

# PROJETOS DE **EXTENSÃO** UNIFATECIE

QUINQUÊNIO  
2014-2018

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014

O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015

A importância da extensão  
universitária.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016

Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017

Extensão e desenvolvimento  
Social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018

A extensão fazendo  
a diferença.



  
**EduFatecie**  
EDITORA

10.33872/projetos.extensao14-18.fatecie

Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná – UniFatecie

**Projetos de extensão UniFatecie:  
quinquênio 2014-2018**

**1ª Edição**

Paranavaí-PR

EduFatecie

2019

Copyright © 2019 by Editora EduFatecie Ltda.

Todos os direitos desta edição reservados à Editora EduFatecie Ltda.

Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico, etc., sem a autorização, por escrito, da EduFatecie.

Todas as informações da obra, ora publicada, como as marcas registradas, os logos, as imagens e quaisquer outros conteúdos utilizados, são de responsabilidade dos autores.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

F143 Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná – Fatecie.  
Projetos de extensão Unifatecie: quinquênio 2014-2018.  
/ Organização de Gilmar de Oliveira, Heider Jeferson Gonçalves  
e Bruna Tavares Fernandes. Paranavai: EduFatecie, 2019.

164 p.

ISBN: 978-65-80055-42-5 (e-book)

1. Extensão universitária – Catálogo. 2. Educação superior – Catálogo. 3. I. Oliveira, Gilmar de. II. Gonçalves, Heider Jeferson. III. Fernandes, Bruna Tavares. IV. Título.

CDD : 23 ed. 370

Catalogação na publicação: Zineide Pereira dos Santos – CRB 9/1577

10.33872/projetos.extensao14-18.fatecie

<https://orcid.org/0000-0001-5409-4194>



Unidade III: BR 376, km 102 - Paranavai-PR  
(Saída para Nova Londrina)  
(55) (44) 3045 9898 / (55) (44) 99976-2105  
[www.fatecie.edu.br](http://www.fatecie.edu.br)

**EXPEDIENTE:**

Diretor Geral: Prof. Ms. Gilmar de Oliveira  
Diretor de Ensino: Prof. Ms. Daniel de Lima  
Diretor Financeiro: Prof. Eduardo Luiz Campano Santini  
Diretor Administrativo: Prof. Ms. Renato Valença Correia  
Secretário Acadêmico: Tiago Pereira da Silva  
Presidente do Conselho de Pesquisa e Extensão: Profa. Dra. Nelma Sgarbosa R. de Araújo  
Coordenador de Projetos de Extensão: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves  
Coordenador de Projetos de Iniciação Científica: Prof. Ms. Vanderlei Ferreira Vassi  
Coordenador NEAD - Núcleo de Educação a Distância: Prof. Me. Jorge Luiz Garcia Van Dal

**EQUIPE EXECUTIVA:**

Editora-chefe:  
Prof. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto  
Editor-adjunto:  
Prof. Dr. Flávio Ricardo Guilherme  
Revisão ortográfica e gramatical:  
Prof. Esp. Bruna Tavares Fernandes  
Projeto Gráfico e Design:  
Prof. Ms. Fábio Oliveira Vaz  
Diagramação:  
André Oliveira Vaz

Setor Técnico:  
Douglas Crivelli Rodrigues  
Controle Financeiro:  
Prof. Eduardo Luiz Campano Santini  
Assessoria Jurídica:  
Prof. Dra. Jaqueline da Silva Paulicchi  
Ficha catalográfica:  
Tatiane Vitorino de Oliveira e  
Zineide Pereira dos Santos  
Secretária:  
Rafaela de Oliveira Sanches Barcelos  
[www.fatecie.edu.br/editora](http://www.fatecie.edu.br/editora)  
[edufatecie@fatecie.edu.br](mailto:edufatecie@fatecie.edu.br)



**CONSELHO EDITORIAL:**

Prof. Dr. Alexander Rodrigues de Castro  
Prof. Ms. Arthur Rosinski do Nascimento  
Prof. Dra. Cassia Regina Dias Pereira  
Prof. Dra. Claudinéia Conatoni da Silva Franco  
Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri  
Prof. Ms. Daniel de Lima  
Prof. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto

Prof. Dr. Fábio José Bianchi  
Prof. Dr. Flávio Ricardo Guilherme  
Prof. Dra. Gléia Cristina Laverde Ricci Cândido  
Prof. Dr. Heraldo Takao Hashiguti  
Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza  
Prof. Dra. Jaqueline de Carvalho Rinaldi  
Prof. Dr. Julio Cesar Tocacelli Colella

Prof. Ms. Manfredo Zamponi  
Prof. Dr. Marcelo Henrique Savoldi Picoli  
Prof. Dr. Marcos Paulo Shiozaki  
Prof. Dra. Nelma Sgarbosa Roman de Araújo  
Prof. Dr. Paulo Francisco Maraus  
Prof. Dr. Rená Moreira Araújo  
Prof. Dr. Ronan Yuzo Takeda Violin

1ª EDIÇÃO E-BOOK: agosto de 2019.

Paranavai – Paraná – Brasil

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	12
EDITORIAL.....	12
EXTENSÃO UNIFATECIE: EVOLUINDO E FAZENDO A DIFERENÇA.....	13
<b>PROJETOS 2014.....</b>	<b>15</b>
01. PALESTRA E MINICURSO CODING DOJO .....	16
02. NATAL CIDADÃO SOLIDÁRIO .....	17
03. RECUPERAÇÃO DE FUNDO DE VALE DO RIBEIRÃO OURO VERDE ..	18
04. BIODIGESTOR .....	19
05. PALESTRA MUNDO CANIBAL – IRMÃOS PILOGO .....	20
06. PLATAFORMA ARDUÍNO .....	21
07. INCLUSÃO DIGITAL FATECIE E SICREDI .....	22
08. PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO .....	23
09. EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR E COMUNIDADE EM GERAL .....	24
10. PROGRAMAÇÃO PHP UTILIZANDO FRAMEWORK .....	25
11. DIA DO VOLUNTÁRIO .....	26
12. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA GESTÃO DE CUSTOS .....	27
13. DENGUE – O PERIGO QUE NOS CERCA, PROBLEMA DE TODOS, SOLUÇÃO TAMBÉM .....	28
14. SEMANA DO MEIO AMBIENTE – PARADÃO AMBIENTAL.....	29
15. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO FLORÍSTICA APÓS SEIS ANOS DA SUA IMPLANTAÇÃO .....	30

<b>PROJETOS 2015</b> .....	<b>31</b>
01. CIRCUITO AMBIENTAL RUMO AO DESPERDÍCIO ZERO.....	32
02. PARANAÍ UNIVERSITÁRIA – CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL.....	33
03. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA.....	34
04. COLETA SELETIVA – UM FUTURO MELHOR DEPENDE DE UM SIMPLES GESTO A BUSCA PELA SUSTENTABILIDADE .....	35
05. VISITA TÉCNICA À COOPERATIVA AGRÍCOLA REGIONAL DE PRODUTORES DE CANA-COOPCANA .....	36
06. SELO FATECIE DE SUSTENTABILIDADE .....	37
07. FATECIE CONSULTORIA JÚNIOR .....	38
08. AGENDA UNIFICADA DO MEIO AMBIENTE .....	39
09. FOSSAS SÉPTICAS BIODIGESTORAS .....	40
10. CURSO DE FILOSOFIA SOBRE AS GRANDES VIRTUDES.....	41
11. ANÁLISE DO ATERRO SANITÁRIO DE PARANAÍ .....	42
12. APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS NA SANTA CASA DE PARANAÍ.....	43
13. COMUNICAÇÃO DE RESULTADO: COMO A COMUNICAÇÃO E O MARKETING PODEM AJUDAR A ATINGIR OBJETIVOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS .....	44
14. GETA – GRUPO DE EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS .....	45
15. CADEIRA DE RODAS PARA CÃES .....	46
16. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ELÉTRICO .....	47
17. A FACULDADE COM A CARA DA COMUNIDADE: ELABORAÇÃO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS.....	48

18. DIA DA ÁGUA, MEIO AMBIENTE, RIO E ÁRVORE .....	49
19. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ESTRUTURAL .....	50
20. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO HIDRÁULICO .....	51
<b>PROJETOS 2016 .....</b>	<b>52</b>
01. CURSO DE DESIGN GRÁFICO .....	53
02. ESPAÇO E TEMPO.....	54
03. MONITORAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DOS RIOS URBANOS PARANAÍZINHO .....	55
04. ADOTE UMA NASCENTE .....	56
05. CAPACITAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	57
06. MINICURSOS PROFISSIONALIZANTES SOBRE PRINCÍPIOS BÁSICOS EM SOLOS E MANEJO DE SOLOS NO NOROESTE DO PARANÁ. POTENCIAL DA SERINGUEIRA E DO EUCALIPTO ALIADO A TÉCNICAS DE CULTIVO NO NOROESTE DO PARANÁ. DESAFIOS E GARGALOS NO CULTIVO DA MANDIOCA NO NOROESTE DO PARANÁ .....	58
07. TROTE SOLIDÁRIO: CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS PARA ENTIDADES BENEFICENTES .....	59
08. MAPEAMENTO DAS ÁREAS DE FRAGILIDADE AMBIENTAL NO MEIO URBANO .....	60
09. CARACTERIZAÇÃO DE PRODUTOS E PROCESSOS PRODUTIVOS ...	61
10. MARKETING DE GUERRILHA .....	62
11. CONHECIMENTO ITINERANTE .....	63
12. PGRS – UMA FERRAMENTA PRA GESTÃO AMBIENTAL DE EMPRESAS .....	64
13. CONHECENDO A FLORESTA .....	65

14. CURSO DO SOFTWARE GLOBAL MAPPER 10.0 APLICADO AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS .....	66
15. CONSELHO MEIO AMBIENTE E APA DO RIBEIRÃO ARARA .....	67
16. FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA CONTRA A DOENÇA DE CHAGAS NA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ .....	68
17. FEIRA AGROECOLÓGICA .....	69
18. SUSTENTABILIDADE .....	70
19. NATAL CIDADÃO SOLIDÁRIO .....	71
20. ADOTE UMA MUDA – SEMANA DA ÁRVORE E DA ECOLOGIA .....	72
21. DESENVOLVIMENTO ÁGIL COM GRAILS .....	73
22. HTML X CSS – CONSTRUINDO UM LAYOUT AMIGÁVEL .....	74
23. “FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL: O NOROESTE QUE QUEREMOS” .....	75
24. FATECIE – CONSULTORIA JÚNIOR .....	76
25. PROGRAMAÇÃO PHP UTILIZANDO FRAMEWORK .....	77
26. SEMANA DO MEIO AMBIENTE – PARADÃO AMBIENTAL.....	78
27. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ESTRUTURAL, ELÉTRICO, HIDRÁULICO, ARQUITETÔNICO.....	79
28. DIA DO VOLUNTÁRIO.....	80
29. COMUNICAÇÃO DE RESULTADO: COMO A COMUNICAÇÃO E O MARKETING PODEM AJUDAR A ATINGIR OBJETIVOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS.....	81
<b>PROJETOS 2017 .....</b>	<b>82</b>
01. DENGUE EM FOCO: PREVENÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO .....	83

02. I SEMANA DO MEIO AMBIENTE .....	84
03. VOLEIBOL DE PRAIA .....	85
04. FESTIVAL DE DANÇA: CIÊNCIAS NO FUTEBOL .....	86
05. CONTAÇÃO DE ESTÓRIA.....	87
06. EXCURSÃO E VISITA TÉCNICA AO SHOW RURAL COOPAVEL .....	88
07. PREVENÇÃO AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES .....	89
08. PSICOCINE .....	90
09. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS .....	91
10. OFICINA DE PROGRAMAÇÃO E PRÁTICAS MOBILE (ONLINE).....	92
11. A COLOCAÇÃO DE PRODUTOS NO MERCADO E AS ESTRATÉGIAS DE MARKETING .....	93
12. A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O POSICIONAMENTO DO MERCADO .....	94
13. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA.....	95
14. LAZER E RECREAÇÃO PARA COMUNIDADES CARENTES DE PARANAÍ .....	96
15. FESTIVAL DE DANÇA: VEM DANÇAR COMIGO? .....	97
16. ELABORAÇÃO E MOSTRA DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS .....	98
17. DESENVOLVENDO, AVALIANDO E SELECIONANDO PROJETOS .....	99
18. PSICOLOGIA E PROFISSÃO – PROFISSIONAIS EM SALA .....	100
19. LAVATÓRIO PARA CÃES.....	101
20. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO PRÁTICA.....	102

21. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO HISTÓRICA.....	103
<b>PROJETOS 2018 .....</b>	<b>104</b>
01. MOTIVAÇÃO – O SEGREDO DO BOM DESEMPENHO .....	105
02. A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA .....	106
03. VÍDEO DOCUMENTÁRIO – PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE .....	107
04. CURSO DE AGENTES MULTIDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL .....	108
05. DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS MERCADOLÓGICAS .....	109
06. A POLÍTICA DOS R'S – UMA PRÁTICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FEIRA DO MEIO AMBIENTE .....	110
07. AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE GESTÃO DA CASA LAR DO IDOSO DE PARANAÍ .....	111
08. MARKETING PESSOAL .....	112
09. ESTUDO DO CLIMA ORGANIZACIONAL DA SANTA CASA DE PARANAÍ .....	113
10. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL .....	114
11. MATEMÁTICA BÁSICA NIVELAMENTO .....	115
12. CURSO PREPARATÓRIO PARA O EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC .....	116
13. AULA MAGNA CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2018.....	117
14. CONTABILIDADE E GESTÃO DE ENTIDADES SOCIAIS .....	118
15. PRÁTICAS EM CONTABILIDADE GERAL .....	119
16. CÁLCULO DE IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física).....	120
17. AULA MAGNA.....	121

18. NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA .....	122
19. PINTANDO O SETE .....	123
20. OBSERVAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL .....	124
21. OBSERVAÇÃO, ANAMNESE E ENTREVISTA PARA FINS DE AVALIAÇÃO.....	125
22. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO PRÁTICA.....	126
23. AULA MAGNA 2018 – ÉTICA E PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO .....	127
24. LAZER SOLIDÁRIO PARA A MELHOR IDADE.....	128
25. O APRENDIZADO POR MEIO DA BRINCADEIRA E JOGOS PEDAGÓGICOS.....	129
26. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	130
27. OFICINAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO LABORATÓRIO DE ENSINO E BRINQUEDOTECA.....	131
28. NEGÓCIO A NEGÓCIO - NAN.....	132
29. STARTUP GARAGE.....	134
30. VIVÊNCIAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS.....	136
31. TRÍDUO DA CRIANÇA.....	137
32. EVENTOS E PROMOÇÕES NA COMUNIDADE.....	138
33. APOIAR IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA EM BASE AGROECOLÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL ENIRA DE MORAIS LOCALIZADO NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ-PR.....	139
34. AVALIAÇÃO FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA PARA PARANAÍ.....	140
35. IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE COMPOSTAGEM NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA VILA OPERÁRIA .....	141

36. PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE NASCENTES.....	142
37. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	143
38. ATENÇÃO ODONTOLÓGICA AOS PORTADORES DE PRÓTESE TOTAL .....	144
39. CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE BOCA PARA A POPULAÇÃO DE PARANAÍ .....	145
40. TROTE SOLIDÁRIO – PROMOÇÃO DE SAÚDE ATRAVÉS DE DOAÇÃO DE ESCOVAS .....	146
41. CINEÉTICA.....	147
42. INFORMÁTICA PARA 3ª IDADE E COMUNIDADE .....	148
43. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA GESTÃO DE CUSTOS .....	149
44. SUICÍDIO E SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRECISAMOS FALAR SOBRE O ASSUNTO! .....	150
45. PSICOLOGIA E PROFISSÃO .....	151
46. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS.....	152
47. VISITA TÉCNICA AO MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR DA UEM .....	153
48. CAMPANHA DE REIMPLANTE DENTAL: SALVE SEU DENTE.....	154
49. TREINO COGNITIVO PARA IDOSOS SAUDÁVEIS COM ÊNFASE NA MEMÓRIA E SOCIALIZAÇÃO.....	155
50. A PSICOLOGIA NA DEFESA DOS DIREITOS DA INFÂNCIA E DAS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DA COMARCA DE PARANAÍ .....	156
51. PROJETO DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL AOS PACIENTES CADASTRADOS NO GOES .....	157
52. VISITA TÉCNICA NA ITAIPÚ E ETE SANEPAR EM FOZ DO IGUAÇÚ. ...	158

53. CONHECENDO O NOROESTE DO PARANÁ: VISITA AO MORRO TRÊS IRMÃOS .....	159
54. CONCURSO – SOLTA A VOZ FATECIE .....	160
55. A DANÇA E SEUS SENTIDOS.....	161
56. O PAPEL DA PSICOLOGIA NAS POLÍTICAS SOCIAIS: ALGUMAS REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS .....	162
57. MONTAGEM DE HORTAS URBANAS E PERIURBANAS NA REGIÃO DA AMUNPAR.....	163
58. MANEJO DE ADUBAÇÃO VERDE COMO INTRODUÇÃO À AGRONOMIA.....	164

## APRESENTAÇÃO

---



“Em nossa instituição, sempre buscamos desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão com igual importância. Penso que a extensão nos possibilita transformar nossas pesquisas e o ensino em algo mais concreto, oferecendo a sociedade e a nossos acadêmicos, oportunidades de desenvolvimento profissional e transformação social. Nossos acadêmicos desde o início de seus estudos, já entendem o valor de contribuir com a sociedade onde estão inseridos através dos projetos de extensão. É assim que formamos não só excelentes profissionais para o mercado, mas também cidadãos conscientes de seu papel para com o desenvolvimento e bem estar de todos”.

**Gilmar de Oliveira**  
Diretor Geral

## EDITORIAL

---



“Como Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, vejo a importância da conectividade entre esses três pilares. Um não deve se isolar do outro, devemos sempre nos preocupar em desenvolver ações que levem nossos acadêmicos a aplicação prática do que é ensinado em sala de aula e das pesquisas desenvolvidas por eles junto aos professores. A extensão é a melhor forma de darmos uma resposta efetiva à sociedade do que nossos acadêmicos estão fazendo em sala de aula, do que estão aprendendo e de como podem contribuir para o desenvolvimento da sociedade onde vivem. Aqui na UniFatecie, nossos acadêmicos desenvolvem suas competências, habilidades e a cidadania, através do ensino, das pesquisas e da extensão”.

**Daniel de Lima**  
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão.

## EXTENSÃO UNIFATECIE: EVOLUINDO E FAZENDO A DIFERENÇA

Desde que foi criada, a UniFatecie busca intensificar e desenvolver cada vez mais suas ações de extensão, visando sempre a interatividade da academia, dos acadêmicos e professores com a sociedade paranaense e a região.

É por isso que os diretores da IES, coordenadores e corpo docente, trabalham incansavelmente por projetos e ações que efetivamente venham a desenvolver a extensão, atrelada as pesquisas realizadas por seus acadêmicos, professores, mestres e doutores, pois cada projeto de pesquisa realizado precisa estar alinhado aos anseios da população, a resolução de suas demandas, problemas e necessidades, e isso só é possível através da integração entre as pesquisas realizadas e as ações de extensão executadas.

Sabemos que a extensão universitária é um dos grandes desafios para qualquer IES. Essa questão transita principalmente no que se refere a integração da academia para com a comunidade. Mas para nós da UniFatecie, esse é um objetivo muito claro e um desafio a ser superado a cada dia.

Podemos afirmar com toda certeza que a UniFatecie alcançou seu objetivo nesses últimos cinco anos, e a evolução quanto as ações de extensão é evidente, ano a ano, planejando e executando muitos projetos de extensão que com certeza fizeram a diferença na vida de nossos acadêmicos, professores e sociedade, e contribuiu significativamente para o desenvolvimento social e humano de todos os envolvidos.

É a Extensão da UniFatecie fazendo a diferença na vida das pessoas!

PROJETOS DE  
EXTENSÃO  
2017



PROJETOS DE  
EXTENSÃO  
2018



**Prof. HEIDER J. GONÇALVES**

**Coordenador de Extensão**

**UniFatecie**



**Confira fotos, vídeos e mais informações sobre alguns  
de nossos Projetos de Extensão acessando os  
QR-Codes abaixo:**



Startup Garage 2018  
Matéria na PEGN



Negócio a Negócio  
NAN 2018



Startup Garage 2018  
Banca Final (Pitch)



Projeto Unifatecie  
Pintando Sonhos



Projeto: 1º Arquitentando  
Gastronomia – UniFatecie



Adote uma Nascente  
Plantio de 700 árvores



Trote Solidário  
Entrega de 1000 fraldas



Adote uma Nascente  
Plantio de 1000 mudas



Convênio AMUNPAR  
Engenharia Civil

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014 O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
2015 universitária.  
**PROJETOS DE EXTENSÃO 2014**



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016 Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017 Extensão e desenvolvimento  
social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018 A extensão fazendo  
a diferença.



## 01. PALESTRA E MINICURSO CODING DOJO

**Coordenador (a):** André Dias Martins

**Descrição do Projeto:** O Coding Dojo é um encontro no qual um grupo de programadores trabalha em conjunto para resolver um desafio de programação, seguindo algumas metodologias. Este projeto tem como iniciativa, prover momentos de descontração e aprendizagem com assuntos pertinentes as áreas tecnológicas. O principal objetivo é de propiciar aos acadêmicos do Curso Superior e, Sistemas para Internet, momentos de debate, reflexão e conhecimentos que contribuam para sua formação profissional e pessoal. Visa melhorar as habilidades de programação e trabalho em equipe. A ideia é aprender com as experiências vivenciadas pelo grupo. O ambiente é inclusivo, seguro e convidativo. O projeto é um treinamento para programadores utilizando TDD. Reuniões centradas. Pensando na questão da inclusão social, o evento se justifica por propiciar à comunidade informações, por meio de palestra, a respeito do ensino tecnológico, de suma importância para o preparo adequado do profissional da área da computação.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet.

Docentes: Professores do Curso Superior em Sistemas para Internet.

Discentes: 25 participantes – Sistemas para Internet

Contato: profandre.fatecie@gmail.com

## 02. NATAL CIDADÃO SOLIDÁRIO

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Diante das novas tecnologias da modernidade e da correria do dia a dia, a humanidade passa constantemente por mudanças de valores, com melhoria da qualidade de vida e, com isto, consumindo mais. Muitos valores foram deixados para trás, o verdadeiro sentido de vida, a importância das pequenas coisas e passamos a olhar o nosso próximo como nosso inimigo e concorrente. Buscando um ambiente, ecologicamente, equilibrado, e socialmente justo, desenvolveu-se o projeto em questão. Para a concretização do projeto, formou-se parcerias com diversos segmentos da sociedade Paranaense. Tem como objetivo geral de conscientizar os alunos sobre a importância da solidariedade buscando arrecadar brinquedos para distribuição às crianças carentes da cidade e desenvolver oficinas educativas proporcionando aprendizado às crianças. Como objetivos específicos, o incentivo e promoção de trabalho coletivo e a cooperação, possibilitando a construção da consciência solidária para construção de um ambiente diferente e dinâmico. Firmar parcerias que envolvam empresas do setor público e privado buscando demonstrar que nestas ações sociais há um resgate dos valores humanos como respeito pela vida, responsabilidade ambiental, solidariedade, amizade e ética, estimulando o exercício à cidadania.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 03 docentes

Discentes: 52 participantes

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

### 03. RECUPERAÇÃO DE FUNDO DE VALE DO RIBEIRÃO OURO VERDE

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Este trabalho será de grande valia, pois proporcionará aos alunos a oportunidade de colocar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em prática. Formar parcerias e conhecer metodologias desenvolvidas por órgãos ambientais nas atividades de recuperação de áreas degradadas e mostrar a população que os resíduos por eles jogados no entorno reverte em problemática para eles próprios como doenças. Dar apoio prático para os alunos ampliarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula, dando suporte técnico para realizar a limpeza do rio, coleta de água para análise do Ribeirão. Tem como objetivo envolver os alunos na problemática deste Ribeirão Ouro Verde, na busca de alternativas viáveis, que visem a garantia de qualidade e quantidade de água a todos os usos a que o manancial se destine, bem como adquirir conhecimentos práticos sobre este assunto.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 04 docentes

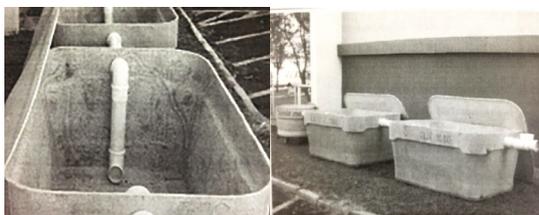
Discentes: 33 participantes

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 04. BIODIGESTOR

**Coordenador (a):** Welbert Valerio.

**Descrição do Projeto:** Atualmente, os municípios brasileiros de pequeno porte têm enfrentado problemas relacionados à disposição final dos dejetos humanos gerados em locais que não dispõem de esgotamento sanitário. O problema tem sido observado, principalmente, em áreas rurais, pois não são atendidos por um sistema público de captação, transporte e tratamento. Desta forma, o presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, como proposta para a construção da fossa séptica biodigestor. O projeto possibilitará a educação ambiental com modelos práticos em funcionamento. Esses conhecimentos, certamente, levarão ao desenvolvimento social e econômico, tanto do cidadão. O projeto tem como objetivo específico implantar biodigestores em pequenas, médias propriedades rurais no município de Paranavaí, como alternativa viável para combater a contaminação dos mananciais e cursos d'água da região por dejetos humanos. Visa verificar qual o modelo de biodigestor é mais adequado para implantação, inicialmente, em pequenas e médias propriedades rurais e, em uma segunda etapa em residências urbanas que possuem alto poder de complexidade para a instalação da rede pública coletora de esgotamento sanitário. Analisar as dificuldades mais significativas encontradas no sentido de implantar biodigestores nas propriedades. Propor um modelo adequado de biodigestor para implantação nas áreas propostas, levando em consideração a fragilidade do solo arenito Caiuá e, reduzir o poder poluente e de patógenos dos resíduos orgânicos e transformá-los em biofertilizantes, diminuindo, desta forma, o uso de fertilizantes químicos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 02 docentes

Discentes: 13 participantes

Contato: [welbertv@sanepar.com.br](mailto:welbertv@sanepar.com.br)

## 05. PALESTRA MUNDO CANIBAL – IRMÃOS PILOGO

**Coordenador (a):** André Dias Martins.

**Descrição do Projeto:** O Mundo Canibal é um site brasileiro de animações feitas pelos irmãos Ricardo e Rodrigo Pilogo. Este projeto é uma parceria entre as Instituições de Ensino Superior: Faculdade Fatecie, Faculdade Alvorada de Tecnologia e Faculdade Cidade Verde de Maringá. Tem como iniciativa, prover momentos de descontração e aprendizagem com assuntos pertinentes as áreas tecnológicas. O principal objetivo é de propiciar aos acadêmicos do Curso Superior em Sistemas para Internet, momentos de debate, reflexão e conhecimento que contribuam para a sua formação profissional e pessoal.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Sistemas para Internet

Docentes: 02 docentes

Discentes: 36 participantes

## 06. PLATAFORMA ARDUÍNO

**Coordenador (a):** André Dias Martins.

**Descrição do Projeto:** Este projeto visa oferecer subsídios para o aprendizado, criação e desenvolvimento no que se refere a Plataforma Arduino. O projeto tem como intuito de proporcionar competências e habilidades para que o aluno possa estabelecer uma noção clara de como funciona essa arquitetura, suas aplicações práticas e o potencial dela dentro da automação em geral. Visa conduzir gradativamente o aluno, ao longo do processo, para que o mesmo possa entender os conceitos de arquitetura da plataforma arduíno e as especificações da linguagem utilizada para programar e montar circuitos. Além disso, conhecer as placas adicionais e os materiais de apoio para projetos futuros mais complexos. Apresentar aos alunos os conceitos básicos sobre Plataforma, arquitetura e a linguagem de programação estruturada de alto nível para que possam utilizar os computadores como uma ferramenta de solução de problemas de automação em geral. Utilizar os conceitos deste projeto em disciplinas da grade curricular, facilitando o aprendizado e estimulando o aluno a aplicar os conceitos aprendidos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia de Sistema para Internet

Docentes: 02 docentes

Discentes: 19 participantes

## 07. INCLUSÃO DIGITAL FATECIE E SICREDI

**Coordenador (a):** Gleise Cristina Bezerra.

**Descrição do Projeto:** A Faculdade Fatecie em parceria com a Cooperativa Sicredi do Distrito de Graciosa, desenvolveu o projeto de Extensão em Informática básica – Inclusão Digital, destinado a adolescentes e idosos do município. Este projeto visa oferecer subsídios para o aprendizado prático, criação e desenvolvimento no que se refere a informática básica e seus aplicativos. Tem o intuito de proporcionar competências e habilidades para que o aluno possa estabelecer uma noção clara de como funciona um computador, seus aplicativos e periféricos, bem como toda parte de software e hardware. Conduzir, gradativamente, o aluno ao longo do curso, para que o mesmo possa entender os conceitos teóricos e práticos da Informática básica, e as especificações. Além disso, apresentar aos alunos os conceitos básicos sobre a montagem, configuração e formatação de máquinas, para que possam utilizar os computadores como uma ferramenta de solução de problemas em seu dia a dia.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia de Sistema para Internet

Docentes: 03 docentes

Alunos participantes: Alunos do curso de Tecnologia de Sistema para Internet.

## 08. PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO

**Coordenador (a):** Joaquim Mario de Paula.

**Descrição do Projeto:** Para realização do trabalho foi necessário levantar teoria quanto a tributação, descrever quais são os encargos em quantificar os recolhidos pela empresa. Foram recolhidos dados do escritório onde foi feita a contabilidade. A partir do trabalho foi possível levantar a teoria quanto a tributação esclarecendo quais eram os regimes tributários, também quantificar os tributos e respondendo assim o questionamento deito no início que era saber quais os tributos recolhidos pela empresa objeto de estudo. Pode-se identificar que a maioria das empresas se enquadra no Simples Nacional. Isto mostra que temos um alto número de Micro Empresas e Empresas de Pequeno Porte para efeito do Simples Nacional na cidade de Paranavaí.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: 08 discentes

## 09. EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR E COMUNIDADE EM GERAL

**Coordenador (a):** Alessandro Arraes.

**Descrição do Projeto:** Abordar Educação Financeira com a população adulta é muito diferente da abordagem de população infanto-juvenil. Se crianças e jovens estão inseridos em uma instituição escolar e em processo de formação cognitiva e sobre sua visão de mundo, adultos não estão institucionalizados e têm visões já construídas e em muitos casos arraigadas. Desta forma, projetos estruturados permitem aprofundar e entender o comportamento dos públicos e inseri-los no desenvolvimento das tecnologias, para que as ideias se tornem um grande banco de propostas. O projeto visa a responsabilidade socioambiental como um fator relevante e ligado ao comportamento do acadêmico e de todo cidadão. O aluno como um multiplicador do conhecimento dentro dos meios em que vive sua família. A tomada de decisão autônoma, por considerar que há vários caminhos para lidar com as questões financeiras e disseminar, por meio de parceria, dos conceitos trabalhados em palestra.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: Discentes do Curso de Ciências contábeis

Contato: [arraesr@hotmail.com](mailto:arraesr@hotmail.com)

## 10. PROGRAMAÇÃO PHP UTILIZANDO FRAMEWORK

**Coordenador (a):** Renan Hagiwara

**Descrição do Projeto:** Este projeto reúne os principais pontos teóricos do desenvolvimento web usando o padrão MVC e os aplica na prática usando os melhores recursos que o Cadelgniter tem a oferecer. Visa levar o aluno ao conhecimento prático do desenvolvimento de algoritmos/sistemas ágeis, com alta produtividade. Espera-se que os resultados sejam fatores indicativos do desenvolvimento das qualidades inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório de algoritmos de programação e, ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de programas de computadores, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para internet

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: Alunos do curso de Tecnologia em Sistema para Internet

## 11. DIA DO VOLUNTÁRIO

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Voluntário é a pessoa que realiza determinada ação de livre e espontânea vontade. O voluntariado é o conjunto de ações de interesse social e comunitário em que toda a atividade desempenhada reverte a favor do serviço e do trabalho. O trabalho voluntário tem se tornado um importante fator de crescimento das organizações não-governamentais. O Dia Nacional da Ação Voluntária, promovido pela Fundação Bradesco, estimula os voluntários a dedicarem seu tempo e talento para ajudar a qualidade de vida das pessoas, doando assim mais do que os produtos arrecadados. O projeto tem como objetivo incentivar e valorizar o serviço voluntário em todo o mundo. Conscientizar a população sobre o meio ambiente, ensinando-os sobre limpeza de caixa d'água, além de prestar atendimento à população carente. Promover a cultura do voluntariado e os laços de solidariedade de modo que todos os envolvidos sintam-se parte ativa da construção de uma nação socialmente mais justa. Desta forma, a Faculdade Fatecie, em parceria com a Sanepar participou do Dia do Voluntário, promovido pela Fundação Bradesco. Assim, visaram reconhecer e destacar o trabalho das pessoas que doam tempo, trabalho e talento, de maneira voluntária, para causas de interesse social e para o bem da comunidade.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: 41 discentes

Contato: [soniamcm@sanepar.com.br](mailto:soniamcm@sanepar.com.br)

## 12. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA GESTÃO DE CUSTOS

**Coordenador (a):** Joaquim Mário de Paula e Victor Biazon

**Descrição do Projeto:** A legislação tributária brasileira é uma das mais complexas de todo o mundo. Além da carga tributária ser altíssima, existem diversas normatizações federais, estaduais e municipais que são modificadas constantemente, dificultando o acompanhamento e a efetiva execução da contabilidade fiscal. Assim, o presente projeto tem o intuito de instigar o acadêmico a buscar soluções que auxiliem o empresário no planejamento tributário, demonstrando que sua efetiva aplicação pode otimizar lucros e re-dimensionar resultados, e ainda, contribuir para a construção do relatório de Estágio. Visa conscientizar o empresário quanto à necessidade em realizar o planejamento tributário, bem como, estar a par de todos os tributos que incidem sobre suas operações. Aperfeiçoar o conhecimento dos acadêmicos de Ciências Contábeis na disciplina de contabilidade intermediária, interagindo o conteúdo ministrado em sala com a experiência prática dentro do ambiente empresarial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis  
Docentes participantes: 02 docentes  
Alunos participantes: 07 discentes  
Contato: kim.pvai@gmail.com

### **13. DENGUE – O PERIGO QUE NOS CERCA, PROBLEMA DE TODOS, SOLUÇÃO TAMBÉM**

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** Em nosso país, as condições socioambientais são favoráveis à expansão do *Aedes Aegypti* possibilitando a proliferação da doença. A dengue é uma doença transmitida ao homem pelo mosquito *Aedes Aegypti*, que se reproduzem em água parada e limpa. O mosquito é pequeno, delgado e escuro. Possui hábitos diurnos e vive dentro das proximidades das habitações urbanas. O presente projeto surge para contribuir para manutenção do ambiente saudável, desenvolvendo atitudes de prevenção no que diz respeito a manter limpos os possíveis criadouros e livre da infestação do mosquito. Visa implementar ações de mobilização, levantar locais que podem ser potenciais criadouros de dengue para adequação de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Executar trabalho de limpeza aplicando veneno nas lagoas, garantindo a prevenção e melhorando a qualidade de vida e diminuindo os riscos da doença, cobrir a caixa dos tanques de cloro, evitando armazenamento de água. O que se pretende com o projeto é desenvolver um trabalho que resulte em ações positivas que contribuam para erradicação da doença em Paranavaí.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental  
Docentes participantes: 01 docente  
Alunos participantes: 12 discentes  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 14. SEMANA DO MEIO AMBIENTE – PARADÃO AMBIENTAL

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** a Educação Ambiental é um processo de aprendizagem que busca formar uma consciência sobre a postura do homem em relação ao meio ambiente. Tem como objetivo informar e sensibilizar as pessoas sobre os problemas ambientais e suas possíveis soluções, buscando transformar os indivíduos em participantes das decisões de sua comunidade. Daí a importância de trabalhar desde cedo a Educação Ambiental no ensino formal, sendo integrada ao currículo de forma a promover uma melhor aprendizagem e despertar a sensibilização do alunado, contextualizando com a sua realidade na formação do cidadão crítico. O projeto tem como objetivo motivar as pessoas a se converterem em agentes ativos do desenvolvimento sustentável e equitativo. Estimular as comunidades para mudança de atitude em relação à questão ambiental e facilitar a cooperação. Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Conhecer os fenômenos da natureza referentes à água. Perceber a dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente, em especial a água. Reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente, principalmente no que diz respeito à poluição e ao desperdício de água.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental  
Docentes participantes: 01 docente  
Alunos participantes: 12 discentes  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 15. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO FLORÍSTICA APÓS SEIS ANOS DA SUA IMPLANTAÇÃO

**Coordenador (a):** Wagner Antônio Borghi

**Descrição do Projeto:** Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Espera-se alcançar a eliminação ou minimização dos problemas diagnosticados na localidade, como falta de mata ciliar, assoreamento do ribeirão e melhoria da qualidade da água e, conseqüentemente, redução ao uso de agrotóxicos nas culturas pelos proprietários.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental  
Docentes participantes: 02 docentes  
Alunos participantes: 47 discentes  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014

O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015

A importância da extensão  
universitária



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016

Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017

Extensão e desenvolvimento  
social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018

A extensão fazendo  
a diferença.



# PROJETOS 2015

## 01. CIRCUITO AMBIENTAL RUMO AO DESPERDÍCIO ZERO

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão

**Descrição do Projeto:** A finalidade do projeto é estimular a adoção de práticas sustentáveis entre os setores cujas atividades impactam o meio ambiente através de moderna forma de licenciamento ambiental participativo, buscando obter maior eficácia no monitoramento das atividades licenciadas. Em convite realizado à Faculdade Fatecie, a Secretaria do Meio Ambiente solicitou estagiários para um evento que tem como objetivo é formar agentes multiplicadores ambientais, por meio da Educação Ambiental que é a conservação da natureza por indivíduos conscientes do seu papel como agentes da história do planeta. O projeto desenvolvido pela Faculdade Fatecie, têm como objetivos: estimular o estabelecimento de parcerias entre o poder público, setor produtivo e a sociedade civil, através de iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável; estimular a destinação final adequada dos resíduos sólidos urbanos de forma compatível com a saúde pública e a conservação do meio ambiente; implementar programas de educação ambiental, em especial os relativos a padrões sustentáveis de consumo; adotar soluções regionais no encaminhamento de alternativas ao acondicionamento, armazenamento, coleta, transporte e disposição final dos resíduos sólidos, além de estimular pesquisas e capacitar gestores ambientais envolvidos em atividades relacionadas no gerenciamento integrado dos resíduos sólidos. Desta forma, a Faculdade Fatecie tem o intuito de estimular a implantação de programas de coleta seletiva e reciclagem, com o incentivo a segregação integral de resíduos sólidos na fonte geradora.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 12 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com.

## 02. PARANAÍ UNIVERSITÁRIA – CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão

**Descrição do Projeto:** Antigamente, existia uma divisão nítida entre os defensores da natureza e os que pregavam a exploração irrestrita dos recursos naturais. Com a ascensão do termo “desenvolvimento sustentável” tornou-se necessária a formação de pessoas com um perfil diferente, profissionais que viessem a somar frente a visão ambientalista à exploração dos recursos naturais. Hoje, os seres humanos entenderam que o meio ambiente deixou de ser apenas um elemento a ser explorado vorazmente, e passou a ser visto como elemento indispensável à sobrevivência de nossa espécie e que, por isso mesmo, deve ser conservado e mantido a todo custo. Pensando neste perfil, as quatro Instituições de Ensino Superior de Paranaíba juntaram-se para promover um evento que tem como objetivo recuperar áreas degradadas por meio da implantação de espécies florestais nativas, propiciando recuperação e proteção do solo, além da recomposição da paisagem. Para tanto, foi planejada a doação e cadastro de 400 mudas nativas da Floresta Estacional Semi decidual no evento “Paranaíba Universitária”. O evento vai reunir prestação de serviços à comunidade e uma grande mostra de profissões. Cada Instituição de Ensino apresentará os cursos que oferece, os projetos desenvolvidos por acadêmicos e as principais pesquisas realizadas em cada curso.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 08 especialistas

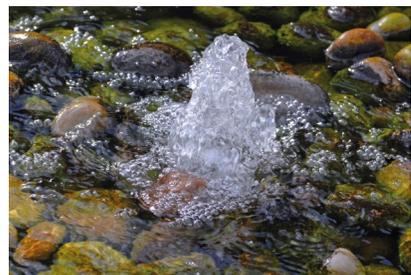
Discentes: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com.

### 03. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Este projeto será de extrema importância uma vez que farão levantamento do local a ser recuperado e baseado na legislação e acompanhamento técnico buscar meios para recuperá-los.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docentes: 08 especialistas  
Discentes: 50 participantes  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 04. COLETA SELETIVA – UM FUTURO MELHOR DEPENDE DE UM SIMPLES GESTO A BUSCA PELA SUSTENTABILIDADE

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** O crescimento populacional explosivo registrado na última metade do século, acompanhado dos avanços tecnológicos e do aumento do consumo, trouxe um grande desafio ao futuro da humanidade: realizar a gestão e o gerenciamento dos resíduos sólidos. No âmbito mundial, diversas alternativas técnicas vêm sendo discutidas dentre as quais merecem destaque a reciclagem, a compostagem, a incineração e o aterramento sanitário, na perspectiva de reduzir danos à saúde pública e ao meio ambiente. A adoção de gestão ambiental é importante para uma empresa por diversos motivos. Dentre eles, associa sua imagem ao da preservação ambiental, melhorando no mercado sua imagem e marca melhorando suas relações comerciais com outras empresas que também seguem estes princípios. Reduz gastos, evitando desperdícios e reutilizando materiais que antes eram descartados. Este projeto, desenvolvido pela Faculdade Fatecie, coordenado pelos professores do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, a coleta seletiva de resíduos sólidos que tem como objetivo de promover a correta separação dos resíduos sólidos, promover a correta destinação final dos resíduos, destinar os materiais recicláveis à cooperativa de reciclagem da cidade de Paranavaí, além de sensibilizar a comunidade acadêmica para uma mudança de valores, comportamento, ética, hábitos e atitudes com relação às questões sociais e ambientais no intuito de contribuir para a almejada e necessária harmonia do planeta.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docentes: 08 especialistas  
Discentes: 50 participantes  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 05. VISITA TÉCNICA À COOPERATIVA AGRÍCOLA REGIONAL DE PRODUTORES DE CANA-COOPCANA

**Coordenador (a):** Celina Inês Heidemann

**Descrição do Projeto:** A região noroeste do Paraná possui muitas usinas de cana-de-açúcar, que trazem benefícios econômicos e sociais para a população desta região. O setor sucroalcooleiro do Paraná vem contabilizando várias conquistas e expandindo a área cultivada com cana-de-açúcar. As usinas trouxeram forte impulso ao desenvolvimento econômico e social desta região, gerando empregos, tributos e múltiplos efeitos positivos, que convergem para a prosperidade e melhoria de qualidade de vida. Este setor é parte importante do agronegócio brasileiro, além de ser referência nesse aspecto para os demais países possui importância no desenvolvimento com responsabilidade social e ambiental. A cultura de cana-de-açúcar e a usina geram muitos problemas ambientais tais como poluição através da queimada da cana e destinação final do bagaço. Entretanto, traz muitos benefícios econômicos e sociais da população. O projeto tem como objetivos compreender o funcionamento de uma usina de cana-de-açúcar; compreender a importância dos microrganismos na produção de álcool e compreender a importância da microbiologia e bioquímica no processo de produção de álcool. O ganho em produtividade por meio de fermentações rápidas aumenta a produção diária e reduz, conseqüentemente, o custo de produção e o risco de contaminação por microrganismos prejudiciais. O rendimento, ou seja, a relação entre açúcar consumido e álcool produzido, deve ser elevado, sendo essa condição essencial para uma levedura industrial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 03 especialistas

Discentes: 15 participantes

Contato: celina\_heidemann@hotmail.com

## 06. SELO FATECIE DE SUSTENTABILIDADE

**Coordenador (a):** Afrísio Lucas Júnior

**Descrição do Projeto:** O mundo apresenta características abruptas quanto as mudanças na própria natureza e necessidades de adequação de ser humano junto a essas. O presente projeto tem como principal objetivo promover a harmonia entre o dever e o fazer. Desta forma, o Selo consiste na premiação de ações sustentáveis apresentadas pelas empresas de Paranaíba e Região. O projeto foi desenvolvido pelo curso de Tecnologia em Marketing, com a participação efetiva de todos os alunos para o desenvolvimento do projeto. Ao final do processo que é exigido neste projeto, as empresas premiadas receberão consultoria, sem ônus, oferecidas pela Instituição. O foco das consultorias será o desenvolvimento da prática sustentável. O projeto ajudará na ampliação do relacionamento das marcas junto a seus mercados consumidores em função da aplicação de práticas sustentáveis, ampliação da visão sistêmica da prática sustentável, além da notoriedade na mídia e na sociedade de consumo local. Para o aluno que está ligado diretamente ao projeto, ajudará no desenvolvimento pessoal, ampliação de relacionamento, conhecimento prático sobre o tema, geração de experiência em segmento específico e diferenciado. Para a sociedade, terá um aumento da oferta de profissionais e de empresas com visão focada no processo sustentável.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 05 especialistas

Discentes: 65 participantes

Contato: fatecie\_paranaiba@hotmail.com

## 07. FATECIE CONSULTORIA JÚNIOR

**Coordenador (a):** Ariane Maria Machado de Oliveira

**Descrição do Projeto:** O planejamento do negócio é vital para o sucesso. Quando não há planejamento, a empresa sobrevive em incertezas. As micro e pequenas empresas são fundamentais para o desenvolvimento econômico. Pesquisas apontam que de todo o micro e pequena empresa que abre seu negócio, mais da metade fechará ao final de um ano. Portanto, quando não há planejamento, a empresa viverá de inúmeras incertezas. A utilização correta das ferramentas de gestão permite uma visualização diária da situação da empresa, e permite ações corretivas quando necessárias, evitando surpresas desagradáveis. Uma gestão financeira adequada pode colaborar, e muito, para o desenvolvimento das micro e pequenas empresas da nossa região, e é esse o objetivo da faculdade Fatecie, permitir ao aluno um contato direto com o mercado de trabalho, colocando em prática o que aprende em sala, e colaborando com a comunidade e com o crescimento de nossa cidade. O projeto em si, tem como objetivo desenvolver a capacidade empreendedora no âmbito universitário e empresarial prestando serviços de consultoria e assessoria econômico-administrativa para micro e pequenas empresas, de modo a contribuir com o processo socioeconômico de Paranavaí e região. Além de obter um levantamento com a coordenação, para propor ações corretivas e estratégicas para o sucesso do negócio.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais.  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: 10 participantes  
Contato: fatecieconsultoriajunior@hotmail.com

## 08. AGENDA UNIFICADA DO MEIO AMBIENTE

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão.

**Descrição do Projeto:** A busca pelo conhecimento é necessária para atender às expectativas do mercado de trabalho, sendo uma necessidade que o futuro profissional de Tecnologia em Gestão Ambiental precisa observar. Para tornar as ações voltadas, ao meio ambiente, mais eficazes, entidades e órgãos de atuações diversas no município de Paranavaí organizaram-se para criar a Agenda Unificada do Meio Ambiente. A ideia é que todos possam participar em parceria, garantindo maior envolvimento da comunidade, pois a mesma foi convidada a prestigiar os eventos, realização de palestras, visitas técnicas, apresentações culturais e grupos de debate. O objetivo será conscientizar a comunidade sobre a preservação ambiental. Ainda com este intuito, serão realizadas outras atividades, entre as quais serviço de controle de endemias e passeata ambiental. Também haverá ocasiões para estudos técnicos, desta vez, para profissionais ligados ao meio ambiente. Com essa atividade, objetiva-se estimular o estabelecimento de parcerias entre o poder público, setor produtivo e a sociedade civil, através de iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável, implementar programas de educação ambiental relacionados a padrões sustentáveis de consumo, estimular, desenvolver e implementar programas municipais relativos ao gerenciamento integrado de resíduos, além de estimular a implantação de unidades de tratamento e destinação final de resíduos industriais.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 06 especialistas

Discente: 03 participantes

Contato: [glauco.n.negrão@hotmail.com](mailto:glauco.n.negrão@hotmail.com)

## 09. FOSSAS SÉPTICAS BIODIGESTORAS

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** O presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, como proposta para construção da fossa séptica biodigestor para a coleta e tratamento destes resíduos, proporcionando a população rural acesso ao saneamento e consequentemente melhoria da qualidade de vida. O projeto terá como principal contribuição à elaboração de uma revisão bibliográfica no intuito de fornecer informações e subsídios para a construção e implantação da fossa séptica biodigestor em propriedades rurais e reafirmar a importância dos investimentos em prevenção de doenças e conservação dos recursos naturais para se pleitar uma boa qualidade de vida no campo. A fossa séptica tem se apresentado como uma alternativa viável que contempla em sua estrutura de funcionamento um processo que permite o tratamento eficiente do efluente gerado nos sanitários das residências, proporcionando assim uma destinação correta aos dejetos oriundos das residências localizadas na área rural e contribuindo dessa forma com os aspectos sociais da sustentabilidade. Tem como objetivo implantar 20 fossas biodigestores na APA, no município de Paranaíba, além de captar e tratar adequadamente os dejetos humanos das residências e incentivar a adoção de tecnologias sociais sustentáveis em prol da melhoria da bacia do manancial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: welberty@sanepar.com.br

## 10. CURSO DE FILOSOFIA SOBRE AS GRANDES VIRTUDES

**Coordenador (a):** Flávio Batista

**Descrição do Projeto:** A reflexão filosófica sobre as questões relacionadas à ética faz-se cada vez mais necessária. Diante de todos os questionamentos postos sobre a validação ou não de práticas verdadeiramente éticas, o Curso vem oferecer subsídios aos participantes para que se iniciem no conhecimento das abordagens presentes na literatura filosófica sobre as virtudes. Trata-se de um percurso inicial na história do pensamento filosófico ocidental, tendo por objeto, a ética e as virtudes. Visando levar aos alunos e comunidade a verdadeira significância do termo Filosofia e os conceitos presentes no mesmo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Administração  
Docente: 02 especialistas  
Discente: Alunos da Instituição  
Contato: [flavio.filosofia@gmail.com](mailto:flavio.filosofia@gmail.com)

## 11. ANÁLISE DO ATERRO SANITÁRIO DE PARANAÍ

**Coordenador (a):** Silvia Mieko Miamoto

**Descrição do Projeto:** A problemática dos resíduos sólidos tem sido muito discutida nos últimos anos, e a disposição em locais inadequados, causam a alteração da paisagem urbana, a degradação ambiental e danos à saúde pública devido a proliferação de vetores. Esta pesquisa visa dar ao aluno de Engenharia Civil o conhecimento teórico sobre as formas adequadas de disposição final dos resíduos domiciliares nos municípios e o conhecimento prático com visitas programadas ao Aterro Sanitário, para avaliar a operação e manutenção desse tipo de sistema de disposição. Como objetivo temos que avaliar o aterro sanitário, verificar o sistema construtivo do aterro e a forma de tratamento do chorume. Verificar a forma de operação e manutenção do aterro sanitário, comparar os resultados com as legislações vigentes e a literatura existente sobre o assunto.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Engenharia Civil

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil

Contato: smiamoto@uol.com.br

## 12. APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS NA SANTA CASA DE PARANAÍ

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** Um dos maiores problemas dos tempos atuais, sem dúvida, é a destinação do lixo urbano, causador de vários tipos de doenças e responsável por desastres urbanos. Caso a técnica da compostagem fosse utilizada em todo o lixo do país poderíamos reduzir todo o lixo produzido. A técnica da compostagem ocorre através da ação de microorganismos que existem nos próprios resíduos, esse é um processo de oxidação biológica e ocorre a liberação de dióxido de carbono e água. A compostagem ocorre por um processo aeróbico e anaeróbico. O presente projeto tem como objetivos reduzir a quantidade de lixo orgânico gerado pela cozinha do hospital da Santa Casa, reutilizar o lixo orgânico gerado na cozinha de uma unidade hospitalar, aplicar a técnica de compostagem e elaborar cronograma semanal de acompanhamento do projeto. Espera-se que as ações deste projeto venha favorecer de forma econômica e ambientalmente ecológica a instituição, favorecendo por meio de uma forma prática de produção de adubo orgânico, utilizando restos de alimentos vegetais para produção de verduras e hortaliças para uso interno do Hospital. Além de sensibilizar funcionário para a prática e a necessidade de redução do lixo orgânico e a importância de reaproveitamento e separação dos demais resíduos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 02 participantes

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

### **13. COMUNICAÇÃO DE RESULTADO: COMO A COMUNICAÇÃO E O MARKETING PODEM AJUDAR A ATINGIR OBJETIVOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS**

**Coordenador (a):** Afrísio Lucas e Jorge Van Dal.

**Descrição do Projeto:** O instituto GRPCOM é uma Organização da Sociedade Civil de interesse público, com sede em Curitiba e presença em todo o Paraná. Atua nas áreas de promover disseminação de informações e orientações voltadas ao fortalecimento do terceiro setor. Os projetos desenvolvidos seguem os valores éticos do Grupo Paranaense de Comunicação e os preceitos da responsabilidade social empresarial. Os serviços e cidadania tem o objetivo de estabelecer uma parceria entre as instituições do ensino superior. O projeto tem como objetivos introduzir as ferramentas de comunicação utilizadas no dia a dia, demonstrar a importância dos objetivos para a comunicação, conscientizar sobre a importância de se construir um plano de comunicação, abordar a comunicação institucional como forma de chamar a atenção para uma causa e desenvolver promoções institucionais para a geração de parcerias futuras. Espera-se despertar o interesse dos participantes para o tema e evidenciar e preparar profissionais das ONGs para compreender a importância do plano de comunicação para atingir os objetivos da organização social e mobilizar a sociedade em função de sua causa.



Fonte: Arquivo pessoal do autor

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: 25 participantes  
Contato: [afrisio.lucas@gmail.com](mailto:afrisio.lucas@gmail.com)

## 14. GETA – GRUPO DE EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS

**Coordenador (a):** Renan Gonçalves

**Descrição do Projeto:** A finalidade do GETA é proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de aplicar algumas tecnologias voltadas ao desenvolvimento sustentável, contribuindo com as necessidades das comunidades urbanas e rurais. Este projeto vislumbra colaborar com a formação profissional e cidadã dos acadêmicos de Gestão Ambiental, fornecendo a eles a oportunidade de entrar em contato direto com a comunidade, desenvolvendo ações práticas que reafirmem os conteúdos abordados em sala de aula e ao mesmo tempo gerando novos conhecimentos. Atuará como um agente de disseminação de informações gerando responsabilidade social. Este projeto também conta com o objetivo de criar um grupo de extensão, realizar diagnósticos sobre as comunidades beneficiadas, elaborar e executar projetos, produzir relatórios e divulgar a Fatecie e o curso de Gestão Ambiental junto a sociedade. Espera-se que as ações venham ser um diferencial na formação dos acadêmicos, ampliando seus conhecimentos tecnológicos e cidadãos através das ações práticas. Em relação às comunidades, vislumbra-se que as mesmas possam ser impactadas com fins de promover a sustentabilidade, educação ambiental, conscientização, cidadania e responsabilidade social.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Tecnologias em Gestão Ambiental

Contato: renangoncalves\_silva@hotmail.com

## 15. CADEIRA DE RODAS PARA CÃES

**Coordenador (a):** João Artur Casado.

**Descrição do Projeto:** Infelizmente, muitos acabam por eutanasiar um cão paraplégico, já que a maioria não tem condições financeiras de comprar a cadeira de rodas, por ter um preço bem elevado. Porém, é possível montar essa cadeira com um custo inferior. A cadeira de rodas traz conforto e mobilidade aos animais que sofreram algum tipo de acidente. O projeto visa a construções de cadeiras de rodas para serem entregues na SPAP e para a comunidade. É um projeto que atinge emocionalmente a população e merece uma ampla divulgação. Para tanto, o projeto conta com os objetivos de desenvolver conhecimentos sobre acessibilidade, despertar seu interesse para o tema da acessibilidade, despertar a capacidade criativa para projeção da cadeira de rodas para cães, desenvolver habilidades manuais, aprender a construir uma cadeira de rodas, exercer a cidadania ao colaborar com a qualidade de vida de animais com capacidade reduzida, adquirir conhecimentos práticos para difundir junto à comunidade e promover a integração entre a comunidade e Faculdade Fatecie. Espera-se que os acadêmicos envolvidos no projeto tornem-se cidadãos capazes de atuar na sociedade colaborando com a qualidade de vida de animais com mobilidade reduzida.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Engenharia Civil

Docente: 02 especialistas

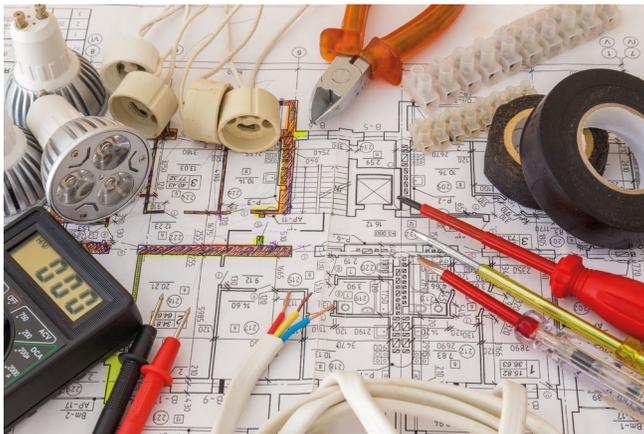
Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil

Contato: arturcasado@hotmail.com

## 16. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ELÉTRICO

**Coordenador (a):** João Artur Casado

**Descrição do projeto:** O Projeto Casa Fácil é uma parceria com as Entidades de Classe e Prefeituras Municipais. O mesmo foi criado pelo CREA-PR, no ano de 1989. Consiste em construir moradias populares, para beneficiar famílias com renda limitada em até 3 salários mínimos. Durante a execução do projeto, houve o acompanhamento pelos acadêmicos do Programa Casa Fácil. Os discentes de Engenharia tiveram a oportunidade de entrar em contato com a futura vida profissional, através do conhecimento de conceitos e execução de soluções. Visa fazer com que os mesmos sintam-se motivados com a profissão escolhida. Exercer a cidadania ao participar de um Programa do CREA-PR que beneficia famílias com baixa renda, garantindo a este projeto de qualidade para suas residências. Puderam elaborar plantas de casas até a metragem estipulada pelo Programa e/ou acompanhar a execução de obras deste Programa, sendo no mínimo 05 visitas em fases diferentes da obra. Desta forma, o Projeto “Casa Fácil” pode colaborar com a formação profissional, conscientizando o estudante quanto ao papel do profissional junto a sociedade, incentivando-o ao exercício ético e responsável da profissão e facilitando-lhe a aproximação com a dinâmica do exercício profissional.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Civil  
Docente: 02 especialistas  
Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil  
Contato: arturcasado@hotmail.com

## 17. A FACULDADE COM A CARA DA COMUNIDADE: ELABORAÇÃO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

**Coordenador (a):** Patrícia Leal Moura

**Descrição do projeto:** Este trabalho justifica-se pela necessidade de engajamento do acadêmico na realidade do mercado, proporcionando oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. E para o empresário a oportunidade de ter profissionais preparados para realizar um bom trabalho, além da economia de custos com a elaboração, tendo em vista que o projeto não terá custo. O PGRS busca minimizar a geração de resíduos na fonte, adequar a segregação na origem, controlar e reduzir riscos ao meio ambiente e assegurar o correto manuseio e disposição final, em conformidade com a legislação vigente.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Gestão Ambiental

Contato: sem contato

## 18. DIA DA ÁGUA, MEIO AMBIENTE, RIO E ÁRVORE

**Coordenador (a):** Sonia Mataruco

**Descrição do projeto:** Com o intuito de abordar os problemas relacionados as questões ambientais, o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, tem como prática realizar todos os anos atividades ambientais. Sendo que a maioria dessas atividades são concentradas no mês de março, na semana da água; no mês de junho, na semana do meio ambiente; no mês de setembro, na semana da árvore e no mês de novembro, na semana do rio, promover atividades que visem a promover a conscientização sobre a necessidade de preservação de recursos hídricos, destacando a importância da água para a sobrevivência humana e para a manutenção da saúde e questões ambientais em geral.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Gestão Ambiental

Contato: [soniamcm@sanepar.com.br](mailto:soniamcm@sanepar.com.br)

## 19. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ESTRUTURAL

**Coordenador(a):** João Artur Casado

**Descrição do projeto:** A Instituição Educacional Fatecie a fim de demonstrar as competências e habilidades, dentro de sua carreira profissional, de seus alunos egressos, desenvolveu um projeto de acompanhamento, que deseja acompanhar o desempenho do exercício profissional de seus egressos, seja na carreira para a qual foi formado ou em outra opção do mundo de trabalho pela qual o estudante/egresso tenha optado. Tem como dever avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação de que ele faz da Instituição e do seu curso agora como egresso e as suas expectativas quanto à formação continuada. Visa aproximar e cultivar o relacionamento com os ex-alunos, a integração às atividades acadêmicas/comunitárias realizadas pela instituição, a abertura de intercâmbios e parcerias que beneficiem o ex-aluno, a criação de espaços para produção e divulgação de material acadêmico e técnico, além de identificar as demandas dos cursos. Manter o ex-aluno integrado à faculdade; promover a divulgação e participação do egresso em eventos, publicação de trabalhos científicos, feiras, novidades das graduações, palestras, troca de informações com empresas, promoção de estágios pós-graduação, viagens e visitas técnicas; oportunizar a possibilidade de formação de equipes de pesquisas para atuar junto a Startup; promover ou participar das avaliações dos cursos, além de promover ou participar das avaliações dos cursos e oferecer oportunidades de educação continuada. Com este projeto, a criação de uma ferramenta adequada para maior interação com ex-alunos, através de uma via de comunicação de acesso rápido direcionada para oportunidades. Para a efetivação deste projeto foi desenvolvido: cadastro através de um banco de dados; Web site da IES; endereço eletrônico e promoção de eventos.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental; Tecnologia em Marketing; Tecnologia em SI; Administração e Ciências Contábeis

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental; Tecnologia em Marketing; Tecnologia em SI; Administração e Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 20. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO HIDRÁULICO

**Coordenador(a):** João Arthur Casado

**Descrição do projeto:** O programa Casa Fácil, criado em 1989, tem como parceria as Entidades de Classes e Prefeituras Municipais para a construção de moradias populares, com o intuito de beneficiar famílias com renda limitada em apenas 3 salários mínimos. Através desta ação. É garantido o acompanhamento técnico para o acesso à moradia digna, segura, econômica e com toda a documentação legal. O acadêmico envolvido terá a oportunidade de entrar em contato com a futura vida profissional, através do conhecimento de conceitos e execução de soluções. Sentir-se motivado com a profissão que escolheu. Exercer a cidadania ao participar de um Programa do CREA-PR que beneficia famílias com baixa renda, garantindo a estes, projetos de qualidade para suas residências. A partir deste projeto, os acadêmicos de Engenharia poderão elaborar plantas de casas com a metragem já estipulada. Ajudará a colaborar com a formação profissional, conscientizando o estudante quanto ao papel do profissional junto a sociedade, incentivando-o ao exercício ético e responsável da profissão e facilitando-lhe a aproximação com a dinâmica do exercício profissional



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Civil  
Docentes: 04 especialistas  
Discentes: Acadêmicos de Engenharia Civil  
Contato: arturcasado@hotmail.com

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014

O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015

A importância da extensão



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016

Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017

Extensão e desenvolvimento  
Social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018

A extensão fazendo  
a diferença.



## 01. CURSO DE DESIGN GRÁFICO

**Coordenador (a):** Fábio Oliveira Vaz.

**Descrição do Projeto:** Sabe-se que o mercado de trabalho tem exigido, cada vez mais, profissionais capacitados e, dentre estes profissionais, encontra-se o designer gráfico. Sabe-se que design gráfico é o processo de se comunicar visualmente. Isto acontece através de imagens, textos e desenhos. É um trabalho inserido no cotidiano. Para tanto, desenvolveu-se um projeto onde pode-se desenvolver técnicas de design gráfico e para web para facilitar a criação de materiais de marketing e de internet para campanhas e clientes que necessitem de comunicar sua marca ou produto. Além de capacitar o acadêmico ao conhecimento do design gráfico e de interfaces. O projeto levará o aluno ao conhecimento prático de programas como Coreldraw, Photoshop e Premiere. Este projeto irá proporcionar aos alunos que não possuem conhecimentos básicos nestes softwares desenvolverem nas práticas.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet e Tecnologia em Marketing

Docente: 01 especialista

Discente: 20 participantes

Contato: [contato@fabiofaz.com.br](mailto:contato@fabiofaz.com.br)

## 02. ESPAÇO E TEMPO

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão.

**Descrição do Projeto:** O desenvolvimento humano é a meta fundamental de qualquer administração, levando-se em conta que a própria existência do Estado, cuja função é regular relações sociais entre as pessoas e maximizar o bem-estar de todos os indivíduos. Torna-se fundamental possuir um instrumento que demonstre, de modo detalhado, a evolução histórica e condição de vida atual da população de Paranavaí. Este projeto tem como objetivos ampliar entre os profissionais, estudantes e comunidade em geral o interesse e a competência para lidar com acervos culturais, do ponto de vista da preservação, resgate e contextualização socioeconômica atual. Aliar os fundamentos teóricos em prática, integrada aos conteúdos programáticos e possibilidade de intervenção real em documentos históricos e instituições de nível superior. Consolidar profissionais com um nível diferenciado de compreensão quanto à importância cultural e histórica de acervos documentais, sensibilizando para a importância da integração de coleções de obras raras, de âmbito e importância regional, sob custódia de diferentes instituições públicas e privadas. Além de promover trocas de experiências entre profissionais e participantes responsáveis pelo patrimônio cultural. Com a discussão teórica aliada ao contexto histórico relatado por seus pioneiros busca-se a valorização da evolução socioeconômica da região.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com

### 03. MONITORAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DOS RIOS URBANOS PARANAÍZINHO

**Coordenador (a):** Welbert Valerio

**Descrição do Projeto:** A água é um recurso natural de fundamental importância para a sobrevivência dos seres vivos, entretanto, não basta tê-la em quantidade, mas é imprescindível sua qualidade. A manutenção da qualidade dos recursos hídricos é um problema que diz respeito ao governo, sociedade civil e usuário, que devem agir conjuntamente de forma preventiva buscando evitar que a poluição e a degradação se instalem nos rios. Este projeto iniciou-se no ano de 2011 para o conhecimento das condições que as águas do Ribeirão Paranaíba apresentam quanto aos indicadores necessários para consumo. Para tanto, possui como objetivo principal o de avaliar a qualidade das águas do Ribeirão Paranaíba em cada ponto de amostragem, pré-determinados, verificando os padrões de OD e pH. Também possui como objetivos de identificar pontos de lançamento de efluentes, pontos de fragilidades hídricas do Ribeirão, realizarem coletas e análises de água in natura do ribeirão nos pontos pré-determinados. Executar levantamento das potenciais fontes lançadoras, realizar recoletas de água in natura para análises, elaborar gráficos comparativos dos resultados das análises, relacionar os resultados obtidos com os valores de referência da Resolução 357/2005, para verificação da classe atual nos pontos de amostragem do Ribeirão de Paranaíba.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 240 participantes

Contato: [welbertv@sanepar.com.br](mailto:welbertv@sanepar.com.br)

## 04. ADOTE UMA NASCENTE

**Coordenador (a):** Doraci Ramos de Oliveira

**Descrição do Projeto:** A importância das nascentes para manutenção da vida no planeta foi e, atualmente, ocupa posição de destaque em atividades ambientais, sendo, portanto desnecessárias alusões às mesmas. Assim, necessitou-se a produção do projeto “Adote uma nascente”, possui uma descrição de como eram as áreas do ribeirão floresta e outros córregos da região pertencentes ao município de Paranaíba. Sendo assim, a Faculdade Fatecie, preocupada e comprometida com a tal situação busca desenvolver o projeto, visando levar os alunos do Curso Superior em Tecnologia em Gestão Ambiental praticar seus conhecimentos adquiridos de forma a prestar serviço à comunidade de Paranaíba. Tem como objetivo principal a de promover a melhoria da qualidade e aumento da vazão dos recursos hídricos por meio de ações de recuperação, preservação e conservação de nascentes do Ribeirão Floresta. Visa recuperar nascentes, formar parcerias com empresários da cidade de Paranaíba, disseminar informações através do plano de educação socioambiental à comunidade da área e do entorno desse manancial, no sentido de formatar o saber comunitário local, direcionado ao desenvolvimento de ações na proteção das nascentes, formar parcerias com órgãos competentes visando à melhoria no uso e ocupação do solo através de técnicas adequadas e incentivar a fiscalização dos órgãos competentes, em parceria com o Órgão Ambiental Estadual, Instituto Ambiental do Paraná, a Polícia Ambiental que, atuarão de forma preventiva e repressiva, impedindo as ações de degradação e a Companhia de Saneamento do Paraná para apoiar as ações de recuperação que será uma das beneficiárias desse projeto.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 03 especialistas

Discente: 37 participantes

Contato: wagnerborghi@bol.com.br

## 05. CAPACITAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

**Coordenador (a):** Fábio Oliveira Vaz

**Descrição do Projeto:** Com o mercado de trabalho mais competitivo com o passar dos dias, é necessário que se organize cursos de capacitação para oferecer aos funcionários de uma empresa. A Faculdade Fatecie, juntamente, com os alunos de Sistemas para Internet, Marketing, Processos Gerenciais e Gestão Ambiental desenvolveram um projeto com o objetivo desenvolver e capacitar os docentes, setor administrativo, financeiro, atendimento, limpeza, nas técnicas de motivação e liderança para melhoria constante do clima organizacional e educação continuada. Além de levar a equipe de trabalho da instituição ao excelente nível de clima organizacional.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Todos os cursos da Instituição e o Setor Administrativo

Docente: 05 especialistas

Discente: 30 participantes

Contato: [contato@fabiofaz.com.br](mailto:contato@fabiofaz.com.br)

## **06. MINICURSOS PROFISSIONALIZANTES SOBRE PRINCÍPIOS BÁSICOS EM SOLOS E MANEJO DE SOLOS NO NOROESTE DO PARANÁ. POTENCIAL DA SERINGUEIRA E DO EUCALIPTO ALIADO A TÉCNICAS DE CULTIVO NO NOROESTE DO PARANÁ. DESAFIOS E GARGALOS NO CULTIVO DA MANDIOCA NO NOROESTE DO PARANÁ**

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrao.

**Descrição do Projeto:** O homem, na busca de viver cada vez melhor, muitas vezes não respeita as leis da natureza, sem preocupar-se com as consequências que possam porventura trazer ao meio ambiente. A tentativa de reverter o processo de degradação física do solo e de recuperar a capacidade produtiva do solo tem conduzido a uma mudança de postura por parte dos agentes envolvidos no processo produtivo, especialmente na região sul do Brasil. Para tanto, a faculdade Fatecie organizou um projeto com o intuito de apresentar através de minicursos profissionalizantes com aulas expositivas teóricas referentes aos conteúdos propostos no projeto e aulas práticas com visitas técnicas em órgãos de pesquisa e produtores da região, tendo como público alvo os alunos da própria instituição, outras instituições e profissionais que atuam nas áreas específicas na região a fim de despertar o interesse para a maior diversificação de culturas, maior geração de renda para os médios e grandes produtores, reduzir o impacto de degradação dos solos e melhorar o manejo e conservação dos solos da região Noroeste.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 25 participantes

Contato: wagnern@gmail.com

## 07. TROTE SOLIDÁRIO: CAMPANHA DE DOAÇÃO DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS PARA ENTIDADES BENEFICENTES

**Coordenador (a):** Gilmar de Oliveira.

**Descrição do Projeto:** Responsabilidade Social diz respeito ao cumprimento dos deveres e obrigações dos indivíduos e empresas para com a sociedade em geral. Alguns sociólogos entendem como sendo responsabilidade social a forma de retribuir a alguém, por algo alcançado ou permitido, modificando hábitos e costumes ou perfil do sujeito ou local que recebe impacto. Por isso, torna-se essencial desenvolver no acadêmico o senso de responsabilidade social. A alimentação é uma das necessidades básicas dos indivíduos e deveria ser prioridade para os governantes e a sociedade como um todo. Este projeto tem como finalidade desenvolver na comunidade acadêmica o senso de solidariedade e cultivar a cultura da responsabilidade social que cada cidadão deve promover, bem como qualquer instituição deve ter para com o meio onde está inserida. Tem como objetivos oportunizar ao acadêmico a prática do exercício social, desenvolver no acadêmico o senso de solidariedade, inculcar a cultura da responsabilidade social para que seja levada no comportamento, valores e crenças dos futuros egressos, além de envolver a faculdade Fatecie enquanto instituição de ensino que também tem como propósito formar profissionais com habilidades e formação de valores culturais, sociais e da solidariedade. Pretende-se, com os alimentos arrecadados pelos alunos, fazer uma doação para as instituições que atendam crianças carentes, idosos e pessoas necessitadas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 05 especialistas

Discente: 229 participantes

Contato: [direção@fatecie.edu.br](mailto:direção@fatecie.edu.br)

## 08. MAPEAMENTO DAS ÁREAS DE FRAGILIDADE AMBIENTAL NO MEIO URBANO

**Coordenador (a):** Fábio Freire.

**Descrição do Projeto:** Pretende-se contribuir de forma prática e distinta para o processo de construção do planejamento territorial n âmbito municipal. Nesse sentido, um dos elementos fundamentais para a compreensão da questão ambiental no meio urbano é o mapeamento das áreas com maior ou menor grau de fragilidade ambiental. A pesquisa fará várias contribuições substantivas, especialmente no contexto de sustentabilidade urbana. Desta forma, a pesquisa tem como objetivo de aprofundar o conhecimento da questão ambiental no meio urbano a fim de auxiliar na formulação de políticas de planejamento e gestão territoriais baseadas nos princípios do desenvolvimento sustentável definidos pela Agenda 21. Além de elaborar “Carta de Fragilidade Ambiental” do meio urbano, apontando os locais com maior ou menor grau de fragilidade ambiental. Para execução do trabalho serão realizadas visitas “in loco” nas áreas mapeadas para validação do modelo adotado e aulas teóricas sobre a metodologia utilizada.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docente: 05 especialistas  
Discente: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental  
Contato: fabiofreire2008@yahoo.com.br

## 09. CARACTERIZAÇÃO DE PRODUTOS E PROCESSOS PRODUTIVOS

**Coordenador (a):** Maria Eunice de Moura Basso.

**Descrição do Projeto:** Faz parte das ementas em Mercadológica e Produção a definição dos processos produtivos, a caracterização no mix de produtos e demais correlações. Cada disciplina aborda uma vertente do assunto, porém ambas são necessárias para se colocar um produto novo no mercado ou ainda para readequar estratégias sejam elas produtivas ou de marketing para um produto já existente. Sendo assim, cada professor, da Instituição, sentiu a necessidade e possibilidade da interdisciplinaridade transformando os conteúdos em seminários onde todos os acadêmicos separados em equipes poderão ter o conhecimento das divisões existentes no processo produtivo e na caracterização das linhas de produção. Portanto, o projeto tem como ampliar os conhecimentos gerais acerca da produção e colocação de produtos no mercado de forma teórico/prática. Na disciplina de Gestão de Produção, os acadêmicos deverão utilizar os mesmos produtos citados na disciplina anterior para investigar de forma prática o processo produtivo de cada um e apresentar conjuntamente. Desta forma, todos os acadêmicos poderão ter o conhecimento teórico apresentado pelas equipes e também o exemplo prático de uma variedade de produtos. Espera-se assim, o aprendizado na totalidade dos processos de caracterização dos produtos e do seu processo de produção.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia Processos Gerenciais

Docente: 02 especialistas

Discente: 81 participantes

Contato: heiderjg@hotmail.com

## 10. MARKETING DE GUERRILHA

**Coordenador (a):** Victor Biazon.

**Descrição do Projeto:** Por se tratar de um tema pouco explorado e que serviria de alternativa para como televisão a diferenciar pequenas e médias empresas com um custo, relativamente, baixo em se comparando a outras mídias como televisão, rádio, entre outros. O marketing de guerrilha pode ser uma alternativa de tornar visíveis empresas locais e regionais possivelmente locais onde trabalham alunos da Instituição. Considerando o marketing de guerrilha eficiente para se alcançar o consumidor em tempos de saturação da mídia tradicional. Esta disciplina tem como objetivo dotar os alunos do conhecimento dos conceitos, técnicas e ferramentas de guerrilha, para promover seus negócios de forma inusitada e trazendo o diferencial que, na atual conjuntura mercadológica, faz toda a diferença na mente do consumidor.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docente: 02 especialistas  
Discente: 40 participantes  
Contato: victorbiazon@hotmail.com

## 11. CONHECIMENTO ITINERANTE

**Coordenador (a):** Ariane Maria Machado de Oliveira .

**Descrição do Projeto:** Através de uma pesquisa para obter indicadores, justifica-se a implantação deste projeto interdisciplinar envolvendo Escolas de Ensino Médio da rede pública e privada de Paranavaí, onde se encontra o público-alvo, delimitado geograficamente e com perfil socioeconômico bem definido. Com esses dados, houve a necessidade da realização de um Ciclo de Palestras, com temas emergentes e transversais, em que a Instituição de Ensino Superior estabelecerá um relacionamento singular com alunos do ensino médio da região onde atua. Busca-se manter processos contínuos e permanentes de aprendizagem, contribuindo para que os alunos desenvolvam o raciocínio criativo, independente, inovador, aguçando sua imaginação e senso crítico diante das rápidas transformações da sociedade. Tem como objetivos abordar os diretores e alunos do ensino médio das escolas da região, identificar as necessidades e desejos de temas de palestras *in loco*, proporcionar aos alunos do ensino médio da região o conhecimento sobre os temas emergentes e transversais, incentivar a fazer uma escolha mais consciente da faculdade que pretendem cursar e, proporcionar a IES uma relação de contrapartida, no ponto em que a mesma produza, discuta conhecimento e transmita-os à sociedade.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docente: 01 especialista  
Discente: 50 participantes  
Contato: [contato@fabiovaz.com.br](mailto:contato@fabiovaz.com.br)

## 12. PGRS – UMA FERRAMENTA PRA GESTÃO AMBIENTAL DE EMPRESAS

**Coordenador (a):** Geza Thais Rangel e Souza

**Descrição do Projeto:** A geração de resíduos em decorrência das atividades humanas, principalmente após a revolução industrial, é um grave problema ambiental e de responsabilidade de toda a sociedade. O lançamento de resíduos em lixões e aterros sanitários e o inadequado acondicionamento proporcionam riscos ambientais e a saúde da população, contaminando o solo e os recursos hídricos. Neste contexto, o profissional de Gestão Ambiental deve estar apto para propor ações e soluções mitigadoras. Para isto, deve-se desenvolver um olhar crítico e apurado, que busque, em primeiro lugar, identificar os problemas dos processos produtivos e dos serviços prestados, e, em segundo, propor soluções que reduzam a produção dos resíduos, bem como o correto transporte, manuseio e disposição final. Por este motivo, desenvolveu-se um projeto que tem como intuito de desenvolver nos acadêmicos o senso crítico necessário a identificação dos processos de produção de resíduos reutilizáveis, bem como fornecer subsídios necessários ao planejamento e implantação de Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), visando a implementação das normas ISO 14000, em vários empreendimentos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Acadêmicos do 3º período em Gestão Ambiental

Contato: emaildageza@hotmail.com

## 13. CONHECENDO A FLORESTA

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão

**Descrição do Projeto:** O processo de ocupação do território brasileiro caracterizou-se pela falta de planejamento e consequente destruição dos recursos naturais, particularmente das florestas nativas representadas pelos diferentes biomas. No Estado do Paraná, esse processo não foi diferente. O Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. O uso responsável da biodiversidade é fundamental na definição de políticas direcionadas para o desenvolvimento sustentável. Isto se deve à forte dependência entre o crescimento econômico e a conservação e uso da biodiversidade. A Faculdade Fatecie criou um projeto com o objetivo principal de conhecer os estratos florestais e suas interfases com os solos e o banco de sementes. Visa compreender áreas de amostragens, identificar espécies arbóreas florestais, pesquisar nomes científicos e características florestais de espécies florestais, identificar solos arenosos e argilosos, conhecer o banco de sementes e perceber a importância de estudos científicos. Com a técnica adequada sendo aplicada, os discentes promovem a recuperação da área empobrecida e conservação da biodiversidade, adequando-as às características socioculturais locais. Atividades técnicas devem ser ter a capacidade de desenvolver as habilidades dos discentes.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docente: 05 especialistas  
Discente: Acadêmicos de Gestão Ambiental  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 14. CURSO DO SOFTWARE GLOBAL MAPPER 10.0 APLICADO AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

**Coordenador (a):** Fábio Freire.

**Descrição do Projeto:** Para o fornecimento de ferramentas e a tecnologia necessárias a atividades acadêmica e profissional, para utilização de sistemas de informações geográficas para a gestão ambiental, tornou-se necessário o desenvolvimento de um projeto. O mesmo tem como objetivo principal apresentar o software global Mapper 10.0 como ferramenta de geoprocessamento. Além de desenvolver habilidades em sistemas de informações geográficas e conhecer as ferramentas concebidas para maximizar o processo de sistemas de informações geográficas.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 01 especialista

Discente: 10 participantes

Contato: [fabiofreire@creapr.org.br](mailto:fabiofreire@creapr.org.br)

## 15. CONSELHO MEIO AMBIENTE E APA DO RIBEIRÃO ARARA

**Coordenador (a):** Sônia Mataruco.

**Descrição do Projeto:** A Administração Pública Municipal deve estar atenta às diretrizes da Política Nacional de Meio Ambiente. A crescente descentralização administrativa tem chamado os municípios a assumirem suas responsabilidades na gestão do meio ambiente. O conselho da APA e do Meio Ambiente de Paranavaí foi criado para esse fim, isto é, para incluir os órgãos públicos, os setores empresariais e políticos e as organizações da sociedade civil no debate e na busca de soluções para o uso dos recursos naturais e a recuperação dos danos ambientais. Assim, a APA foi criada para ser gerida a partir dos seguintes objetivos: preservar o manancial hídrico de abastecimento de água de Paranavaí, implantar uma política municipal eficiente compatível com a realidade ambiental existente, desenvolver práticas econômicas compatíveis com a realidade ambiental existente, evitando ações degradadoras e monitorar a qualidade da água nos recursos hídricos existentes na área da APA. A cidade de Paranavaí através de um conselho gestor da APA desenvolveu um Plano de Manejo da APA que contém, um levantamento detalhado sobre a área que resultou em um diagnóstico e um resumo de propostas de ações a serem implementadas. Dentro destas propostas, estão previstas obras de readequação das estradas rurais, caixas de contenção pluvial e execução de terraceamento, que têm o objetivo comum de combater os processos erosivos, assoreamento e poluição do Ribeirão. A Faculdade Fatecie, pretende desta forma, contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população da cidade de Paranavaí. Espera-se que desta forma, possa estar presente nas reuniões e opinar de forma a contribuir para que a melhor decisão seja tomada visando o bem-estar da população e garantir a sustentabilidade.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 16. FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA CONTRA A DOENÇA DE CHAGAS NA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ

**Coordenador (a):** Glauco Nonose Negrão.

**Descrição do Projeto:** Ecossistemas equilibrados para a manutenção de condições socioeconômicas satisfatórias, sendo que as condições sanitárias sejam mantidas de acordo a impedir o aparecimento e a indenização das zoonoses comuns entre as populações rurais desorganizadas. A doença de Chagas é uma infecção causada pelo protozoário e transmitida por insetos conhecidos no Brasil como barbeiro. No caso de zonas tropicais, especificamente a região Noroeste do Estado do Paraná, com fauna e flora luxuriantes, a agressão biológica mais pronunciada, umidade e calor favorecendo a proliferação de numerosos germes e de seus eventuais vetores. Portanto, tornam-se necessárias as discussões em função das variáveis das condições socioambientais. Portanto, o projeto desenvolvido pela Faculdade Fatecie tem como objetivo capacitar tecnólogos ambientais e estudantes de geografia em teoria e prática da epidemiologia e saúde pública. A epidemiologia pode contribuir para um aprofundamento dos estudos que relaciona ambiente e saúde através do uso de mapas e análise espacial para definir condições de representatividade de pontos de amostragem, na elaboração de critérios para o estabelecimento de regiões ou unidades espaciais de análise, modos e processos de difusão espacial de um evento de saúde, lugar e modos de vida dos indivíduos numa combinação de escalas espaciais.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrão@hotmail.com

## 17. FEIRA AGROECOLÓGICA

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Os impactos ambientais, surgidos em todo o planeta, aumentaram, consideravelmente, durante as últimas décadas do século passado. As emissões poluentes na atmosfera são feitas por todos os países do mundo, independente de sua evolução industrial. O projeto desenvolvido pelo Curso de Gestão Ambiental visa neutralizar todo o CO<sub>2</sub> emitido pela feira agropecuária no município de Paranavaí, através de levantamentos realizados durante a exposição, onde alguns parâmetros foram levantados, como a quantidade de botijão de gás utilizado nas barracas de alimentação, a quantidade de energia elétrica consumida durante a feira, as toneladas de resíduos sólidos produzidos durante o evento e ainda a quantidade de veículos que se deslocaram até o local. Porém, o principal objetivo deste projeto é levantar todos os dados citados e revertê-los em mudas que serão plantadas em várias localidades a fim de neutralizar essa emissão.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 28 participantes

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 18. SUSTENTABILIDADE

**Coordenador (a):** Glauco Negrão.

**Descrição do Projeto:** Com o crescimento populacional explosivo registrado, acompanhado dos avanços tecnológicos e do aumento do consumo, trouxe um grande desafio ao futuro da humanidade: realizar a gestão e o gerenciamento dos resíduos sólidos. O projeto, desenvolvido pela Faculdade Fatecie, juntamente com o Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, a coleta se justifica devido à relevância social, econômica e ambiental do tema. Vem de encontro das necessidades de abordar o tema “Um Futuro Melhor – em busca da Sustentabilidade”, focado na coleta seletiva. Este projeto justifica-se pelo fato de que gestão ambiental é um sistema de administração empresarial que dá ênfase na sustentabilidade e visa o uso de práticas e métodos administrativos que reduz ao máximo o impacto ambiental das atividades econômicas nos recursos da natureza. Tem como objetivos promover a correta separação dos resíduos sólidos, a correta destinação final dos resíduos à cooperativa de reciclagem da cidade de Paranavaí e, sensibilizar a comunidade acadêmica para uma mudança de valores, comportamento, ética, hábitos e atitudes com relação às questões sociais e ambientais no intuito de contribuir para a almejada e necessária harmonia do planeta. Pretende-se, também, consolidar a implantação de um programa de coleta seletiva e Educação Ambiental no âmbito da Faculdade Fatecie, buscando contribuir para a formação de cidadãos preocupados com o meio ambiente e capazes de desenvolver ações para o melhoramento do mesmo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com

## 19. NATAL CIDADÃO SOLIDÁRIO

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Diante das novas tecnologias da modernidade e da correria do dia a dia, a humanidade passa constantemente por mudanças de valores, com melhoria da qualidade de vida e, com isto, consumindo mais. Muitos valores foram deixados para trás, o verdadeiro sentido de vida, a importância das pequenas coisas e passamos a olhar o nosso próximo como nosso inimigo e concorrente. Buscando um ambiente, ecologicamente, equilibrado, e socialmente justo, desenvolveu-se o projeto em questão. Para a concretização do projeto, formaram-se parcerias com diversos segmentos da sociedade Paranavaense. Tem como objetivo geral de conscientizar os alunos sobre a importância da solidariedade buscando arrecadar brinquedos para distribuição às crianças carentes da cidade e desenvolver oficinas educativas proporcionando aprendizado às crianças. Como objetivos específicos, o incentivo e promoção de trabalho coletivo e a cooperação, possibilitando a construção da consciência solidária para construção de um ambiente diferente e dinâmico. Firmar parcerias que envolvam empresas do setor público e privado buscando demonstrar que nestas ações sociais há um resgate dos valores humanos como respeito pela vida, responsabilidade ambiental, solidariedade, amizade e ética, estimulando o exercício à cidadania.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.  
Docentes: 03 especialistas  
Discentes: Acadêmicos de Gestão Ambiental  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 20. ADOTE UMA MUDA – SEMANA DA ÁRVORE E DA ECOLOGIA

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco.

**Descrição do Projeto:** Diferentes ecossistemas organizam-se em torno das árvores. Animas de todo tipo e o homem, desde os primeiros povos da floresta, têm sua vida integrada à desses seres versáteis, que realizam milagres de adaptação frente a condições adversas. A transferência de espécies de uma, para outra região, devido à ação do homem, alterou profundamente a distribuição das árvores no planeta, mas tornaram maiores as possibilidades de sua utilização e os benefícios advindos de seus vários produtos. Para este projeto, mudas foram doadas pelo Instituto Ambiental do Paraná para realizar o plantio no local de sua preferência. Os alunos, juntamente com a coordenação do projeto, deverão planejar a logística para entrega das mudas, providenciar um cadastro dessas mudas nos moldes do cadastro dos produtores, orientar os alunos para o plantio, informar os nomes das espécies vegetais doadas. Espera-se que os alunos possuam, em suas residências, frutas para seu consumo e também para os animais como os pássaros. E que desperte, nos alunos, interesse pela natureza e entendam que realmente só colhe quem planta.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 01 especialista

Discentes: 240 participantes

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 21. DESENVOLVIMENTO ÁGIL COM GRAILS

**Coordenador (a):** Thiago Gianegitz Azenha.

**Descrição do Projeto:** Sabe-se que Grails é um *framework* de código aberto que serve para aplicação na web. Utiliza uma linguagem de programação e seu principal objetivo é ter uma alta produtividade graças a utilização da codificação que preserva o desenvolvedor dos detalhes de configuração. Para tanto, foi criado um projeto para levar o aluno aos conhecimentos práticos do desenvolvimento de algoritmos/sistemas ágeis, com alto desempenho. Espera-se que os resultados sejam fatores indicativos do desenvolvimento das qualidades inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório de algoritmos de programação, e ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de programas de computadores, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet.

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 20 participantes

Contato: [coordenacaosistemas@fatecie.com](mailto:coordenacaosistemas@fatecie.com)

## 22. HTML X CSS – CONSTRUINDO UM LAYOUT AMIGÁVEL

**Coordenador (a):** Thiago Gianegitz Azenha.

**Descrição do Projeto:** Sabe-se que CSS é uma revolução no mundo da web design. Os benefícios concretos do uso deste produto incluem o controle do layout de vários documentos a partir de uma simples folha de estilos, maior precisão no controle de layout, aplicação de diferentes layouts para servir diferentes mídias e emprego de variadas, sofisticadas e avançadas técnicas de desenvolvimento. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se levar o aluno ao conhecimento prático do desenvolvimento de layouts amigáveis. Espera-se, também, que os resultados sejam fatores indicativos do desenvolvimento das qualidades inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório para o desenvolvimento de websites, e ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de layouts, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet e Marketing

Docentes: 02 especialistas

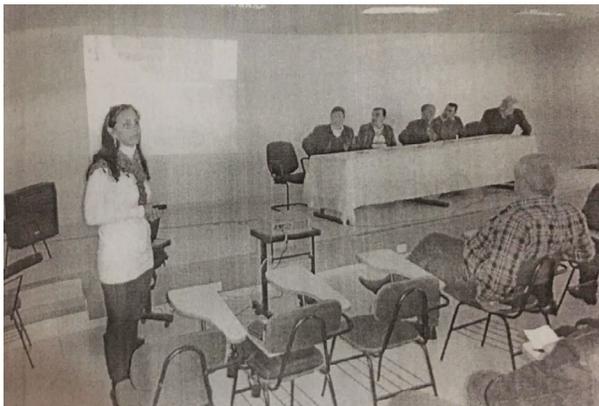
Discentes: 10 participantes

Contato: [coordenacaosistemas@fatecie.com](mailto:coordenacaosistemas@fatecie.com)

## 23. “FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL: O NOROESTE QUE QUEREMOS”

**Coordenador (a):** Heider Jeferson Gonçalves.

**Descrição do Projeto:** Através de um diagnóstico detalhado de cada um dos municípios que compõem a região Noroeste do estado do Paraná, é possível traçar um perfil da região, apontando seus principais pontos fortes e fracos, seus principais desafios e possíveis oportunidades para seu desenvolvimento e, em consequência, dos municípios que a compõem, proporcionando aos participantes uma visão ampla da região e de seus municípios, abrindo o diálogo sobre os principais pontos abordados e para ideias e sugestões para melhoria da região e seu desenvolvimento. O projeto visa proporcionar aos participantes o conhecimento sobre a região Noroeste do Paraná e seus municípios, buscando apontar os principais pontos, assim, como os principais problemas, desafios, ameaças e oportunidades para o desenvolvimento, abrindo o debate e as sugestões de melhorias. Além de possibilitar o envolvimento de alunos representantes do projeto em suas cidades para a coleta de informações e contato com a administração pública local. Espera-se o conhecimento e entendimento por parte dos participantes sobre a Região Noroeste do Paraná e, sugestões para melhorias.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 100 participantes

Contato: heiderjg@hotmail.com

## 24. FATECIE – CONSULTORIA JÚNIOR

**Coordenador (a):** Victor Vinícius Biazon.

**Descrição do Projeto:** Como prática de ensino, a Fatecie Consultoria Júnior é uma ferramenta onde os alunos do Curso de Processos Gerenciais poderão externar seus conhecimentos teóricos em atividades de consultoria gratuita em empresas de Paranavaí e região para que possam desenvolver raciocínio lógico, e aplicação dos conteúdos vistos em cada disciplina de todos os períodos. Desta forma, juntando teoria, elaboração de instrumento de pesquisa, aplicação e diagnóstico serão capazes e conhecer mais profundamente o mercado em que atuarão como profissionais. Este projeto visa proporcionar aos alunos a possibilidade de elaboração de materiais de consultoria. Aproximar os alunos com empresas/empresários do mercado. Incentivar visitas a empresas a fim de conhecer suas práticas de gestão e criar, nos alunos, o espírito investigativo e soluções empresariais. Com esta ação, cada período terá em posse um roteiro de consultoria empresarial pronto para poderem aperfeiçoar ao longo dos períodos e, também, servindo como bases para futuramente utilizarem já como profissionais dentro de suas próprias empresas. Espera-se que a imagem da Faculdade Fatecie, perante o mercado local, seja fortalecida, uma vez que será verificada a participação da mesma na tentativa de melhorar as rotinas das empresas.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais

Docentes: 13 especialistas

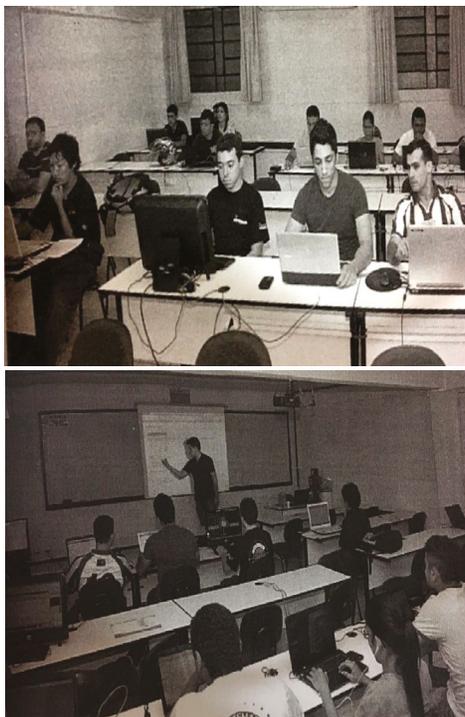
Discentes: Acadêmicos de Processos Gerenciais

Contato: [coordenacaopgfatecie@hotmail.com](mailto:coordenacaopgfatecie@hotmail.com)

## 25. PROGRAMAÇÃO PHP UTILIZANDO FRAMEWORK

**Coordenador (a):** Thiago Gianegitz Azenha

**Descrição do Projeto:** Este projeto reúne os principais pontos teóricos do desenvolvimento web usando o padrão MVC e os aplica na prática usando os melhores recursos que o Cadelgniter tem a oferecer. Visa levar o aluno ao conhecimento prático do desenvolvimento de algoritmos/sistemas ágeis, com alta produtividade. Espera-se que os resultados sejam fatores indicativos do desenvolvimento das qualidades inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório de algoritmos de programação e, ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de programas de computadores, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet e Marketing

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 09 participantes

Contato: [coordenacaosistemas@fatecie.com](mailto:coordenacaosistemas@fatecie.com)

## 26. SEMANA DO MEIO AMBIENTE – PARADÃO AMBIENTAL

**Coordenador (a):** Sônia Mataruco

**Descrição do Projeto:** Com o engajamento e contribuição valiosa de inúmeros especialistas e parceiros, consolidamo-nos num papel fundamental, já reconhecido como referencial legítimo na busca de alternativas sociais, ambientais e tecnológicas, forjado por meio da concretização de inúmeras ações e projetos relevantes e estratégicos, ao semear conhecimentos e práticas voltadas para a sustentabilidade local. O projeto visa valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Conhecer fenômenos da natureza referentes a água. Conscientizar-se do papel do homem na preservação dos rios, lagos e mares. Além de reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente, principalmente no que diz respeito à poluição e aos desperdício de água.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: 09 participantes  
Contato: [soniamcm@sanepar.com.br](mailto:soniamcm@sanepar.com.br)

## 27. PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ESTRUTURAL, ELÉTRICO, HIDRÁULICO, ARQUITETÔNICO

**Coordenador (a):** João Artur Casado

**Descrição do Projeto:** O programa Casa Fácil, foi criado pelo CREA-PR em 1989 e, estabelece uma parceria com as Entidades de Classe e Prefeituras Municipais para a construção de moradias populares com até 70 metros quadrados. Poderão ser beneficiadas pelo programa, famílias com renda limitada a 3 salários mínimos. Através de uma ação de engenharia pública é garantido acompanhamento técnico para acesso à moradia digna, segura e econômica e com toda a documentação legal, compreendendo Alvará, projetos, anotações de responsabilidade Técnica – ART's, orçamento e Certificado de Conclusão. A execução da obra conta também com a orientação de um profissional, garantindo melhor qualidade e economia à construção. Com o envolvimento do aluno, o projeto visa fazer com que o aluno entre em contato com a futura vida profissional, através do conhecimento de conceitos e execução de soluções. Sentir-se motivado com a profissão que escolheu, além de exercer a cidadania ao participar de um Programa do CREA-PR que beneficia famílias com baixa renda, garantindo a estes projetos a qualidade para as residências.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Civil

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos do Curso de Engenharia Civil

Contato: arturcasado@hotmail.com

## 28. DIA DO VOLUNTÁRIO

**Coordenador (a):** Sonia Mataruco

**Descrição do Projeto:** A Fatecie em parceria com a Sanepar, participarão do dia do Voluntariado na Fundação Bradesco. O evento visa reconhecer e destacar o trabalho das pessoas que doam tempo, trabalho e talento, de maneira voluntária, para causas de interesse social e para o bem da comunidade. O voluntariado é um ato de cidadania e é cada vez mais um componente importante no percurso de vida das pessoas, contribuindo para reduzir as disparidades sociais e para promover a necessidade e dever de ajudar o próximo. A ação é uma parceria entre alunos, professores, colaboradores, pais de alunos, órgãos públicos, empresas e profissionais de diversos segmentos. O evento é realizado desde 2003 em todo o país. A data tem como objetivo incentivar e valorizar o serviço voluntário em todo mundo. Conscientizar a população sobre o meio ambiente, ensinando-os sobre limpeza de caixa d'águas, além de prestar atendimento à população carente, promover a cultura do voluntariado e os laços de solidariedade de modo que todos os envolvidos sintam-se parte ativa da construção de uma nação socialmente mais justa.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Gestão Ambiental

Contato: soniamcm@sanepar.com.br

## 29. COMUNICAÇÃO DE RESULTADO: COMO A COMUNICAÇÃO E O MARKETING PODEM AJUDAR A ATINGIR OBJETIVOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

**Coordenador (a):** Afrísio Lucas e Jorge Van Dal.

Descrição do Projeto: O instituto GRPCOM é uma Organização da Sociedade Civil de interesse público, com sede em Curitiba e presença em todo o Paraná. Atua nas áreas de promover disseminação de informações e orientações voltadas ao fortalecimento do terceiro setor. Os projetos desenvolvidos seguem os valores éticos do Grupo Paranaense de Comunicação e os preceitos da responsabilidade social empresarial. Os serviços e cidadania tem o objetivo de estabelecer uma parceria entre as instituições do ensino superior. O projeto tem como objetivos introduzir as ferramentas de comunicação utilizadas no dia a dia, demonstrar a importância dos objetivos para a comunicação, conscientizar sobre a importância de se construir um plano de comunicação, abordar a comunicação institucional como forma de chamar a atenção para uma causa e desenvolver promoções institucionais para a geração de parcerias futuras. Espera-se despertar o interesse dos participantes para o tema e evidenciar e preparar profissionais das ONGs para compreender a importância do plano de comunicação para atingir os objetivos da organização social e mobilizar a sociedade em função de sua causa.



Fonte: Arquivo pessoal do autor

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: 25 participantes  
Contato: [afrisio.lucas@gmail.com](mailto:afrisio.lucas@gmail.com)

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014

O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015

A importância da extensão



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016

Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017

Extensão e desenvolvimento  
Social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018

A extensão fazendo  
a diferença.



# PROJETOS 2017

## 01. DENGUE EM FOCO: PREVENÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO

**Coordenador (a):** Maria Antonia Ramos Costa

**Descrição do Projeto:** Com o aumento de casos de dengue em todos os Estados brasileiros, tornou-se necessário desenvolver um projeto engajado ao combate desta doença infecciosa febril aguda. Sabe-se que é transmitida através do mosquito *Aedes aegypti*, também infectado pelo vírus. A dengue é considerada um dos principais problemas de saúde pública de todo o mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que entre 50 a 100 milhões de pessoas se infectem anualmente, em mais de 100 países. No Brasil, as condições socioambientais favoráveis à expansão do mosquito transmissor possibilitaram a dispersão do vetor desde sua reintrodução e o avanço da doença. Essa reintrodução não conseguiu ser controlada com os métodos tradicionalmente empregados no combate às doenças transmitidas por vetores. A Faculdade Fatecie em parceria com o SESC de Paranavaí e a Secretaria Municipal de Saúde organizaram um projeto que visa desenvolver ações educativas de prevenção e combate a Dengue, objetivando minimizar a incidência deste vetor, com a sensibilização de profissionais, acadêmicos, associações comerciais, sindicatos e, em especial, alunos da rede de ensino, levando informações e estimulando a participação ativa no processo de defesa da vida. Através de passeata no centro da cidade, atividades durante a Feira do Livro do SESC Paranavaí, Campanhas nas escolas e empresas, além do treinamento dos monitores/alunos, acredita-se que a conscientização acontecerá de forma efetiva.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 10 participantes

Contato: [mariacosta@sescpr.com.br](mailto:mariacosta@sescpr.com.br)

## 02. I SEMANA DO MEIO AMBIENTE

**Coordenadoras:** Ester Cristina Back Schulz  
Geza Thais Rangel e Souza  
Alana Aparecida das Neves  
Márcia Regina Royer  
Suzi Cristiane Faquim da Cunha

**Descrição do Projeto:** No dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, data esta recomendada pela Conferência das Nações Unidas. É realizada desde 1972. O Brasil também decretou, em território nacional, a Semana Nacional do Meio Ambiente. Para tanto, a Fatecie, ciente de seu papel na formação e conscientização dos cidadãos responsáveis, bem com os discentes quanto à importância da preservação ambiental. O projeto vem com os objetivos de suscitar e despertar valores, reeducando a pessoa humana para uma relação mais sustentável entre a natureza e sociedade, tendo uma consciência crítica sobre os problemas e a maneira como podem lutar ativamente em parceria com os outros pela sua solução. Conhecer o papel da educação ambiental na educação formal na empresa e no meio rural e urbano. Além de conhecer o conceito da água virtual e entender o processo de forma a calcular o seu verdadeiro gasto de água, despertando o sentimento de preservação deste bem natural e finito. O projeto em si, em para capacitar profissionais e comprometidos para lidar com uma comunidade ou público-alvo em projetos de Gestão Ambiental. Para tanto, na semana do meio ambiente estarão em pauta assuntos como Água Virtual, Urbanização Contemporânea e o Meio Ambiente e Educação Ambiental.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docente: 05 especialistas  
Discente: Acadêmicos de Gestão Ambiental  
Contato: esterback@gmail.com

### 03. VOLEIBOL DE PRAIA

**Coordenador (a):** Janiéilton Peres Bebette

**Descrição do Projeto:** O Voleibol é a modalidade esportiva que cativa gerações de brasileiros pela sua prática. Classificada como segundo esporte do Brasil, a modalidade é bastante democrática em sua prática. Com o desenvolvimento da modalidade Voleibol, a Faculdade Fatecie, em seu curso de Bacharelado em Educação Física, evidencia a necessidade de aprofundar os conhecimentos através das vivências, estágios e um maior envolvimento com a modalidade. Portanto, a meta, com este projeto é promover o encontro de acadêmicos. Além de proporcionar aos alunos a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos técnicos. Aprofundar o conhecimento sobre o Voleibol, estimulando a busca pela profissionalização. Aumentar os praticantes da modalidade, assim como técnicos e profissionais ligados à área. Aperfeiçoar a prática da modalidade entre os futuros profissionais de Educação Física, proporcionando novas formas de lazer e esporte não formal como meio de vida. Espera-se que os acadêmicos aprofundem o seu conhecimento na modalidade e aprendam a diferenciar as metodologias e as formas de trabalho a serem desenvolvidas em quadra e areia.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Educação Física  
Docente: 02 especialistas  
Discentes: 29 participantes  
Contato: [jonieliton@hotmail.com](mailto:jonieliton@hotmail.com)

## 04. FESTIVAL DE DANÇA: CIÊNCIAS NO FUTEBOL

**Coordenador (a):** Rafael Octaviano de Souza

**Descrição do Projeto:** O presente projeto justifica-se pela necessidade de construção do conhecimento por parte de profissionais envolvidos com a prescrição e acompanhamento do exercício físico no futebol. Apesar da evolução da ciência no esporte, em especial no futebol, ainda são escassos na literatura publicações sobre o tema em questão, proporcionando espaço para que discussões como essas possam suprir tal carência. O projeto tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física, da Fatecie, o conhecimento sobre aspectos físicos e técnicos que envolvem o futebol profissional. Propiciar aos alunos conhecimento sobre os marcadores de dano da célula muscular. Estimular os alunos a pesquisa através de apresentação de artigos científicos sobre ciência do esporte, além de apresentar e discutir propostas de prescrição de carga de treinamento para jogadores de futebol. Espera-se que os acadêmicos e convidados possam assimilar e construir seu próprio conhecimento acerca dos processos fisiológicos e psicológicos que envolvem o futebol profissional, estabelecendo uma relação de causa e efeito no tempo, entre o estímulo e a recuperação tão necessários ao ganho de performance.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Bacharel em Educação Física  
Docente: 02 especialistas  
Discentes: 60 participantes  
Contato: rafaeloctaviano@hotmail.com

## 05. CONTAÇÃO DE ESTÓRIA

**Coordenador (a):** Adriana Aparecida Rodrigues

**Descrição do Projeto:** A literatura infantil surge como uma fonte de conhecimento, que enriquece a formação da criança desde o seu primeiro contato com as histórias infantis, haja vista que, por meio da literatura infantil a criança tem contato com o mundo, no qual ela pode viajar sem sair do lugar, sem correr riscos com o perigo. Assim, a literatura infantil se constitui como uma ferramenta para o desenvolvimento da ação pedagógica docente. Evidencia-se que a contação de histórias no ambiente escolar favorece ao desenvolvimento do raciocínio, da criatividade e da autonomia do aluno. Para tanto, este projeto foi criado com o objetivo principal de oportunizar aos acadêmicos a vivência de situações de contação da história em escolas dos anos iniciais do ensino fundamental. Além de compreender a importância da contação de história para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem das crianças. Contar histórias para os alunos de escolas dos anos iniciais do ensino fundamental. Desenvolver atividades com os alunos, a partir das histórias contadas. Espera-se a compreensão acerca da importância da contação de história no processo de ensino e aprendizagem dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Pedagogia  
Docente: 01 especialista  
Discentes: Acadêmicos de Pedagogia  
Contato: drikarodrigues66@hotmail.com

## 06. EXCURSÃO E VISITA TÉCNICA AO SHOW RURAL COOPAVEL

**Coordenador(a):** Renan Gonçalves

**Descrição do projeto:** Aparentemente, há sinais de utopia nas falas introdutórias, porém o gosto de ensinar perpassa pela capacidade de sentir prazer, pois acompanhar o crescimento e simultaneamente o desenvolvimento do discente, ou seja, oportunizar o salto que o discente irá fazer do simples experimento dos sentidos para um raciocínio abstrato e com capacidade de tomar decisões. O Docente é, nesse sentido, o agente que auxilia esse desenvolvimento do indivíduo até este se tornar sujeito de realizar uma ação com responsabilidade. As viagens pedagógicas são umas tendências na educação. Muito além do quase aprender, é uma aula de campo, vivenciar aventuras, conhecimentos e dividir espaço e vontades com os outros discentes sendo uma excelente forma de desenvolver o que é visto em salas. O discente pode assim, associar o que aprendeu em situações e cenários reais de forma espontânea e divertida. A visita científica monitorada tem como objetivo contribuir no processo de ensino-aprendizagem, através de atividades práticas que estimulem a observação e levem o discente a interagir com o ambiente visitado. As visitas, de maneira geral, contribuem para a socialização e facilitam a aprendizagem. Os discentes deverão vivenciar diferentes situações estruturadas a fim de possibilitar uma constante integração do discente/IES/comunidade com o objetivo de garantir uma educação não fragmentada com proposta metodológica integrada a experiências e atividades práticas. Os alunos do curso de Engenharia Agrônoma da FATECIE, sob a orientação dos Professores Vitor Simão Galletti, Julio Cesar Tocacelli Colella, Hudson Sérgio de Souza e Renã Araújo, foram até a cidade de Cascavel no Paraná, para conhecer um dos maiores eventos mundiais na área agrícola, onde técnicos, cientistas, Engenheiros Civis, Engenheiros Agrônomos, Veterinários mostrar o futuro da produção agropecuária e apresentar as melhores técnicas para que a produtividade não pare de crescer, sendo de grande valia nas suas vidas acadêmicas, tendo contato íntimo com as tecnologias que estão e estarão sendo usadas no campo.



Fonte: Arquivo pessoal do autor

Curso: Agronomia

Docente: 02 especialistas

Discentes: Alunos do Curso de Agronomia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 07. PREVENÇÃO AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES

**Coordenador(a):** Carolina dos Santos Jesuino da Natividade

**Descrição do projeto:** No segundo semestre de 2017, foram oferecidas vagas para a participação em um projeto de grupo de estudos sobre as características dos transtornos alimentares na atualidade aos alunos do segundo semestre do curso de psicologia da Fatecie. O objetivo foi a divulgação e conscientização dos estudantes sobre as causas, características, prejuízos para a saúde mental, social e acadêmica de pessoas que desenvolvem algum transtorno alimentar. Questões de epidemiologia e aspectos psicológicos foram abordados. Os alunos debateram sobre fatores sociais que aumentam a frequência de transtornos alimentares principalmente na população jovem. As questões de gênero e estereótipos foram considerados na análise dos fatores que predispõe ao desenvolvimento de padrões de condutas de comer transtornado. Com a apresentação de filmes sobre o tema e apresentação de conteúdo científico foi proporcionado aos alunos conhecer mais a fundo os transtornos alimentares e poder se tornar multiplicadores de informações relevantes para outras pessoas de tenham acesso dentro da sua vida acadêmica, profissional e pessoal. Ampliando o contato com conhecimentos que ajudem a diminuir o estigma e preconceito e auxiliando na promoção e prevenção de saúde mental. Outro objetivo da formação do grupo de estudos consistiu em preparar os alunos para outro projeto que foi oferecido no semestre posterior para a realização de pesquisa científica sobre a prevalência dos transtornos alimentares e sinais de desenvolvimento deles na população acadêmica.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: 23 participantes  
Contato: carolina.s.j.natividade@gmail.com

## 08. PSICOCINE

**Coordenador(a):** Alda Penha Andrello Lopes

**Descrição do projeto:** Este projeto de ensino acontece em 4 encontros com duração de 4 horas aula com a exibição de um filme com tema relacionado a Psicologia. Após assistir ao filme, os alunos iniciam uma discussão baseada nos artigos científicos previamente selecionados pela professora coordenadora do projeto e estudados pelos acadêmicos anteriormente. A discussão versa sobre as dúvidas geradas pelos textos estudados, por situações apresentadas pelos alunos e pelas vivências de personagens do filme. Este projeto de ensino tem por objetivos levar os acadêmicos de Psicologia a: motivar-se para realização de pesquisas relacionadas aos temas estudados; aprimorar a leitura e interpretação de textos; conhecer melhor a formatação de artigos científicos; adquirir conhecimentos da área da Psicologia; pensar em possibilidades de realizar projetos de extensão; pensar em possibilidades de realizar pesquisas sobre os temas abordados e outros; exercitar a observação; vincular conhecimentos teóricos às situações vivenciadas por personagens dos filmes; exercitar o pensamento clínico na análise de comportamentos apresentados pelos personagens nos filmes; compreender como diferentes teorias abordam o mesmo tema; melhor conviver em grupo; desenvolver melhor a habilidade de falar em público. O projeto desenvolveu-se conforme o planejado contando com o engajamento dos acadêmicos o que favoreceu a aprendizagem dos conteúdos abordados.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: Acadêmicos do Curso de Psicologia  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 09. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS

**Coordenador (a):** Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

**Descrição do Projeto:** O projeto visa o aprimoramento do conhecimento sobre levantamento de dados necessários para o desenvolvimento de um sistema web e dominar as principais ferramentas de modelagem UML existentes no mercado. Desta forma, será possível compreender e aplicar as técnicas do padrão de linguagem de modelagem para programação orientada a objetos. Independente do porte de uma solução, todo projeto de software é caracterizado por um estágio inicial, sendo este momento uma fase de análise em que se procura estudar de que forma o mesmo será conduzido. A ênfase que é dada a este tipo de atividade depende, basicamente, não apenas do tamanho do sistema a ser construído, como também da forma como a equipe envolvida encontra-se estruturada e do conhecimento desta última acerca de padrões e metodologias próprios da área de software. A linguagem UML procura fornecer meios para auxiliar no levantamento dos requisitos que irão constituir um sistema, além de recursos para a modelagem de estruturas que farão parte do mesmo. O fato da UML ser um padrão de grande aceitação no mercado também se deve, em grande parte, à forte integração desta com conceitos da Orientação a Objetos (OO). Como muitos sistemas são concebidos a partir da aplicação de práticas e técnicas de OO, a elaboração de documentos modelando os componentes esperados é feita atualmente a partir de diagramas UML. Dentro dos materiais estudados será visto: Análise de requisitos, Diagrama de Caso de Uso, Diagrama de Classe e ferramentas de modelagem Astah, DIA, Umbrella. Para uma melhor compreensão do conteúdo será trabalho com metodologias como: Estudo de caso, análise de requisitos, domínio das ferramentas de UML, desenvolvimento dos Diagramas de Caso de Uso, Diagramas de Classe para o desenvolvimento de projeto web.



Fonte: Arquivo pessoal do autor

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 10. OFICINA DE PROGRAMAÇÃO E PRÁTICAS MOBILE (ONLINE)

**Coordenador(a):** Prof. Bruno Gelati

**Descrição do projeto:** O foco do projeto é a melhoria da qualidade de ensino sobre as práticas mobile e a programação envolvida neste processo. Buscou-se quebrar a rotina do ensino tradicional, oferecendo uma opção mais atraente e convidativa para o aluno que participa, agregando valor em sua formação. O projeto objetiva complementar a disciplina de Algoritmo e Lógica Computacional, abordando os conceitos básicos de algoritmos de computadores, além de oferecer aos alunos, conteúdos com tópicos avançados, desenvolvendo habilidades e agregando conhecimento. Atualmente o smartphone se tornou parte essencial do dia de milhares de pessoas no mundo inteiro, a venda desses aparelhos não para de crescer e sua abrangência de utilidades continua nos surpreendendo. Um conjunto de novas ferramentas e melhorias são entregues todo ano pelas grandes marcas, garantindo nosso contínuo interesse na utilização dos aparelhos e aguçando nossa curiosidade com relação aos limites de cada dispositivo. Com isso, o mercado de aplicativos também apresenta crescimento, tanto na procura de produtos que utilizem de formas novas e criativas as ferramentas do dispositivo quanto em lançamentos de produtos destinados para os mais diversos fins. Mas para acompanhar a demanda, muito tem se perdido em boa execução da ferramenta e qualidade de experiência entregue ao usuário. Dentro do conteúdo foi abordado: os conceitos de programação; Entender a lógica de programação; Desenvolver aplicativos mobile; Compreender as formas de interação entre bancos de dados.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 11. A COLOCAÇÃO DE PRODUTOS NO MERCADO E AS ESTRATÉGIAS DE MARKETING

**Coordenador(a):** Heider Jeferson Gonçalves

**Descrição do projeto:** O presente projeto foi realizado pelos cursos de Administração e Processos Gerenciais, nas disciplinas de Administração Mercadológica e Contabilidade Gerencial, respectivamente. O referido projeto oportunizou aos acadêmicos o conhecimento das estratégias de marketing que influenciam, sobremaneira, na decisão de compra dos consumidores, bem como a busca contínua do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais e teve como objetivos, proporcionar aos acadêmicos uma visão geral da implementação prática das estratégias de marketing na colocação de produtos no mercado; propiciar aos acadêmicos conhecimentos teóricos e práticos do marketing na contemporaneidade e seu importante papel no desenvolvimento das empresas. Foi relevante tendo em vista a crescente conscientização do mercado empresarial moderno quanto ao importante papel que o profissional de Administração e Tecnólogo em Processos Gerenciais, desempenha, na utilização de sua criatividade, responsabilidade e de marketing, em prol da melhoria da produtividade e da qualidade dos produtos e serviços ofertados aos consumidores e a sociedade como um todo. Insta ressaltar, que referido projeto foi relevante para os acadêmicos, uma vez que, tiveram a oportunidade de conhecer um conteúdo importante das disciplinas de Administração Mercadológica e Contabilidade Gerencial, dos cursos mencionados, de forma prática, além de levá-los a efetuar uma reflexão cognitiva.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Cursos de vinculação: Administração e Processos Gerenciais.

Docente: 03 especialistas

Discentes: Alunos de Administração e Processos Gerenciais

Contato: mariabasso@seab.pr.gov.br

## 12. A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O POSICIONAMENTO DO MERCADO

**Coordenador(a):** Heider Jeferson Gonçalves

**Descrição do projeto:** O presente projeto foi realizado pelos cursos de Administração – Módulo Administração Mercadológica, Processos Gerenciais e Gestão Ambiental. O presente projeto oportunizou aos acadêmicos dos cursos mencionados, o conhecimento prático relacionado às teorias das disciplinas citadas alhures, e teve como objetivos, dentre outros: Proporcionar aos acadêmicos uma visão real de transformação e responsabilidade ambiental, social, cultural e econômica; possibilitar aos acadêmicos os conhecimentos teóricos e práticos necessários para despertar a consciência ecológica, de fundamental influência no mercado atual; propiciar a busca contínua do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de conhecer conceitos e práticas atuais de sustentabilidade ambiental, em consonância com os conteúdos das disciplinas, objeto do projeto, através da interdisciplinaridade, buscando, cada vez mais, conhecer os pilares ambientais que proporcionam sustentação às empresas, no que se refere ao ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e culturalmente aceito.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Cursos de vinculação: Administração e Processos Gerenciais.

Docente: 03 especialistas

Discentes: Alunos de Administração e Processos Gerenciais

Contato: mariabasso@seab.pr.gov.br

### **13. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA**

**Coordenador (a):** Sônia Maria Crivelli Mataruco

**Descrição do Projeto:** Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Este projeto será de extrema importância uma vez que farão levantamento do local a ser recuperado e baseado na legislação e acompanhamento técnico buscar meios para recuperá-los.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do Curso Gestão Ambiental

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 14. LAZER E RECREAÇÃO PARA COMUNIDADES CARENTES DE PARANAÍ

**Coordenador (a):** Rafael Octaviano de Souza

**Descrição do Projeto:** O Município de Paranaí, através da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer – SEMEL realiza atividades de lazer e recreação para comunidades carentes. Através de uma parceria público/privada a Fatecie disponibiliza acadêmicos do curso de Bacharel em Educação Física, bem como um professor responsável para, supervisionados por um responsável da entidade, levarem essas atividades de acordo com a demanda local. O projeto visa oportunizar aos acadêmicos do curso de Bacharel em Educação Física, vivências práticas na área de lazer e recreação.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos do Curso de Educação Física

Contato: rafaeloctaviano@hotmail.com

## 15. FESTIVAL DE DANÇA: VEM DANÇAR COMIGO?

**Coordenador (a):** Layane Castiglioni

**Descrição do Projeto:** A capacidade de se expressar por meio do corpo é intrínseca ao ser humano, é uma característica que se aprimora continuamente, desde as civilizações mais antigas. Nessa medida, o movimento se constitui em um dos principais meios de interação entre o homem e o mundo a sua volta, desde as ações mais simples até o conjunto de ações simbólicas e complexas que compõem a arte da dança. Os aspectos elencados no projeto, proporcionarão uma vivência corporal para o aluno, neste sentido, foi estabelecido como objetivo principal o proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física uma experiência de trabalho em grupo através da organização do festival e a vivência da dança.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física

Docentes: 02 especialistas

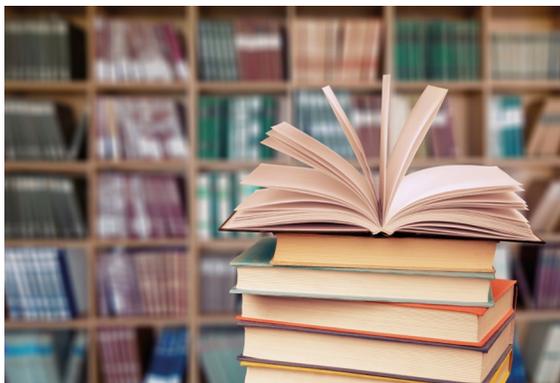
Discentes: Acadêmicos do Curso de Educação Física

Contato: [layanetasca@hotmail.com](mailto:layanetasca@hotmail.com)

## 16. ELABORAÇÃO E MOSTRA DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

**Coordenador (a):** Nelma Sgarbosa

**Descrição do Projeto:** Documentos oficiais e pesquisas da área da educação recomendam a utilização de jogos e materiais manipuláveis no ensino, os quais apresentam-se como relevantes para a aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes, possibilitando, ambientes desafiadores, capazes de estimular o intelecto e, conseqüentemente, conquistar estágios mais elevados de raciocínio. Assim, este projeto se justifica pela necessidade do aprofundamento dos conhecimentos das acadêmicas do curso de Pedagogia da Fatecie e demais participantes convidados sobre o uso destes recursos didático-pedagógicos.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Pedagogia

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos do Curso de Pedagogia

Contato: sem contato

## 17. DESENVOLVENDO, AVALIANDO E SELECIONANDO PROJETOS

**Coordenador (a):** Rodrigo Júnior Gualassi

**Descrição do Projeto:** transportar o acadêmico para que através da coleta e avaliação de dados possam identificar nas empresas, componentes diretamente ligados aos constantes na disciplina de Gestão de Processos por meio de contato com o ambiente de mercado. Visa proporcionar ao acadêmico o contato direto com profissionais e empresas envolvidos. Aproximar o conteúdo teórico da prática da Gestão de Processos Organizacionais. Além de formar cidadãos conscientes para o pensamento crítico. Busca colocar a disposição da comunidade acadêmica, informações identificadas pelos acadêmicos do curso de Processos Gerenciais, para que possa de forma eloquente ser utilizada a seu favor na busca pelo melhor entendimento acerca do tema proposto.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Processos Gerenciais

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos do Curso de Processos Gerenciais

Contato: rodrigo.gualassi@hotmail.com

## 18. PSICOLOGIA E PROFISSÃO – PROFISSIONAIS EM SALA

**Coordenador(a):** Carine penha Andrello Lopes

Descrição do projeto: O presente projeto visa proporcionar aos alunos envolvidos o aprofundamento de diferentes campos e formas de atuação do psicólogo por intermédio de palestras por profissionais atuantes em diferentes campos. Além de proporcionar ao acadêmico a tomada de consciência dos diferentes campos de atuação; desenvolver o entendimento da importância da atuação do psicólogo nos diferentes campos; preparar para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais; ofertar aos acadêmicos oportunidade de contato com profissionais de psicologia atuantes em diferentes áreas, assim como a possibilidade de levantar questionamentos e esclarecer dúvidas. Por intermédio do presente projeto espera-se desenvolver nos alunos um maior entendimento a respeito da atuação do psicólogo



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia

Docentes: 01 especialista

Discentes: 100 acadêmicos de Psicologia

Contato: [carinepupes@yahoo.com.br](mailto:carinepupes@yahoo.com.br)

## 19. LAVATÓRIO PARA CÃES

**Coordenador (a):** Pedro Ribeiro

Descrição do Projeto: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), há cerca de 30 milhões de animais abandonados no Brasil. O município de Paranavaí localizado na região noroeste do Paraná, onde conta com um número significativo de animais abandonados e não possui nenhum órgão municipal para resolver tal problema, a cidade com a SPAP (Sociedade Protetora de Animais de Paranavaí). Esse projeto tem como objetivo despertar o aspecto social nos acadêmicos como também facilitar e dinamizar o trabalho do banho os animais por parte dos funcionários e voluntários devido a grande demanda de animais. Há objetivos de desenvolver conhecimentos sobre mecânica; compreender princípios da hidráulica que é parte importante para a formação de engenheiro civil despertar a capacidade criativa; desenvolver habilidades manuais e desempenhar atividades práticas de equipe.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Civil  
Docente: 02 especialistas  
Discente: 76 acadêmicos  
Contato: ppedroribeiro@hotmail.com

## 20. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO PRÁTICA

**Coordenador (a):** Carine Penha Andreello Lopes

**Descrição do projeto:** O presente projeto surgiu do interesse de acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade de Tecnologia e Ciência do Norte do Paraná - UniFatecie em ampliar seus conhecimentos quanto à atuação do psicólogo junto aos Centros de Sócio educação e a hospitais, assim objetivou levantar informações sobre as diferentes formas de atuação e intervenção desses profissionais por intermédio de entrevistas e observações. Sabendo que a qualidade dos serviços prestados pelos profissionais de psicologia junto a instituições de saúde é de grande relevância no decorrer do processo de enfrentamento, melhora e, por vezes, diagnóstico de doenças, colaborando dessa forma, em muitos casos, com o alcance e manutenção da saúde mental dos pacientes. Assim como que a qualidade dos serviços prestados pelos técnicos dos Centros de Sócio educação ampliam as chances de reinclusão social daqueles que se encontram nas unidades em questão. A relevância do desenvolvimento do presente projeto justificou-se mediante a necessidade de proporcionar aos acadêmicos de psicologia envolvidos aprofundamento e compreensão das especificidades da atuação do profissional da psicologia junto às instituições em questão, a fim de buscar formar profissionais devidamente capacitados. Dessa forma, o presente projeto buscou responder principalmente questões como: Quais as atividades desenvolvidas pelos profissionais entrevistados e observados? Dessas quais se destacavam por seus resultados? Qual o tempo de atuação dos profissionais na área? Quais as principais dificuldades encontradas?



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Psicologia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 21. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO HISTÓRICA

**Coordenador (a):** Carine Penha Andreello Lopes

**Descrição do projeto:** O presente projeto surgiu do interesse de acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade de Tecnologia e Ciência do Norte do Paraná - UniFatecie em ampliar seus conhecimentos quanto às formas de intervenção e o processo histórico de inserção dos psicólogos junto ao Sistema Único de Assistência Social – SUAS. A mesma desenvolveu-se por intermédio de levantamento bibliográfico em livros, periódicos, bancos de dados, dentre outros, tendo sido dado maior ênfase a materiais publicados pelo Conselho Federal de Psicologia e pelos Conselhos Regionais de Psicologia, principalmente os de autoria do Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas - CREPOP, posteriormente houve discussões e troca de informações em grupo de estudo. Apesar de a Psicologia ter sido vista em seus primórdios como uma ciência elitista, atualmente esse quadro tem se revertido, de acordo com CREPOP (2009) 83,9 % dos psicólogos consideram sua atuação como pertencente ao ambiente das políticas públicas, ou seja, acreditam que seu compromisso primeiro é com questões relacionadas aos coletivos e com a defesa dos direitos humanos. Ao olharmos para a construção histórica da Psicologia, vemos o reconhecimento dessas enquanto ciência e profissão no Brasil ocorrendo na década de 1960, afirma COMPAS/CFP (2016). Ao ser promulgado, a Constituição Federal de 1988 gerou nos psicólogos a necessidade de aproximar seus saberes científicos das políticas públicas, tendência esta que vem se intensificando no decorrer das últimas décadas. Em 20 de junho de 2011 a presença do psicólogo junto ao SUAS se fez obrigatória.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: Alunos do curso de Psicologia  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014

O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015

A importância da extensão



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016

Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017

Extensão e desenvolvimento  
Social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018

A extensão fazendo  
a diferença.



## 01. MOTIVAÇÃO – O SEGREDO DO BOM DESEMPENHO

**Coordenador (a):** Alda Penha Andrello Lopes

**Descrição do Projeto:** Com o mercado de trabalho tornando-se cada vez mais exigente, a concorrência torna-se mais estreita. Porém, esta exigência faz com que o capital humano torne-se o principal diferencial na organização. Para tanto, há necessidade em trabalhar com a motivação no espaço de trabalho. As empresas têm reconhecido a necessidade em manter os funcionários com motivação, para assim, atingir suas metas e resultados, visando o crescimento dos colaboradores e da empresa em si. O projeto tem como objetivos oportunizar a prática da avaliação motivacional, aprofundar os conhecimentos sobre as maneiras cabíveis para aperfeiçoar a disposição dos profissionais presentes na avaliação e, divulgar a UniFatecie, enquanto instituição de ensino que forma profissional com habilidades, no curso de Processos Gerenciais. Tem como intuito trabalhar com orientações, direcionadas aos acadêmicos, durante a execução do projeto. Organizar pesquisas, como forma de avaliação para motivar os profissionais envolvidos. Além de apresentar sugestões à empresa para melhorar o desenvolvimento da motivação organizacional, no ambiente pesquisado. Oportuniza aos acadêmicos a completar a aprendizagem, vivenciada em sala de aula e durante a execução do projeto, sobre as motivações existentes dentro de empresas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Processos gerenciais

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 09 participantes

Contato: [aldalopes@hotmail.com](mailto:aldalopes@hotmail.com)

## 02. A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA

**Coordenador (a):** Gilmar de Oliveira

**Descrição do Projeto:** Como forma de demonstrar a importância do elemento água, para o cultivo da vida, a ONU (Organização das Nações Unidas) implantou, no calendário mundial, o dia 22 de março como o dia Mundial da água. Assim, este dia, torna-se um marco para ações direcionadas ao cuidado da mesma. Pensando nisto, este projeto vem para alertar a população, como um todo, sobre a importância da água para vida humana, assim como, conscientizar sobre a problemática envolvendo a economia e reutilização racional deste elemento. O projeto visa preservar a responsabilidade social, deixando claro o papel da população durante a execução do mesmo. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se que problemas como o abastecimento de água potável seja colocado em alerta. Visa-se aumentar a consciência pública sobre a importância da conservação, preservação e proteção da água, além de tentar conscientizar a gestão pública e privada de tal importância. Portanto, o projeto trabalhará com as ideias da importância, economia, reutilização e sensibilização quanto a problemática dos recursos hídricos. O projeto “A água e a sua importância” visa, também, através dos acadêmicos da UniFatecie, priorizar a responsabilidade social no seu papel de conscientizar a população quanto à importância da água.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do 1º período do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: [direcao@fatecie.edu.br](mailto:direcao@fatecie.edu.br)

### 03. VÍDEO DOCUMENTÁRIO – PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

**Coordenador (a):** Víctor Vinícius Biazon

**Descrição do Projeto:** Devido a atual situação do meio ambiente, houve a necessidade de criar-se um documentário que visa, acima de tudo, demonstrar o descaso presente frente a este tema, além de expor as falhas existentes dentro da administração pública em relação aos descartes realizados pela população. O projeto do documentário surgiu dentro dos cursos de Marketing e Processos Gerenciais, visando organizar uma campanha municipal sobre a importância de dar um destino correto ao lixo, preservando o meio ambiente em que vivemos. Visa, também, permitir que os alunos possam por em prática o que aprenderam nas disciplinas de produção e marketing publicitário. Dentro deste projeto, os alunos, junto com a comunidade serão alertados sobre a importância da preservação. Aprenderão a necessidade de estabelecer metas simples que tenham efeito imediato na limpeza do meio ambiente. Visa conscientizar a população da importância da coleta seletiva e, mostrar a população de Paranavaí, que em comunidade pode-se deixar a cidade mais organizada e sem problemas ocasionados pela má utilização do lixo. Frente à discussão dos temas, levantamento de dados, divisão dos trabalhos entre os alunos, agendamento, realização e edição da produção, acredita-se que ajudará a todos os envolvidos a desenvolver este documentário. Será desenvolvido para que possam por em prática o que aprenderam das disciplinas envolvidas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 12 especialistas

Discentes: 08 participantes

Contato: victorbiazon@hotmail.com

## 04. CURSO DE AGENTES MULTIDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Coordenador (a):** Ester Cristina Back Schulz

**Descrição do Projeto:** Entende-se como Educação Ambiental uma disciplina que mostra a necessidade da conscientização do ser humano frente ao meio ambiente. A preocupação com o setor ambiental veio a partir da evolução industrial e tecnológica, pois o ambiente sofreu uma depreciação até então nunca vista. Desta forma, a Educação Ambiental deve ser trabalhada dentro das escolas para que os alunos compreendam que não podemos destruir o ambiente, uma vez que todos dependem do mesmo. O projeto visa formar agentes socioambientais para disseminar informações e estimular ações de educação ambiental para as séries iniciais da Educação Básica. Abordar a questão do meio ambiente como um tema transversal no interior da prática disciplinar da escola. Tem como meta desenvolver atitudes e habilidades que estimulem os educandos a ações que promovam o desenvolvimento sustentável. Porém, o objetivo principal do projeto é promover a Educação Ambiental a fim de ensinar como respeitar e cuidar da comunidade, para que a qualidade de vida melhore. Além de conservar a vitalidade e a diversidade do Planeta Terra, para assim, minimizar o esgotamento dos recursos não renováveis. Com os trabalhos em grupo e as diferentes dinâmicas visará a experimentação prática e sensitiva da importância do meio ambiente e a sua conservação, além do contato direto com a vegetação e elementos naturais permitindo melhor conservação da natureza.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Professores da Rede Municipal de Ensino

Contato: esterback@gmail.com

## 05. DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS MERCADOLÓGICAS

**Coordenador (a):** Erick Dawson de Oliveira

**Descrição do Projeto:** Visando a nova era dentro das empresas, o Marketing surge para auxiliar no resultado de sua marca, visando destacar determinada marca. Para que uma empresa se destaque frente ao marketing, deve se empenhar ao máximo para conhecer as necessidades de seu público. Para tanto, este projeto foi idealizado com o intuito de favorecer a compreensão de conceitos fundamentais do estudo de Marketing. Discutir o papel do Marketing na sociedade e examinar seu lugar e sua função dentro de uma organização. Analisar e discutir os principais aspectos ligados à administração de produtos e serviços no conjunto de esforços mercadológicos de uma empresa, além de propiciar o desenvolvimento de uma posição crítica dos alunos através da discussão dos tópicos de Marketing examinados. Para a real efetivação do conhecimento, dentro do projeto, serão atendidos micro e pequenas empresas interessadas em receber os atendimentos mercadológicos realizados pelos alunos do curso de Marketing. Serão escolhidas empresas que apresentam situações que ofereçam experiências diferenciadas em termos de mercado. Assim, este projeto não se propõe a ser uma metodologia educacional de uso amplo, mas restrita ao campo do diagnóstico estabelecido pelos alunos.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: 16 participantes  
Contato: erickdawson@gmail.com

## 06. A POLÍTICA DOS R'S – UMA PRÁTICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FEIRA DO MEIO AMBIENTE

**Coordenador (a):** Ester Cristina Back Schulz

**Descrição do Projeto:** Quando se fala em “Crise Ambiental” vem-se o sentido da crise atual de nossa sociedade, a relação incorreta com a natureza. A atual crise ambiental é algo que atinge todos os seres vivos. Desta forma, a Educação Ambiental vem para alcançar resultados concretos e objetivos em ações e projetos voltados para a preservação. Assim, a política dos 3 R's (reduzir, reutilizar e reciclar) vem para uma profunda reflexão sobre o que nos é realmente necessário. Para tanto, este projeto vem com o objetivo de expor os diferentes materiais recicláveis; evidenciar a preocupação com a manutenção e a melhoria da qualidade do meio ambiente, bem como a proteção, através deste, da saúde humana. A racionalização no uso de bens de recurso finito e esgotável é um dos principais desafios da Gestão Ambiental para este século. Além disso, a reutilização e a reciclagem de produtos, antes descartados, torna a economia, antes linear, em cíclica, sendo este um dos objetivos do desenvolvimento sustentável. Ressalta-se a importância da Educação Ambiental para a percepção e a conscientização das futuras gerações produtivas frente a este desafio. O projeto trará a reflexão sobre a preocupação com a manutenção e a melhoria da qualidade do meio ambiente, bem como a proteção, através deste, da saúde humana.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 04 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, Marketing e Processos Gerenciais

Contato: esterback@gmail.com

## 07. AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE GESTÃO DA CASA LAR DO IDOSO DE PARANAÍ

**Coordenador (a):** Maria Eunice Moura Basso

**Descrição do Projeto:** Ao falar de responsabilidade social, sabe-se que o cumprimento dos deveres e obrigações dos indivíduos e empresas para com a sociedade é de extrema importância. Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a efetiva e todos se constrói a verdadeira democracia. Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhe sejam assegurados direitos como a segurança econômica, habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela sua autonomia. Para tanto, este projeto tem como objetivo investigar o atendimento da Casa Lar do Idoso, localizada na cidade de Paranaíba, uma vez que se propala que a mesma é gerida com dificuldades promovidas por fatores como a falta de parceiros para suprimento de matérias, carência de material humano, recursos financeiros entre outros. Porém, o Estatuto do Idoso rege sobre a responsabilidade do Estado para com o idoso. Assim o projeto em si, procura descobrir eventuais carências relacionadas ao tratamento frente aos idosos, da cidade de Paranaíba. Além de detectar as dificuldades que afetam a qualidade do atendimento. Busca também, procurar parceiros para, assim, melhorar o atendimento aos idosos que estão em acompanhamento nesta casa. O projeto será desenvolvido pelos acadêmicos que cursam Processos Gerenciais.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: 56 participantes  
Contato: mariaeunicebasso@yahoo.com.br

## 08. MARKETING PESSOAL

**Coordenador (a):** Rotil Pereira de Souza

**Descrição do Projeto:** O marketing pessoal é uma ferramenta relevante para a vida de um profissional, que ao planejar sua carreira poderá reconhecer suas potencialidades e limitações. À medida que o tempo passa, as pessoas vivem cada vez mais em uma sociedade visual, o mercado em todas as áreas do conhecimento humano está competitivo e sabe-se que nem sempre é uma tarefa fácil atuar nas inúmeras atividades e mais, com uma simpatia invejável. Desta forma, é indispensável um investimento cuidadosamente planejado para a saúde visual, bom currículo, uma boa comunicação para trabalhadores dos mais diferentes setores. É relevante levar os ensinamentos do marketing pessoal aos empresários, profissionais liberais, estudantes e comerciários para melhorar a imagem e marcas, o que certamente será importante para a valorização da pessoa no trabalho. Para tanto, o projeto foi desenvolvido com o intuito de demonstrar a importância do marketing pessoal e de seu impacto sobre pequenos detalhes do cotidiano como determinantes consideráveis ao sucesso profissional. Entender como investir na saúde, na imagem e nos estudos para melhorar o currículo e conseqüentemente o desenvolvimento e crescimento pessoal. Além de cuidar da postura, comunicação, domínio de dois ou mais idiomas. Aceitar a mudança quando for necessária com naturalidade e desenvolver meios mais adequados para encantar o cliente. Assim, é necessário estudar muito e participar de treinamentos constantes na busca de aperfeiçoamento da imagem e do visual, o que leva ao desenvolvimento e aperfeiçoamento pessoal.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Marketing  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: 02 participantes  
Contato: [rotilsouza@hotmail.com](mailto:rotilsouza@hotmail.com)

## 09. ESTUDO DO CLIMA ORGANIZACIONAL DA SANTA CASA DE PARANAÍ

**Coordenador (a):** Hercílio Costa Filho

**Descrição do Projeto:** A análise do clima organizacional é de fundamental importância para a boa gestão hospitalar, ela nos possibilita a concretização de soluções para problemas que por ventura sejam detectados a respeito da relação hospital/colaboradores. O maior bem das organizações são as pessoas, pois são elas que fazem os recursos materiais, patrimoniais e financeiros se transformarem nos objetivos das empresas. Para isto, criou-se o projeto para estudo do clima organizacional da Santa Casa de Paranaí, a fim de aprofundar os conhecimentos dos alunos em relação ARH (Clima organizacional), desenvolver no aluno a capacidade de pesquisa, oportunizar a aplicação prática dos conhecimentos ministrados em sala de aula. Possibilitar o hospital analisar a situação atual da Administração de Recursos Humanos para aprimorar sua gestão. Disponibilizar aos acadêmicos participantes do projeto as informações para elaboração de suas monografias, coletar informações relevantes para elaboração de um artigo científico, além de produzir conteúdo que sirva de modelo para ser utilizado por outros hospitais que se interessem pela qualidade do clima organizacional. Foram realizadas pesquisas bibliográficas, aplicação de pesquisa de campo no hospital e, também na formulação dos resultados da pesquisa. O projeto contribuiu para o desenvolvimento dos recursos humanos do Hospital Santa Casa de Paranaí.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 04 participantes

Contato: [hercilioc@msn.com](mailto:hercilioc@msn.com)

## 10. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

**Coordenador (a):** Prof. Me Vanderlei Ferreira Vassi

**Descrição do projeto:** As mudanças constantes no dia a dia do profissional de Ciências Contábeis exigem que a cada dia mais este profissional esteja apto a lidar com novas tecnologias, novas resoluções contábeis e a mudanças constantes na legislação. Este projeto acontece durante todo o segundo semestre de 2018 e os alunos terão a oportunidade de participar de atividades de diversas disciplinas com os professores do colegiado e com professores diferentes daqueles que ministram as disciplinas regulares do semestre. Os alunos terão a oportunidade de participar de atividades nas áreas de; raciocínio lógico e quantitativo, formação geral e responsabilidade social, Auditoria e Perícia Contábil, Análise das Demonstrações Contábeis, Análise e Interpretação de textos, Psicologia das interações humanas e Sociologia do trabalho. A participação neste projeto tem como objetivo preparar o futuro profissional para a participação de concursos públicos e também para o exame de suficiência que é obrigatório para que o profissional possa atuar como Contador.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 11. MATEMÁTICA BÁSICA NIVELAMENTO

**Coordenador(a):** Prof. Me. Alberto de Paula Freire

**Descrição do projeto:** Neste curso, serão utilizados procedimentos metodológicos, de cunho educacional, com a utilização de práticas que visam incitar ao aluno um aprimoramento nos temas básicos matemáticos, com o intuito de melhorar a manipulação algébrica destes temas, despertando assim o raciocínio lógico- matemático indutivo. Este curso, foi pensado, devido ao grande número de alunos que tem dificuldades na manipulação algébrica matemática, e isto, repercute em outras disciplinas, uma vez que a matemática pode ser aplicada diretamente e/ou indiretamente em todas as áreas do conhecimento. A proposta foi de aproximação dos alunos com o professor, minimizando assim o medo pela disciplina matemática, a partir das exposições dos temas básicos da disciplina. Sendo que, por não ter o rigor de notas para aprovação, nos moldes das exigências dos cursos de escolarização regular das escolas. A aproximação do aluno ao professor será feita nas exposições em sala de aula e também nos períodos reservados, no próprio curso, para atendimentos individuais. Ao analisar os dados relativos às dificuldades que os alunos possuem nos processos aritméticos (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação), assim como em procedimentos algébricos, os quais necessitam dos conceitos aritméticos para sua construção e desenvolvimento, este curso foi elaborado com o seguinte objetivo geral: proporcionar aos alunos do curso uma aproximação maior no processo desta construção de conhecimentos matemáticos, sob o tripé educacional: professor; aluno; escola.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Grupo Educacional

Docentes: 01 especialista

Discentes: Para todos os alunos do Grupo UniFatecie

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 12. CURSO PREPARATÓRIO PARA O EXAME DE SUFICIÊNCIA DO CFC

**Coordenador(a):** Prof Esp Heric Garcia

**Descrição do projeto:** Tendo em vista as exigências atuais e a necessidade de se ter registro na categoria profissional e diversos questionamentos dos acadêmicos do curso sobre a execução e realização do Exame de Suficiência Contábil, realizado pelo Conselho Federal de Contabilidade como forma de validação da profissão o curso abrange os principais tópicos cobrados pelo certame. O aluno encontrará a base necessária para realização da prova. O curso é desenvolvido em 12 módulos, iniciando-se com a palestra que abrange temas gerais e temas como; Contabilidade Geral, Contabilidade de Custos, Auditoria, Perícia Contábil, entre outras disciplinas, apresentadas no exame. O participante realizará no decorrer do projeto cerca de 350 questões da nova banca examinadora do certame contábil, de forma simples e objetiva, buscando a melhor compreensão e resolução da mesma.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

### 13. AULA MAGNA CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2018

**Coordenador (a):** Prof. Me Vanderlei Ferreira Vassi

**Descrição do projeto:** O novo profissional da área contábil precisa estar em constante atualização, sendo fundamental acompanhar as mudanças frente a implantação de novas obrigações fiscais. Dessa forma temos como intuito através da Aula Magna do curso de Ciências Contábeis 2018 com o tema: E-Social – Qualidade da Informação Contábil, levar ao acadêmico do curso as atuais mudanças e obrigações no meio contábil, demonstrar o processo de implantação do E-social suas características e seus impactos na rotina do profissional da Contabilidade e ainda capacitar o acadêmico sobre as mudanças em nível comportamental e sobre os impactos na fiscalização das empresas trazidos pelo e-social. Neste ano em parceria com a Receita Federal tivemos a presença do gerente da unidade de Paranavaí o Sr. Agnaldo Sartorelli e como palestrante o Auditor da Receita Federal de Maringá Alberto Rangel.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 03 especialistas

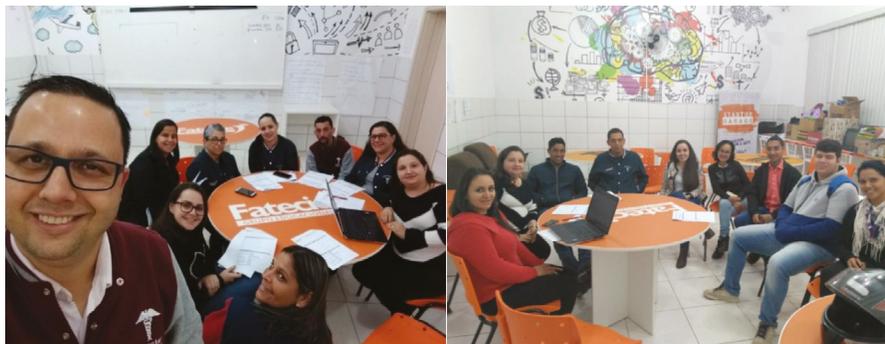
Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 14. CONTABILIDADE E GESTÃO DE ENTIDADES SOCIAIS

**Coordenador (a):** Prof. Esp. Sirlene Siqueira Alves.

**Descrição do projeto:** Entidades do terceiro setor são compostas por associações e fundações que geram bens e serviços públicos, porém sem fins lucrativos, que suprem as falhas deixadas pelo Governo. É uma junção do setor público com o setor privado, ou seja, dinheiro privado para fins públicos, isso não significa que o poder público não possa e nem precise destinar verbas ao terceiro setor, afinal sua função é promover a solidariedade social. Desta forma, a proposta deste projeto é auxiliar e orientar as entidades em todo o processo administrativo e contábil, com o propósito de inserir e demonstrar ao acadêmico a importância da mesma em nossa sociedade, onde o acadêmico possa levar seus conhecimentos adquiridos à sociedade, através da orientação e da contribuição. Orientar as entidades do terceiro setor nos processos de licitação, controle administrativo/ financeiro, processo contábil e prestação de contas ao município.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 15. PRÁTICAS EM CONTABILIDADE GERAL

**Coordenador (a):** Prof. Esp. Ivã da Cruz de Araújo

**Descrição do projeto:** A Ciência Contábil tem como objetivo apresentar informações para a tomada de decisão. Sendo seu objeto o patrimônio das entidades (físicas e jurídicas), tem como principal técnica o método das partidas dobradas. Tal método é utilizado para a escrituração dos acontecimentos contábeis dando origem às diversas demonstrações contábeis exigidas pela lei 6.404/76: entre elas: o Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Manter esta técnica em constante utilização pelos acadêmicos de anos iniciais do curso de Ciências Contábeis é de suma importância para o bom desenvolvimento nas demais disciplinas do curso. O objetivo deste curso é praticar e aprofundar os conhecimentos nos métodos das partidas dobradas facilitando o aprendizado para demais disciplinas.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso Ciências Contábeis e Administração

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 16. CÁLCULO DE IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física)

**Coordenador (a):** Prof. Esp. Sirlene Siqueira Alves

**Descrição do projeto:** O novo profissional da área contábil não é mais um escriturador como nos tempos remotos. O Profissional Contábil do futuro precisa estar à frente das novas tecnologias e mudanças na era da globalização. Dessa forma propomos através do Projeto de Declaração do Imposto de Renda para pessoas físicas, levar ao acadêmico de Ciências Contábeis a prática do seu cotidiano, através de cursos que visem buscar a prática da profissão, junto com a teoria que é ministrada em sala de aula. Levar o acadêmico a buscar conhecimentos não só na parte teórica do curso, mas também na prática, desde o início do curso. Orientar os alunos sobre a importância de declarar o Imposto de Renda de Pessoa Física e quais são os principais objetivos, exigências e fundamentos da declaração, assim como os procedimentos para o correto preenchimento na plataforma.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 01 especialista

Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 17. AULA MAGNA

**Coordenador(a):** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Berna Bruit Valderrama

**Descrição do projeto:** Tratou-se de um projeto de ensino que visou proporcionar aos alunos uma palestra inicial para o curso. A aula magna de 2018 teve como objetivo apresentar aos alunos uma conversa abordando a experiência de cursar Arquitetura e Urbanismo, bem como mostrar aos mesmos o trabalho de conclusão do curso. Desta forma para ministrar a palestra foi convidado o arquiteto Christian Gelati que trouxe a palestra “A experiência cotidiana do aluno de Arquitetura e Urbanismo”. O intuito da aula magna foi conhecer a diversidade de experiências do estudante de Arquitetura e Urbanismo e a interdisciplinaridade do Trabalho de Conclusão do Curso por meio de exposição do palestrante e espaço para debate. Esperou-se, paralelamente proporcionar aos acadêmicos um espaço de conhecimento e diálogo sobre o Curso de Arquitetura e Urbanismo debatendo sobre os desafios, complexidades, superações e o cotidiano do estudante no desenvolvimento de sua formação profissional. O palestrante trouxe sua experiência como aluno e mostrou o desenvolvimento de seu Trabalho de Conclusão de Curso mostrando as etapas desenvolvidas, as interdisciplinaridades essenciais, os programas gráficos usados no desenvolvimento das imagens e o resultado final do trabalho. O debate foi importante espaço para perguntas e respostas sobre o colocado na palestra mostrando o interesse dos alunos. Finalmente a aula magna é um importante momento de diálogo possibilitando a aproximação da vida acadêmica e suas interfaces com a experiência de outros profissionais e palestrantes.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Docentes: 01 especialista

Discentes: Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 18. NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA

**Coordenador(a):** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Berna Bruit Valderrama

**Descrição do projeto:** O projeto de extensão de nivelamento em Matemática Básica foi desenvolvido pelo prof. Alberto de Paula Freire em quatro encontros realizados no mês de abril do presente ano. O objetivo geral do projeto foi à melhoria do índice de aproveitamento e desempenho do aluno, nas disciplinas que envolvem a matemática e o raciocínio lógico dos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo. Como objetivos específicos tratou-se de proporcionar um aumento qualitativo no conhecimento do aluno em relação ao ensino básico de matemática provocando uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino aprendizagem passivo com vistas à autoaprendizagem. Paralelamente, o intuito foi minimizar a deficiência dos alunos em relação ao conteúdo de matemática do ensino médio promovendo o nivelamento do conhecimento por meio do desenvolvimento da capacidade de análise de problemas e de suas resoluções. Assim sendo foram desenvolvidos os conteúdos de: Frações, Potenciação, Radiciação, Produtos Notáveis, Fatoração e Porcentagem. A metodologia aplicada se desenvolveu a partir da utilização da resolução de problemas no quadro e atividades em sala envolvendo problemas do dia-a-dia. Conjuntamente foi fornecida aos alunos uma apostila com os conteúdos abordados no projeto. O resultado esperado ao final do projeto foi proporcionar aos acadêmicos um instrumental matemático capaz de melhorar o desempenho dos mesmos em questões e disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo que envolve a matemática.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo

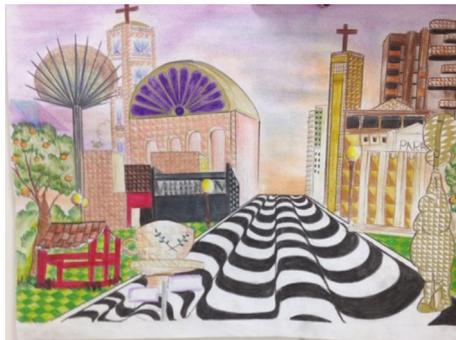
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 19. PINTANDO O SETE

**Coordenador (a):** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Berna Bruit Valderrama

**Descrição do projeto:** Tratou-se de um projeto de ensino interdisciplinar cujo objetivo foi conjugar os conteúdos desenvolvidos em sala em uma oficina prática. Assim os alunos divididos em equipes desenvolveram o estudo de painéis decorativos a partir dos conteúdos vistos durante o semestre nas disciplinas de Meios de Expressão e Representação e Introdução ao Projeto Arquitetônico. O projeto visou além da interdisciplinaridade, estabelecer a relação entre a teoria e a prática. Desta forma o projeto objetivou proporcionar ao acadêmico um espaço de ensino aprendizagem onde os conteúdos teóricos pudessem ser espelhados em um trabalho prático. O projeto “Pintando o Sete” conta com duas fases. A primeira, concluída nesse projeto de ensino, teve como desafio produzir no papel painéis em escala reduzida desenvolvendo a temática: Paranavá e seus referenciais urbanos. O desenvolvimento dos trabalhos alinhavou quatro conteúdos essenciais abordados nas disciplinas: composição, relações bidimensionais e tridimensionais, estudo da forma e estudo das cores. Além disso, o projeto pretendeu criar um espaço de socialização entre os acadêmicos, bem como colocá-los a frente do trabalho em equipe.

Imagem 1 - Pannel Paranavá e seus referenciais urbanos: equipe azul



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 20. OBSERVAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL

**Coordenador (a):** Célia Regina Ferreira

**Descrição do projeto:** O presente projeto tem o objetivo de explicar aos acadêmicos sobre a questão simples e ao mesmo tempo dinâmica que é a comunicação humana em seus muitos tipos e aspectos. Faz-se necessário pelo tipo de formação a que está se propondo o curso, relações humanas em toda sua interface. A comunicação humana é a mais difícil, pois pressupõe um misto de afetos e interpretações que se constrói dentro de cada sujeito das relações humanas. No âmbito do desenvolvimento do trabalho do psicólogo, independentemente de onde esteja inserido, desenrolam-se relações com comunicação verbal clara e em outras a presença da comunicação não verbal é muito mais intensa e os resultados, podem estar direta ou indiretamente relacionados com a comunicação não verbal, muito mais carregada de simbologia e de interpretações. Em alguns momentos da prática da psicologia o manuseio da comunicação por parte do profissional acaba por interferir na identificação de patologias e no desenvolvimento do tratamento proposto. Com as diversas idades do indivíduo isso também ocorre: crianças se comunicam de uma forma mais não verbal do que os adultos. A ênfase dada à comunicação não verbal não é por acaso. O grafismo – escrito ou desenhado – é um instrumento de avaliação psicológica e também muito aplicada no tratamento infantil, é um grande comunicador de emoções, alegrias e tristezas, angustias e sofrimento. Por isso a necessidade de estudarmos a observação a entrevista e a anamnese.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Psicologia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 21. OBSERVAÇÃO, ANAMNESE E ENTREVISTA PARA FINS DE AVALIAÇÃO

**Coordenador (a):** Célia Regina Ferreira

**Descrição do projeto:** O presente projeto tem o objetivo de desenvolver aspectos da entrevista e da anamnese que são entendidos como essenciais para uma boa avaliação. Entende-se que esse estudo é necessário pela abrangência e a necessidade dessas técnicas na avaliação psicológica. A entrevista psicológica é uma conversação dirigida a um propósito definido de avaliação. Sua função básica é prover ao avaliador subsídios técnicos acerca da conduta do candidato, completando os dados obtidos pelos demais instrumentos utilizados. A entrevista é uma técnica de investigação científica em psicologia, sendo um instrumento fundamental do método clínico (...). Compreende o desenvolvimento de uma relação entre o entrevistado e o entrevistador, relacionada com o significado da comunicação. Revela dados introspectivos da informação do entrevistado sobre os seus sentimentos e experiências, bem como o comportamento verbal e não verbal do entrevistador e do entrevistado. Apesar de suas vantagens, a entrevista esta sujeita a interpretações subjetivas do examinador como: valores, estereótipos, preconceitos, etc. Deve-se, portanto, planejar e sistematizar indicadores objetivos de avaliação correspondentes ao perfil examinado. A entrevista pode partir de diferentes enfoques teóricos (psicanalítico, comportamental, e outros), ter distintos objetivos (de diagnóstico, desligamento e outros), ter seu formato mais ou menos estruturado e ser conduzida de forma mais ou menos dirigida.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 04 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Psicologia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 22. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO: UMA VISÃO PRÁTICA

**Coordenador (a):** Carine Penha Andreello Lopes

**Descrição do projeto:** O presente projeto surgiu do interesse de acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade de Tecnologia e Ciência do Norte do Paraná - UniFatecie em ampliar seus conhecimentos quanto à atuação do psicólogo junto ao Sistema Único de Assistência Social – SUAS, objetiva levantar informações sobre as diferentes formas de intervenção desse profissional e estruturar artigo científico capaz de auxiliar a classe de profissionais em questão quanto ao bom desenvolvimento de suas atividades laborais junto aos coletivos. Apesar da Psicologia ter sido vista em seus primórdios como uma ciência elitista, atualmente esse quadro tem se revertido, de acordo com CREPOP (2009) 83,9 % dos psicólogos consideram sua atuação como pertencente ao ambiente das políticas públicas, ou seja, acreditam que seu compromisso primeiro é com questões relacionadas aos coletivos e com a defesa dos direitos humanos. Ao olharmos para a construção histórica da Psicologia, vemos o reconhecimento dessas enquanto ciência e profissão no Brasil ocorrendo na década de 1960, afirma COMPAS/CFP (2016). Ao ser promulgada, a Constituição Federal de 1988 gerou nos psicólogos a necessidade de aproximar seus saberes científicos das políticas públicas, tendência esta que vem se intensificando no decorrer das últimas décadas. Em 20 de junho de 2011a presença do psicólogo junto ao SUAS se fez obrigatória. Dessa maneira buscaremos responder questões como: As faculdades psicologia estão dando subsídios para atuação no âmbito social? Existe uma quantidade de literaturas entendida como suficiente pelos profissionais de psicologia para subsidiar sua atuação junto ao SUAS? Quais são as atividades desenvolvidas com mais frequência pelos psicólogos que atuam junto ao SUAS no município de Paranavai? Quais de suas atividades esses profissionais consideram como mais exitosas? Como tem se desenvolvido o trabalho multidisciplinar nos CRAS e CREAS? Existe uma boa interação e contrapartida dos profissionais das demais políticas?



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 03 especialistas  
Discentes: Alunos do curso de Psicologia  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 23. AULA MAGNA 2018 – ÉTICA E PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO

**Coordenador(a):** Alda Penha Andrello Lopes

**Descrição do projeto:** Esta aula magna foi proferida pela psicóloga Célia Cortelete que atendeu nosso pedido por meio do Conselho Regional de Psicologia do Paraná, sobre a importância do Código de Ética do Psicólogo em atuação profissional. Os eventos realizados em ambientes extraclasse proporcionam motivação aos alunos e complementam os conhecimentos adquiridos em sala de aula. A ministração de palestras por profissionais competentes favorece a aprendizagem e proporcionam a oportunidade de conhecer outras abordagens dos temas apresentados, enriquecendo os acadêmicos e futuros profissionais, viabilizando que sua atuação aconteça de forma ética e responsável no exercício da psicologia. Um dos objetivos deste projeto foi proporcionar aos acadêmicos a compreensão da importância da atuação do Psicólogo de forma ética em todos os ambientes em que atuar profissionalmente. A palestra motivou os acadêmicos presentes a participar de outros eventos como Encontros, Congressos e Seminários da área da Psicologia.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 03 especialistas  
Discentes: Alunos do curso de Psicologia  
Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 24. LAZER SOLIDÁRIO PARA A MELHOR IDADE

**Coordenador(a):** Flávio Fraquetta

**Descrição do projeto:** O Projeto Lar Solidário para a Melhor Idade, justifica-se pela necessidade de a população de idosos ter uma vida mais dinâmica, criativa, recreativa com perspectivas para o idoso desfrutar de uma interação social onde convive, tendo inclusão do seu potencial de trabalho, de suas capacidades e talentos, reunidos aos conhecimentos e experiências alcançadas ao longo de sua vida. Propomos com este projeto, dar ao idoso uma nova perspectiva, de “olhar”, para que este vá além da obsolescência de suas atividades, de uma aposentadoria que o incapacita, da desvalorização de seus vencimentos, de suas vivências e humilhações sofridas. Apoiamos ajudar o idoso a olhar a vida com novo olhar, aprender novos saberes, superar os limites oferecidos, viver tudo o que pode ser vivido, e capacitá-lo a realizar os sonhos idealizados, ou mesmo ajudá-lo a sonhar, caso tenha perdido a esperança, a perspectiva de realização pessoal. Nesse sentido, será oportunizado as acadêmicas experiências educacionais na organização do trabalho pedagógico com o idoso. Levar a comunidade atividades lúdico pedagógicas, promovendo a interação sócia educativa como um dos eixos na atuação do pedagogo. As atividades desenvolveram-se no Asilo Lar São Vicente de Paulo e Lins de Vasconcelos em Paranavaí. As acadêmicas acompanhadas de professores do curso desenvolveram atividades recreativas para os idosos internos como: pintura livre e direcionada, contação de causos e lendas na quais os idosos serão estimulados a contarem seus causos; teatro de fantoches, modelagem com massinha colorida, pintura em tela com tinta guache. Com antecedência ao dia da execução da visita aos asilos, as acadêmicas produziram os materiais sob supervisão do professor responsável.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 25. O APRENDIZADO POR MEIO DA BRINCADEIRA E JOGOS PEDAGÓGICOS

**Coordenador(a):** Adriana Aparecida Rodrigues

**Descrição do projeto:** As atividades lúdicas devem ser apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, não apenas como um objetivo didático, mas como estratégias motivacionais do desenvolvimento humano. A esse respeito, Queiroz e Martins (2002, p. 06-07) salientam que, segundo Vygotsky, ao brincar e jogar o “[...] educando reproduz o discurso externo e o internaliza, construindo seu próprio pensamento”. Por meio com o contato com as regras e a imaginação, a aluno “[...] age como se fosse maior do que a realidade, e isto, inegavelmente, contribui de forma intensa e especial para o seu desenvolvimento”. A partir desses apontamentos, evidenciamos que a utilização de jogos e brincadeiras no cotidiano escolar favorece ao desenvolvimento do raciocínio e da autonomia do aluno, favorecendo o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Contudo a utilização do lúdico no meio escolar deve ser planejada e não utilizada como um instrumento de passa a tempo. A partir desses levantamentos, enfatizamos que, a escolha dessa temática está relacionada com a complexidade que o mesmo envolve ao ser trabalhado no ensino superior, em especial no curso de Licenciatura em Pedagogia, haja vista que, ao término da conclusão do curso, o acadêmico estará capacitado para a docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Nesse sentido, consideramos ser fundamental que o futuro docente conheça seu objeto de estudo, que no caso da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, têm a criança como objeto. Desse modo, é fundamental conhecer metodologias de ensino e aprendizagem de privilegie um melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 26. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Nome do Responsável:** Adriana Aparecida Rodrigues

**Descrição do projeto:** “A brincadeira, o jogo e o movimento natural e espontâneo (que ocorre na recreação) são fatores fundamentais em toda e qualquer escola de educação infantil e fundamental, uma vez que os mesmos contribuem e muito na educação e formação geral do educando.” (QUEIROZ; MARTINS, 2002, p. 07). Nesse sentido, deve fazer parte da ação cotidiano dos estabelecimentos de ensino de educação infantil. Considerando a importância significativa do brincar e dos jogos que as crianças precisam, bem como, a relevância dos acadêmicos do curso de pedagogia da UniFatecie voltarem seu olhar para o brincar é que surgiu a necessidade de criar o referente projeto, levando a ludicidade até os alunos da FATECIE KIDS, promovendo atividades que visam a interação com o lúdico, por meio de jogos e brincadeiras, utilizando situações prazerosas, que possibilitem o desenvolvimento de habilidades, aos alunos. Além de favorecer o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos do curso de pedagogia da UniFatecie. Os jogos e brincadeiras programadas foram desenvolvimentos com os alunos da educação infantil da FATECIE KIDS. Salientamos que, os principais ingredientes são o “brincar” e o “jogar” e estes são elementos que circundarão os estudos realizados pelos docentes e acadêmicos que participaram do projeto. Firmando assim, o compromisso com a importância do brincar e do jogo para o desenvolvimento do ser humano e consequentemente do processo de ensino e aprendizagem.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 27. OFICINAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO LABORATÓRIO DE ENSINO E BRINQUEDOTECA

**Coordenador(a):** Nelma Sgarbosa Roman de Araújo

**Descrição do projeto:** Os PCN's de Matemática referentes às séries iniciais do ensino Fundamental (BRASIL, 1997) e outras orientações pedagógicas no âmbito estadual (GUSSO et al, 2010), apontavam a necessidade de utilizar estratégias didáticas diferenciadas para a transformação do ensino e da aprendizagem da Matemática. Passados vários anos de suas publicações, constata-se, considerando as pesquisas de âmbito nacional quanto ao desempenho dos estudantes nos conteúdos matemáticos, que ainda há muito por fazer, tanto na formação inicial como na continuada dos professores que atuam nesta área. Constitui-se, portanto, pertinente a proposição de um Projeto que objetiva aprofundar os conhecimentos dos(as) acadêmicos (as) do curso de Pedagogia da UniFatecie e de professores em exercício sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Serão contempladas atividades articuladas de Ensino e Extensão – estudos, oficinas, confecção de materiais didático-pedagógicos de baixo custo e conhecimento de utilização pedagógica de um software – para contribuir na aprendizagem dos conceitos matemáticos. O projeto de desenvolverá nos meses de setembro a novembro de 2018, aos sábados, quinzenalmente, no período manhã, na Unidade “Sanepar” da UniFatecie. Terá como organizadoras as professoras Dr.<sup>a</sup>. Nelma Sgarbosa Roman de Araújo e Me. Lussuede Luciana de Sousa Ferro. Como resultado, espera-se contribuir para melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem dos conhecimentos matemáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 02 especialistas

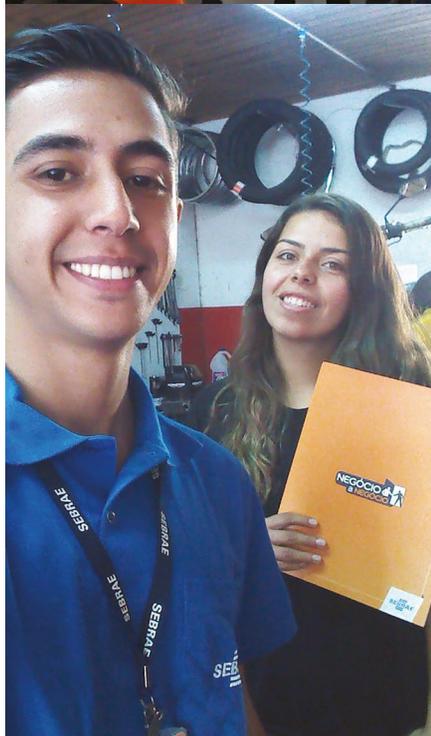
Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

## 28. NEGÓCIO A NEGÓCIO - NAN

**Coordenador(a) / Responsável:** Heider Jeferson Gonçalves / Heric Garcia Moraes

**Descrição do projeto:** O presente projeto é desenvolvido pelo SEBRAE em parceria com Instituições de Ensino Superior, nesse caso entre SEBRAE e UniFatecie, para oferecer atendimento e orientação empresarial, diagnósticos e recomendações para microempreendedores individuais e donos de microempresas. A ideia é auxiliar nas principais dificuldades que se encontra no dia a dia da gestão de negócios e indicar soluções do Sebrae alinhadas às necessidades encontradas. Por meio do programa, um Agente de Orientação Empresarial vai realizar visitas na empresa e aplicar um diagnóstico de gestão básica, abrangendo temas como finanças, operações e mercado. Em seguida, vai sugerir soluções para melhoria do negócio. É o empreendimento recebendo atendimento especializado do Sebrae, com foco em gestão empresarial, de forma presencial, gratuita e continuada. A metodologia prevê ciclos de 2 (duas) visitas com duração de 1 (uma) hora, tendo um intervalo de no máximo 15 dias entre elas. Aplicação metodológica possui diagnóstico padrão nas áreas: MERCADO, FINANÇAS, PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO, PESSOAS. Os estudantes receberão do SEBRAE/PR capacitação de até 32 horas cujo cronograma, escopo, assuntos necessário e critérios de avaliação serão oferecidos pelo Sebrae/ PR. A capacitação detalhará o processo de aplicação de cada visita no processo metodológico e operacional. Na hipótese de novos acadêmicos aderirem ao projeto – após a capacitação realizada pelo SEBRAE/PR -, será de responsabilidade da IES, por meio dos professores, a capacitação desses novos alunos. Os estudantes devem ser acompanhados pelos professores da instituição envolvidos no projeto. Os estudantes e professores deverão realizar reuniões em conjunto para retirar dúvidas de caráter metodológico e operacional mensalmente. São atividades dos acadêmicos: • Realizar as visitas às empresas; • Apresentar o projeto aos empresários; • Aplicar o diagnóstico; • Realizar a devolutiva do diagnóstico; • Planejar em conjunto com o empresário ações de melhoria e sensibilizá-lo para dar sequência à busca pela melhoria da gestão do seu negócio; • Utilizar camiseta e crachá padrão do programa durante as visitas; • Registrar o status de todas as empresas visitadas, via smartphone, no sistema do Atendimento Móvel. O acadêmico deve escolher qual é a situação da visita conforme as opções detalhadas no aplicativo (Caso o acadêmico não possua um smartphone, esse deverá incluir as informações na plataforma web do Atendimento Móvel);



Curso: Institucional.

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos dos cursos da IES e egressos.

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

#Vídeo



## 29. STARTUP GARAGE

**Coordenador Responsável:** Heider Jeferson Gonçalves

**Descrição do projeto:** O presente projeto desenvolvido através da parceria entre UniFatecie e SEBRAE-PR, surge como uma necessidade para a IES e também como oportunidade para os alunos, professores, para a própria IES, e para toda comunidade a identificar e fomentar ideias, de empresas e negócios com potencial de mercado e sucesso em forma de Startups. Visa oferecer um espaço especialmente configurado para transformar ideias em produtos, processos ou serviços, abrindo as portas para a inovação, a produção de conhecimento e novos empreendimentos. O Startup Garage é uma iniciativa do Sebrae/PR, que tem como propósito fortalecer o ecossistema de empreendedorismo do Estado do Paraná, por meio do estímulo à instalação de programas de criação de Startups em Instituições de Ensino Superior. Visa proporcionar aos participantes (principalmente acadêmicos e professores) a geração e disseminação de conhecimento em forma de estudos, empreendimentos e negócios, aplicando na prática os conhecimentos teóricos adquiridos nos cursos oferecidos pela IES. O Programa Startup Garage tem como objetivo maior fortalecer o ecossistema de empreendedorismo, oferecendo aos alunos das IES um ambiente para criação de startups. O Programa Startup Garage, busca unir os objetivos das IES e do Sebrae/PR, tendo como específicos: Oferecer condições e ambiente para que os alunos empreendam, criando startups. Ser reconhecida como uma IES com ambiente que promove o empreendedorismo. Fortalecer o Ecossistema de Empreendedorismo instalando programas de criação de Startups nas IES do Paraná. • Estimular jovens estudantes e trazer a experiência da criação e desenvolvimento de Startups. O Programa proporcionará aos alunos a oportunidade de passarem por todo o processo de validação de uma startup e desenvolverem o seu potencial empreendedor. Ainda, os participantes terão acesso a: Atividades vivencias semanais realizadas em ambiente externo. Mentorias para indicações, sugestões e orientações aos times, no desenvolvimento das Startups, levando-se em consideração a experiência e vivência que o mentor traz do mercado. Atividades práticas – handson, no workspace dedicado ao programa Startup Garage nas IES. Os workshops e oficinas serão conduzidos por consultores/facilitadores credenciados do Sebrae/PR ou outros profissionais contratados pela instituição, que deverão aplicá-los conforme as competências e conteúdos definidos, pelo Sebrae e disponibilizados em fichas técnicas individuais.



Curso: Institucional.

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos dos cursos da IES e egressos.

Contato: fatecie\_paranavai@hotmail.com

#Vídeo



## 30. VIVÊNCIAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS

**Coordenador(a):** Flávio Fraquetta

**Descrição do projeto:** Conceber o papel do educador da pós-modernidade e junto à atualização das suas práticas como profissional, requer conhecer a sua subjetividade e a influência que este exerce na e sobre a prática docente. O Projeto Vivências em espaços educativos justifica-se pela necessidade de um profissional que seja possuidor do domínio dos conhecimentos pedagógicos, bem como um investigador da educação para cada espaço onde são previstos conhecimentos educativos e pedagógicos, se pode aceitar sem prejuízos que o pedagogo competentemente habilitado para lidar com a educação em cada um desses espaços, seja o profissional mais adequado para exercer sua prática profissional em todo ambiente que seja previsto ou necessário educação. Este projeto visa contribuir na qualificação da formação acadêmica; conhecer espaços educativos da cidade e região; oportunizar ao acadêmico contato com profissionais que atuam em várias áreas do trabalho educativo. Ampliação da experiência e capacitação acadêmica, aprimorando o conhecimento sobre os diversos espaços educativos e suas peculiaridades.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Pedagogia

Docentes: 3 especialistas

Discentes: 60 vagas – acadêmicos de Pedagogia

Contato: [flaviofraquetta@gmail.com.br](mailto:flaviofraquetta@gmail.com.br)

## 31. TRÍDUO DA CRIANÇA

**Coordenador(a):** Flávio Batista.

**Descrição do projeto:** As atividades lúdicas devem ser apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, não apenas como um objetivo didático, mas como estratégias motivacionais do desenvolvimento humano. A escolha dessa temática está relacionada com a complexidade que o mesmo envolve ao ser trabalhado no Ensino Superior, em especial no curso de Licenciatura em Pedagogia. O projeto tem como objetivo demonstrar aos acadêmicos a importância de atividades lúdicas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo elementos facilitadores na aprendizagem das crianças desenvolvendo suas habilidades de forma prazerosa por meio dos jogos e brincadeiras, pois o lúdico a criança revela seu verdadeiro sentimento e desenvolve seus esquemas corporais. Visa entender a importância do lúdico na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, além de propiciar atividades interativas que desenvolvam a socialização e a afetividade da criança e, desenvolver atividades lúdicas em sala de aula.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Acadêmicos de Pedagogia  
Contato: [drikarodrigues66@hotmail.com](mailto:drikarodrigues66@hotmail.com)

## 32. EVENTOS E PROMOÇÕES NA COMUNIDADE

**Coordenador(a):** Paulo Franzini

**Descrição do projeto:** Esse projeto visa dar atendimento a uma demanda existente por conta de Entidades e Instituições que realizam eventos na comunidade e necessitam do trabalho, organização, mão de obra especializada, estudo e realização de eventos na área do Bacharel de Educação Física. Visa, também, proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física da UniFatecie uma experiência de trabalho em grupo, participando da organização de eventos propostos por parceiros. No campo acadêmico, espera-se que os mesmos tenham contato com todo o planejamento do evento em questão, e participem efetivamente da sua execução. No que se refere à participação da Comunidade da Instituição ou Órgão Promotor, almeja-se a participação maciça da comunidade.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física

Docentes: 2 especialistas

Discentes: Acadêmicos de Educação Física

Contato: paulinho.franzini@hotmail.com

### **33. APOIAR IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA EM BASE AGROECOLÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL ENIRA DE MORAIS LOCALIZADO NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ-PR**

**Coordenador(a):** Renan Gonçalves

**Descrição do projeto:** Este projeto justifica-se em proporcionar aos alunos a vivência em soluções de problemas reais, estimulando a capacidade criativa para resolver problemas. Para a Instituição, o projeto trará melhoria a sua imagem institucional já que fará parte do cotidiano da comunidade. Em contrapartida, a comunidade irá contar com hortaliças livre da contaminação de agrotóxicos melhorando a alimentação das crianças e adolescentes que farão uso dos produtos. Visa apoiar a implantação de uma horta em base agroecológica no Colégio Estadual Enira de Morais. Instalar um sistema de tela de sombreamento, implantar um sistema de aproveitamento de resíduos orgânicos. Realizar análise química, física e biológica do solo e realizar pesquisas de manejo de pragas e doenças sem a utilização de agrotóxicos que vier a surgir.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Gestão Ambiental

Contato: eng.renan1991@gmail.com

## 34. AVALIAÇÃO FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA PARA PARANAÍ

**Coordenador(a):** Joniéilton Bedette

**Descrição do projeto:** Um dos mecanismos mais eficientes para introduzir programas de qualidade de vida é a informação à comunidade. Quanto mais informações, orientações uma comunidade recebe através de programas de orientação, serviços comunitários e eventos, maior é a conscientização do indivíduo sobre a necessidade na prática de ações voltadas para a sua qualidade de vida. A meta é inserir de forma efetiva o curso de Bacharel em Educação Física na comunidade paranavaense e região de forma a contribuir com um serviço de qualidade ofertado, mas também promover a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso fortalecendo o aprendizado. Os aspectos elencados proporcionarão uma vivência de métodos e técnicas para promover a informação sobre a qualidade de vida e atividade física. Visa proporcionar aos acadêmicos de Educação Física uma experiência de trabalho em grupo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física  
Docentes: 2 especialistas  
Discentes: Acadêmicos de Educação Física  
Contato: [jonieliton@hotmail.com](mailto:jonieliton@hotmail.com)

## 35. IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE COMPOSTAGEM NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA VILA OPERÁRIA

**Coordenador(a):** Renan Gonçalves da Silva

**Descrição do projeto:** Os resíduos sólidos orgânicos apresentam um alto potencial de causar poluição ambiental caso não seja manejado de forma adequada. Visto isso, a alternativa tecnológica que tem sido aplicada com a finalidade de promover a gestão e destinação adequada destes resíduos é a promoção da compostagem. Este projeto visa implantar um sistema de compostagem de resíduos orgânicos na Unidade Básica de Saúde da Vila Operária localizada no município de Paranavaí. Além de reutilizar o lixo orgânico gerado na cozinha de uma UBS. Criar um ponto de entrega voluntária de resíduos orgânicos. Aplicar a técnica de compostagem. Promover o desenvolvimento sustentável.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docentes: 2 especialistas

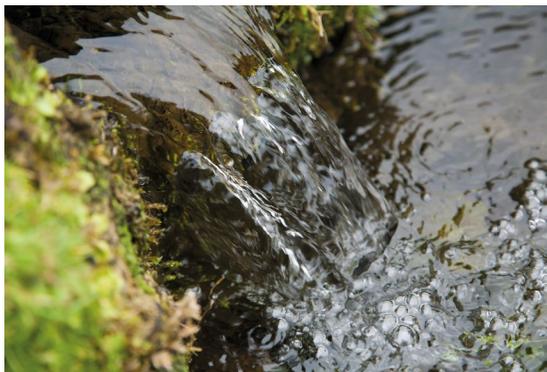
Discentes: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: eng.renan1991@gmail.com

## 36. PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE NASCENTES

**Coordenador(a):** Júlio Colella e Sônia Mataruco

**Descrição do projeto:** As metodologias ativas se constituem num processo de ensino-aprendizagem cuja característica principal é tornar o aluno responsável por sua autonomia educacional. Tais metodologias primam pela participação ativa de todos os atores, focados na realidade em que estão inseridos, estimulando-os a reconhecer, compreender e intervir na construção de seu conhecimento com base no senso comum e nas atividades educacionais as quais estão envolvidos no seu dia a dia. A PBL é um método de ensino que vem ganhando muito espaço entre os educadores. É um recurso didático, uma estratégia pedagógica inovadora. O atual projeto visa aumentar o senso de responsabilidade dos estudantes, que agora precisam ter vontade e disciplina para estudar e aprender por conta própria. Estimular a leitura, ao emprego do raciocínio lógico e as discussões. Incentivar aos estudantes para que investiguem mais a fundo os problemas apresentados a fim de encontrar soluções práticas para eles. Estimular e desenvolver a habilidade do trabalho em equipe através dos grupos de discussão. Permitir a interlocução das disciplinas e especialidades distintas e a troca de informações entre elas. Acessar precocemente os estudantes ao meio prático da profissão escolhida.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Agrônômica  
Docentes: 2 especialistas  
Discentes: Acadêmicos do curso de Agronomia  
Contato: ctocacelli@gmail.com

## 37. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

**Coordenador(a):** Sônia Mataruco

**Descrição do projeto:** O Projeto “Acompanhamento de egressos”, tem por finalidade estabelecer vínculo e/ou aproximar-se com seus ex-alunos para conhecer suas atuações profissionais. Isso é de grande valia para orientar a organização de ensino e garantir a formação adequada às necessidades do mercado de trabalho. Este projeto é importante para o egresso, pois com a reaproximação com a universidade pode-se valer-se da estrutura universitária para potencializar suas atividades profissionais, seja através da participação de um banco de currículo à disposição de empresas e empregados; seja através de informações diversificadas sobre o mercado de trabalho, seja ainda pela oportunidade de engajar em atividades acadêmicas que lhes possibilitem atualizar seus conhecimentos acadêmicos. O projeto age com base na missão da busca para oportunizar aos acadêmicos e egressos a produção e divulgação do saber, da ciência e da tecnologia em todas as áreas do conhecimento humano desenvolvido pela humanidade até o presente.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Agrônoma, Gestão Ambiental, Marketing, Sistemas para Internet, Administração e Ciências Contábeis.

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos dos cursos de Engenharia Agrônoma, Gestão Ambiental, Marketing, Sistemas para Internet, Administração e Ciências Contábeis

Contato: [soniamcm@sanepar.com.br](mailto:soniamcm@sanepar.com.br)

## 38. ATENÇÃO ODONTOLÓGICA AOS PORTADORES DE PRÓTESE TOTAL

**Coordenador(a):** Manfredo Zamponi

**Descrição do projeto:** O atual projeto busca desenvolver no aluno o hábito da busca contínua do conhecimento, bem como habilitá-lo para que possa expressar seu conhecimento a um grupo de ouvintes. O tema abordado é de extrema importância devido a grande quantidade de pessoas portadoras de prótese total e que, por diversos motivos não conhecem as técnicas a serem utilizadas para uma boa manutenção da saúde bucal quando reabilitados com este dispositivo. Serão ainda coletados dados para avaliar o conhecimento dos pacientes em relação a correta utilização e manutenção da prótese total bem como avaliar o grau de entendimento do paciente em relação as orientações.



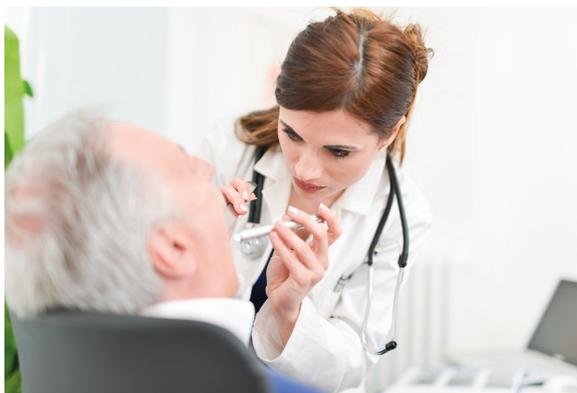
Fonte: Shutterstock.

Curso: Odontologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Odontologia  
Contato: manfredozamponi@hotmail.com

## 39. CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO CÂNCER DE BOCA PARA A POPULAÇÃO DE PARANAÍ

**Coordenador(a):** Fábio José Bianchi

**Descrição do projeto:** A odontologia, nos dias atuais, é compreendida na área de prevenção e no diagnóstico das lesões bucais e do complexo craniomandibular. Como estas lesões podem exercer um efeito pronunciado sobre todo o organismo e como as doenças gerais, às vezes, se manifestam inicialmente na cavidade bucal. Torna-se evidente que a Odontologia é um serviço de saúde pública muito importante e deve atuar na atenção básica promovendo saúde. Este projeto tem como objetivo estabelecer um nível de prevenção primário voltado à populações rurais. Posicionar a Odontologia como área atuante na saúde pública e apresentar a UniFatecie como polo de conhecimento e centro referencial para estabelecimento de diagnóstico precoce de lesões bucais, dentre elas, o câncer bucal.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Odontologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Odontologia  
Contato: [fabiojbianchi@yahoo.com.br](mailto:fabiojbianchi@yahoo.com.br)

## 40. TROTE SOLIDÁRIO – PROMOÇÃO DE SAÚDE ATRAVÉS DE DOAÇÃO DE ESCOVAS

**Coordenador(a):** Fábio José Bianchi

**Descrição do projeto:** A área da saúde bucal no Brasil, como parte integrante da atenção primária à saúde e das ações da vigilância em saúde, depara-se com desafios importantes para responder com efetividade às situações e problemáticas que exigem enfrentamento cotidiano. Tais desafios, de natureza teórico-metodológica, prática e avaliativa, manifestam-se tanto na necessidade de demonstrar resolutividade, na assistência clínica, como na formulação de políticas intersetoriais sustentáveis, de natureza mais abrangente e que possam impactar positivamente os principais indicadores epidemiológicos de saúde bucal. O projeto visa promover, através de doação de escovas para a população e noções de higiene bucal. Busca proporcionar conhecimento a população sobre higiene bucal.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Odontologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Odontologia  
Contato: [fabiojbianchi@yahoo.com.br](mailto:fabiojbianchi@yahoo.com.br)

## 41. CINEÉTICA

**Coordenador(a):** Carine Penha

**Descrição do projeto:** Este projeto visa proporcionar aos alunos envolvidos melhor compreensão dos conteúdos apresentados na disciplina de Ética em Psicologia por intermédio da discussão de filmes que tragam conteúdos correlacionados e possibilitem a reflexão a respeito da prática profissional. Tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos a tomada de consciência quanto a importância da ética profissional. Foram trabalhados diferentes temas relacionados com a ética profissional em Psicologia, dentre eles a diferenciação dos conceitos de ética e moral e artigos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Odontologia  
Contato: [carinelopes@yahoo.com.br](mailto:carinelopes@yahoo.com.br)

## 42. INFORMÁTICA PARA 3ª IDADE E COMUNIDADE

**Coordenador(a):** Taisa Mayer

**Descrição do projeto:** O atual projeto visa levar as noções básicas de informática para quem não tem acesso, levando os acadêmicos a conhecer a prática pedagógica do ensino de informática. Busca ampliar os conhecimentos dos alunos no relacionamento e práticas de ensino de informática. Os resultados são fatores indicativos do desenvolvimento da qualidade inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório de ensino, e ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de programas de computadores, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Sistemas para Internet

Docentes: 1 especialista

Discentes: Odontologia

Contato: sem contato

## 43. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA GESTÃO DE CUSTOS

**Coordenador(a):** Ivã da Cruz de Araújo

**Descrição do projeto:** Fala-se muito em controle de custos, redução de despesas, competitividade acirrada. Antigamente, o preço da venda era ditado pela empresa, atualmente, tal preço é ditado pelo mercado que a cada dia torna-se mais exigente e com velocidade incrível tem que ser renovado. O estudo da Contabilidade, independente de sua ramificação, torna-se muito mais fácil se paralelamente a teoria, o acadêmico praticar os conhecimentos adquiridos. Pensando nisso, o projeto visa despertar no acadêmico o interesse pela gestão de custos, demonstrando que sua aplicação está interligada com a Economia e a Estatística e o que o uso correto de suas ferramentas pode proporcionar para a empresa e seus respectivos sócios.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Processos Gerenciais

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Processos Gerenciais.

Contato: araujoiva@hotmail.com

## 44. SUICÍDIO E SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRECISAMOS FALAR SOBRE O ASSUNTO!

**Coordenador(a):** Silvia Marini

**Descrição do projeto:** O suicídio é a terceira causa de morte entre jovens na faixa etária entre 15 e 29 anos no mundo. Desta forma, a UniFatecie, local majoritariamente frequentado por jovens, é local privilegiado para a realização de práticas educativas e assistenciais. Soma-se a isso, o fato de nela ser ofertado o curso de Psicologia, ciência comprometida com a vida e com as ações de promoção a saúde mental. Assim, este projeto tem como objetivo realizar ações educativas voltadas à prevenção ao suicídio para comunidade acadêmica da UniFatecie.



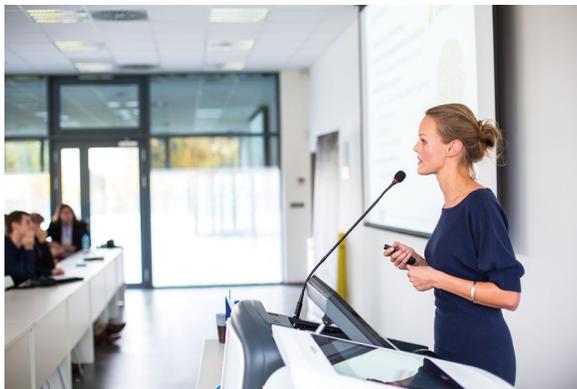
Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Acadêmicos de Psicologia  
Contato: [silviamarini.psico@gmail.com](mailto:silviamarini.psico@gmail.com)

## 45. PSICOLOGIA E PROFISSÃO

**Coordenador(a):** Carine Penha Andrello

**Descrição do projeto:** O presente projeto visa proporcionar aos alunos envolvidos aprofundamento da compreensão de diferentes campos e formas de atuação do psicológico por intermédio de palestras realizadas por profissionais atuantes em diferentes campos. Busca proporcionar ao acadêmico a tomada de consciência dos diferentes campos de atuação, desenvolver o entendimento da importância da atuação do psicólogo, preparar para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais e, ofertar ao acadêmico oportunidade de contato com profissionais da psicologia atuantes em diferentes áreas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Psicologia

Contato: [carinepopes@yahoo.com.br](mailto:carinepopes@yahoo.com.br)

## 46. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS

**Coordenador(a):** Hudson Sérgio de Souza

**Descrição do projeto:** O projeto busca o aprimoramento do conhecimento sobre levantamento de dados necessários para o desenvolvimento de um sistema web e dominar as principais ferramentas de modelagem UML existentes no mercado. Compreender e aplicar as técnicas do padrão de linguagem de modelagem para programação orientada a objetos.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Todos os cursos

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de todos os cursos

Contato: hudsons@gmail.com

## 47. VISITA TÉCNICA AO MUSEU DINÂMICO INTERDISCIPLINAR DA UEM

**Coordenador(a):** Fábio José Bianchi

**Descrição do projeto:** O interesse por atividades e locais diferenciados para o ensino tem aumentado a procura por Museus de Ciências. A diversidade de informações encontradas nos espaços não-formais amplia as possibilidades de ensino. O presente trabalho traz as concepções sobre espaços não-formais de Educação e apresenta uma visita técnica guiada por monitores. Os acadêmicos distinguirão o espaço formal do não-formal e vincularão o Museu com um local complementar à Faculdade. Visa estabelecer, através de meios não-formais de aprendizado a vivência da ciência no Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM.



Fonte: [www.mudi.uem.br](http://www.mudi.uem.br)

Curso: Odontologia e Psicologia

Docentes: 1 especialista

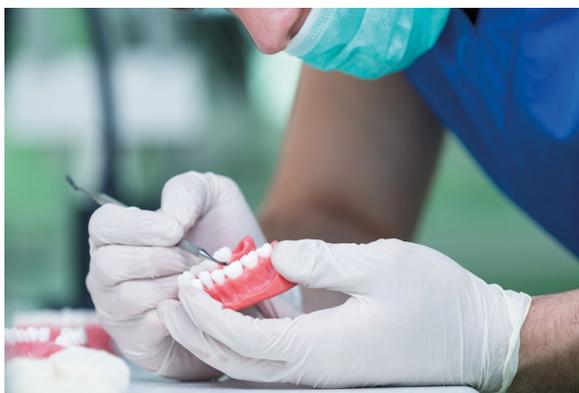
Discentes: Acadêmicos dos cursos de Odontologia e Psicologia

Contato: [fabiojbianchi@yahoo.com.br](mailto:fabiojbianchi@yahoo.com.br)

## 48. CAMPANHA DE REIMPLANTE DENTAL: SALVE SEU DENTE

**Coordenador(a):** Fábio José Bianchi

**Descrição do projeto:** Acidentes que ocasionam avulsão dental são frequentes na rotina odontológica e, a falta de informação, de como proceder nesses casos podem condenar o paciente a perda de um ou mais elementos dentários. Quando orientado, o paciente pode procurar ajuda e, quanto mais rápido o atendimento, melhor será o prognóstico. O projeto objetiva informar procedimentos a serem utilizados em casos de avulsão dentária. São procedimentos simples que podem ser executados em ambiente doméstico por pessoal leigo, resultando em um excelente resultado para o paciente, que é a manutenção do elemento dentário.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Odontologia e Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos dos cursos de Odontologia e Psicologia

Contato: fabiojbianchi@yahoo.com.br

## 49. TREINO COGNITIVO PARA IDOSOS SAUDÁVEIS COM ÊNFASE NA MEMÓRIA E SOCIALIZAÇÃO

**Coordenador(a):** Flávia Cristina de Souza

**Descrição do projeto:** Durante o processo de envelhecimento, ocorrem alterações tanto no sistema nervoso periférico quanto no sistema nervoso central, as quais podem modificar o funcionamento dos sistemas sensoriais e motores, emocionais e cognitivos. No envelhecimento cognitivo normal, mudanças menmônicas ocorrem de modo dissociado, sendo que algumas funções cognitivas específicas são mais afetadas, como atenção, função executiva e a memória, sendo esta última mais vulnerável. O projeto visa proporcionar aos acadêmicos o acompanhamento de oficinas para estimulação cognitiva de idosos saudáveis, bem como a participação na coleta de dados da pesquisa.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos do curso de Psicologia

Contato: [flaviadrummer@gmail.com](mailto:flaviadrummer@gmail.com)

## 50. A PSICOLOGIA NA DEFESA DOS DIREITOS DA INFÂNCIA E DAS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DA COMARCA DE PARANAÍ

**Coordenador(a):** Sílvia Marini

**Descrição do projeto:** Sabe-se que, no Brasil, atualmente, há um arcabouço de leis voltadas à promoção, garantia e defesa infanto-juvenil, o que regula diversos programas, projetos e serviços na área, mas nem sempre foi assim. Com a consolidação dos direitos fundamentais, a criança e o adolescente passam a ter amparo e prioridade absoluta no aspecto formal-legal, isto é, a doutrina de proteção integral parte da concepção que crianças e adolescentes são pessoas em condição peculiar de desenvolvimento, portanto necessitam de atenção especial. A violência doméstica é um fenômeno de extrema gravidade, que impede o pleno desenvolvimento social e coloca em risco mais da metade da população brasileira. Entende-se que a UniFatecie por meio de parceria pode desempenhar um papel social importante tanto no que se refere à formação crítica de seus acadêmicos de Psicologia, diante da abertura de um importante campo de estágio, quanto no atendimento às demandas de combate à violência e a garantia de direitos das crianças e jovens e mulheres de Paranaí.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos do curso de Psicologia

Contato: silviamarini.psico@gmail.com

## 51. PROJETO DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL AOS PACIENTES CADASTRADOS NO GOES

**Coordenador(a):** Nivana da Rosa Komochena

**Descrição do projeto:** O presente projeto visa atender aos público de pacientes cadastrados no GOES visando sua garantia e defesa de direitos constitucionais. Oferecer apoio psicológico e de assistência social a esse público portador de HIV/AIDS que se encontra emocionalmente fragilizado por suas limitações físicas e sociais. Procura proporcionar aos acadêmicos, o acompanhamento de atendimentos em grupo para resgate e valorização da autoestima e melhores condições de convívio social e familiar do público atendido. Conhecimento das políticas públicas e sociais e seu funcionamento na prática com os usuários do GOES que se constitui como uma Instituição que atende a Garantia e Defesa dos Direitos da Assistência Social.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia  
Docentes: 1 especialista  
Discentes: Acadêmicos do curso de Psicologia  
Contato: nivanarosa01@gmail.com

## 52. VISITA TÉCNICA NA ITAIPÚ E ETE SANEPAR EM FOZ DO IGUAÇÚ.

**Coordenador(a):** Neiriele Montina e Sônia Mataruco

**Descrição do projeto:** A realização deste projeto tem como foco a visita técnica. É um mecanismo de interação entre o conhecimento técnico e prático, entre a faculdade e a empresa caracterizado pelo contato in loco entre os alunos e o local visitado, buscando a complementação didático-pedagógica de disciplinas teórico/práticas específicas do curso de Gestão Ambiental e Engenharia Civil. A visita técnica feita na Itaipú, ETE Sanepar e nas Cataratas do Iguaçu, consolidara o conhecimento teórico passado aos alunos no decorrer da disciplina sobre os processos. Visa proporcionar aos alunos um amplo entendimento para análise da obra de Itaipú e da ETE Sanepar dentro do conteúdo da disciplina de saneamento e gestão das águas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: [soniamcm@sanepar.com.br](mailto:soniamcm@sanepar.com.br)

## 53. CONHECENDO O NOROESTE DO PARANÁ: VISITA AO MORRO TRÊS IRMÃOS

**Coordenador(a):** Luciana Moraes e Sônia Mataruco

**Descrição do projeto:** O processo ensino-aprendizagem é complexo, envolvendo entrega tanto do docente quanto dos discentes. Para que possa acontecer, deve haver uma sintonia somada a interesses e empenhos vindos de todo corpo formador do ambiente educativo. No entanto, muitas são as dificuldades enfrentadas e, em virtude disso, muitos discentes acabam desmotivados no ambiente de ensino. Diante disso, cabe ao profissional da educação transformar essa realidade que tanto dificulta o processo de ensino e aprendizagem. Com um enfoque socioambiental regional, esse projeto de ensino objetiva proporcionar aos acadêmicos do Curso de Pedagogia, por meio da interdisciplinaridade, a compreensão da importância de levar o aluno a maiores possibilidades de conhecimento crítica e reflexiva da realidade.



Fonte: Diário do Noroeste.

Curso: Pedagogia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos do curso de Pedagogia

Contato: sem contato

## 54. CONCURSO – SOLTA A VOZ FATECIE

**Coordenador (a):** Rafael Octaviano de Souza

**Descrição do Projeto:** O projeto visa uma ação de integração cultural entre alunos e pais do Centro Educacional Fatecie, onde através de um concurso de calouros (com banda e videokê), os talentos dos alunos serão expostos ao público. Visa proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física, da Instituição Fatecie uma experiência de trabalho em grupo, participando da organização do evento proposto. Oportunizar aos alunos um Workshop em organização de eventos; estimular alunos a desenvolver técnicas de trabalho pertinentes ao evento, além de participar na organização do evento propriamente dito. Espera-se que os acadêmicos tenham contato com todo o planejamento do evento em questão e, participem efetivamente da sua execução. No que se refere à participação dos alunos e pais da Instituição. Almeja-se a participação maciça dos alunos, distribuídos em equipes nas suas salas de aula.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Bacharelado em Educação Física  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: Acadêmicos da instituição  
Contato: [rafaeloctaviano@hotmail.com](mailto:rafaeloctaviano@hotmail.com)

## 55. A DANÇA E SEUS SENTIDOS

**Coordenador(a):** Layane Castiglio Tasca

**Descrição do projeto:** o curso de Educação Física da Faculdade Fatecie tem em sua grade curricular a disciplina de Fundamentos da Dança que, proporciona ao acadêmico uma formação de caráter de ensino de atividades nas vivências corporais dançantes e artísticas. Com a finalidade de proporcionar a essa arte um resgate da cultura corporal, artística, comunicação e linguagem, o projeto visa estabelecer o ensino e aprendizagem dessa expressão do movimento corporal aos alunos da Fatecie Max e Premium que, busca aprimorar o indivíduo em diversos aspectos, como: coordenação motora, socialização, saúde do organismo, melhora da postura em que observa um favorecimento interno perceptível externamente. Visa propiciar aos alunos conhecimento de vários ritmos e tipos de dança; ensinar os alunos as coreografias de dança e promover a organização do festival de dança. Todas as aulas serão ministradas por acadêmicos de Educação Física, duas vezes por semana, uma hora por dia.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: Acadêmicos de Educação Física  
Contato: layanetasca@hotmail.com

## 56. O PAPEL DA PSICOLOGIA NAS POLÍTICAS SOCIAIS: ALGUMAS REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS

**Coordenador(a):** Silvia Marini

**Descrição do projeto:** O projeto foi desenvolvido conforme o planejado. O fato de serem articuladas teoria e prática durante as discussões foi um atrativo importante para os alunos. Ao final, as avaliações foram muito positivas, já que o projeto possibilitou a reflexão teórico-prática da inserção dos psicólogos nas políticas sociais. Segundo os alunos, conhecer a prática profissional é muito importante e contribui muito para a compreensão teórica. Além disso, de acordo com os participantes, o número reduzido de alunos, somado ao verdadeiro interesse pela temática, possibilitou a realização de discussões com qualidade e profundidade e, com isso, um aprendizado maior. A continuidade do projeto, bem como a realização de outros com a mesma perspectiva foram destacadas pelos participantes.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia  
Docentes: 01 especialista  
Discentes: 10 acadêmicos de Psicologia  
Contato: sem contato

## 57. MONTAGEM DE HORTAS URBANAS E PERIURBANAS NA REGIÃO DA AMUNPAR

**Coordenador(a):** Julio Cesar Tocacelli Colella

**Descrição do projeto:** A horta urbana tem como foco principal aprimorar a alimentação da família ou da comunidade e dessa forma propiciando a obtenção de hortaliças de alta qualidade, pois serão produzidas com requinte artesanal e em pequena escala, não tem como foco principal a exploração agroeconômica da olericultura. O projeto Horta Urbana e Periurbana visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de aprender. O presente projeto tem como meta fortalecer o trabalho educativo às crianças e adultos quanto à formação de valores sociais, culturais e alimentares compatíveis com a preservação da cultura do país, do meio ambiente e da promoção de hábitos alimentares saudáveis. Capacitar profissionais envolvidos no projeto (educadores, cuidadores da horta, nutricionistas) para que contribuam com a aquisição, de conhecimentos científicos e tecnológicos. Implantar hortas educativas nas escolas e entidades beneficentes como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada, onde a natureza é compreendida como um todo dinâmico. Implantar hortas urbanas em terrenos para equipamentos municipais que ainda não foram construídos ou áreas particulares cedidas, fazendo com que a comunidade vizinha a esta área, utilize como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada. o cultivo de hortas urbanas pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que existem e coexistem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, espantar formigas com o uso da borra de café ou plantio de coentro, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em hortaliças viçosas e coloridas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Agronomia  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: 70 acadêmicos de Agronomia  
Contato: ctocacelli@gmail.com

## 58. MANEJO DE ADUBAÇÃO VERDE COMO INTRODUÇÃO À AGRONOMIA

**Coordenador(a):** Priscila Trigo Martins Azevedo

**Descrição do projeto:** Introduzir de forma prática a vivência agrônômica aos alunos do primeiro semestre do curso de Agronomia, permitindo que tenham um primeiro contato com preparação de solo, dimensionamento de terreno, plantio, adubação e avaliações agrônômicas. A escolha de plantas de cobertura que servem como adubos verdes foi feita pelas seguintes razões: Diversidade de espécies, assim cada grupo ficaria responsável por uma espécie vegetal e poderia apresentá-la aos demais colegas, desenvolvendo a comunicação entre eles; Rusticidade de manejo, ideal para o nível técnico dos alunos; Desperta de interesse por alternativas agrônômicas de menor impacto ambiental e consequente início de formação de consciência ambiental e uso das boas práticas agrícolas. Possibilidade de coleção dessas plantas na Fazenda Escola da instituição e exposição ao público na Semana Agrônômica, além de futuro banco de sementes que poderá ser relacionado a projeto de extensão de doação dessas sementes a produtores rurais da região. O projeto serve como complemento à disciplina de introdução à agronomia. Reconhecer conceitos de boas práticas agrícolas; Acompanhar o desenvolvimento vegetal através de observações agrônômicas; Identificar as principais espécies de plantas usadas na adubação verde regional.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Agronomia  
Docentes: 02 especialistas  
Discentes: Acadêmicos de Agronomia  
Contato: priscilatm@gmail.com



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2014 O que é extensão  
universitária?



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2015 A importância da extensão  
universitária.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2016 Extensão como complemento  
acadêmico.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2017 Extensão e desenvolvimento  
Social.



PROJETOS DE  
**EXTENSÃO**  
2018 A extensão fazendo  
a diferença.

