NOS SINTOMAS EMOCIONAIS DE MULHERES

Maria Eduarda Palmas

Nelciely da Silva Akutsu

Kauana Carolina Fregonezi Mateus

A temática acometida neste projeto se dá a partir do sofrimento de sujeitos com fibromialgia analisados a luz da psicanálise. Com o objetivo de avaliar os fatores relacionais entre corpo e mente, pautado no sofrimento e enfrentamento do sujeito acometido pela fibromialgia na perspectiva psicanalítica. Visando promover uma investigação dos fatores inconscientes no adoecimento de mulheres portadoras da Síndrome de Fibromialgia, bem como, o estabelecimento de estratégias de tratamento interdisciplinar da fibromialgia. Os conteúdos abordados foram: dor, impacto da fibromialgia na sexualidade, aspectos inconscientes do adoecimento. Em um primeiro momento foi levantado pesquisas voltadas para fibromialgia nas bases de dados como Scielo, Pubmed, Lilacs, Web of Science, e juntamente com um compilado de obras de biblioteca física de cunho psicanalítico como Freud, Lacan, Kehl e dos demais conteúdos multidisciplinares que a comportam, após partimos para a investigação da causa psicossomática pela possível existência de um conflito inconsciente, assim como a sondagem de tratamento com as demais áreas profissionais. Os resultados obtidos é um robusto aprimoramento teórico dos alunos envolvidos, sobre a temática, possibilitando a compreensão do que é a Síndrome de Fibromialgia, além da produção do artigo científico submetido à revista *Conversas em Psicologia*.

IMPACTOS DA DOENÇA PERIODONTAL EXPERIMENTAL INDUZIDA EM PORTADOR DE DIABETES MELLITUS

Patrícia Lenara Souza Santos

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

O periodonto compreende os tecidos de suporte e proteção dos dentes, fundamentais para a manutenção da saúde bucal. Sua homeostase pode ser comprometida por doenças sistêmicas, como o Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1), caracterizado por hiperglicemia crônica e desregulação imuno-inflamatória. Evidências recentes sugerem que o DM1 intensifica a resposta inflamatória periodontal, favorecendo reabsorção óssea alveolar e perda de inserção. Objetivo: Avaliar os aspectos clínicos e histológicos dos tecidos periodontais em modelo experimental de DM1. Materiais e Métodos: Foram utilizados seis ratos Wistar machos adultos, divididos em dois grupos: Grupo Controle (GCT): animais normoglicêmicos tratados com solução salina (0,1 mL/100 g) por gavagem e injeção intraperitoneal por 30 dias; Grupo Diabético (GDM1): animais induzidos com estreptozotocina (55 mg/kg, veia peniana) dissolvida em tampão citrato (pH 4,5; 10 mM). Após 30 dias de hiperglicemia, os animais foram eutanasiados e as mandíbulas processadas para análise histopatológica (CEUA/UEM nº 9584021115). Clinicamente, os animais do GCT apresentaram mucosa gengival rosa-pálida, com aspecto de casca de laranja, ausência de sangramento à sondagem e periodonto preservado. No GDM1, foram observados eritema gengival, presença de bolsas periodontais, sangramento à sondagem e mobilidade dentária. Histologicamente, o GCT mostrou fibras periodontais organizadas, crista e osso alveolar íntegros. Já no GDM1, verificou-se perda da crista alveolar, infiltrado inflamatório intenso e reabsorção óssea. Esses achados estão de acordo com estudos recentes, que associam a hiperglicemia à formação de produtos finais de glicação avançada (AGEs), ativação de receptores RAGE e desequilíbrio das vias RANK/RANKL/OPG, resultando em osteoclastogênese exacerbada e prejuízo da atividade osteoblástica. Conclusão: O DM1 comprometeu de forma significativa a integridade dos tecidos periodontais, promovendo ambiente inflamatório e destrutivo que favorece a progressão da doença periodontal. Reforça-se a necessidade de monitoramento periodontal rigoroso, estratégias de prevenção e controle glicêmico adequado em pacientes diabéticos.

IMPACTOS DE DIETA CONTENDO GLÚTEN NA MORFOLOGIA PROSTÁTICA

Caroline Wichoski

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

O glúten é uma proteína composta por frações de glutenina e gliadina, capaz de induzir inflamação crônica de baixo grau e estresse oxidativo em mamíferos. Evidências recentes sugerem que dietas ricas em glúten podem comprometer funções do sistema reprodutor masculino, favorecendo alterações inflamatórias prostáticas. Objetivo: Investigar se a ingestão de dieta contendo 70% de glúten de trigo desencadeia inflamação prostática permanente ou reversível em ratos Wistar adultos. Resultados e Discussão: Todos os grupos apresentaram próstatas organizadas em parênquima glandular, formado por células luminais secretoras, e estroma fibromuscular. No entanto, o infiltrado inflamatório foi significativamente maior em G70 (56%), comparado a G70/0 (23%) e G0 (19%). Os achados indicam que a dieta com elevado teor de glúten desencadeia prostatite, mas a reversão parcial em G70/0 sugere que a inflamação não é permanente. A literatura aponta que processos inflamatórios prostáticos crônicos podem predispor a alterações hiperplásicas e displásicas, além de atrofia acinar, constituindo fator de risco para doenças prostáticas progressivas, como hiperplasia prostática benigna e neoplasias. Embora não tenham sido observadas tais alterações neste estudo inicial, os resultados reforçam a associação entre dieta, inflamação prostática e risco potencial de desregulação tecidual. Conclusão: A dieta enriquecida com glúten induziu inflamação prostática significativa, evidenciando sua influência negativa na morfologia e função do órgão. Contudo, a retirada do glúten reduziu o infiltrado inflamatório, demonstrando caráter parcialmente reversível. Esses achados reforçam a necessidade de estudos adicionais para compreender a relação entre hábitos alimentares, inflamação crônica e risco para doenças prostáticas.

IMPACTOS NUTRICIONAIS NA SAÚDE REPRODUTIVA

Thuany Amorim de Andrade

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

Fatores ambientais e nutricionais podem influenciar diretamente a saúde e a performance reprodutiva dos animais. Dietas desequilibradas provocam alterações fisiológicas que comprometem a produção hormonal, a qualidade dos gametas e a integridade dos órgãos reprodutivos. Objetivo: Investigar o efeito do consumo de glúten de trigo na morfologia e integridade da próstata. Material e métodos: Ratos Wistar machos foram divididos em 3 grupos (n=3): G0 ou grupo de animais alimentados com dieta sem glúten por 100 dias; G70, cujos ratos receberam dieta contendo 70% de glúten de trigo por 100 dias; e G70/0, cujos animais receberam dieta contendo 70% de glúten por 70 dias de dieta sem glúten por 30 dias. Após período experimental, os animais foram submetidos a eutanásia, tiveram os órgãos reprodutores coletados e processados para avaliação histopatológica (CEUA/UEM n. 4375010922). Cortes de 5µm da próstata foram corados em hematoxilina e eosina e analisados em microscópio de luz para avaliação glandular pelo método estereológico de Weibel, que permite mensurar a proporção dos compartimentos glandulares (lúmen, epitélio e estroma) com base em uma grade de 168 pontos. A análise estatística considerou nível de significância de 5% ($p < 0,05$). Resultados e Discussão: Observou-se preservação da arquitetura glandular nos três grupos, com epitélio secretor polarizado e ausência de áreas atróficas. No entanto, houve infiltração inflamatória discreta no estroma. O grupo G70 apresentou aumento significativo da área estromal e redução da área luminal em comparação ao G0. Essa alteração morfológica foi revertida no grupo G70/0 após a retirada do glúten. A literatura discute que o glúten é pró-inflamatório e pode alterar perfis imunológicos, aumentar citocinas inflamatórias e promover estresse oxidativo. Outro estudo em camundongos BALB/c, foi demonstrado aumento da expressão de citocinas como IL-17, IFN- γ . Outro estudo investigando os efeitos genotóxicos do glúten indicou que nível de dano depende de dose e órgão alvo. Conclusão: A ingestão de dieta com glúten promove alterações reversíveis na morfologia prostática, caracterizadas por desequilíbrio na proporção dos compartimentos glandulares. Esses achados reforçam a importância da modulação dietética para a preservação da saúde reprodutiva em mamíferos.

INFLUÊNCIA DA DIETA HIPERCALÓRICA COM GLÚTEN NA FUNÇÃO REPRODUTIVA

Rafaela de Oliveira

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

A reprodução é um processo fundamental para a perpetuação das espécies, sendo modulada por fatores ambientais, genéticos e nutricionais. Entre estes, a dieta exerce papel determinante na regulação hormonal, na integridade dos órgãos reprodutivos e na taxa de fertilidade. O glúten, proteína composta por gliadina e glutenina, tem sido associado a processos inflamatórios e ao estresse oxidativo em diferentes tecidos. Evidências crescentes indicam que dietas ricas em gluten podem induzir alterações estruturais em órgãos reprodutivos masculinos, como a próstata, embora os mecanismos ainda não estejam completamente elucidados. **Objetivo:** Avaliar os efeitos de dietas com e sem glúten na histoarquitetura prostática de ratos Wistar adultos. **Materiais e Métodos:** Foram utilizados Ratos Wistar machos e foram divididos em três grupos (n=3): G0, alimentados com dieta isenta de glúten; G14, alimentados com dieta contendo 14% de glúten de trigo; e G70, alimentados com dieta contendo 70% de glúten de trigo, todos mantidos por 100 dias. Após o período experimental, os animais foram submetidos à eutanásia, os órgãos reprodutores foram coletados e processados para análise histopatológica (CEUA/UEM nº 4375010922). Cortes histológicos de 5 µm foram corados com hematoxilina-eosina (HE) para avaliação do parênquima glandular e com Picrosirius-red para análise do colágeno estromal. **Resultados e Discussão:** A análise histológica revelou no grupo G70 infiltrado inflamatório focal compatível com prostatite, presença de fibrose estromal e hiperplasia acinar focal, sugerindo uma resposta tecidual crônica ao excesso de glúten. Nos grupos G0 e G14, não foram observadas alterações significativas na arquitetura glandular. A literatura aponta que o glúten pode ativar linfócitos T e promover a liberação de citocinas pró-inflamatórias (IL-1 β , IL-6, TNF- α), desencadeando um microambiente inflamatório. Além disso, estudos demonstram que a inflamação prostática crônica é fator predisponente para hiperplasia benigna e neoplasias prostáticas, reforçando a relevância dos achados experimentais. **Conclusão:** Os resultados indicam que dietas enriquecidas com glúten alteram a morfologia prostática, induzindo inflamação intraglandular, fibrose estromal e hiperplasia focal. Esses achados sugerem que o glúten pode atuar como modulador negativo da saúde prostática. Novos estudos com maior amostragem, avaliação molecular e análise hormonal são necessários para esclarecer os mecanismos envolvidos e sua translação para a saúde humana.

INFEÇÃO POR STREPTOCOCCUS AGALACTIAE EM GESTANTES:

UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE RASTREAMENTO, PREVENÇÃO E IMPACTO NEONATAL

Gabriella Bisconsin Erzinger

Nathally Claudiane de Souza Santos

O presente trabalho foca na infecção causada pela bactéria *Streptococcus agalactiae* (estreptococo do grupo B), uma bactéria gram-positiva que, embora comum na microbiota vaginal e intestinal de mulheres saudáveis, representa um grave risco de sepse neonatal precoce devido à sua transmissão vertical durante o parto, o que pode levar a desfechos fatais. O objetivo central da atividade foi compilar, em um material acessível e confiável, o conhecimento científico sobre o *S. agalactiae* e sua relação com a sepse neonatal, facilitando o acesso à informação baseada em evidências para profissionais de saúde e estudantes. O conteúdo abordou aspectos cruciais como os mecanismos de transmissão, a importância da triagem pré-natal (entre a 35ª e 37ª semana de gestação), os critérios para a antibioticoprofilaxia intraparto e o seu impacto comprovado na redução da incidência da sepse. A metodologia baseou-se em uma busca direcionada de artigos científicos atualizados e revisões sistemáticas em bases de dados como PubMed e Scielo, garantindo o respaldo acadêmico e a relevância do material para aprimorar a conscientização e a prática clínica na área materno-infantil.

JOGOS PEDAGÓGICOS COMO INSTRUMENTOS FORMATIVOS NO PIBID:

EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS

Laís Lara Matiazi Batista

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto teve como finalidade analisar como o uso de jogos educativos, nas práticas das bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), contribuiu simultaneamente para o desenvolvimento dos alunos e para a formação docente inicial. Ao longo do período de abril a novembro de 2025, a acadêmica realizou leituras, fichamentos, registros reflexivos e análises teóricas fundamentadas na Teoria Histórico-Cultural, especialmente nas contribuições de Vygotsky, compreendendo o jogo como atividade essencial ao desenvolvimento das funções psicológicas superiores. As ações envolveram o estudo aprofundado sobre o papel do lúdico na Educação Básica e a observação de práticas mediadas por jogos em atividades do PIBID. Os registros produzidos permitiram compreender como os jogos favorecem habilidades cognitivas, afetivas e sociais, fortalecendo a aprendizagem dos estudantes e proporcionando às bolsistas experiências reais de planejamento, intervenção e análise pedagógica. O desenvolvimento do projeto contribuiu para o aprimoramento da articulação entre teoria e prática, possibilitando à acadêmica refletir criticamente sobre metodologias lúdicas e seus impactos formativos. Além disso, possibilitou a sistematização de conhecimentos por meio de relatórios, participação em eventos acadêmicos e elaboração de referencial teórico robusto. O estudo evidenciou que o uso de jogos, quando mediado de forma intencional, constitui-se como recurso transformador tanto para a aprendizagem quanto para a formação docente inicial.

MATERNIDADE E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO:

UMA ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA E LOGOTERAPÊUTICA DA VIVÊNCIA MATERNA

Ludmilla Silva Freitas

Cleder Mariano Belieri

Embora exista na sociedade uma ideia de maternidade feliz, esta experiência pode trazer sofrimento para algumas mulheres. Logo, este estudo tem como objetivo compreender a construção de sentido da maternidade a partir da Psicologia Histórico-Cultural e investigar como o sujeito se relaciona com este sentido a partir da perspectiva logoterapêutica. Para tanto, foi realizada uma revisão narrativa de literatura e selecionadas obras relacionadas à temática nos principais acervos de literatura científica do Brasil. Na perspectiva da Psicologia Histórico Cultural, os processos psíquicos envolvem a apropriação da realidade pelo sujeito. A significação materializa as produções humanas em construções culturais. A partir do significado ocorrem diversos rearranjos que constituem o sentido pessoal. O sentido decorre de processos afetivos e cognitivos, e ocorre como a principal motivação das atividades humanas. Diante de um sofrimento, o sujeito integra e desintegra este sistema de significações. A maternidade é um processo que envolve diversas transformações. A mulher que torna-se mãe vivencia a mudança de papéis sociais e fisiológicos que repercutem no materno e na relação entre a mãe e bebê. Desse modo, o sofrimento materno pode ser explicado por uma dificuldade em alinhar os significados objetivos e sentidos subjetivos a respeito da maternidade. Para Frankl, a motivação básica do ser humano é a busca pelo sentido. Para ele é possível escolher qual atitude tomar diante das circunstâncias e encontrar nela um sentido. Diante disso, a maternidade pode contribuir com sentido à vida da mãe. Assim, enquanto a Psicologia Histórico-Cultural revela que o sentido da maternidade é uma construção subjetiva atravessada por determinantes sociais, culturais e históricos, a Logoterapia oferece uma via de transcendência, convidando a mulher a ressignificar essa experiência como uma missão existencial.

O DIABETES MELLITUS TIPO 1 INFLUENCIA A TAXA DE REABSORÇÃO ÓSSEA EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA PERIODONTAL?

Gabriel Henrique Lima Santos

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

O Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) é uma doença metabólica crônica marcada por hiperglicemia persistente, capaz de modificar respostas inflamatórias e ósseas, favorecendo a progressão da doença periodontal. Objetivo: Investigar a taxa de reabsorção óssea alveolar em modelo experimental de DM1. Materiais e Métodos: Ratos Wistar machos adultos foram divididos em dois grupos (n=3): a) Grupo Controle (GCT): animais normoglicêmicos que receberam solução salina (0,1 mL/100 g) por gavagem e injeção intraperitoneal durante 30 dias; b) Grupo Diabético (GDM1): induzidos com estreptozotocina (55 mg/kg, veia peniana) dissolvida em tampão citrato (pH 4,5; 10 mM). Após o período experimental, os animais foram submetidos à eutanásia, e as mandíbulas foram coletadas e processadas para análise histopatológica (CEUA/UEM nº 9584021115). Cortes corados em Hematoxilina e Eosina foram avaliados estereologicamente pelo método de Weibel. Observou-se perda da regularidade do contorno do osso alveolar no GDM1, evidenciando reabsorção acentuada. A morfometria revelou que a proporção de osso alveolar foi de 35,7% nos GCT e de apenas 14,8% nos GDM1. Esse achado corrobora a literatura, segundo a qual a hiperglicemia crônica promove ativação de NF- κ B, aumento de citocinas pró-inflamatórias (IL-1 β , IL-6, TNF- α) e formação de AGEs, que interagem com receptores RAGE, intensificando a osteoclastogênese e prejudicando a atividade osteoblástica. Conclusão: O DM1 intensifica a reabsorção óssea alveolar ao perpetuar um ciclo inflamatório crônico e desequilibrar a homeostase óssea. Esses resultados reforçam a importância do controle glicêmico e do monitoramento periodontal rigoroso em pacientes diabéticos.

O ENSINO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:

DIVERSIDADE E IDENTIDADE NEGRA NA OBRA AMORAS, DE EMICIDA

Tayná Pontes da Silva

Luiz Felipe Marques

Este estudo tem como ponto de partida a Lei Federal nº 10.639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Alinhado a este marco legal, o trabalho propõe uma análise concisa do livro *Amoras* (2018) do rapper e compositor Emicida, compreendendo-o como uma obra que celebra a autoestima, a identidade e a representatividade negra para o público infantojuvenil. A obra é apresentada como um exemplo concreto da literatura Afro-brasileira que atende diretamente ao disposto na lei, uma vez que valoriza a cultura negra e sua ancestralidade, apresenta protagonistas negros e faz referências a personalidades históricas fundamentais para a luta contra o racismo, como Zumbi dos Palmares e Martin Luther King. Nesse sentido, ressalta-se que a fundamentação teórica está amparada na perspectiva de Rudine Sims Bishop, que concebe a literatura como espelho, janela e porta deslizante. Nesta, a narrativa de *Amoras* atua como um espelho fundamental para crianças negras, permitindo que se vejam representadas de forma positiva, e como uma janela para crianças não negras, convidando-as a compreender e se envolver com outras realidades culturais, promovendo assim a empatia e o entendimento intercultural. A reflexão prevê ainda o alinhamento ao Materialismo Histórico Dialético, partindo do entendimento de que a educação e a literatura são influenciadas pelo contexto social capitalista. A hipótese central do estudo prevê que o contato com essa literatura desperta emoções e sentimentos que humanizam o indivíduo enquanto ser social. Logo, defende-se que *Amoras* transcende a sua função de obra infantojuvenil, constituindo-se como uma ferramenta afetiva e política crucial para a formação de indivíduos autônomos, críticos e reflexivos, contribuindo decisivamente para uma educação que promova a diversidade e a equidade racial.

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E O PIBID:

REFLEXO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Ianca Seco da Silva

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto teve como objetivo analisar de que maneira a participação no PIBID, contribuiu para a formação das acadêmicas no campo da alfabetização. Desenvolvido entre abril e novembro de 2025, o estudo voltou-se à articulação entre teoria e prática por meio de leituras, fichamentos, registros reflexivos e análise bibliográfica sobre alfabetização nos anos iniciais da Educação Básica. Fundamentado na Teoria Histórico-Cultural, especialmente nas concepções de Vygotsky sobre mediação e desenvolvimento psicológico, o projeto destacou a alfabetização como processo cultural complexo, que envolve apropriação da linguagem escrita, significação e construção do pensamento. Por meio das vivências no PIBID, foi possível observar práticas alfabetizadoras reais, refletir sobre desafios do ensino da leitura e escrita e identificar estratégias que favorecem o desenvolvimento dos estudantes. O desenvolvimento do projeto permitiu compreender a alfabetização como prática social e formativa, exigindo intencionalidade pedagógica, mediação qualificada e domínio teórico-prático. As análises realizadas evidenciaram que o PIBID proporcionou experiências formativas significativas, permitindo o exercício da docência em contexto real, o que ampliou a compreensão sobre métodos, recursos e processos envolvidos na alfabetização. A produção de relatórios, estudos teóricos e participação em atividades acadêmicas reforçou a importância do PIBID como espaço de construção de saberes docentes fundamentados e críticos.

O USO DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA PARA A FORMAÇÃO DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS E REFLEXIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luiz Felipe Marques

Em 2003 o governo federal promulgou a Lei Federal número 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas instituições de ensino do país. Tal proposta governamental se articula a necessidade de reconhecer as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros no que se refere a formação do território brasileiro. Este reconhecimento é essencial quando se busca desenvolver o senso de autonomia, crítica e reflexão na Educação Básica. Valendo-se disso, neste projeto de pesquisa, discute-se a forma como a literatura Afro-brasileira e Africana contribui positivamente com a formação de indivíduos nos espaços escolares. No entanto, ressalta-se que a literatura Afro-brasileira e Africana nem sempre foi vista dessa forma. Historicamente marginalizada pelo cânone brasileiro, a literatura Afro-brasileira e Africana lutou por reconhecimento social durante o século XX e alçou voo apenas no século XXI, com as conquistas sociais da população negra. Nesse sentido, conclui-se que por meio da pesquisa bibliográfica (Severino, 2018) – qualitativa – e do diálogo com o Materialismo Histórico Dialético e obras de autores como Candido (2012), Emicida (2018), Fernandes (1989), Souza e Lima (2006) e Thompson (1998), que além de despertar o princípio da imaginação, a literatura Afro-brasileira e Africana tem a capacidade de humanizar indivíduos, mudar perspectivas e transformar socialmente aqueles que buscam acalento em suas páginas.

O ÚTERO ARTIFICIAL E SUA TECNOLOGIA NA EVOLUÇÃO DO FUTURO DAS TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO:

O LIVRE PLANEJAMENTO FAMILIAR VERSUS A REPRODUÇÃO DE BEBÊS EM MASSA

Suelen Silva Ribeiro

Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Mylene Manfrinato dos Reis Amaro

A presente pesquisa, busca analisar informações referente ao útero artificial dentre as técnicas de reprodução humana assistida. O problema que norteia pode ser sintetizado no seguinte questionamento: Como evitar que esta técnica de Reprodução Humana Assistida torne-se um mecanismo para a reprodução de bebês em massa com fins lucrativos? A hipótese inicialmente lançada ao problema indica que conforme a técnica do Útero Artificial comece a evoluir e seja firmada na sociedade, há necessidade de leis que regulamentem sobre sua aplicação e protocolos para o funcionamento da prática. A fim de garantir que a tecnologia do útero artificial seja utilizada de maneira ética e apropriada, com o propósito de possibilitar que tenham filhos biológicos, aqueles que não podem gerar filhos de forma natural. Com isso, evitando também, a “fabricação de bebês” para fins apenas lucrativos, prática que é proibida no Brasil.. O objetivo geral que norteia a pesquisa consiste em compreender como ocorrerá a implantação do útero artificial no sistema de saúde Brasileiro? Para alcançar o objetivo geral, são apresentados os seguintes objetivos específicos: a) O andamento dos estudos para implantação do útero artificial; b) Analisar como o ordenamento jurídico se comporta sobre útero artificial; c) Fundamentar os malefícios e benefícios relacionados a implantação da técnica. O desenvolvimento deste trabalho científico se baseia na metodologia de revisão sistemática da literatura (RSL), se fundamentando através de análise legislativa de códigos e resoluções, possuindo revisão de reportagens sobre o tema, leitura de artigos e doutrinas de outros autores, leitura e interpretação de dados por meios de gráficos, tudo se utilizando do método hipotético – dedutivo, criando uma hipótese e procurando responder ela durante o decorrer do desenvolvimento deste trabalho científico, tudo referente ao tema útero artificial no contexto de reprodução humana assistida (RHA).

OS IMPACTOS DOS POLOS GERADORES DE VIAGENS (PGV) NA MOBILIDADE E NO PLANEJAMENTO URBANO:

REVISÃO DA LITERATURA

Stéphany Lima de Carvalho

Diego Vieira Ramos

Chirlei Silva Vieira

Os Polos Geradores de Viagens (PGVs) são elementos capazes de alterar o comportamento dos fluxos de viagens, exigindo planejamento prévio para mitigar impactos. Funcionam como centros cuja implantação demanda análises criteriosas sobre os efeitos no tráfego, no transporte coletivo e nos deslocamentos por modos ativos. Diante de tais entendimentos, o artigo analisa os Polos Geradores de Viagens (PGVs) como elementos influenciadores da mobilidade urbana, considerando os padrões de deslocamento, a organização espacial e o desempenho dos sistemas de transporte. Para isso, adota-se a revisão teórica como instrumento de coleta de dados, com o intuito de verificar os principais conceitos e definições necessários para a compreensão ampla do tema. O estudo tem por objetivo analisar as influências dos Polos Geradores de Viagens nos sistemas de mobilidade urbana. Os resultados evidenciam que os PGVs provocam impactos na infraestrutura viária, aumentam a demanda por transporte coletivo, influenciam modos ativos de deslocamento e alteram as dinâmicas territoriais, especialmente em cidades de médio e grande porte. O estudo destaca, ainda, a importância de instrumentos de planejamento e gestão, como o Plano de Mobilidade Urbana (PlanMob), o Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) e o Estudo de Impacto de Tráfego (EIT), fundamentais para mitigar externalidades negativas e orientar soluções sustentáveis de mobilidade. Conclui-se que a gestão estratégica dos PGVs depende da articulação entre planejamento urbano, governança e infraestrutura, reforçando a necessidade de abordagens intersetoriais capazes de contribuir para cidades mais equilibradas, acessíveis e alinhadas aos princípios do desenvolvimento urbano sustentável.

PAISAGISMO URBANO E TELHADOS VERDES:

UMA ESTRATÉGIA SUSTENTÁVEL PARA AUMENTAR A QUALIDADE DE VIDA

Ana Luisa Nakatani Delatorre

Chirlei Silva Vieira

Este estudo busca analisar a importância dos telhados verdes e do paisagismo urbano na criação de ambientes urbanos sustentáveis e na melhoria da qualidade de vida nas cidades. Destaca-se a capacidade dos telhados verdes de reduzir o calor urbano, melhorar a qualidade do ar, conservar a água e promover a biodiversidade urbana, fornecendo habitats para plantas nativas e atraindo a fauna local. Além disso, são explorados os benefícios dessas estruturas para o conforto térmico e acústico, bem como para a saúde e bem-estar dos habitantes urbanos, incluindo a redução do estresse e a promoção de estilos de vida ativos. O texto também apresenta diretrizes para a implantação eficiente de telhados verdes em projetos de paisagismo urbano. Também analisa o contexto urbano, integração estética, compatibilidade arquitetônica, variedade vegetal e de núcleos, acessibilidade, ecologia urbana, eficiência energética, manutenção sustentável, monitoramento e avaliação, envolvimento comunitário, educação e conscientização. Tais orientações visam garantir que os telhados verdes sejam implementados de forma eficaz, contribuindo para o desenvolvimento de cidades mais equilibradas e ambientalmente responsáveis. Assim, espera-se promover práticas urbanas mais sustentáveis e melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, além de fortalecer a consciência ambiental e a participação comunitária no processo de planejamento e gestão urbana.

PREVALÊNCIA DE LESÃO POR PRESSÃO E FATORES ASSOCIADOS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS:

ESTUDO TRANSVERSAL EM UMA ILPI

Eriquy Hnerique da Silva Moreira

Vanessa Neckel Derin

O projeto intitulado Prevalência de lesão por pressão e fatores associados em idosos institucionalizados: estudo transversal em uma ilpi, teve como objetivo analisar de forma sistematizada e baseada em evidências, o impacto de práticas preventivas de enfermagem na redução da incidência de LPP em idosos acamados residentes em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI). A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa, descritiva e longitudinal, com período de elaboração e execução compreendido entre abril de 2025 a outubro de 2025, envolvendo a aplicação de um formulário estruturado e a utilização da Escala de Braden para avaliação inicial do risco de desenvolvimento de lesões. As intervenções implementadas contemplaram ações essenciais para a prevenção de LPP, incluindo mudanças sistemáticas de decúbito, cuidados específicos com a pele (higiene, hidratação e inspeção diária), utilização de superfícies de alívio de pressão e capacitação da equipe de cuidadores. O acompanhamento contínuo dos participantes permitiu monitorar a evolução clínica e identificar a efetividade das medidas adotadas. Os resultados evidenciaram redução significativa na incidência e surgimento de LPP, demonstrando o impacto positivo das intervenções sistematizadas. Observou-se a interação e participação das equipes nas orientações em busca da melhora dos fatores de risco relacionados à mobilidade, umidade, nutrição e fricção/cisalhamento. Além disso, registrou-se maior adesão da equipe multiprofissional ao protocolo assistencial, refletindo em práticas de cuidado mais coerentes, seguras e alinhadas às diretrizes contemporâneas de prevenção. A capacitação da equipe mostrou-se um componente fundamental, fortalecendo competências técnicas e ampliando o entendimento sobre a fisiopatologia das LPP, a importância da avaliação de risco e a adoção de medidas preventivas baseadas em evidências. Tal processo contribuiu diretamente para práticas mais humanizadas, precisas e centradas nas necessidades da pessoa idosa institucionalizada. Do ponto de vista institucional, o projeto gerou benefícios substanciais, entre os quais destacam-se: Padronização de protocolos assistenciais, Redução de custos relacionados ao tratamento de lesões, insumos e tempo assistencial, Melhor organização dos fluxos de cuidado, Fortalecimento da cultura de segurança do paciente, Melhoria da qualidade dos registros e da comunicação entre profissionais, Qualificação contínua da equipe com potencial de impacto duradouro nas rotinas da ilpi. Para os idosos, os benefícios foram igualmente expressivos, incluindo: Redução do risco

de adoecimento e complicações secundárias, Melhora da integridade cutânea e do conforto, Prevenção de infecções e dor, Promoção da dignidade, autonomia e bem-estar geral, Aumento da segurança assistencial e da vigilância clínica. Entre os conteúdos centrais trabalhados no projeto, destacam-se: avaliação de risco, fisiopatologia das LPP, uso da Escala de Braden, intervenções preventivas baseadas em evidências, cuidados diários com a pele e estratégias educativas voltadas à equipe. O conjunto dessas ações contribuiu para fortalecer as práticas de prevenção de LPP, otimizar recursos assistenciais, qualificar o cuidado prestado e incentivar a produção científica na área da Enfermagem Gerontológica.

PRONTUÁRIO ODONTOLÓGICO UNIFATECIE – MELHORIA NO APLICATIVO PARA ATENDIMENTO – PARTE II

Layra dos Santos Belentani de Souza

Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi

O sistema digital, é possível armazenar todas as informações de forma eletrônica, eliminando a necessidade de impressão e arquivamento de documentos físicos. No entanto, é importante ressaltar que a implementação do prontuário eletrônico na odontologia requer investimentos em infraestrutura e treinamento da equipe. É necessário contar com computadores, servidores e sistemas de segurança adequados, além de capacitar os profissionais para utilizar o sistema de forma correta e eficiente. Em resumo, o prontuário eletrônico na odontologia é uma importante ferramenta tecnológica que traz diversos benefícios para os profissionais e pacientes. Com o sistema digital, é possível ter acesso rápido e fácil às informações dos pacientes, melhorar a qualidade do atendimento, garantir a segurança das informações e reduzir o uso de papel. No entanto, é necessário investir em infraestrutura e treinamento para implementar o prontuário eletrônico de forma eficiente. Para isto precisamos otimizar a utilização para uma melhoria contínua do investimento realizado pela instituição.

PSICANÁLISE TEORIA E CLÍNICA, ASPECTO DIAGNÓSTICO

Kauana Carolina Fregonezi Mateus

O presente projeto desenvolveu uma análise teórica acerca do papel do ambiente na maturação do ego, fundamentada nos escritos de Donald W. Winnicott e em autores contemporâneos que dialogam com sua obra. Por meio de revisão bibliográfica nas bases PubMed, SciELO, LILACS e Medline, além das obras centrais do autor, investigou-se como o ambiente inicial — especialmente aquele fornecido pela figura materna suficientemente boa — influencia a constituição do self, a integração do ego e o desenvolvimento emocional saudável. Foram discutidos os conceitos de holding, handling e apresentação de objetos, bem como as consequências das falhas ambientais, incluindo o surgimento do falso self e suas repercussões clínicas. O estudo evidenciou que a qualidade das primeiras relações determina a capacidade do indivíduo de experimentar autenticidade, criatividade e continuidade de ser. Conclui-se que o ambiente desempenha papel estruturante no desenvolvimento emocional e que a clínica winnicottiana, ao priorizar manejo e sustentação, oferece caminhos fundamentais para a elaboração de experiências primitivas e para a promoção de saúde mental.

QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES EM DIFERENTES TRIMESTRES:

UMA ANÁLISE BASEADA NO QUESTIONÁRIO SF-36

Isabela Campos Zanolli

Beatriz Carvalho de Souza

A gestação é um período de intensas transformações que influenciam diretamente a qualidade de vida da mulher. Com o avanço da gravidez, alterações biomecânicas, adaptações hormonais e fatores psicológicos podem comprometer a funcionalidade e o bem-estar, tornando essencial a avaliação da qualidade de vida para subsidiar estratégias de cuidado individualizado. Desta forma, o SF-36 destaca-se como instrumento amplamente utilizado para mensurar aspectos físicos e emocionais da saúde. O objetivo deste estudo foi analisar os escores dos domínios do SF-36 em gestantes de distintos períodos da gestação, com ênfase na associação entre o tempo gestacional e os aspectos físicos e emocionais. Trata-se de um estudo observacional e transversal, conduzido com 50 gestantes atendidas em unidades de atenção primária à saúde. Foram coletados dados sociodemográficos e obstétricos, incluindo idade, semanas de gestação e trimestre atual. A qualidade de vida foi avaliada por meio do questionário SF-36, composto por 36 questões, gerando escores de 0 a 100 para oito domínios: capacidade funcional, aspectos físicos, dor, estado geral de saúde, vitalidade, aspectos sociais, aspectos emocionais e saúde mental. A análise dos dados utilizou estatística não paramétrica. Para verificar associações entre o trimestre gestacional e os domínios, aplicou-se o teste de Spearman. Além disso, os domínios foram comparados entre trimestres por meio do teste de Kruskal-Wallis, seguido de post-hoc de Mann-Whitney com correção de Bonferroni. Os resultados revelaram relação significativa entre o avanço gestacional e a piora da capacidade funcional ($p = -0,280$; $p = 0,0485$) e o aumento da percepção de dor ($p = 0,313$; $p = 0,0270$). Os demais domínios não apresentaram diferenças significativas. Conclui-se que a progressão da gestação está associada à redução da funcionalidade e ao aumento da dor, onde faz-se necessário estratégias pré-natais voltadas ao controle desses fatores, a fim de promover maior qualidade de vida durante a gravidez. Esperou-se com este projeto identificar através das entrevistas e os resultados dos questionários aplicados, quais seriam os domínios mais afetados que deveriam buscar melhora da qualidade de vida da gestante durante o período gestacional, visando assim a capacidade da prática de exercícios físicos focados em minimizar as disfunções, durante cada fase da gestação, buscando o melhor resultado para o momento do parto e pós parto. Além disso proporcionou-se ao acadêmico, a oportunidade de participar de todo o processo da pesquisa, desde a coleta de dados das gestantes a finalização com a elaboração de material científico.

RELAÇÃO DE BIDIRECIONALIDADE ENTRE O DIABETES MELLITUS E A DOENÇA PERIODONTAL

Luana de Lima Sá

Jaqueline de Carvalho Rinaldi

O Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) é uma condição metabólica crônica caracterizada por hiperglicemia persistente, que promove alterações inflamatórias e imunes que afetam diretamente o periodonto. No ligamento periodontal (LP), tais alterações incluem infiltrado inflamatório, remodelação da matriz extracelular e alterações vasculares, que afetam a mobilidade dentária e perda de inserção. Objetivo: Avaliar, por meio do método estereológico de Weibel, as alterações histológicas do ligamento periodontal no modelo experimental de DM1. Material e métodos : Ratos Wistar machos foram divididos em 2 grupos (n=3): a) grupo controle ou GCT, formado por animais não-diabéticos que receberam solução salina (volume 0,1 mL/100g de massa corporal) por gavagem e injeção intraperitoneal de solução salina (volume 0,1 mL/100g de massa corporal) por 30 dias; b) grupo diabético ou GDM1, que recebeu injeção endovenosa (veia peniana) de estreptozotocina (55 mg/kg de peso corporal) dissolvida em citrato, pH 4,5 (10 mM). Após o período experimental, os animais foram submetidos à eutanásia e as mandíbulas foram coletadas para análise histológica (CEUA/UEM n.9584021115). O método de Weibel consiste em uma série contendo 168 pontos que, sobrepostos à fotomicrografia, permitem mensurar a proporção das tecidos/estruturas de interesse. O GCT apresentou LP preservado, fibras periodontais organizadas e integridade óssea alveolar. No GDM1, inspirador-se infiltrado linfocitário, reabsorção óssea e radicular, além de aumento do espaço do LP, que representou 30,5% da área contra 16,3% no GCT. Esse aumento está relacionado à destruição dos tecidos do suporte, resultando em maior mobilidade dentária. Estudos recentes confirmam que a hiperglicemia crônica ativa por vias pró-inflamatórias (NF- κ B), estimula a produção de citocinas (IL-1 β , TNF- α , IL-6) e prejudica os acessórios teciduais. Conclusão: O DM1 compromete a integridade periodontal ao promover desequilíbrio inflamatório e destrutivo, com ampliação da área do LP em função da perda de tecidos de suporte. Esses resultados reforçam a necessidade de estratégias preventivas, controle glicêmico rigoroso e monitoramento periodontal em pacientes diabéticos para evitar a progressão de danos irreversíveis.

RESÍDUOS VEGETAIS NA PRODUÇÃO DE CORANTES NATURAIS:

PERSPECTIVAS E APLICAÇÕES

Samara Thais Peixoto de Oliveira

Carolina Moser Paraíso

O descarte inadequado de resíduos agroindustriais representa um desafio ambiental relevante, mas também uma oportunidade para seu reaproveitamento em diferentes setores. Cascas, sementes e polpas de frutas e vegetais, tradicionalmente descartadas, contêm compostos bioativos com potencial para uso como corantes naturais, agregando valor nutricional e funcional aos alimentos. Diante disso, este trabalho teve como objetivo analisar o potencial de resíduos vegetais como fontes de corantes naturais por meio de uma revisão da literatura científica. A pesquisa foi realizada com artigos publicados entre 2007 e 2024, obtidos nas bases Scielo e PubMed, utilizando as palavras-chave “corantes”, “subprodutos”, “antocianinas”, “betalaínas”, “clorofila” e “carotenóide”. Os artigos passaram por triagem preliminar de títulos e resumos, sendo selecionados aqueles que atendiam aos critérios de inclusão. A análise qualitativa buscou identificar padrões, aplicações tecnológicas e desafios relacionados ao tema. Os resultados evidenciaram que pigmentos como antocianinas, betalaínas, carotenoides e clorofilas apresentam propriedades antioxidantes, anti-inflamatórias e potencial para substituir corantes sintéticos. Estratégias como encapsulação, copigmentação e uso de solventes sustentáveis têm sido aplicadas para melhorar estabilidade e viabilidade industrial. A aplicação prática já é observada em produtos como iogurtes com antocianinas, sorbets com betalaínas e bebidas com carotenoides, reforçando seu caráter funcional e sustentável. Conclui-se que a valorização de resíduos agroindustriais para obtenção de corantes naturais alia inovação, sustentabilidade e saúde, representando uma alternativa promissora para a indústria de alimentos e setores correlatos.

SAÚDE DO HOMEM E A DIFICULDADE DE ADESÃO AOS CUIDADOS PRIMÁRIOS EM SAÚDE

Igor Fernando Neves

O estudo analisou fatores psicossociais que dificultam o acesso de homens aos cuidados em saúde mental na Atenção Primária à Saúde em um município do noroeste do Paraná. Trata-se de pesquisa quantitativa, descritiva e transversal, realizada com 30 homens maiores de 18 anos, utilizando formulário estruturado e estatística descritiva complementada pelo Teste Binomial ($p < 0,05$). A amostra caracterizou-se por adultos jovens, majoritariamente solteiros e com ensino superior incompleto. Observou-se predominância da orientação heterossexual, alta cobertura vacinal e baixa prevalência de tabagismo, uso de drogas ilícitas, ISTs e doenças crônicas, configurando condições gerais de saúde favoráveis. Apesar disso, verificaram-se fragilidades nas práticas preventivas, especialmente no que se refere ao rastreamento e cuidado voltados à saúde do homem, além de vulnerabilidades emocionais moderadas. Conclui-se que, embora o grupo apresente perfil saudável, persistem barreiras psicossociais que limitam a adesão aos cuidados primários, reforçando a necessidade de estratégias educativas e ações integradas que ampliem o acesso e promovam o cuidado integral da população masculina.

PROJETO DE EXTENSÃO



III CORRIDA SOLIDÁRIA UNIFATECIE

Rodrigo Garcia Fiorillo

A terceira edição da Corrida Solidária UniFatecie reuniu aproximadamente mil e quinhentas pessoas de Paranavaí e região, incluindo participantes da corrida, acadêmicos e funcionários da Instituição, autoridades municipais (como o prefeito), imprensa (Rede Paranaense de Comunicação (RPC) afiliada da Rede Globo e Diário do Noroeste), representantes das empresas patrocinadoras do evento e prestadores de serviços. Com isso, o evento em questão fomentou a prática da corrida de rua como meio para promoção da saúde e da qualidade de vida da população de Paranavaí e região, estimulou a prática de atividades físicas e hábitos saudáveis, bem como a interação social entre indivíduos de diferentes faixas etárias, além de ter proporcionado experiência prática aos acadêmicos do curso de Educação Física no que diz respeito às técnicas e princípios para organização de eventos e competições. Vale ressaltar que a terceira edição da Corrida Solidária UniFatecie arrecadou mais de meia tonelada de alimentos que foram destinados a instituições do município de Rio Bonito do Iguaçu. De modo geral, o evento em questão celebrou o esporte como meio para transformação social em âmbito físico, mental e social. Com isso, a terceira edição da Corrida Solidária UniFatecie fortaleceu a presença da UniFatecie como uma Instituição comprometida com o desenvolvimento de ações que contemplam o bem-estar físico, mental e social da população de Paranavaí e região, fato este que foi amplamente divulgado em meios de comunicação (televisão e portais de notícias esportivas de Paranavaí e região).

ABAYOMI E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Adriana Aparecida Rodrigues

Luiz Felipe Marques

O projeto *Abayomi e a Cultura Afro-Brasileira* foi realizado como oficina no Festival da Criatividade, com o intuito de promover o conhecimento e a valorização da cultura afro-brasileira. Por meio da confecção das bonecas Abayomi (símbolo de resistência, afeto e ancestralidade) a oficina proporcionou um espaço de aprendizado, reflexão e expressão criativa. A atividade integrou momentos teóricos, abordando a origem das Abayomi no contexto da diáspora africana e sua importância na preservação da identidade cultural, com a prática artesanal da criação das bonecas a partir de retalhos de tecido. O projeto contribuiu para a construção de uma educação antirracista, ao valorizar as contribuições da cultura afro-brasileira e incentivar o respeito à diversidade. A participação ativa do público demonstrou o interesse e a receptividade da comunidade em relação ao tema, confirmando o impacto positivo da ação.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – 2ª EDIÇÃO:

AMPLIANDO SABERES E PRÁTICAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Carolina Moser Paraíso

A obesidade constituiu um problema crescente de saúde pública, sendo reconhecida como um fator de risco significativo para diversas doenças crônicas, incluindo o diabetes mellitus tipo 2. Diante desse cenário, tornou-se essencial estimular a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis por meio de estratégias educativas baseadas em evidências. Nesse contexto, foi desenvolvido o projeto *Alimentação Saudável – 2ª Edição: Ampliando Saberes e Práticas para a Transformação Social*, resultado de uma parceria entre a Secretaria Municipal de Saúde de Paranavaí-PR e o Centro Universitário UniFatecie. O projeto teve como objetivo promover conhecimento e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. A pesquisa iniciou-se com a aplicação de questionários estruturados aos participantes, conduzidos em sala de aula, visando identificar padrões alimentares e avaliar o nível de conhecimento prévio sobre rotulagem nutricional e classificação dos alimentos. Em seguida, a metodologia contemplou uma abordagem dialógica por meio de uma roda de conversa envolvendo docentes, estudantes do curso de Nutrição e membros da comunidade. Nessa etapa, enfatizou-se a importância de práticas alimentares equilibradas e conscientes, com destaque para as diferentes categorias de alimentos. Posteriormente, realizou-se uma apresentação expositiva sobre a classificação dos alimentos em in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados, seguida de uma atividade prática demonstrando visualmente as quantidades de sódio, gorduras e açúcares presentes em alimentos industrializados. Em continuidade, os alunos de Nutrição conduziram uma oficina culinária, na qual os participantes prepararam lanches e refeições com perfil nutricional mais adequado. Como desfecho esperado, o projeto buscou favorecer a replicação das preparações aprendidas no ambiente doméstico, incentivando a adoção contínua de escolhas alimentares saudáveis e demonstrando a viabilidade de uma alimentação equilibrada, prática e saborosa.

AMIGO PET – CONVIVÊNCIA CONSCIENTE E RESPONSÁVEL COM ANIMAIS

Neiriele Bruschi Montina

O projeto teve como finalidade promover a conscientização sobre a convivência responsável entre humanos e animais, integrando conhecimentos sobre bem-estar, saúde e cidadania. Por meio de aulas dialogadas, atividades práticas e ações educativas voltadas à comunidade, os alunos são estimulados a compreender a importância da guarda responsável, do manejo adequado e da prevenção de problemas que afetam o bem-estar dos pets. O componente curricular também incentivou a produção de materiais informativos, dinâmicas lúdicas com crianças e orientações ao público, fortalecendo a formação ética e humanitária dos acadêmicos. A implementação do projeto Amigo Pet resultou em significativa ampliação da conscientização comunitária sobre a convivência responsável entre humanos e animais. As atividades educativas, aliadas às dinâmicas lúdicas e às orientações diretas ao público, favoreceram a compreensão sobre guarda responsável, manejo adequado e cuidados essenciais ao bem-estar dos pets. A participação dos alunos em aulas dialogadas e práticas supervisionadas permitiu que aplicassem os conhecimentos adquiridos de forma ativa, fortalecendo sua postura ética, empática e humanitária. Os materiais informativos produzidos foram distribuídos durante as ações, contribuindo para a disseminação acessível de conceitos fundamentais sobre prevenção de doenças, higiene, direitos dos animais e responsabilidade dos tutores. Além disso, as interações com crianças, jovens e adultos ampliaram o impacto social do projeto, estimulando atitudes preventivas e comportamentos mais conscientes na relação com os animais. Como resultado geral, observou-se maior engajamento dos acadêmicos e da comunidade, evidenciando o sucesso da proposta em integrar educação, cidadania e promoção do bem-estar animal, bem como em fortalecer a formação profissional sensível às demandas sociais contemporâneas.

APLICAÇÕES DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS NA BIOMEDICINA:

UMA ABORDAGEM ESTRUTURAL E PRÁTICA

Fernanda Reis Veregue

O projeto de extensão *Aplicações das funções orgânicas na Biomedicina: Uma abordagem estrutural e prática* visa promover uma aprendizagem significativa, contextualizada e interdisciplinar de Química Orgânica e Bioquímica junto a estudantes do curso de Biomedicina da UniFatecie. A proposta parte do estudo de grupos funcionais presentes em moléculas de relevância biológica e farmacêutica, como neurotransmissores, hormônios, vitaminas e medicamentos amplamente utilizados na prática clínica. Os objetivos centrais são: facilitar a compreensão dos conteúdos por meio de exemplos aplicados, aproximar a teoria à futura atuação profissional e promover a valorização da Química como ciência essencial à saúde. A metodologia adotada envolve o levantamento e seleção de moléculas, a representação estrutural tridimensional com uso de softwares digitais (como MolView e ChemSketch), a identificação e análise dos grupos funcionais, a confecção de modelos físicos com materiais recicláveis e a produção de cartazes expositivos, culminando em oficinas e apresentações orais. Entre os resultados alcançados, destacam-se o fortalecimento do vínculo entre ensino e extensão; a elaboração de materiais didáticos inovadores; o estímulo ao pensamento crítico e à comunicação científica; e o engajamento dos estudantes com a prática interdisciplinar e socialmente relevante da Química. O projeto envolveu aproximadamente 100 participantes e foi desenvolvido com carga horária mínima de 20 horas, em junho de 2025. As principais referências teóricas incluem autores como McMurry (2021), Solomons *et al.* (2014), Voet *et al.* (2016), Moreira (2011) e Mortimer e Machado (2015), que fundamentam a importância da contextualização, da interdisciplinaridade e da aprendizagem significativa no ensino de Química em cursos da área da saúde.

APLICAÇÕES DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS NA FARMÁCIA:

UMA ABORDAGEM ESTRUTURAL E PRÁTICA

Fernanda Reis Veregue

O projeto de extensão Aplicações das funções orgânicas na Farmácia: Uma abordagem estrutural e prática visa promover uma aprendizagem significativa, contextualizada e interdisciplinar de Química Orgânica e Bioquímica junto a estudantes do curso de Farmácia da UniFatecie. A proposta parte do estudo de grupos funcionais presentes em moléculas de relevância biológica e farmacêutica, como neurotransmissores, hormônios, vitaminas e medicamentos amplamente utilizados na prática clínica. Os objetivos centrais são: facilitar a compreensão dos conteúdos por meio de exemplos aplicados, aproximar a teoria à futura atuação profissional e promover a valorização da Química como ciência essencial à saúde. A metodologia adotada envolve o levantamento e seleção de moléculas, a representação estrutural tridimensional com uso de softwares digitais (como MolView e ChemSketch), a identificação e análise dos grupos funcionais, a confecção de modelos físicos com materiais recicláveis e a produção de cartazes expositivos, culminando em oficinas e apresentações orais. Entre os resultados alcançados, destacam-se o fortalecimento do vínculo entre ensino e extensão; a elaboração de materiais didáticos inovadores; o estímulo ao pensamento crítico e à comunicação científica; e o engajamento dos estudantes com a prática interdisciplinar e socialmente relevante da Química. O projeto envolveu aproximadamente 100 participantes e foi desenvolvido com carga horária mínima de 20 horas, em junho de 2025. As principais referências teóricas incluem autores como McMurry (2021), Solomons et al. (2014), Voet et al. (2016), Moreira (2011) e Mortimer e Machado (2015), que fundamentam a importância da contextualização, da interdisciplinaridade e da aprendizagem significativa no ensino de Química em cursos da área da saúde.

BRINCADEIRA E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Brincadeira e o Processo de Ensino e Aprendizagem*, vinculado ao curso de Pedagogia da UniFatecie, foi desenvolvido ao longo do segundo semestre de 2025, com sua culminância prática no dia 10 de outubro, nas dependências da Fatecie Kids, em Paranavaí (PR), durante as atividades da Semana da Criança. A ação teve como propósito integrar teoria e prática na formação dos acadêmicos de Pedagogia, por meio da elaboração e aplicação de circuitos de brincadeiras educativas, planejadas para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O projeto valorizou o brincar como eixo estruturante da infância e como instrumento pedagógico essencial para a aprendizagem significativa. As atividades possibilitaram aos acadêmicos vivenciar o planejamento e a mediação pedagógica em contextos reais, compreendendo o potencial formativo do lúdico na prática docente. O evento contou com ampla participação de crianças, professores e acadêmicos, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade escolar e reafirmando o compromisso da UniFatecie com uma educação humanizada, criativa e transformadora.

BRINCADEIRAS E O DESENVOLVIMENTO HUMANO

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Brincadeiras e o Desenvolvimento Humano*, vinculado ao curso de Pedagogia da UniFatecie e articulado ao evento institucional *Children's Day*, teve como objetivo proporcionar aos acadêmicos experiências práticas que integrem teoria e prática, utilizando o lúdico como instrumento pedagógico e formativo. Desenvolvido no dia 25 de outubro de 2025, o projeto organizou oficinas de brincadeiras tradicionais em formato de circuito, atendendo aproximadamente 80 crianças, filhos de funcionários da instituição. As atividades foram planejadas in lócus pelos acadêmicos dos módulos básico e avançado, que selecionaram e organizaram brincadeiras adequadas à faixa etária e ao nível de desenvolvimento das crianças. A proposta fundamentou-se na compreensão de que o brincar, os jogos e o movimento são elementos essenciais para o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social, conforme autores como Queiroz, Martins, Vygotsky, Starepravo e Vichessi. Além de enriquecer o repertório cultural e pedagógico das crianças, o projeto contribuiu para o desenvolvimento profissional dos acadêmicos, permitindo-lhes vivenciar práticas interdisciplinares, mediadas pelo lúdico, que fortalecem a autonomia, a convivência social, a criatividade e a formação docente crítica. Os resultados esperados contemplaram tanto os estudantes quanto as crianças, promovendo um ambiente inclusivo e significativo de aprendizagem. O projeto reafirma a importância das atividades lúdicas no processo de ensino e aprendizagem e sua relevância para a formação integral do futuro pedagogo, alinhando-se às diretrizes da formação docente e às demandas da comunidade atendida.

BRINCANDO DE FORMA SUSTENTÁVEL

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Brincando de Forma Sustentável*, vinculado ao curso de Pedagogia da UniFatecie, foi desenvolvido entre agosto e outubro de 2025, culminando com a realização da oficina prática no dia 05 de outubro na Escola Municipal Rotary Arenito, em Paranaíba (PR). A ação integrou o projeto institucional *Fábrica dos Sonhos*, em parceria com o curso de Psicologia, e teve como objetivo promover práticas educativas interdisciplinares e inclusivas voltadas ao desenvolvimento integral das crianças. A atividade envolveu acadêmicos do curso de Pedagogia na elaboração e aplicação de oficinas lúdicas sobre a confecção de brinquedos recicláveis, estimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a autonomia e o desenvolvimento do psiquismo infantil. As oficinas abrangeram todos os alunos da escola, proporcionando momentos de aprendizagem significativa, socialização e conscientização ambiental. O envolvimento dos acadêmicos e das crianças demonstrou o êxito da proposta, evidenciando a importância do lúdico e da sustentabilidade como instrumentos pedagógicos que articulam teoria e prática. A experiência contribuiu para a formação crítica e reflexiva dos futuros pedagogos e para o fortalecimento da relação entre a UniFatecie e a comunidade escolar, reafirmando o compromisso institucional com uma educação transformadora e socialmente comprometida.

CICLO DE PALESTRAS SOBRE OS PROTOCOLOS DE JULGAMENTO COM PERSPECTIVA DE GÊNERO E RACIAL

Maria de Lourdes Araújo;

Anara Rebeca Ciscoto Yoshioka

Gabriel Antonio Schmitt Roque

O projeto de ensino e extensão abordou os protocolos de julgamento sob perspectiva de gênero e racial do CNJ, objetivando difundir conhecimento sobre esses instrumentos de aplicação obrigatória do Poder Judiciário em meio à comunidade acadêmica e aos profissionais do Direito da região de Paranavaí. Foram trabalhados os protocolos nas disciplinas de Direito das Famílias, Direito Processual Tributário e Direito Constitucional e outros. A metodologia consistiu na realização de um live, na qual foram convidadas a palestrar a Juíza de Direito do TJPR, Dra. Luciene V. Zanetti, que é autora do livro *Equidade na Toga*; e a Defensora Pública Camila da Costa Vieira, coordenadora do Núcleo de Promoção de Igualdade Racial da DPE/PR, no dia 22/08/2025, tendo como público-alvo dos alunos do curso de Direito da UNIFATECIE de Paranavaí e de profissionais da área jurídica da cidade. O projeto contou com a parceria da OAB, do CEMSU do TJPR, da UNIFATECIE e da Defensoria Pública do Estado do Paraná, e, por isso, se enquadra como atividade de extensão. Em seguida, os protocolos foram trabalhados pelos professores na sala de aula, elaborando um trabalho escrito, que compôs a nota de trabalho do bimestre. Assim, foi possibilitada a aplicação prática do conteúdo trabalhado na *live* dentro da sala de aula, levando aos alunos a compreensão de como a aplicação desses protocolos pode impactar na fundamentação das peças processuais, das decisões e na condução dos processos.

CONHECENDO A CULTURA INDÍGENA

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Valorização da Cultura Indígena no Ambiente Escolar e Comunitário* teve como propósito central promover o reconhecimento e a valorização da cultura indígena no contexto escolar e na comunidade local, conforme prevê a Lei nº 11.645/2008. A ação buscou desconstruir estereótipos historicamente construídos e contribuir para o fortalecimento de uma educação inclusiva, crítica e multicultural. O desenvolvimento prático, ocorreu na instituição Fatecie Kids, com alunos dos anos iniciais, e envolveu oficinas práticas, atividades lúdicas e exposições interativas que destacaram aspectos da cultura, arte, música e história dos povos indígenas. Acadêmicos da disciplina Projeto Integrador atuaram como mediadores, utilizando metodologias ativas que incentivaram a participação e reflexão dos envolvidos. Os resultados demonstraram o alcance dos objetivos propostos, promovendo a conscientização cultural e o respeito à diversidade étnico-racial.

CONHECENDO O CURSO DE PEDAGOGIA

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Conhecendo o Curso de Pedagogia*, promovido pelo curso de Pedagogia da UniFatecie, foi desenvolvido no dia vinte e oito de setembro de dois mil e vinte e cinco, durante a Amostra de Profissões da instituição. A ação teve como objetivo apresentar aos estudantes do ensino médio e à comunidade em geral a abrangência da formação e atuação do pedagogo, fortalecendo a divulgação do curso e estimulando uma visão crítica e reflexiva acerca do papel deste profissional na sociedade contemporânea. As atividades foram organizadas de forma dinâmica e interdisciplinar, contando com visitas guiadas às instalações da universidade, oficinas práticas, dinâmicas pedagógicas, e rodas de conversa sobre metodologias de ensino e possibilidades de atuação em contextos escolares e não escolares. Além disso, egressos compartilharam suas experiências profissionais, enriquecendo o diálogo com os participantes e ampliando a compreensão sobre os diversos campos de trabalho do pedagogo. O evento reuniu mais de trezentos participantes da comunidade externa, além de acadêmicos e docentes do curso de Pedagogia, configurando-se como um espaço de socialização de saberes e aproximação entre universidade e sociedade. Os resultados alcançados demonstram que a proposta contribuiu para esclarecer dúvidas vocacionais, despertar o interesse pelo curso e valorizar a Pedagogia enquanto área essencial para o desenvolvimento humano e social.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A CASTRAÇÃO DE ANIMAIS DE COMPANHIA

Dayne Loraine Hedler

A castração de cães e gatos é um tema fundamental para a promoção da saúde pública e do bem-estar animal. No entanto, ainda existe resistência por parte da população devido à falta de informação e à disseminação de mitos sobre o procedimento. O crescente número de animais abandonados e a superpopulação de cães e gatos representam desafios para a saúde pública e o bem-estar animal. A castração é uma medida eficaz para minimizar esses problemas, porém, muitas pessoas ainda desconhecem seus benefícios ou têm receios em relação ao procedimento. A universidade, como agente de transformação social, tem o papel de promover ações educativas que contribuam para a conscientização da comunidade. O projeto teve como objetivo promover uma mudança de mentalidade sobre a castração, incentivando a adoção responsável e a prevenção do abandono de animais, contribuindo com a redução da superpopulação de cães e gatos, a fim de minimizar os riscos de doenças reprodutivas e melhorar a qualidade de vida dos animais e seus responsáveis. As ações incluíram confecção e distribuição de materiais informativos e campanhas presenciais de conscientização à população. Ao interagir com a comunidade, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e empatia, fortalecendo sua formação acadêmica e seu compromisso com a causa animal. Com a disseminação de informações corretas e acessíveis, a população pôde compreender os benefícios do procedimento, como a prevenção de doenças reprodutivas, a redução do comportamento agressivo e territorialista e o controle populacional, minimizando o abandono e o sofrimento animal. Além disso, o projeto permitiu que os alunos participantes desenvolvessem habilidades essenciais para sua formação acadêmica e profissional, como comunicação eficaz, empatia e senso de responsabilidade social.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM OS ANIMAIS E SAÚDE BUCAL HUMANA NA EXPO PARANAÍ

Leticia Jalloul Guimarães de Souza

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização da população sobre a importância da posse responsável de animais, dos cuidados gerais com a saúde e bem-estar dos pets, e dos cuidados com a saúde bucal humana, através de uma parceria entre os cursos de Medicina Veterinária e Odontologia. A atividade foi realizada na Expo Paranaí, onde os alunos distribuirão panfletos informativos e realizarão orientações diretas ao público, abrangendo crianças, jovens e adultos. O projeto visou impactar positivamente a comunidade, promovendo conhecimento e mudança de atitudes em relação ao bem-estar animal e à saúde bucal humana. A execução do projeto na Expo Paranaí proporcionou uma interação direta e significativa entre os acadêmicos e a comunidade, permitindo que informações sobre posse responsável de animais, bem-estar de pets e saúde bucal humana fossem transmitidas de forma clara, acessível e contextualizada. A distribuição de panfletos, aliada às orientações presenciais, ampliou o alcance das ações educativas, favorecendo a sensibilização de diferentes faixas etárias, desde crianças em idade escolar até adultos e idosos frequentadores do evento. A parceria entre os cursos de Medicina Veterinária e Odontologia fortaleceu o caráter interdisciplinar da atividade, permitindo que os estudantes atuassem de maneira integrada e complementar. Essa abordagem colaborativa estimulou habilidades de comunicação, empatia e protagonismo dos acadêmicos, ao mesmo tempo em que reforçou a importância das práticas preventivas tanto na saúde animal quanto na saúde humana. Durante o desenvolvimento das ações, foi possível identificar maior interesse do público em temas como cuidados básicos com pets, vacinação, higiene, prevenção de zoonoses e hábitos adequados de escovação dental. Esse engajamento evidenciou o impacto positivo das atividades na mudança de atitudes e na ampliação do conhecimento da população sobre comportamentos responsáveis relacionados à saúde. De forma geral, os resultados demonstram que o projeto cumpriu seu propósito de promover educação em saúde, fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade e contribuir para uma comunidade mais consciente, informada e comprometida com o bem-estar animal e humano.

DA BANCADA AO PÚBLICO:

EXPLORANDO REAÇÕES QUÍMICAS DE PRECIPITAÇÃO, COMPLEXAÇÃO E OXIRREDUÇÃO

Fernanda Reis Veregue

O projeto *Da Bancada ao Público: Explorando reações químicas de precipitação, complexação e oxirredução* tem como objetivo integrar teoria, prática laboratorial e divulgação científica, promovendo a aprendizagem significativa de conceitos fundamentais da Química Analítica para os estudantes do curso de Biomedicina. Por meio da realização de experimentos demonstrativos envolvendo reações clássicas de precipitação (como a formação de AgCl), complexação (como a reação de Fe^{3+} com SCN^-) e oxirredução (como a redução do permanganato de potássio), os alunos têm a oportunidade de visualizar transformações químicas e compreender seus mecanismos e aplicações. A metodologia foi estruturada em etapas: abordagem teórica, experimentação prática em laboratório, análise dos resultados, elaboração de materiais educativos e apresentação em mostra científica aberta à comunidade. Os conteúdos trabalhados incluem fundamentos da Química Analítica, estequiometria, balanceamento de equações, propriedades visuais das reações e suas aplicações em contextos biomédicos. Os resultados alcançados incluem o desenvolvimento de habilidades analíticas, laboratoriais, comunicativas e extensionistas, além da valorização da ciência como ferramenta de transformação social. A produção de folders e cartazes com linguagem acessível permite aos estudantes comunicar ciência de forma ética e inclusiva, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade. O projeto reforça a importância da interdisciplinaridade entre as áreas de química e saúde, contribuindo para a formação crítica, técnica e socialmente engajada dos futuros biomédicos.

DIAGNÓSTICO POR IMAGEM EM AÇÃO

Andressa Dalolio Valente

O presente projeto de extensão teve como objetivo principal facilitar o acesso da população às informações sobre exames de diagnóstico por imagem, promovendo a conscientização acerca da importância desses procedimentos para a saúde. Muitos pacientes enfrentam medo, ansiedade e incertezas ao serem submetidos a exames como radiografias e ressonâncias magnéticas, geralmente em decorrência da falta de conhecimento sobre os processos envolvidos. Para enfrentar essa problemática, o projeto propôs a elaboração de vídeos curtos ou cartilhas educativas, desenvolvidos por estudantes do curso de Biomedicina do 7º semestre, com linguagem acessível e conteúdo didático. O material abordou desde o funcionamento dos exames e seus benefícios na detecção precoce de doenças até os cuidados necessários antes e depois da realização, além de esclarecer dúvidas comuns da população. A apresentação desse conteúdo ocorreu em exposições realizadas em unidades básicas de saúde e outros espaços públicos, proporcionando interação direta entre os acadêmicos e a comunidade local onde cada estudante vive. A metodologia envolveu a escolha e pesquisa de uma técnica diagnóstica específica, seguida da produção do material educativo e posterior apresentação à população. Os resultados obtidos incluíram a redução do medo associado aos exames, maior adesão da comunidade aos procedimentos preventivos e o fortalecimento da formação acadêmica dos alunos, por meio do desenvolvimento de habilidades comunicativas, empatia e compromisso social. Este projeto reforça o papel da extensão universitária na disseminação do conhecimento científico e na promoção da saúde pública.

DO CONCEITO À APLICAÇÃO:

FARMACOTERAPIA E MANIPULAÇÃO DE FÁRMACOS NA MEDICINA VETERINÁRIA

Dayne Loraine Hedler

O projeto em farmacoterapia veterinária foi desenvolvido com o intuito de suprir lacunas na formação dos acadêmicos, oferecendo uma experiência teórico-prática sobre manipulação e uso racional de medicamentos, área essencial para a atuação clínica e frequentemente pouco explorada na graduação. Justificado pela necessidade de preparar profissionais aptos a compreender legislações, boas práticas e especificidades das formulações manipuladas, o projeto teve como objetivo capacitar os estudantes para uma prescrição mais segura e personalizada. A metodologia adotada envolveu quatro etapas: inicialmente, realizou-se o planejamento e a seleção de conteúdos relevantes, seguido pela definição de especialistas convidados e pela elaboração de materiais de apoio. Na segunda etapa, foram promovidas palestras e seminários abordando temas como farmacotécnica, farmacocinética, legislação e segurança na manipulação, com espaço para discussões interativas. A terceira etapa consistiu em visitas técnicas a laboratórios de manipulação veterinária, permitindo aos alunos observarem processos produtivos, rotinas de controle de qualidade e dialogar com profissionais do setor. Por fim, a quarta etapa incluiu avaliações diagnósticas e reflexivas, além da produção de relatórios individuais e coletivos. Os resultados demonstraram significativa ampliação do conhecimento dos participantes, que passaram a compreender de forma mais profunda as vantagens, limitações e regulamentações da manipulação magistral, desenvolvendo pensamento crítico sobre a prescrição personalizada para diferentes espécies. A imersão prática contribuiu para o fortalecimento de competências profissionais e para maior segurança na tomada de decisões terapêuticas, confirmando o alcance dos objetivos propostos e promovendo uma formação mais completa e alinhada às demandas do mercado veterinário.

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA INFÂNCIA:

DESVENDANDO A CLASSIFICAÇÃO E ROTULAGEM DOS ALIMENTOS

Carolina Moser Paraíso

Milene Vianna Gurgel

Este projeto teve como objetivo promover a educação alimentar e nutricional de crianças de 4 anos do CMEI Isbela de Souza Ribeiro Felipe, em Paranavaí (PR), por meio de uma roda de conversa interativa sobre a classificação dos alimentos e a rotulagem nutricional. A metodologia adotada incorporou uma abordagem lúdica e interativa, com a organização de uma roda de conversa que reuniu docentes, acadêmicos do curso de Nutrição e os alunos. Durante essa etapa, foi destacada a importância de uma alimentação equilibrada e consciente, com ênfase na classificação dos alimentos. Em seguida, foi realizada uma apresentação adaptada sobre a classificação dos alimentos em in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados, utilizando recursos visuais e exemplos práticos apropriados à faixa etária das crianças. Essa fase buscou fornecer uma base teórica simples, porém significativa, para a compreensão das diferentes categorias alimentares. Posteriormente, desenvolveu-se uma atividade prática com a demonstração visual das quantidades de sódio, gorduras e açúcares presentes em alimentos industrializados. A utilização de embalagens e representações visuais facilitou o entendimento por parte das crianças, tornando o aprendizado mais concreto. A última etapa do projeto consistiu em uma atividade lúdica de observação e interpretação de rótulos de alimentos, com a mediação dos acadêmicos. Nessa fase, foi reforçada, de forma acessível, a relação entre os rótulos e a classificação dos alimentos, incentivando desde cedo a construção de hábitos alimentares mais saudáveis. Dessa forma, o projeto proporcionou às crianças uma introdução ao tema da alimentação saudável, estimulando a curiosidade, a consciência alimentar e o desenvolvimento de escolhas mais adequadas no cotidiano.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MANEJO RESPONSÁVEL PARA A PROTEÇÃO DA FAUNA SILVESTRE NO BOSQUE MUNICIPAL DE PARANAVAÍ

Danilo Pereira da Silva

O projeto visa conscientizar a população sobre a importância da preservação da fauna silvestre, especialmente no que se refere à alimentação inadequada de macacos presentes no bosque municipal de Paranavaí. A iniciativa contou com a participação de alunos do curso de Medicina Veterinária em atividades educativas e ações práticas para reduzir a interação inadequada entre humanos e animais. Foram promovidas palestras, campanhas informativas e orientações sobre medidas para minimizar o acesso dos macacos às residências, incluindo o correto descarte de resíduos e o incentivo à reciclagem. Com isto, buscou-se promover uma convivência harmoniosa e sustentável, reduzindo riscos à saúde pública e preservando o equilíbrio ecológico da região. O projeto alcançou ampla participação da comunidade e dos alunos de Medicina Veterinária, que atuaram ativamente em ações educativas e práticas no Bosque Municipal de Paranavaí. Foram realizadas palestras, campanhas informativas e orientações presenciais à população, promovendo o diálogo sobre os riscos da alimentação inadequada dos macacos e suas implicações para a saúde pública e o equilíbrio ambiental. As atividades resultaram em maior conscientização da população local quanto ao descarte correto de resíduos, redução da oferta de alimentos aos animais e incentivo à reciclagem. Observou-se também o fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade, estimulando a formação cidadã e a preservação da fauna silvestre.

EDUCAÇÃO EM BEM-ESTAR EQUINO:

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A COMUNIDADE

Danilo Pereira da Silva

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização da população acerca do bem-estar e dos cuidados essenciais para equinos, utilizando materiais educativos produzidos pelos alunos da disciplina Terapia, Cuidados e Bem-Estar em Equinos. As atividades incluem a produção de panfletos informativos e vídeos didáticos abordando temas como sinais de dor e sofrimento, manejo correto, normas legais, cuidados com equinos idosos ou doentes, comportamentos naturais, transporte seguro e uso responsável desses animais em esportes, trabalho e turismo. O projeto visa fortalecer o aprendizado prático dos acadêmicos, ampliar sua capacidade de comunicação científica e contribuir para a orientação de tutores, profissionais e comunidade em geral sobre práticas adequadas de manejo e responsabilidade ética no cuidado equino. O projeto resultou na produção de panfletos informativos e vídeos educativos elaborados pelos alunos da disciplina, abordando temas essenciais como sinais de dor e sofrimento, manejo correto, legislação aplicada, cuidados com equinos idosos ou doentes, uso responsável em esporte e trabalho, comportamentos naturais e orientações para transporte seguro. Os materiais produzidos demonstraram excelente domínio técnico dos estudantes e capacidade de transformar conteúdos acadêmicos em linguagem acessível ao público. Além disso, os alunos desenvolveram habilidades de comunicação, síntese, trabalho em equipe e responsabilidade social, fortalecendo sua formação prática e ética. O projeto ampliou a conscientização sobre o bem-estar equino, promovendo impacto positivo tanto na comunidade acadêmica quanto nos públicos alcançados por meio da divulgação dos materiais. Dessa forma, a proposta atingiu seus objetivos, contribuindo efetivamente para a educação em bem-estar animal e para o aprimoramento profissional dos participantes.

ENADE:

FORTALECENDO SABERES E COMPETÊNCIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de ensino *ENADE: fortalecendo saberes e competências no curso de Pedagogia* foi desenvolvido pelo curso de Pedagogia da UniFatecie com o objetivo de oferecer uma preparação intensiva aos estudantes concluintes para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). A atividade foi realizada nos dias 07, 08 e 09 de outubro de 2025, nas dependências da ACIAP de Paranavaí (PR), e contou com a participação de aproximadamente setenta acadêmicos e sete docentes da instituição, além de professores da rede municipal da região. A proposta buscou revisar, de forma sistemática e interdisciplinar, os principais conteúdos abordados no exame, promovendo o fortalecimento dos saberes teóricos, da autoconfiança e da identidade profissional dos futuros pedagogos. Durante os três dias de encontro, foram desenvolvidas oficinas temáticas, dinâmicas pedagógicas, rodas de conversa, estudos dirigidos e um simulado final, com foco nas áreas de fundamentos da educação, didática, gestão escolar, alfabetização, políticas públicas e prática docente. O projeto consolidou-se como uma ação formativa de grande relevância, contribuindo para a integração entre ensino e aprendizagem, o aprimoramento das competências docentes e o compromisso institucional da UniFatecie com a qualidade da formação pedagógica e o êxito acadêmico dos estudantes.

ESPAÇO KIDS: APRENDENDO BRINCANDO

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Espaço Kids: Aprender Brincando* foi desenvolvido pelo curso de Pedagogia no dia 23 de fevereiro de 2025, com o objetivo de proporcionar um ambiente lúdico e educativo para crianças durante o evento Rotary Day. A iniciativa buscou estimular o desenvolvimento infantil por meio de atividades recreativas, jogos e brincadeiras orientadas por acadêmicos do curso. Além de oferecer um espaço seguro e interativo para as crianças, o projeto também visa promover a importância do brincar no processo de aprendizagem, valorizando a ludicidade como um instrumento essencial para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. O Espaço Kids foi estruturado em um ambiente seguro e adaptado às necessidades das crianças, contendo brinquedos e jogos pedagógicos. As atividades foram conduzidas por acadêmicos do curso de Pedagogia, sob a supervisão de docentes, garantindo um atendimento qualificado e educativo. A programação foi organizada da seguinte forma: Recepção das crianças e acolhimento inicial: apresentação do espaço e das atividades disponíveis. Atividades recreativas e lúdicas: brincadeiras dirigidas, jogos educativos, e oficinas criativas. Consideramos que o brincar é essencial para o desenvolvimento infantil, pois permite à criança explorar o mundo, desenvolver habilidades sociais e emocionais e fortalecer a criatividade. Dessa forma, a criação do Espaço Kids durante o evento justifica-se pela necessidade de proporcionar às crianças um ambiente de aprendizagem lúdica, além de demonstrar, na prática, a importância da ludicidade na educação. A iniciativa também contribuiu para a formação dos acadêmicos do curso de Pedagogia, permitindo que apliquem seus conhecimentos em um contexto real, fortalecendo sua experiência profissional.

EXTENSÃO DE CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRIA

Jaíne Larissa Codato Serigioli

O grande aumento da demanda por atendimento odontopediátrico humanizado e especializado evidenciou a necessidade de ampliação dos serviços oferecidos pela UniFatecie, uma vez que o período noturno se mostrava insuficiente e pouco acessível para crianças encaminhadas pelas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Paranavaí e municípios da região. Diante desse cenário, instituiu-se o Projeto de Extensão de Odontopediatria (PEOP), com o objetivo de ofertar atendimentos no contraturno, as quais ocorreram pela manhã, sendo realizados por acadêmicos em capacitação clínica, sob supervisão docente, em um ambiente planejado para minimizar ansiedade e favorecer o vínculo profissional-paciente. Além disso, incentivar os alunos a estarem mais próximos da população e desenvolver um atendimento mais humanizado. A proposta metodológica baseia-se em princípios consolidados da literatura, como acolhimento ativo, escuta qualificada e percepção das necessidades emocionais do paciente pediátrico. Técnicas de manejo comportamental, incluindo o método “dizer–mostrar–fazer” e o uso de reforçadores positivos, são empregadas de forma sistemática para promover cooperação, reduzir comportamentos ansiosos e transformar o atendimento em uma experiência segura, educativa e não aversiva, conforme descrito por Guerra *et al.* (2015) e Canalli *et al.* (2011). Além disso, o projeto integra ações de prevenção, orientação familiar e promoção de hábitos de saúde bucal, assegurando continuidade do cuidado no ambiente domiciliar. A implementação de atendimentos pela manhã foi testada em 2023, sendo bem executado pelos alunos e procurado pela comunidade e demonstrando sua viabilidade, especialmente para famílias que dependem do transporte municipal. Tal adaptação responde a um contexto regional marcado pela escassez de profissionais habilitados em odontopediatria e pela limitação estrutural de alguns serviços de saúde. O programa foi estruturado inicialmente com 22 acadêmicos do 5º ao 10º semestre, organizados em duplas compostas intencionalmente por alunos de diferentes períodos, favorecendo o aprimoramento clínico, a troca de saberes e a consolidação de competências técnicas e humanísticas. Ao longo do ano, foram realizadas cerca de 28 clínicas de atendimento, resultando em melhora clínica significativa dos pacientes, redução da demanda nas UBS e ampliação do acesso à assistência odontológica infantil. Assim, o PEOP configura-se como uma ação extensionista de impacto social relevante, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de profissionais mais sensíveis às desigualdades em saúde, tecnicamente preparados e comprometidos com práticas humanizadas e baseadas em evidências.

FÁBRICA DOS SONHOS 2025

Alda Penha Lopes

Sandrelly R.C. Gavioli

Este projeto de extensão/social tem por objetivo oportunizar que crianças possam realizar sonhos de ter acesso a algum brinquedo ou outro bem que para sua realidade econômica seria difícil o acesso e que os acadêmicos vivenciem uma parte da realidade da vida dessas crianças, aprendam a organizar eventos, conhecer algumas técnicas e utilizar de forma adequada como parte de sua formação profissional. As etapas para realização do projeto foram: Encontrar uma escola para realização do projeto; Divulgar o projeto nas salas de aula da escola; Incentivar as crianças a escrever uma carta com seus pedidos; Distribuir cartas para os padrinhos e madrinhas que irão dar os presentes para as crianças; Organizar as equipes de voluntários para a execução do Projeto; Providenciar o material necessário para a confecção das camisetas do Projeto; Vender camisetas em toda a sociedade; Divulgar o Projeto para todos os cursos da UniFatecie, pelos meios de comunicação e visitas nas salas de aula; Arrecadar patrocínios, alimentos, presentes, brinquedos e outros; Reuniões com os líderes das oficinas; Reuniões de montagem de cenário; Organizar a Escola; Organizar oficinas; Ensaiar apresentações; Confeccionar materiais que serão utilizados em dinâmicas, crachás, teatros, danças e outros, Organizar, teatro, dança, festa de aniversário, parquinho de diversão, refeitório, estúdio de fotos, fantasias e outros; Organizar café da manhã, almoço, pipoca, algodão doce, pacote de doces e balas; Montar cestas básicas; Oficina da festa de aniversário, oficina da fábrica dos sonhos, oficina do mundo encantado, oficina do parque de diversões, oficina das brincadeiras lúdicas, oficina dos brinquedos recicláveis, oficina dos super-heróis, oficina de teatro, oficina da beleza etc. As oficinas propostas foram realizadas com excelência, o café da manhã preparado pela equipe e o almoço por Adriano Melquíades foram muito bem elaborados alimentando as crianças e todos os participantes do projeto. Foi realizada reunião para avaliação do projeto com os líderes o concluiu-se que algumas melhorias podem se implementadas para as próximas edições. O resultado foi excelente, com o alcance dos objetivos propostos motivando os organizadores e envolvidos a realizar novamente em 2026. Concluímos que este trabalho deve ter continuidade e tornar-se um projeto do Curso de Psicologia a ser realizado anualmente.

IMUNOLOGIA EM FOCO:

EXPOSIÇÃO COMPLEMENTAR DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA DE IMUNOLOGIA

Aline Pinto Zani

O projeto de extensão *Imunologia em FOCO: Exposição complementar do conteúdo da disciplina de Imunologia Clínica* teve como objetivo promover a compreensão e a conscientização sobre a importância do sistema imunológico e sobre formas práticas de fortalecê-lo no cotidiano. Por meio da elaboração e distribuição de folders educativos, os alunos do curso de Farmácia tiveram a oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos na disciplina, transformando conteúdos técnicos em informações acessíveis para a população. Os materiais desenvolvidos abordaram temas como a função do sistema imune, hábitos saudáveis, alimentação, sono, vacinação e estratégias preventivas, sendo distribuídos diretamente à comunidade por meio de uma ação educativa. O projeto esteve vinculado à linha de pesquisa em Imunologia e Saúde Pública e à linha de trabalho em Educação em Saúde e Divulgação Científica, tendo como propósito contribuir para a promoção da saúde, o combate à desinformação e o fortalecimento de uma cultura de prevenção. Ao atuarem ativamente na criação e explicação dos materiais, os acadêmicos vivenciaram a prática da educação em saúde, desenvolvendo habilidades de comunicação, empatia e responsabilidade social, além de reforçarem o aprendizado de forma significativa por meio do contato direto com o público.

JOGOS EDUCATIVOS EM IMUNOLOGIA:

APRENDENDO DE FORMA LÚDICA

Aline Pinto Zani

O projeto de extensão *Jogos Educativos em Imunologia: Aprendendo de Forma Lúdica* teve como objetivo promover a compreensão e a conscientização sobre a importância do sistema imunológico e dos cuidados com a saúde de forma acessível e divertida para crianças de 8 a 10 anos. Por meio do desenvolvimento de jogos educativos, como trilhas, caça-palavras, labirintos e palavras cruzadas, o projeto buscou facilitar o aprendizado dos principais conceitos de imunologia básica, incluindo a função das células de defesa e a importância das vacinas. A iniciativa esteve vinculada à linha de pesquisa em Imunologia e Saúde Pública e à linha de trabalho em Educação em Saúde e Divulgação Científica. Ao utilizar atividades lúdicas, o projeto procurou estimular o interesse das crianças pelo tema, promover hábitos saudáveis e contribuir para a formação de uma cultura de prevenção desde a infância, fortalecendo o entendimento sobre como o sistema imunológico protege o corpo contra doenças.

JOVEM POLÍTICO:

SIMULAÇÃO LEGISLATIVA NA CÂMARA MUNICIPAL DE PARANAVAÍ

Romário Rocha Rodrigues

Alisson da Silveira Pedro

Judith Aparecida de Souza Bedê

O projeto Jovem Político visa oportunizar aos acadêmicos do curso de Direito a vivência prática do processo legislativo, por meio da elaboração e defesa de um projeto de lei no ambiente institucional da Câmara Municipal de Paranavaí. A atividade consiste em simular uma sessão legislativa, em que os estudantes apresentam propostas construídas com base em pesquisas sociais, políticas e jurídicas, defendendo-as oralmente diante de uma mesa composta por vereadores e professores convidados. O objetivo é aproximar os alunos da realidade do Poder Legislativo, fortalecendo a compreensão crítica sobre o funcionamento democrático e o papel do Direito na formulação de políticas públicas. A metodologia contempla etapas de pesquisa bibliográfica e empírica, elaboração escrita de projetos de lei, preparação de discursos e a defesa em sessão simulada, com posterior votação simbólica. A experiência busca integrar teoria e prática, incentivando a cidadania ativa, a retórica, a capacidade de argumentação e a articulação política dos participantes. Espera-se, ainda, que a comunidade acadêmica se beneficie com o desenvolvimento de competências comunicativas e analíticas, e que o projeto se configure como um espaço de extensão ao estimular a aproximação da universidade com o poder público local e a sociedade.

LIGA ACADÊMICA DE DENTÍSTICA AVANÇADA E CARIOLOGIA (L.A.D.A.C.)

Jaíne Larissa Codato Serigioli

João Manoel Rodrigues Silva

A Liga Acadêmica de Dentística Avançada e Cariologia exerce um papel central na formação aprofundada dos estudantes de Odontologia, ao oferecer um ambiente sistemático de estudo, reflexão científica e aprimoramento técnico. Suas reuniões mensais constituem um espaço dedicado à discussão de conteúdos específicos da dentística e da cariologia, abrangendo desde fundamentos clínicos até avanços tecnológicos e atualizações científicas. Além disso, a Liga promove orientação detalhada sobre a escrita e estruturação de artigos científicos, incentivando a produção acadêmica qualificada e a capacidade de comunicação científica dos participantes. Durante as reuniões, é discutido sobre novidade em dentística e cariologia, desde a parte biológica até tecnologia para diagnóstico e tratamento. Aborda também a importância da escrita científica, a orientação para a confecção de trabalhos, os quais, foram apresentados durante o 3ºConfatecie. Essas produções demonstraram não apenas domínio técnico e embasamento teórico, mas também a maturidade acadêmica adquirida por meio das atividades regulares da Liga. Ao integrar estudantes e profissionais experientes em um ambiente colaborativo, a Liga Acadêmica de Dentística Avançada e Cariologia fortalece competências clínicas, estimula o pensamento crítico e amplia a experiência em pesquisa. Dessa forma, consolida-se como instrumento essencial para a formação de futuros cirurgiões-dentistas, contribuindo para a excelência acadêmica e para o desenvolvimento profissional contínuo de seus membros.

LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (LAENSC)

Igor Fernando Neves

Trata-se de um projeto de extensão baseado na tríade de ensino, pretende-se realizar aulas teóricas e práticas, desenvolver senso crítico e o raciocínio científico e produzir conteúdo científico observacional a partir disso. A LAENSC tem por objetivo aprofundamento dos estudos no âmbito da Enfermagem em Saúde Coletiva e a criação de vínculos entre os acadêmicos e oportunidade para aprendizagem em grupo, criando-se um ambiente para maturação de ideias e simulação do ambiente de trabalho. As atividades foram organizadas com base na tríade ensino–pesquisa–extensão, incluindo grupos de estudos, palestras, minicursos, eventos temáticos e ações educativas. Incorporou-se também o uso de mídias digitais, como o desenvolvimento de um podcast, para diversificação das estratégias pedagógicas e ampliação do alcance formativo. Os resultados alcançados ao longo de 2025 demonstram avanços significativos na formação acadêmica e no fortalecimento do protagonismo estudantil. Foram realizadas palestras e minicursos envolvendo estudantes, docentes e profissionais externos, promovendo troca de experiências e aprofundamento teórico. A criação do podcast EnfermagemPodMais configurou-se como ferramenta inovadora de disseminação científica, permitindo debates, entrevistas e conteúdos educativos acessíveis ao público acadêmico e geral. Ademais, os membros da liga participaram de discussões ampliadas com convidados externos, enriquecendo o processo formativo por meio da interdisciplinaridade. A apresentação de pesquisa científica no III CONFATECIE evidenciou o amadurecimento investigativo do grupo e o potencial da liga para estimular a produção de conhecimento. Tais resultados reforçam o papel das ligas acadêmicas como espaços estratégicos para o desenvolvimento de competências críticas, comunicacionais e técnico-científicas, alinhadas às demandas contemporâneas da formação em saúde. As atividades desenvolvidas pela LAENSC consolidaram um ambiente formativo robusto e integrado, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades essenciais à prática da Enfermagem em Saúde Coletiva. A diversidade de ações - incluindo palestras, minicursos, produção de podcast e participação em eventos científicos - demonstrou a efetividade do projeto na promoção da aprendizagem colaborativa e do pensamento crítico. Conclui-se que a liga acadêmica constitui um importante espaço de inovação pedagógica e fortalecimento da formação profissional, favorecendo a construção de enfermeiros qualificados, reflexivos e comprometidos com a transformação social.

MÍDIAS EDUCATIVAS EM PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Juliana Cristina Rodrigues dos Reis

O projeto de extensão teve como objetivo principal a criação, desenvolvimento e realização de vídeos para um canal no YouTube, com conteúdos elaborados em conjunto com alunos dos cursos de Biomedicina e Farmácia. A proposta buscou promover e fomentar o conhecimento científico na área da Saúde, aproximando a comunidade acadêmica e externa de temáticas relevantes dessas áreas. Por meio da produção de vídeos educativos, foram explorados assuntos atuais relacionados à Biomedicina e à Farmácia, contribuindo para a formação crítica, ética e social dos estudantes. Além disso, procurou-se despertar o interesse pela divulgação científica, estimular habilidades comunicativas e ampliar a compreensão dos participantes sobre os determinantes sociais da saúde. A metodologia adotada incluiu a realização de pesquisas científicas em bases como SciELO e PubMed, possibilitando que os próprios alunos desenvolvessem os roteiros e conteúdos dos vídeos a partir de evidências científicas e materiais de apoio produzidos durante o projeto. Esses vídeos foram disponibilizados em plataforma digital de acesso livre, promovendo o engajamento do público-alvo por meio de recursos visuais e auditivos. Como resultados, observou-se a ampliação do acesso ao conhecimento científico, o estímulo à educação em saúde e o fortalecimento da formação acadêmica e prática dos estudantes envolvidos. A fundamentação teórica baseou-se em autores como Moimaz *et al.* (2016), que ressaltaram a importância das experiências extensionistas na formação em saúde, e Brame (2016), que destacou o potencial pedagógico dos vídeos curtos e objetivos como ferramentas eficazes de aprendizagem. Assim, o projeto consolidou-se como uma ação de integração entre ensino, pesquisa e extensão, reforçando o compromisso social da universidade e contribuindo para a disseminação de informações em saúde de forma acessível e qualificada.

MUNDO ENCANTADO

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Mundo Encantado*, vinculado ao curso de Pedagogia da UniFatecie e articulado ao projeto institucional *Fábrica dos Sonhos* do curso de Psicologia, foi desenvolvido entre agosto e outubro de 2025, culminando com a atividade prática realizada no dia 05 de outubro, na Escola Municipal Rotary Arenito, em Paranavaí (PR). A proposta teve como objetivo proporcionar experiências lúdicas e educativas para as crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, promovendo o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da socialização, por meio de oficinas inspiradas em contos clássicos e histórias encantadas. Participaram cerca de duzentos alunos da escola e trinta acadêmicos do curso de Pedagogia, que planejaram e executaram atividades de contação de histórias, dramatizações e brincadeiras simbólicas, integrando teoria e prática de forma criativa e reflexiva. A ação possibilitou aos futuros pedagogos vivenciar o planejamento e a mediação pedagógica em um ambiente real de ensino, desenvolvendo habilidades relacionadas à ludicidade, à comunicação e à interação com o público infantil. O projeto fortaleceu o vínculo entre a UniFatecie e a comunidade escolar, reafirmando o compromisso institucional com uma educação inclusiva, humanizadora e socialmente transformadora.

O PERFIL PROFISSIONAL DO PEDAGOGO

Adriana Aparecida Rodrigues

O presente relatório apresenta os resultados do projeto de extensão realizado durante o *Festival do Trabalhador* da cidade de Paranavaí, com o objetivo de promover a aproximação entre o curso de Pedagogia e a comunidade local. Com uma abordagem qualitativa e participativa, o projeto integrou ações práticas e expositivas, conduzidas por acadêmicos e professores do curso, visando divulgar a formação docente e valorizar a profissão de educador. As atividades foram organizadas em três eixos principais: o espaço interativo, com apresentação institucional e relatos sobre a formação e atuação do pedagogo; oficinas práticas, que ilustraram metodologias de ensino utilizadas na formação pedagógica; e a exposição de materiais didáticos, com recursos utilizados na prática docente. A participação expressiva da comunidade evidenciou o interesse pelo curso e pelas práticas educacionais apresentadas, fortalecendo o diálogo entre universidade e sociedade. Os resultados demonstraram o protagonismo dos acadêmicos, o engajamento do público e a efetividade da extensão universitária como espaço de formação integral. Conclui-se que o projeto cumpriu seus objetivos, contribuindo para a valorização do ensino, a divulgação científica e o estímulo à reflexão sobre a importância da educação na transformação social.

OFICINA CULINÁRIA:

MEU LANCHE SAUDÁVEL

Milene Vianna Gurgel

Carolina Moser Paraíso

O projeto de extensão *Oficina Culinária: Meu lanche saudável* foi desenvolvido com 30 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, em Paranavaí-PR, com o objetivo de promover a conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e acessível, por meio do uso integral e consciente dos alimentos. Inicialmente, foi realizada uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional, na forma de uma roda de conversa interativa conduzida por professoras e acadêmicos do curso de Nutrição da UniFatecie, abordando hábitos alimentares adequados, o consumo moderado de açúcares e gorduras e a valorização de alimentos essenciais como frutas, verduras e cereais integrais. Foram utilizados recursos didáticos como o banner da pirâmide alimentar, imagens de alimentos industrializados acompanhados de saquinhos contendo a quantidade real de açúcar por porção e fotos de alimentos ricos em gordura, promovendo reflexão e diálogo com os alunos. Após essa etapa teórica e participativa, foi realizada a oficina prática, na qual os alunos prepararam a receita *Cookies de banana com aveia e cacau*, demonstrando que é possível elaborar lanches saudáveis, saborosos e de baixo custo. A atividade foi finalizada com um teste de aceitabilidade com escala hedônica e com a montagem colaborativa da pirâmide alimentar, permitindo avaliar a assimilação dos conteúdos. Os resultados foram positivos, evidenciando alto nível de interesse, participação e compreensão dos alunos, além de relatos favoráveis sobre as preparações e a importância de adotar hábitos alimentares saudáveis. O projeto mostrou o potencial da escola como espaço de promoção da saúde e formação de hábitos alimentares conscientes.

PARANAVAÍ SEM DOR

Taymara Stefhany Medina

A participação da psicologia no Projeto *Paranavaí sem dor* é fundamental para o sucesso das metas de redução da dor e melhoria da qualidade de vida dos pacientes com dor crônica em Paranavaí. A atuação dos psicólogos, por meio de atividades coletivas semanais, contribui significativamente para o tratamento não medicamentoso da dor. Um dos principais resultados esperados da intervenção psicológica é a educação em dor. Ao entender a complexidade da dor crônica, que é influenciada por fatores biológicos, psicológicos e sociais, os pacientes podem desenvolver uma perspectiva mais abrangente de sua condição. Isso os capacita a identificar gatilhos específicos que intensificam sua dor, o que é crucial para um manejo mais eficaz. Além disso, a psicologia auxilia no manejo e monitoramento do estresse. A dor crônica frequentemente está associada a problemas emocionais como ansiedade e depressão. Ao oferecer estratégias para lidar com o estresse, os psicólogos contribuem para a saúde mental dos pacientes, o que, por sua vez, pode levar à diminuição da percepção da dor e à melhoria do bem-estar geral. Outro resultado importante é o incentivo ao autocuidado e à adoção de hábitos saudáveis. Através do compartilhamento de experiências e vivências da dor em grupo, os pacientes podem se sentir menos isolados e mais motivados a implementar as estratégias aprendidas. A psicologia também contribui para o combate ao sedentarismo, ao promover uma abordagem holística que integra aspectos emocionais e comportamentais à saúde física. Em suma, a atuação da psicologia no projeto visa empoderar os pacientes com dor crônica, fornecendo-lhes ferramentas para compreender, gerenciar e conviver melhor com sua condição, resultando em uma melhoria substancial da qualidade de vida e na redução da intensidade da dor relatada.

Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Mylene Manfrinato dos Reis Amaro

Este projeto tem como objetivo principal de fortalecer as atividades do Curso de Direito e do Curso de Serviços Jurídicos, por meio da estruturação de uma Central de Podcasts. A ação contribui para o compartilhamento de informações relacionadas aos temas controvertidos do direito, além da formação de estudantes e a relação dos Cursos com a comunidade externa. O projeto de extensão alcançou resultados significativos, cumprindo integralmente seus objetivos propostos e promovendo impacto acadêmico, social e institucional. Ao longo de sua execução, foram desenvolvidas atividades de formação, produção de conteúdo e divulgação científica que ampliaram o diálogo entre universidade, comunidade e práticas profissionais. Entre os principais resultados, destaca-se a produção de podcasts gravados no Mega Polo, com participação ativa dos acadêmicos, que abordaram temas jurídicos relevantes de forma acessível e dinâmica. Esses materiais foram publicados no canal oficial do curso de Direito da UniFatecie no YouTube, ampliando o alcance das ações extensionistas e promovendo a difusão do conhecimento para além do ambiente universitário. O projeto também fomentou a integração entre pesquisa, ensino e extensão, permitindo que os estudantes aplicassem conceitos teóricos na prática, desenvolvessem habilidades comunicativas e se engajassem em atividades de caráter formativo e social. A participação dos alunos contribuiu diretamente para o desenvolvimento do pensamento crítico, da responsabilidade social e da capacidade de atuar em diferentes espaços de comunicação jurídica. Além disso, a visibilidade gerada pelos podcasts e pelas ações extensionistas fortaleceu o vínculo da instituição com a comunidade, demonstrando o compromisso da UniFatecie com uma formação alinhada às demandas sociais contemporâneas. De modo geral, o projeto consolidou-se como uma iniciativa exitosa, promovendo aprendizagem significativa, produção de conhecimento e impacto social, reafirmando o papel transformador da extensão universitária.

POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS – EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Danilo Pereira da Silva

O projeto *Posse Responsável de Animais – Educação e Cidadania* teve como objetivo sensibilizar a comunidade sobre a guarda responsável de animais domésticos e estimular a cidadania e a prática profissional ética dos acadêmicos de Medicina Veterinária. A atividade combinou palestras teóricas, produção de materiais educativos (panfletos e cartazes), ações interativas com crianças e adultos e visita técnica à Sociedade Protetora dos Animais. Buscou-se, assim, promover a reflexão crítica sobre o papel social do médico veterinário, o bem-estar animal e as responsabilidades da comunidade na proteção e cuidado dos animais. A avaliação foi formativa e considerou o engajamento dos alunos, a clareza dos materiais produzidos e a participação nas atividades. O projeto proporcionou aos alunos uma experiência formativa que integrou teoria, prática e responsabilidade social. As palestras e atividades interativas com a comunidade possibilitaram ampla discussão sobre bem-estar animal e deveres dos tutores. Foram produzidos materiais educativos de qualidade, distribuídos durante as ações, contribuindo para a conscientização sobre a guarda responsável de animais. A visita à Sociedade Protetora dos Animais reforçou a empatia e o compromisso ético dos acadêmicos com a profissão. Observou-se alto nível de engajamento dos participantes, que demonstraram maior compreensão sobre o papel do médico veterinário na promoção da saúde, cidadania e proteção animal.

PROJETO INTEGRADOR CIÊNCIA E PROFISSÃO

Juliana Cristina Rodrigues dos Reis

O projeto teve como objetivo a criação, desenvolvimento e realização de vídeos para um canal no YouTube, produzidos em parceria com os discentes dos cursos de Biomedicina e Farmácia. Os conteúdos abordaram temas relacionados à saúde, com foco na divulgação científica e na promoção do conhecimento técnico, visando ampliar o acesso da comunidade interna e externa ao saber acadêmico. A proposta metodológica fundamentou-se na elaboração colaborativa dos roteiros, na gravação e edição dos vídeos e na difusão dos materiais por meio da plataforma digital. Os estudantes participaram ativamente em todas as etapas do processo, o que possibilitou o desenvolvimento de competências nas áreas de comunicação, produção audiovisual e aprofundamento teórico nas temáticas abordadas. Como resultados, observou-se o fortalecimento da articulação entre teoria e prática, o estímulo ao protagonismo estudantil e a ampliação da visibilidade dos cursos envolvidos. A iniciativa também favoreceu a democratização do acesso à informação em saúde, considerando diferentes públicos. O projeto alinhou-se às diretrizes de formação em saúde que defendem práticas interdisciplinares, colaborativas e comprometidas com as necessidades sociais. Nesse sentido, fundamentou-se na perspectiva de integralidade proposta por Feuerwerker e Ceccim (2007), que destacam a importância de ambientes de aprendizagem diversificados e pactuações interinstitucionais como estratégia de transformação da formação em saúde. Como referencial teórico, utilizou-se principalmente a obra de Feuerwerker, L. C. M.; Ceccim, R. B. *Mudanças na graduação das profissões da saúde sob o eixo da integralidade* (2007), a qual subsidiou a reflexão sobre o papel das instituições de ensino superior na promoção de práticas formativas inovadoras.

PROJETO INTEGRADOR HABILIDADES EM ATENÇÃO PRIMÁRIA

Nathally Claudiane de Souza Santos

Juliana Cristina Rodrigues dos Reis

O projeto de extensão foi idealizado, desenvolvido e executado em conjunto com os discentes do curso de Farmácia, com o propósito de promover e fomentar o conhecimento científico acerca de temáticas relacionadas à saúde, viabilizando o acesso da comunidade interna e externa a informações pertinentes à área. A ação teve como foco principal a realização de uma campanha solidária de arrecadação de doativos, com ênfase na promoção da saúde comunitária e no fortalecimento do compromisso social dos futuros profissionais da área biomédica e farmacêutica. Os objetivos específicos consistiram em estimular a construção do saber científico junto à comunidade, possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades relativas à saúde nos alunos envolvidos e aprofundar conhecimentos em temas vinculados à Farmácia e à Biomedicina. A metodologia adotada envolveu planejamento coletivo, levantamento de demandas sociais, mobilização estudantil, divulgação institucional e execução da arrecadação, seguida da triagem e destinação dos itens a famílias em situação de vulnerabilidade. As atividades foram acompanhadas por ações educativas e informativas, incluindo rodas de conversa e orientação em saúde, contribuindo para o engajamento social e fortalecimento de vínculos entre universidade e comunidade. Como resultados, observou-se o aprimoramento das competências dos alunos, o envolvimento efetivo da comunidade acadêmica e a ampliação do acesso a recursos básicos por parte dos beneficiados. A experiência evidenciou a relevância de projetos interdisciplinares que associem ciência, solidariedade e formação cidadã. A principal referência teórica utilizada foi o artigo de Santos (2020), que trata do princípio da solidariedade no Sistema Único de Saúde e sua relação com a ação coletiva em saúde.

PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA DIABETES MELLITUS TIPOS 1 E 2

Vitor Eduardo Paviani Gerolino

A *Diabetes Mellitus* é uma das doenças crônicas de maior relevância em saúde pública na atualidade, em virtude de sua elevada prevalência, morbimortalidade associada e impacto significativo sobre a qualidade de vida da população e os sistemas de saúde. Nesse contexto, o presente projeto de extensão teve como objetivo promover a educação em saúde da comunidade acerca da *Diabetes Mellitus* tipos 1 e 2, por meio da elaboração e divulgação de folders educativos desenvolvidos por acadêmicos dos cursos de Biomedicina e Farmácia. A temática do trabalho abrangeu aspectos fundamentais da doença, incluindo definição, bases fisiopatológicas, principais sinais e sintomas, fatores de risco, medidas de prevenção e estratégias de tratamento farmacológico e não farmacológico. A metodologia empregada consistiu inicialmente em levantamento bibliográfico em livros-texto clássicos da Patologia e em literatura científica atualizada, assegurando rigor técnico e embasamento teórico adequado. Os acadêmicos elaboraram materiais informativos com linguagem acessível, porém cientificamente fundamentada, visando facilitar a compreensão do público leigo e ampliar o alcance das informações. Os folders produzidos foram destinados a ações educativas extensionistas, com foco na conscientização, no incentivo ao diagnóstico precoce e na adoção de hábitos de vida saudáveis. Como resultados alcançados, destaca-se o fortalecimento da integração entre universidade e comunidade, a ampliação do conhecimento da população sobre a *Diabetes Mellitus* e a contribuição para a formação acadêmica crítica, ética e socialmente comprometida dos estudantes envolvidos. O projeto reforça o papel da universidade como agente promotor de educação em saúde, prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida.

PROMOVENDO A SAÚDE MENTAL DA COMUNIDADE POR MEIO DO ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

Jeferson de Souza Sá

Alda Penha Lopes

O Aconselhamento Psicológico teve como objetivo realizar escuta e acolhimento, visando o direcionamento e a promoção da saúde mental. Diante disso, o projeto teve a finalidade de oferecer esse serviço em eventos como a Campanha Abril Azul de Conscientização do Autismo da OAB de Paranaíba e o UniFatecie na Praça. Os alunos do 7º semestre do curso de Psicologia, supervisionados pelo professor Dr. Jeferson de Souza Sá, realizaram escuta e acolhimento com a comunidade externa do município de Paranaíba e região. Para a execução, foi necessário um espaço com duas mesas, oito cadeiras, um banner de Psicologia para identificação da atividade e água para os alunos e participantes atendidos. A Campanha Abril Azul da OAB ocorreu no dia 26 de abril, no Centro Esportivo do Sesc. Nesse evento, o curso de Psicologia foi convidado a realizar aconselhamento psicológico com pais e mães de autistas, a partir das 13h30, com duração de até quatro horas. Já o UniFatecie na Praça, realizado no dia 1º de maio na Praça dos Pioneiros, teve como foco a comemoração do Dia do Trabalhador. Nessa ocasião, os alunos do 7º semestre desenvolveram atividades de escuta e acolhimento para promover a saúde mental, enquanto alunos egressos, supervisionados pela coordenadora Me. Alda Penha Lopes, aplicaram avaliações sobre dependência da internet e níveis de ansiedade. Cada evento contou com quatro horas/aula de prática e duas horas/aula de preparação e orientação, totalizando 12 horas de projeto. O trabalho, como espaço central da vida das pessoas, refletiu diretamente no comportamento e no bem-estar dos colaboradores. A saúde mental mostrou-se essencial para a qualidade de vida e para o bom andamento das atividades. Quando o sofrimento não foi suportado, houve a necessidade de buscar ajuda por meio do aconselhamento psicológico e da psicoterapia. O Serviço Escola de Psicologia da UniFatecie e o Centro de Atenção Psicossocial disponibilizaram esses serviços gratuitamente para a população de Paranaíba e região, visando o tratamento e a promoção da saúde mental.

Cleder Mariano Belieri

A intenção do projeto de extensão *PsicoEmCena* é oportunizar um espaço de experiência artística e terapêutica. Desse modo, pretendeu-se tornar possível compreender a linguagem teatral como sínteses produzidas em um tipo específico de relacionamento do homem com o mundo, permitindo expressar o mundo humano por meio de aspectos relacionados aos sentimentos. Nesse processo de expressão de sentimentos do homem para com o mundo, a arte cênica permite a identificação com a vida do outro e com as diversas experiências que individualmente ele não conseguiria obter, recriando em si a plenitude da experiência da humanidade geral. Estudos da Psicologia Histórico-Cultural afirmam que a arte possibilita o desenvolvimento do psiquismo humano. Nesse sentido o campo da arte é especificamente o dos sentimentos, podendo ser considerado um braço do sentimento social prolongado ou uma técnica de sentimentos. Neste projeto, a técnica utilizada está sendo o teatro espontâneo, lançando mão da metodologia sociopsicodramática. Como resultados, pode-se inferir que o teatro espontâneo durante a realização do PsicoEmCena funcionará como um instrumento válido de formação para os participantes e foi percebido por esses como um espaço relevante de experiência do processo de individuação.

QUÍMICA FARMACÊUTICA NA COMUNIDADE:

PREVENÇÃO DE ALTERAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS NO ARMAZENAMENTO DE MEDICAMENTOS

Rafael de Mattis Correia

Os fármacos são, em sua grande maioria, substâncias orgânicas de origem natural ou sintética (Ferreira, *et al.* 2022), raramente são administrados na forma de substâncias químicas puras, sendo mais frequente sua administração como formulações ou medicamentos (Aulton, 2016). A química farmacêutica, é uma ciência voltada para o planejamento e o desenvolvimento dos fármacos, compreendendo o estudo, de uso corrente, sob o ponto de vista de sua utilização terapêutica e indicação de estrutura química (Costa, 2023). Este projeto foi realizado no 1º semestre de 2025, período de oferta da disciplina de Química Farmacêutica para o curso de Farmácia. A fundamentação teórica do projeto iniciou-se nas aulas, e continuou com a produção de material demonstrativo sobre a temática “Prevenção de Alterações Físico-Químicas no Armazenamento de Medicamentos”, em horários alternativos a carga horária da disciplina, sendo supervisionado pelo professor coordenador do projeto. Após os alunos fizeram visitas domiciliares a comunidade em geral, para divulgação do material elaborado e quando solicitados a verificação do acondicionamento dos medicamentos, prestando assim orientação a comunidade e organização dos medicamentos em locais adequados, bem como a separação dos medicamentos vencidos ou impróprios para o uso, cumprindo o objetivo extensionista do projeto.

SABERES E VIVÊNCIAS:

OFICINAS EDUCATIVAS COM IDOSOS

Adriana Aparecida Rodrigues

O projeto de extensão *Saberes e Vivências: oficinas educativas com idosos*, realizado no dia 15 de agosto de 2025, promoveu uma ação pedagógica voltada à valorização da pessoa idosa, com foco na memória, criatividade, socialização e bem-estar. As atividades ocorreram na Praça dos Pioneiros, em Paranavaí, conduzidas por acadêmicos do curso de Pedagogia sob orientação docente, e contaram com a participação de mais de cem integrantes da comunidade externa. As oficinas foram estruturadas em momentos de jogos, dinâmicas lúdicas, rodas de conversa e expressões artísticas, favorecendo a troca intergeracional, a autoestima e a convivência coletiva. Para os acadêmicos, a experiência possibilitou o contato direto com práticas pedagógicas inclusivas em contextos não escolares, ampliando a compreensão sobre a educação ao longo da vida e a importância de uma atuação docente humanizada e cidadã. O projeto alcançou plenamente seus objetivos, promovendo não apenas benefícios cognitivos e socioemocionais aos idosos participantes, mas também fortalecendo a formação dos futuros pedagogos, reafirmando o compromisso social do curso de Pedagogia da UniFatecie com a construção de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa em relação à diversidade etária.

SAÚDE MENTAL NA DOCÊNCIA E QUALIDADE NO ENSINO

Taymara Stefhany Medina

O projeto *Saúde mental na docência e qualidade no ensino* é uma iniciativa de extensão da UniFatecie, com o objetivo de trabalhar a saúde mental de professores do ensino fundamental e médio. O projeto foi realizado de março a junho de 2025, com 60 horas de carga horária total. O projeto tem como objetivo analisar a importância da saúde mental entre docentes, identificando fatores estressores e propondo intervenções para melhoria das condições de trabalho no ambiente escolar. As intervenções foram realizadas por discentes do curso de psicologia, com supervisão da docente, visando o auxílio para alívio emocional e promoção da saúde entre os docentes. As intervenções ocorreram na Fatecie Max Kids, Escola de ensino fundamental em Paranavaí, Paraná. Para a revisão de literatura e análise de dados foram coletados os dados utilizando questionários e entrevistas semiestruturadas. Além de transmitir conhecimentos, os professores enfrentam demandas administrativas, relações interpessoais e questões socioeconômicas que afetam diretamente sua saúde mental. Pesquisas apontam que a profissão docente está entre as mais propensas ao estresse ocupacional (Uchôa *et al.*, 2021; Silva *et al.*, 2023). Nesse contexto, a psicologia escolar surge como uma aliada essencial na promoção de condições mais favoráveis ao bem-estar (Viana; Francischini, 2016). A integração de serviços de psicologia escolar é uma medida fundamental para mitigar o impacto dos fatores estressores. Intervenções baseadas na promoção de habilidades socioemocionais, suporte terapêutico e formação continuada dos docentes são eficazes em reduzir os índices de adoecimento (Viana; Francischini, 2016). Além disso, a criação de espaços de convivência saudáveis e a participação ativa dos professores na formulação de políticas educacionais também têm mostrado resultados promissores (Uchôa *et al.*, 2021). O projeto buscou promover ambientes escolares mais saudáveis, reconhecendo a importância da saúde mental dos professores para a qualidade do processo educacional. O exercício da docência é uma atividade que carrega responsabilidades complexas.

SEGURANÇA DOS FITOTERÁPICOS - USE COM SABEDORIA

Rafael de Mattis Correia

Os fármacos são, em sua grande maioria, substâncias orgânicas de origem natural ou sintética (Ferreira, *et al.* 2022), raramente são administrados na forma de substâncias químicas puras, sendo mais frequente sua administração como formulações ou medicamentos (Aulton, 2016). A Farmacognosia deriva do grego e significa *pharmakon* (fármaco) e *gnosis* (conhecimento), estuda compostos químicos não apenas de origem vegetal, mas também de fungos, bactérias e organismos marinhos (Sociedade Brasileira de Farmacognosia, 2009 *apud* Oliveira *et al.* 2019). Este projeto foi realizado no 2º semestre de 2025, período de oferta da disciplina de Farmacognosia e Fitoquímica para o curso de Farmácia. A fundamentação teórica do projeto iniciou-se nas aulas, e continuou com a produção de material demonstrativo sobre a temática: *Segurança dos fitoterápicos - Use com sabedoria*, em horários alternativos a carga horária da disciplina, sendo supervisionado pelo professor coordenador do projeto. Após os alunos fizeram um levantamento dos fitoterápicos mais usados, analisando seus riscos, posologias e interações. Seguido da elaboração de materiais educativos sobre a temática propostas e a divulgação em locais privados e/ ou espaços relacionados à saúde, promovendo educação em saúde e integração entre universidade e comunidade, cumprindo o objetivo extensionista do projeto.

TOXICIDADE DE PLÁSTICOS

Carla Maria Mariano Fernandez

A atividade extensionista foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Toxicologia Básica e Aplicada, com foco na toxicidade dos plásticos e seus impactos na saúde humana. O projeto teve como objetivo aproximar o conhecimento acadêmico da comunidade por meio da elaboração de folders informativos e apresentações educativas. Os alunos, organizados em grupos de cinco integrantes, produziram materiais com linguagem acessível e cientificamente fundamentada, abordando os riscos da exposição a compostos tóxicos presentes nos plásticos, como o bisfenol A (BPA) e os ftalatos, comuns em embalagens, utensílios e brinquedos. Após a produção dos folders, cada estudante realizou individualmente a apresentação do conteúdo à comunidade, promovendo a conscientização sobre práticas seguras de consumo, redução da exposição e adoção de alternativas mais sustentáveis. As ações foram registradas por meio de fotografias que documentaram o envolvimento dos alunos e a participação do público. A atividade estimulou o senso crítico, a responsabilidade social e a capacidade de comunicação dos estudantes, cumprindo a função social dos acadêmicos ao levar informação relevante para a promoção da saúde coletiva. Observou-se o fortalecimento do vínculo entre ensino e comunidade, contribuindo para a formação cidadã dos discentes e para a transformação de realidades por meio da educação em saúde.

SAÚDE PARA TODOS

Janaína Ciboto Mulati

A saúde física e nutricional é um componente essencial da saúde integral, e a falta de conhecimento sobre práticas de autocuidado e alimentação adequada pode levar a problemas significativos, como dores musculoesqueléticas crônicas, sedentarismo, doenças metabólicas, deficiências nutricionais e outras condições que impactam diretamente a qualidade de vida. Este projeto visa conscientizar a população sobre a importância da prevenção, da promoção da saúde e dos cuidados diários com o corpo e a alimentação. A aplicação prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e à saúde coletiva é fundamental para o desenvolvimento individual e social, pois esses temas estão intrinsecamente conectados, sendo a educação em saúde a base para uma vida saudável. Deste modo, os primeiros contatos dos acadêmicos dos cursos de graduação em Fisioterapia e Nutrição se dão por meio de atividades curriculares e extracurriculares, tais como: projetos integradores, projetos de extensão, iniciação científica, bem como nas disciplinas regulares e estágios supervisionados. Além disso, a estrutura curricular dos cursos compreende disciplinas que desenvolvem o conhecimento básico das ciências da saúde, associadas a conteúdos específicos e aplicados das áreas da Fisioterapia e da Nutrição, essenciais à formação crítica e ética do profissional da saúde. A imersão do acadêmico nos contextos reais de atuação em saúde se efetiva por meio de diferentes estratégias de transposição didática e práticas interdisciplinares, possibilitando a integração dos conteúdos estudados com as diversas realidades sociais, econômicas e culturais que impactam a saúde coletiva. Isso justifica os objetivos descritos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Fisioterapia e Nutrição da UniFatecie.

USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA MEDICINA VETERINÁRIA:

CONSCIENTIZAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SOCIEDADE

Hâmara Milaneze de Souza Zaniboni

O uso inadequado de medicamentos veterinários é uma prática comum na comunidade e configura risco significativo para a saúde animal, saúde pública e meio ambiente. A automedicação, o uso incorreto de antibióticos e o descarte inadequado de fármacos contribuem para intoxicações, falhas terapêuticas e aumento da resistência microbiana. Diante dessa realidade, o projeto *Uso Racional de Medicamentos na Medicina Veterinária* desenvolveu ações educativas em escolas, praças, eventos institucionais e mídias digitais, orientando a população sobre os riscos da automedicação, a importância da prescrição veterinária e o descarte ambientalmente correto de medicamentos. O projeto envolveu alunos do curso de Medicina Veterinária na elaboração de materiais informativos, rodas de conversa, palestras, atividades práticas de conscientização e campanhas digitais. Os participantes foram capacitados em temas como farmacologia básica, resistência antimicrobiana, segurança no uso de medicamentos e impacto ambiental dos resíduos farmacêuticos. As ações alcançaram a comunidade de Paranavaí e região, reforçando o papel social da universidade e promovendo mudanças positivas no comportamento da população quanto ao uso de medicamentos veterinários. Os alunos ampliaram suas competências técnicas, comunicativas e éticas, contribuindo para sua formação profissional.

VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NO CONFATECIE:

FORMAÇÃO CIENTÍFICA E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL NA MEDICINA VETERINÁRIA

Leticia Jalloul Guimarães de Souza

O presente projeto tem como finalidade relatar e sistematizar as ações acadêmicas desenvolvidas pelos alunos do curso de Medicina Veterinária durante o Congresso Internacional da UniFatecie (CONFATECIE). O evento proporcionou aos estudantes a oportunidade de participar de palestras ministradas por profissionais renomados de diversas áreas da Medicina Veterinária, além de permitir a apresentação de trabalhos científicos produzidos pelos acadêmicos. Essas atividades contribuíram diretamente para a formação científico acadêmica, ampliando o conhecimento técnico, fortalecendo a postura investigativa e promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto busca evidenciar o impacto positivo dessas vivências na formação dos estudantes, ressaltando o desenvolvimento de competências profissionais, científicas e éticas.



ISBN: 978-65-5433-185-2

