

CATÁLOGO DE EXTENSÃO

2017 Extensão e desenvolvimento
Social.




EduFatecie
EDITORA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

F143 Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná – UniFatecie.
Catálogo de extensão 2017: extensão e desenvolvimento social.
Organização de Heider J. Gonçalves. Paranavaí: EduFatecie, 2019.

20 p. ; il.

ISBN: 978-65-80055-07-4 (E-book)

1. Extensão universitária – Catálogo. 2. Educação. I. Gonçalves, Heider J.
II. Faculdade UniFatecie. III. Título.

CDD: 23 ed. 370

Catalogação na publicação: Zineide Pereira dos Santos – CRB 9/1577

10.33872/catalogoext2017.fatecie



Unidade I: Rua Getúlio Vargas, 333
Centro, CEP: 87.702-000, Paranavaí-PR
(55) (44) 3045 9898 / (55) (44) 99976-2105
www.fatecie.edu.br

EXPEDIENTE:

Diretor Geral: Prof. Ms. Gilmar de Oliveira
Diretor de Ensino: Prof. Ms. Daniel de Lima
Diretor Financeiro: Prof. Eduardo Luiz Campano Santini
Diretor Administrativo: Prof. Ms. Renato Valença Correia
Presidente do Conselho de Pesquisa e Extensão: Profa. Dra. Nelma Sgarbosa R. de Araújo
Coordenador de Extensão: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves
Coordenador de Projetos de Iniciação Científica: Prof. Ms. Vanderlei Ferreira Vassi

EQUIPE EXECUTIVA:

Editora-chefe:
Prof. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto
Editor-adjunto:
Prof. Dr. Carlos Alexandre Moraes
Revisão ortográfica e gramatical:
Prof. Esp. Bruna Tavares Fernandes
Projeto Gráfico e Design:
Prof. Ms. Fábio Oliveira Vaz
Diagramação:
André Oliveira Vaz

Setor Técnico:

Douglas Crivelli Rodrigues
Controle Financeiro:
Prof. Eduardo Luiz Campano Santini
Ficha catalográfica:
Tatiane Vitorino de Oliveira e
Zineide Pereira dos Santos
Secretária:
Mariana Daniela Macedo Napoli

www.fatecie.edu.br/edufatecie
edufatecie@fatecie.edu.br



CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alexander Rodrigues de Castro
Prof. Ms. Arthur Rosinski do Nascimento
Prof. Esp. Bruna Tavares Fernandes
Prof. Dr. Carlos Alexandre Moraes
Prof. Dra. Cassia Regina Dias Pereira
Prof. Dra. Claudinéia Conatoni da Silva Franco
Prof. Ms. Daniel de Lima
Prof. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto

Prof. Dr. Fábio José Bianchi
Prof. Dr. Fábio Ricardo Rodrigues Brasilino
Prof. Dr. Flávio Ricardo Guilherme
Prof. Dra. Gléia Cristina Laverde Ricci Cândido
Prof. Dr. Heraldo Takao Hashiguti
Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza
Prof. Dra. Jaqueline de Carvalho Rinaldi
Prof. Dr. Julio Cesar Tocacelli Colella
Prof. Ms. Manfredo Zamponi

Prof. Dr. Marcelo Henrique Savoldi Picoli
Prof. Dr. Marcos Paulo Shiozaki
Prof. Dra. Nelma Sgarbosa Roman de Araújo
Prof. Dr. Paulo Francisco Maraus
Prof. Dr. Renã Moreira Araújo
Prof. Dr. Ronan Yuzo Takeda Violin
Prof. Dra. Sonia Tomie Tanimoto
Prof. Dr. William Artur Pussi

Nota: edição publicada em janeiro de 2019.

Versão E-book

Paranavaí – Paraná – Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
EDITORIAL.....	4
EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL	5
01. DENGUE EM FOCO: PREVENÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO	6
02. FATECIE – CONSULTORIA JÚNIOR	7
03. I SEMANA DO MEIO AMBIENTE	8
04. VOLEIBOL DE PRAIA	9
05. FESTIVAL DE DANÇA: CIÊNCIAS NO FUTEBOL	10
06. CONTAÇÃO DE ESTÓRIA.....	11
07. EXCURSÃO E VISITA TÉCNICA AO SHOW RURAL COOPAVEL	12
08. PREVENÇÃO AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES	13
09. PSICOCINE	14
10. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS	15
11. OFICINA DE PROGRAMAÇÃO E PRÁTICAS MOBILE (ONLINE).....	16
12. A COLOCAÇÃO DE PRODUTOS NO MERCADO E AS ESTRATÉGIAS DE MARKETING	17
13. A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O POSICIONAMENTO DO MERCADO	18
14. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA.....	19
15. BIODIGESTOR	20

APRESENTAÇÃO



“Em nossa instituição, sempre buscamos desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão com igual importância. Penso que a extensão nos possibilita transformar nossas pesquisas e o ensino em algo mais concreto, oferecendo a sociedade e a nossos acadêmicos, oportunidades de desenvolvimento profissional e transformação social. Nossos acadêmicos desde o início de seus estudos, já entendem o valor de contribuírem com a sociedade onde estão inseridos através dos projetos de extensão. É assim que formamos não só excelentes profissionais para o mercado, mas também cidadãos conscientes de seu papel para com o desenvolvimento e bem estar de todos”.

Gilmar de Oliveira

Diretor Geral

EDITORIAL



“Como diretor de ensino, pesquisa e extensão, vejo a importância da conectividade entre esses três pilares. Um não deve se isolar do outro, devemos sempre nos preocupar em desenvolver ações que levem nossos acadêmicos a aplicação prática do que é ensinado em sala de aula e das pesquisas desenvolvidas por eles junto aos professores. A extensão é a melhor forma de darmos uma resposta efetiva à sociedade do que nossos acadêmicos estão fazendo em sala de aula, do que estão aprendendo e de como podem contribuir para o desenvolvimento da sociedade onde vivem. Aqui na Fatecie, nossos acadêmicos desenvolvem suas competências, habilidades e a cidadania, através do ensino, das pesquisas e da extensão”.

Daniel de Lima

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão.

EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO LOCAL

O desenvolvimento local de uma cidade ou região é sempre um grande desafio para os gestores. Políticos, empresários, autoridades em geral, buscam maneiras para promover tal desenvolvimento e, muitas vezes, se esquecem de que na academia existem pesquisas e projetos de extensão que podem trazer ótimas opções para solucionar problemas dessa comunidade e promover seu desenvolvimento.

Devemos destacar que a extensão universitária é a atuação de uma IES junto à comunidade, disponibilizando ao público externo, ou seja, a esta comunidade local o conhecimento adquirido dentro da academia em forma de ações concretas. Essa ação produz um novo conhecimento a ser construído em conjunto, entre IES e comunidade, o que está sendo um conceito cada vez mais adotado nas universidades brasileiras, onde esses conhecimentos gerados pelas IES devem, fundamentalmente, possuir intenções de modificar a realidade social, promover o desenvolvimento, não se limitando apenas à formação dos acadêmicos da instituição, mas oferecendo sempre um “algo mais” para a sociedade.

Lembremos que a extensão universitária é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e sociedade. Desse modo, a extensão na UNIFATECIE, assume um importante papel de fomentar essa interação entre a universidade e a sociedade, seja no movimento de levar o conhecimento até a sociedade, ou trazer a sociedade para dentro da universidade.

Neste ano de 2017, vamos destacar dois projetos que assim como outros vários aqui elencados nesse catálogo, efetivamente contribuíram para o desenvolvimento local.

O projeto “ADOTE UMA NASCENTE”, desenvolvido pelo curso tecnológico em Gestão Ambiental e coordenado pela Prof^a. Sônia Mataruco. Projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, que busca avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, e através do levantamento do local a ser recuperado e baseado na legislação e acompanhamento técnico, buscar meios para recuperá-los através do reflorestamento. Outro projeto em destaque, é o “Dengue em foco”, onde a Faculdade Fatecie em parceria com o SESC de Paranavaí e a Secretaria Municipal de Saúde organizaram um projeto que visa desenvolver ações educativas de prevenção e combate a Dengue, objetivando minimizar a incidência deste vetor, com a sensibilização de profissionais, acadêmicos, associações comerciais, sindicatos e, em especial, alunos da rede de ensino, levando informações e estimulando a participação ativa no processo de defesa da vida.

A extensão universitária não proporciona o desenvolvimento apenas da comunidade local, mas também dos acadêmicos, que ao participarem desse processo, saem de sua zona de conforto, deparam-se com uma nova realidade, e se posicionam como verdadeiros cidadãos dispostos a contribuir com o desenvolvimento e bem estar da sociedade local onde então inseridos.

Veja nosso portfólio de 2017, são muitos projetos que contribuíram para o desenvolvimento de nossa comunidade.

É a UNIFATECIE atuando, efetivamente, para o desenvolvimento de Paranavaí e região.

Prof. HEIDER J. GONÇALVES

Coordenador de Extensão

01. DENGUE EM FOCO: PREVENÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AÇÃO

Coordenador (a): Maria Antonia Ramos Costa

Descrição do Projeto: Com o aumento de casos de dengue em todos os Estados brasileiros, tornou-se necessário desenvolver um projeto engajado ao combate desta doença infecciosa febril aguda. Sabe-se que é transmitida através do mosquito *Aedes aegypti*, também infectado pelo vírus. A dengue é considerada um dos principais problemas de saúde pública de todo o mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que entre 50 a 100 milhões de pessoas se infectem anualmente, em mais de 100 países. No Brasil, as condições socioambientais favoráveis à expansão do mosquito transmissor possibilitaram a dispersão do vetor desde sua reintrodução e o avanço da doença. Essa reintrodução não conseguiu ser controlada com os métodos tradicionalmente empregados no combate às doenças transmitidas por vetores. A Faculdade Fatecie em parceria com o SESC de Paranavaí e a Secretaria Municipal de Saúde organizaram um projeto que visa desenvolver ações educativas de prevenção e combate a Dengue, objetivando minimizar a incidência deste vetor, com a sensibilização de profissionais, acadêmicos, associações comerciais, sindicatos e, em especial, alunos da rede de ensino, levando informações e estimulando a participação ativa no processo de defesa da vida. Através de passeata no centro da cidade, atividades durante a Feira do Livro do SESC Paranavaí, Campanhas nas escolas e empresas, além do treinamento dos monitores/alunos, acredita-se que a conscientização acontecerá de forma efetiva.



Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 10 participantes

Contato: mariacosta@sescpr.com.br

02. FATECIE – CONSULTORIA JÚNIOR

Coordenador (a): Ariane Maria Machado de Oliveira

Descrição do Projeto: O planejamento do negócio é vital para o sucesso. Quando não há planejamento, a empresa sobrevive em incertezas. As micro e pequenas empresas são fundamentais para o desenvolvimento econômico. Pesquisas apontam que de todo o micro e pequena empresa que abre seu negócio, mais da metade fechará ao final de um ano. Portanto, quando não há planejamento, a empresa viverá de inúmeras incertezas. A utilização correta das ferramentas de gestão permite uma visualização diária da situação da empresa, e permite ações corretivas quando necessárias, evitando surpresas desagradáveis. Uma gestão financeira adequada pode colaborar, e muito, para o desenvolvimento das micro e pequenas empresas da nossa região, e é esse o objetivo da faculdade Fatecie, permitir ao aluno um contato direto com o mercado de trabalho, colocando em prática o que aprende em sala, e colaborando com a comunidade e com o crescimento de nossa cidade. O projeto em si, tem como objetivo desenvolver a capacidade empreendedora no âmbito universitário e empresarial prestando serviços de consultoria e assessoria econômico-administrativa para micro e pequenas empresas, de modo a contribuir com o processo socioeconômico de Paranavaí e região. Além de obter um levantamento com a coordenação, para propor ações corretivas e estratégicas para o sucesso do negócio.



Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 10 participantes

Contato: fateciconsultoriajunior@hotmail.com

03. I SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Coordenadores (as): Ester Cristina Back Schulz
Geza Thais Rangel e Souza
Alana Aparecida das Neves
Márcia Regina Royer
Suzi Cristiane Faquim da Cunha

Descrição do Projeto: No dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, data esta recomendada pela Conferência das Nações Unidas. É realizada desde 1972. O Brasil também decretou, em território nacional, a Semana Nacional do Meio Ambiente. Para tanto, a Fatecie, ciente de seu papel na formação e conscientização dos cidadãos responsáveis, bem com os discentes quanto à importância da preservação ambiental. O projeto vem com os objetivos de suscitar e despertar valores, reeducando a pessoa humana para uma relação mais sustentável entre a natureza e sociedade, tendo uma consciência crítica sobre os problemas e a maneira como podem lutar ativamente em parceria com os outros pela sua solução. Conhecer o papel da educação ambiental na educação formal na empresa e no meio rural e urbano. Além de conhecer o conceito da água virtual e entender o processo de forma a calcular o seu verdadeiro gasto de água, despertando o sentimento de preservação deste bem natural e finito. O projeto em si, em para capacitar profissionais e comprometidos para lidar com uma comunidade ou público-alvo em projetos de Gestão Ambiental. Para tanto, na semana do meio ambiente estarão em pauta assuntos como Água Virtual, Urbanização Contemporânea e o Meio Ambiente e Educação Ambiental.



Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 05 especialistas

Discente: Acadêmicos de Gestão Ambiental

Contato: esterback@gmail.com

04. VOLEIBOL DE PRAIA

Coordenador (a): Janiéliton Peres Bebette

Descrição do Projeto: O Voleibol é a modalidade esportiva que cativa gerações de brasileiros pela sua prática. Classificada como segundo esporte do Brasil, a modalidade é bastante democrática em sua prática. Com o desenvolvimento da modalidade Voleibol, a Faculdade Fatecie, em seu curso de Bacharelado em Educação Física, evidencia a necessidade de aprofundar os conhecimentos através das vivências, estágios e um maior envolvimento com a modalidade. Portanto, a meta, com este projeto é promover o encontro de acadêmicos. Além de proporcionar aos alunos a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos técnicos. Aprofundar o conhecimento sobre o Voleibol, estimulando a busca pela profissionalização. Aumentar os praticantes da modalidade, assim como técnicos e profissionais ligados à área. Aperfeiçoar a prática da modalidade entre os futuros profissionais de Educação Física, proporcionando novas formas de lazer e esporte não formal como meio de vida. Espera-se que os acadêmicos aprofundem o seu conhecimento na modalidade e aprendam a diferenciar as metodologias e as formas de trabalho a serem desenvolvidas em quadra e areia.



Curso: Educação Física

Docente: 02 especialistas

Discentes: 29 participantes

Contato: jonieliton@hotmail.com

05. FESTIVAL DE DANÇA: CIÊNCIAS NO FUTEBOL

Coordenador (a): Rafael Octaviano de Souza

Descrição do Projeto: O presente projeto justifica-se pela necessidade de construção do conhecimento por parte de profissionais envolvidos com a prescrição e acompanhamento do exercício físico no futebol. Apesar da evolução da ciência no esporte, em especial no futebol, ainda são escassos na literatura publicações sobre o tema em questão, proporcionando espaço para que discussões como essas possam suprir tal carência. O projeto tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física, da Fatecie, o conhecimento sobre aspectos físicos e técnicos que envolvem o futebol profissional. Propiciar aos alunos conhecimento sobre os marcadores de dano da célula muscular. Estimular os alunos a pesquisa através de apresentação de artigos científicos sobre ciência do esporte, além de apresentar e discutir propostas de prescrição de carga de treinamento para jogadores de futebol. Espera-se que os acadêmicos e convidados possam assimilar e construir seu próprio conhecimento acerca dos processos fisiológicos e psicológicos que envolvem o futebol profissional, estabelecendo uma relação de causa e efeito no tempo, entre o estímulo e a recuperação tão necessários ao ganho de performance.



Curso: Bacharel em Educação Física

Docente: 02 especialistas

Discentes: 60 participantes

Contato: rafaeloctaviano@hotmail.com

06. CONTAÇÃO DE ESTÓRIA

Coordenador (a): Adriana Aparecida Rodrigues

Descrição do Projeto: A literatura infantil surge como uma fonte de conhecimento, que enriquece a formação da criança desde o seu primeiro contato com as histórias infantis, haja vista que, por meio da literatura infantil a criança tem contato com o mundo, no qual ela pode viajar sem sair do lugar, sem correr riscos com o perigo. Assim, a literatura infantil se constitui como uma ferramenta para o desenvolvimento da ação pedagógica docente. Evidencia-se que a contação de histórias no ambiente escolar favorece ao desenvolvimento do raciocínio, da criatividade e da autonomia do aluno. Para tanto, este projeto foi criado com o objetivo principal de oportunizar aos acadêmicos a vivência de situações de contação da história em escolas dos anos iniciais do ensino fundamental. Além de compreender a importância da contação de história para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem das crianças. Contar histórias para os alunos de escolas dos anos iniciais do ensino fundamental. Desenvolver atividades com os alunos, a partir das histórias contadas. Espera-se a compreensão acerca da importância da contação de história no processo de ensino e aprendizagem dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.



Curso: Pedagogia

Docente: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos de Pedagogia

Contato: drikarodrigues66@hotmail.com

07. EXCURSÃO E VISITA TÉCNICA AO SHOW RURAL COOPAVEL

Coordenador(a): Renan Gonçalves

Descrição do projeto: Aparentemente, há sinais de utopia nas falas introdutórias, porém o gosto de ensinar perpassa pela capacidade de sentir prazer, pois acompanhar o crescimento e simultaneamente o desenvolvimento do discente, ou seja, oportunizar o salto que o discente irá fazer do simples experimento dos sentidos para um raciocínio abstrato e com capacidade de tomar decisões. O Docente é, nesse sentido, o agente que auxilia esse desenvolvimento do indivíduo até este se tornar sujeito de realizar uma ação com responsabilidade. As viagens pedagógicas são umas tendências na educação. Muito além do quase aprender, é uma aula de campo, vivenciar aventuras, conhecimentos e dividir espaço e vontades com os outros discentes sendo uma excelente forma de desenvolver o que é visto em salas. O discente pode assim, associar o que aprendeu em situações e cenários reais de forma espontânea e divertida. A visita científica monitorada tem como objetivo contribuir no processo de ensino-aprendizagem, através de atividades práticas que estimulem a observação e levem o discente a interagir com o ambiente visitado. As visitas, de maneira geral, contribuem para a socialização e facilitam a aprendizagem. Os discentes deverão vivenciar diferentes situações estruturadas a fim de possibilitar uma constante integração do discente/IES/comunidade com o objetivo de garantir uma educação não fragmentada com proposta metodológica integrada a experiências e atividades práticas. Os alunos do curso de Engenharia Agrônoma da FATECIE, sob a orientação dos Professores Vitor Simão Galletti, Julio Cesar Tocacelli Colella, Hudson Sérgio de Souza e Renã Araújo, foram até a cidade de Cascavel no Paraná, para conhecer um dos maiores eventos mundiais na área agrícola, onde técnicos, cientistas, Engenheiros Civis, Engenheiros Agrônomos, Veterinários mostrar o futuro da produção agropecuária e apresentar as melhores técnicas para que a produtividade não pare de crescer, sendo de grande valia nas suas vidas acadêmicas, tendo contato íntimo com as tecnologias que estão e estarão sendo usadas no campo.



Curso: Agronomia

Docente: 02 especialistas

Discentes: Alunos do Curso de Agronomia

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

08. PREVENÇÃO AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES

Coordenador(a): Carolina dos Santos Jesuino da Natividade

Descrição do projeto: No segundo semestre de 2017, foram oferecidas vagas para a participação em um projeto de grupo de estudos sobre as características dos transtornos alimentares na atualidade aos alunos do segundo semestre do curso de psicologia da Fatecie. O objetivo foi a divulgação e conscientização dos estudantes sobre as causas, características, prejuízos para a saúde mental, social e acadêmica de pessoas que desenvolvem algum transtorno alimentar. Questões de epidemiologia e aspectos psicológicos foram abordados. Os alunos debateram sobre fatores sociais que aumentam a frequência de transtornos alimentares principalmente na população jovem. As questões de gênero e estereótipos foram considerados na análise dos fatores que predispõe ao desenvolvimento de padrões de condutas de comer transtornado. Com a apresentação de filmes sobre o tema e apresentação de conteúdo científico foi proporcionado aos alunos conhecer mais a fundo os transtornos alimentares e poder se tornar multiplicadores de informações relevantes para outras pessoas de tenham acesso dentro da sua vida acadêmica, profissional e pessoal. Ampliando o contato com conhecimentos que ajudem a diminuir o estigma e preconceito e auxiliando na promoção e prevenção de saúde mental. Outro objetivo da formação do grupo de estudos consistiu em preparar os alunos para outro projeto que foi oferecido no semestre posterior para a realização de pesquisa científica sobre a prevalência dos transtornos alimentares e sinais de desenvolvimento deles na população acadêmica.



Curso: Psicologia

Docentes: 01 especialista

Discentes: 23 participantes

Contato: carolina.s.j.natividade@gmail.com

09. PSICOCINE

Coordenador(a): Alda Penha Andrello Lopes

Descrição do projeto: Este projeto de ensino acontece em 4 encontros com duração de 4 horas aula com a exibição de um filme com tema relacionado a Psicologia. Após assistir ao filme, os alunos iniciam uma discussão baseada nos artigos científicos previamente selecionados pela professora coordenadora do projeto e estudados pelos acadêmicos anteriormente. A discussão versa sobre as dúvidas geradas pelos textos estudados, por situações apresentadas pelos alunos e pelas vivências de personagens do filme. Este projeto de ensino tem por objetivos levar os **acadêmicos de Psicologia** a: motivar-se para realização de pesquisas relacionadas aos temas estudados; aprimorar a leitura e interpretação de textos; conhecer melhor a formatação de artigos científicos; adquirir conhecimentos da área da Psicologia; pensar em possibilidades de realizar projetos de extensão; pensar em possibilidades de realizar pesquisas sobre os temas abordados e outros; exercitar a observação; vincular conhecimentos teóricos às situações vivenciadas por personagens dos filmes; exercitar o pensamento clínico na análise de comportamentos apresentados pelos personagens nos filmes; compreender como diferentes teorias abordam o mesmo tema; melhor conviver em grupo; desenvolver melhor a habilidade de falar em público. O projeto desenvolveu-se conforme o planejado contando com o engajamento dos acadêmicos o que favoreceu a aprendizagem dos conteúdos abordados.



Curso: Psicologia

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Psicologia

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

10. ANÁLISE E MODELAGEM DE SOFTWARE WEB ORIENTADO A OBJETOS

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Descrição do Projeto: O projeto visa o aprimoramento do conhecimento sobre levantamento de dados necessários para o desenvolvimento de um sistema web e dominar as principais ferramentas de modelagem UML existentes no mercado. Desta forma, será possível compreender e aplicar as técnicas do padrão de linguagem de modelagem para programação orientada a objetos. Independente do porte de uma solução, todo projeto de software é caracterizado por um estágio inicial, sendo este momento uma fase de análise em que se procura estudar de que forma o mesmo será conduzido. A ênfase que é dada a este tipo de atividade depende, basicamente, não apenas do tamanho do sistema a ser construído, como também da forma como a equipe envolvida encontra-se estruturada e do conhecimento desta última acerca de padrões e metodologias próprios da área de software. A linguagem UML procura fornecer meios para auxiliar no levantamento dos requisitos que irão constituir um sistema, além de recursos para a modelagem de estruturas que farão parte do mesmo. O fato da UML ser um padrão de grande aceitação no mercado também se deve, em grande parte, à forte integração desta com conceitos da Orientação a Objetos (OO). Como muitos sistemas são concebidos a partir da aplicação de práticas e técnicas de OO, a elaboração de documentos modelando os componentes esperados é feita atualmente a partir de diagramas UML. Dentro dos materiais estudados será visto: Análise de requisitos, Diagrama de Caso de Uso, Diagrama de Classe e ferramentas de modelagem Astah, DIA, Umbrella. Para uma melhor compreensão do conteúdo será trabalho com metodologias como: Estudo de caso, análise de requisitos, domínio das ferramentas de UML, desenvolvimento dos Diagramas de Caso de Uso, Diagramas de Classe para o desenvolvimento de projeto web.



Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

11. OFICINA DE PROGRAMAÇÃO E PRÁTICAS MOBILE (ONLINE)

Coordenador(a): Prof. Bruno Gelati

Descrição do projeto: O foco do projeto é a melhoria da qualidade de ensino sobre as práticas mobile e a programação envolvida neste processo. Buscou-se quebrar a rotina do ensino tradicional, oferecendo uma opção mais atraente e convidativa para o aluno que participa, agregando valor em sua formação. O projeto objetiva complementar a disciplina de Algoritmo e Lógica Computacional, abordando os conceitos básicos de algoritmos de computadores, além de oferecer aos alunos, conteúdos com tópicos avançados, desenvolvendo habilidades e agregando conhecimento. Atualmente o smartphone se tornou parte essencial do dia de milhares de pessoas no mundo inteiro, a venda desses aparelhos não para de crescer e sua abrangência de utilidades continua nos surpreendendo. Um conjunto de novas ferramentas e melhorias são entregues todo ano pelas grandes marcas, garantindo nosso contínuo interesse na utilização dos aparelhos e aguçando nossa curiosidade com relação aos limites de cada dispositivo. Com isso, o mercado de aplicativos também apresenta crescimento, tanto na procura de produtos que utilizem de formas novas e criativas as ferramentas do dispositivo quanto em lançamentos de produtos destinados para os mais diversos fins. Mas para acompanhar a demanda, muito tem se perdido em boa execução da ferramenta e qualidade de experiência entregue ao usuário. Dentro do conteúdo foi abordado: os conceitos de programação; Entender a lógica de programação; Desenvolver aplicativos mobile; Compreender as formas de interação entre bancos de dados.



Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

12. A COLOCAÇÃO DE PRODUTOS NO MERCADO E AS ESTRATÉGIAS DE MARKETING

Coordenador(a): Heider Jeferson Gonçalves

Descrição do projeto: O presente projeto foi realizado pelos cursos de Administração e Processos Gerenciais, nas disciplinas de Administração Mercadológica e Contabilidade Gerencial, respectivamente. O referido projeto oportunizou aos acadêmicos o conhecimento das estratégias de marketing que influenciam, sobretudo, na decisão de compra dos consumidores, bem como a busca contínua do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais e teve como objetivos, proporcionar aos acadêmicos uma visão geral da implementação prática das estratégias de marketing na colocação de produtos no mercado; propiciar aos acadêmicos conhecimentos teóricos e práticos do marketing na contemporaneidade e seu importante papel no desenvolvimento das empresas. Foi relevante tendo em vista a crescente conscientização do mercado empresarial moderno quanto ao importante papel que o profissional de Administração e Tecnólogo em Processos Gerenciais, desempenha, na utilização de sua criatividade, responsabilidade e de marketing, em prol da melhoria da produtividade e da qualidade dos produtos e serviços ofertados aos consumidores e a sociedade como um todo. Insta ressaltar, que referido projeto foi relevante para os acadêmicos, uma vez que, tiveram a oportunidade de conhecer um conteúdo importante das disciplinas de Administração Mercadológica e Contabilidade Gerencial, dos cursos mencionados, de forma prática, além de levá-los a efetuar uma reflexão cognitiva.



Cursos de vinculação: Administração e Processos Gerenciais.

Docente: 03 especialistas

Discentes: Alunos de Administração e Processos Gerenciais

Contato: mariabasso@seab.pr.gov.br

13. A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O POSICIONAMENTO DO MERCADO

Coordenador(a): Heider Jeferson Gonçalves

Descrição do projeto: O presente projeto foi realizado pelos cursos de Administração – Módulo Administração Mercadológica, Processos Gerenciais e Gestão Ambiental. O presente projeto oportunizou aos acadêmicos dos cursos mencionados, o conhecimento prático relacionado às teorias das disciplinas citadas alhures, e teve como objetivos, dentre outros: Proporcionar aos acadêmicos uma visão real de transformação e responsabilidade ambiental, social, cultural e econômica; possibilitar aos acadêmicos os conhecimentos teóricos e práticos necessários para despertar a consciência ecológica, de fundamental influência no mercado atual; propiciar a busca contínua do desenvolvimento de competências técnicas, humanas e conceituais. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de conhecer conceitos e práticas atuais de sustentabilidade ambiental, em consonância com os conteúdos das disciplinas, objeto do projeto, através da interdisciplinaridade, buscando, cada vez mais, conhecer os pilares ambientais que proporcionam sustentação às empresas, no que se refere ao ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e culturalmente aceito.



Cursos de vinculação: Administração e Processos Gerenciais.

Docente: 03 especialistas

Discentes: Alunos de Administração e Processos Gerenciais

Contato: mariabasso@seab.pr.gov.br

14. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Este projeto será de extrema importância uma vez que farão levantamento do local a ser recuperado e baseado na legislação e acompanhamento técnico buscar meios para recuperá-los.



Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 02 especialistas

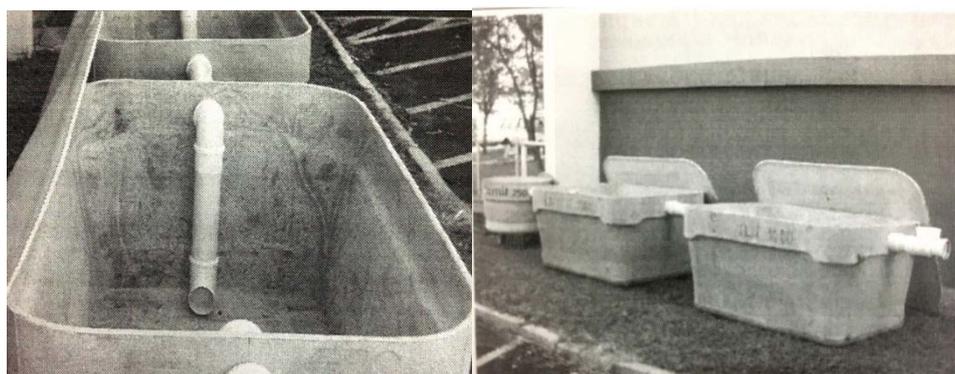
Discentes: Alunos do Curso Gestão Ambiental

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

15. BIODIGESTOR

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco.

Descrição do Projeto: Atualmente, os municípios brasileiros de pequeno porte têm enfrentado problemas relacionados à disposição final dos dejetos humanos gerados em locais que não dispõem de esgotamento sanitário. O problema tem sido observado, principalmente, em áreas rurais, pois não são atendidos por um sistema público de captação, transporte e tratamento. Desta forma, o presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, como proposta para a construção da fossa séptica biodigestor. O projeto possibilitará a educação ambiental com modelos práticos em funcionamento. Esses conhecimentos, certamente, levarão ao desenvolvimento social e econômico, tanto do cidadão. O projeto tem como objetivo específico implantar biodigestores em pequenas, médias propriedades rurais no município de Paranavaí, como alternativa viável para combater a contaminação dos mananciais e cursos d'água da região por dejetos humanos. Visa verificar qual o modelo de biodigestor é mais adequado para implantação, inicialmente, em pequenas e médias propriedades rurais e, em uma segunda etapa em residências urbanas que possuem alto poder de complexidade para a instalação da rede pública coletora de esgotamento sanitário. Analisar as dificuldades mais significativas encontradas no sentido de implantar biodigestores nas propriedades. Propor um modelo adequado de biodigestor para implantação nas áreas propostas, levando em consideração a fragilidade do solo arenito Caiuá e, reduzir o poder poluente e de patógenos dos resíduos orgânicos e transformá-los em biofertilizantes, diminuindo, desta forma, o uso de fertilizantes químicos.



Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos do curso de Gestão Ambiental

Contato: welbertv@sanepar.com.br



+55 (44) 3045 9898
Rua Getúlio Vargas, 333 - Centro
CEP 87.702-000 - Paranavaí - PR
www.fatecie.edu.br
edufatecie@fatecie.edu.br



Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-65-80055-07-4



9 786580 055074