


Daniel de Lima
Layon Zafra Lemos
Nelma Sgarbosa Roman Araujo
(Org.)

CATÁLOGO DE ENSINO
UNIFATECIE

2019-
2023



Daniel de Lima
Layon Zafra Lemos
Nelma Sgarbosa Roman Araujo
(Org.)

CATÁLOGO ENSINO
UNIFATECIE
Quinquênio 2019-2023

Centro Universitário - UniFatecie
Paranavaí-PR
EduFatecie
2024

2024 by Editora EduFatecie
Copyright do Texto © 2024 Os autores
Copyright © Edição 2024 Editora EduFatecie

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores e não representam necessariamente a posição oficial da Editora EduFatecie. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

C397 Centro Universitário UniFatecie

Catálogo Ensino UniFatecie: quinquênio 2019-2023. /
Organização de Daniel de Lima, Layon Zafra Lemos,
Nelma Sgarbosa Roman de Araujo.
Paranavá: EduFatecie, 2024.

81 p. ; il. Color

DOI: <https://doi.org/10.33872/catalogoensino2019.2023>

ISBN: 978-65-5433-117-3 - Online ou E-book

Disponível em: <https://editora.unifatecie.edu.br/index.php/edufatecie/catalog/book/63>

1. Ensino – Catálogos. 2. Ensino superior – Brasil. I. Lima, Daniel de.
II. Lemos, Layon Zafra. III. Araujo, Nelma Sgarbosa Roman de.
IV. Centro Universitário UniFatecie.

CDD: 23. ed. 378

Catalogação na publicação: Zineide Pereira dos Santos – CRB 9/1577



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

EXPEDIENTE:

Reitor: Prof. Me. Gilmar de Oliveira
Diretor de Ensino: Prof. Me. Daniel de Lima
Diretor Administrativo e Financeiro (Presencial): Eduardo Luiz C. Santini
Diretor Administrativo e Financeiro (EaD): Prof. Me. Guilherme A. R. Esquivel
Coordenador NEAD - Núcleo de Educação a Distância:
Prof. Me. Jorge Luiz Garcia Van Dal
Coord. de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONPEX (Presencial):
Prof.ª Dr.ª Adriana A. Rodrigues
Coord. de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONPEX (EaD):
Prof. Me. Bruno E. Bertuol
Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico: Bruna Tavares Fernandes
Secretário Acadêmico: Tiago Pereira da Silva
Bibliotecária: Tatiane Vitorino de Oliveira
Marketing e Mídias: João Vitor Duarte de Souza

EQUIPE EXECUTIVA:

Editora-chefe:
Prof.ª Dr.ª Denise K. Sbardelotto
Editor-adjunto:
Prof. Daniel de Lima
Revisão de Texto:
Judith Aparecida de Souza Bedê
Projeto Gráfico/Design/
Diagramação: Lorena G. D. Leal
Setor Técnico:
Fernando Barbosa

Controle Financeiro:
Eduardo Luiz Campano Santini
Assessoria Jurídica:
Prof. Letícia Baptista Rosa
Biblioteca:
Tatiane Vitorino de Oliveira
Secretária:
Yasmin Cristina de Miranda Andretta
www.unifatecie.edu.br/editora
edufatecie@fatecie.edu.br



Unidade III: BR 376, km 102 -
Paranavai-PR
(Saída para Nova Londrina)
(55) (44) 3045 9898 / (55) (44)
99976-2105
www.unifatecie.edu.br



CONSELHO EDITORIAL:

Prof.ª Dr.ª Adriana A. Rodrigues
Prof.ª Dr.ª Alba Materenzi
Prof.ª Dr.ª Ana Claudia B. S. Cimardi
Prof. Dr. Arthur R. do Nascimento
Prof.ª Dr.ª Carolina Moser Paraiso
Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri
Prof. Me. Daniel de Lima
Prof.ª Dr.ª Denise K. Sbardelotto
Prof. Dr. Fernando H. Willwock
Prof.ª Dr.ª Hãmara M. de S. Zaniboni

Prof.ª Dr.ª Heloá C. Borim Christinelli
Prof. Dr. Heraldo Takao Hashiguti
Prof.ª Dr.ª Jaqueline de C. Rinaldi
Prof. Dr. Jeferson de Souza Sá
Prof.ª Dr.ª Judith A. de S. Bedê
Prof. Dr. Julio Cesar T. Colella
Prof.ª Dr.ª Kelly Mayara da Silva
Prof.ª Dr.ª Lais S. C. Mantovani
Prof. Dr. Layon Zafra Lemos
Prof.ª Dr.ª Letícia Baptista Rosa

Prof.ª Dr.ª Leticia Jalloul Guimaraes
Prof. Dr. Lucas Henrique M. da Silva
Prof.ª Dr.ª Luciana Moraes Silva
Prof.ª Dr.ª Lyvia Eloiza de F. Meirelles
Prof.ª Dr.ª Nathally C. de S. Santos
Prof.ª Dr.ª Neiriele Bruschi Montina
Prof.ª Dr.ª Nelma S. R. de Araujo
Prof. Dr. Renã Moreira Araujo
Prof. Dr. Ronan Yuzo Takeda Violin
Prof.ª Dr.ª Ticiania Petean Pina

1ª Edição Ebook: agosto de 2024.
Paranavai – Paraná – Brasil

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| 2019 | 7 |
| 01. AFETIVIDADE, MELHOR "APLICATIVO" UTILIZADO PELO PROFESSOR PEDAGOGO: UM POUCO DE HISTÓRIA... | 8 |
| 02. AULA INTERDISCIPLINAR | 9 |
| 03. CÂNCER BUCAL: CONHECENDO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE | 10 |
| 04. III SEMANA DE PSICOLOGIA 2019: PSICOLOGIA E DIVERSIDADE | 11 |
| 05. NIVELAMENTO DE ALGORITMOS E BANCO DE DADOS PARA DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES WEB | 12 |
| 06. NIVELAMENTO: DIFICULDADES NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA | 13 |
| 07. PSICOCINE 2019 | 14 |
| 08. EMPRESÁRIO NA SALA: SISTEMAS DE INFORMAÇÕES EMPRESARIAIS UNIMATE SOFTWARES | 15 |
| 09. TÉCNICAS BÁSICAS DE MAQUIAGEM | 16 |
| 10. VISITA TÉCNICA: CONSTRUÇÃO EM WOOD FRAME | 17 |
| 11. VISITA TÉCNICA A UMA EMPRESA DO SETOR IMOBILIÁRIO DE PARANAÍ | 18 |
| 12. VISITA TÉCNICA: INDÚSTRIA DE PRÉ MOLDADOS EM CONCRETO E CASAS PRÉ FABRICADAS EM CONCRETO | 19 |
| 13. AULA INTERDISCIPLINAR DIA MUNDIAL DO CONSUMIDOR, DIREITOS DO CONSUMIDOR E C.D.C. | 20 |
| 14. PRATICANDO A ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS E EMPREENDIMENTOS | 21 |
| 15. PSICOEMCENA | 22 |
| 16. IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA IRPF 2019 | 23 |
| 17. ATIVIDADE DE ESTUDO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL | 24 |
| 18. RELAÇÃO ENTRE CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA E CÁRIE DENTAL EM ADOLESCENTES | 25 |
| 2020 | 26 |
| 01. BIOQUÍMICA ANIMAL DESCOMPLICADA | 27 |
| 02. CONFORMAÇÃO E INTRODUÇÃO AO EXAME DE CLAUDICAÇÃO EM EQUINOS | 28 |
| 03. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS WEB | 29 |

| | |
|--|----|
| 04. AULA MAGNA: SUINOCULTURA NA REGIÃO DE PARANAÍ | 30 |
| 05. GRUPO DE ESTUDO DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA DE PEQUENOS ANIMAIS E ANIMAIS SILVESTRES | 31 |
| 06. MANJO DE VOÇOROCAS NA REGIÃO DE PARANAÍ | 32 |
| 07. MONTAGEM DE HORTAS URBANAS E PERIURBANAS | 33 |
| 08. ORIENTAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR | 34 |
| 09. PLANTÃO VETERINÁRIO | 35 |
| 10. PSICOCINE 2020 | 36 |
| 11. I SEMINÁRIO SOBRE SUINOCULTURA DO NOROESTE DO PARANÁ | 37 |
| 12. TERMOGRAFIA INFRAVERMELHA APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA | 38 |
| 13. MUNDO DO TRABALHO DISCUTINDO SOBRE O CENÁRIO ATUAL E A PRÁTICA DA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO | 39 |
| 14. AULA MAGNA - PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E COMPROMISSO SOCIAL: FUTURO POSSÍVEL À MINHA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA? | 40 |
| 2021 | 41 |
| 01. APRENDENDO A UTILIZAR INSTRUMENTOS DO MÉTODO SUPERA | 42 |
| 02. III SAMEVE - SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA | 43 |
| 03. SEMANA ACADÊMICA DE SISTEMAS PARA INTERNET | 44 |
| 2022 | 45 |
| 01. FUNDAMENTOS DA ABORDAGEM GESTÁLTICA | 46 |
| 02. DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E EFICIENTE DIANTE DE NOVOS PARADIGMAS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS SOCIAIS | 47 |
| 03. I CICLO INTERDISCIPLINAR DE PALESTRA EM PSICOLOGIA E DIREITO – 4H | 48 |
| 04. JOGOS ELETRÔNICOS - VIOLÊNCIA E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL | 49 |
| 05. II CICLO DE PALESTRAS DIREITOS LGBTQIAP+ | 50 |
| 06. GAMIFICAÇÃO DO DIREITO | 52 |
| 07. IMPLICAÇÕES GEOPOLÍTICAS E JURÍDICAS DA GUERRA DA UCRÂNIA | 53 |
| 08. PROJETO DIREITO & CINEMA | 54 |
| 09. CINEMA E PREVIDÊNCIA | 55 |
| 10. DESIGUALDADE SOCIAL - PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA | 56 |
| 11. CINEJUS | 57 |
| 12. SEMANA DA PSICOLOGIA 2022 | 58 |

| | |
|---|----|
| 13. ÍNDICE EPIDEMIOLÓGICO EM UM ASILO NO MUNICÍPIO DE PARANAÍ | 59 |
| 14. OBESIDADE E SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES | 60 |
| 15. PREVALÊNCIA DE PERDA ÓSSEA EM PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE DOENÇA PERIODONTAL: UM ESTUDO RADIOGRÁFICO RETROSPECTIVO DE 2 ANOS NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIFATECIE | 61 |
| 16. ESTUDO DE CASO - LIQUIDAÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA - PROCESSO CIVIL | 62 |
| 17. AULA MAGNA DIREITO 2022 | 63 |
| 18. VISITA GUIADA OAB PARANAÍ 2022 | 64 |
| 2023 | 65 |
| 01. AULA MAGNA - A VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E SEU REFLEXO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL | 66 |
| 02. OFICINA LITERATURA: A LEITURA INTERPRETATIVA NA ESCOLA | 67 |
| 03. CONHECENDO AS DOENÇAS IMUNOGENÉTICAS | 68 |
| 04. CONHECENDO AS NEOPLASIAS E SUAS PATOLOGIAS | 69 |
| 05. AULA MAGNA 2023 | 70 |
| 06. DIA DO PSICÓLOGO 2023 | 71 |
| 07. TREINAMENTO EDITORES: INDEXADORES E OJS | 72 |
| 08. AULA MAGNA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE | 73 |
| 09. MINICURSO A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS | 74 |
| 10. COMPREENDENDO A INTERSEÇÃO ENTRE DIREITO E ECONOMIA | 75 |
| 11. PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E QUALIDADE DE SAÚDE BUCAL EM AMBIENTES | 76 |
| 12. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO | 77 |
| 13. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO NUTRIÇÃO | 79 |
| 14. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DO FISIOTERAPEUTA | 80 |
| 15. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DO FARMACÊUTICO | 81 |

APRESENTAÇÃO

O **Centro Universitário UniFatecie** tem se destacado ao longo dos anos pela constante busca pela inovação pedagógica e pela excelência no ensino superior. Entre 2019 e 2023, os desafios impostos pela pandemia de COVID-19 redefiniram a educação em todos os níveis, exigindo adaptações rápidas e criativas dos docentes para manter a qualidade do ensino e o engajamento dos estudantes. Este **Catálogo Ensino UniFatecie: quinquênio 2019-2023** é uma celebração e um registro dessas respostas inovadoras, que foram fundamentais para a continuidade e o aprimoramento dos processos educativos durante e após esse período.

Os projetos de ensino apresentados neste catálogo foram concebidos e desenvolvidos por professores da UniFatecie, demonstrando o compromisso da instituição com a educação transformadora. Cada iniciativa aqui descrita reflete o esforço coletivo de docentes que, diante de adversidades sem precedentes, utilizaram sua expertise para implementar práticas pedagógicas que não apenas superaram as limitações impostas pelo contexto pandêmico, mas também abriram novos caminhos para o futuro da educação.

A diversidade de abordagens e metodologias aplicadas é um dos grandes méritos deste trabalho. Desde a incorporação de tecnologias digitais até a reformulação de estratégias de ensino-aprendizagem, os projetos revelam uma riqueza de experiências e conhecimentos que transcendem as fronteiras das salas de aula tradicionais. Estes relatos também servem como importantes fontes de inspiração para educadores que buscam inovar e transformar suas práticas.

Durante a pandemia, a resiliência e a criatividade foram postas à prova, e a UniFatecie não apenas resistiu, como evoluiu. Os relatos de experiências aqui compilados mostram que os desafios enfrentados fortaleceram o corpo docente e impulsionaram a instituição a explorar novas possibilidades educativas, contribuindo para a formação de profissionais ainda mais preparados para os desafios do século XXI.

Este Catálogo é, portanto, mais do que um simples registro das atividades realizadas; é um testemunho do poder transformador da educação em tempos de crise. Ele evidencia como o compromisso com a qualidade e a inovação pode gerar resultados extraordinários, mesmo nas circunstâncias mais adversas.

Convidamos todos os leitores a explorar as páginas que seguem e a se inspirar nas soluções criativas e nos resultados positivos alcançados pelos projetos aqui apresentados. Que este trabalho possa servir como um incentivo para a continuidade da busca por uma educação superior de excelência, sempre alinhada às necessidades e desafios de nossa sociedade.

Organizadores



2019



01. AFETIVIDADE, MELHOR “APLICATIVO” UTILIZADO PELO PROFESSOR PEDAGOGO: UM POUCO DE HISTÓRIA...

Coordenador (a): Prof. Me. Flávio D. Batista

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Participantes: Acadêmicos do curso e professores da Instituição

Responsável pelo projeto: Prof.ª Dr.ª Nelma Sgarbosa Roman de Araújo

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9100194702432442>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Este projeto visa a comemoração do Dia do Profissional Pedagogo, lembrando de sua importância no processo ensino-aprendizagem. Justifica-se sua importância considerando que a oficina vai propor formação aos acadêmicos, capacitando para melhor atuação profissional, compreensão da importância da relação teoria e prática, atrelada a novas maneiras de interagir com os alunos numa relação afetiva. Busca apresentar aos acadêmicos do curso de Pedagogia, momentos de reflexões e partilhas, por meio de algumas estratégias e recursos que podem ser utilizados a partir de uma relação afetiva professor pedagogo e o aluno.

Coordenador (a): Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Curso: Graduação Processos Gerenciais, Gestão Ambiental, Sistema para Internet e Marketing

Participantes: Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues, Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves, Acadêmicos dos cursos Processos Gerenciais, Gestão Ambiental, Sistema para Internet e Marketing

Responsáveis pelo projeto:

Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues e Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1798263189868860> e <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

02. AULA INTERDISCIPLINAR



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Este projeto (Palestra com Ciclo de Debates) visa proporcionar aos acadêmicos dos cursos de Processos Gerenciais, Gestão Ambiental, Sistemas para Internet e Marketing, subsídios sobre o ambiente atual do mercado, destacando as funções do administrador nesse ambiente competitivo, a importância do Planejamento Estratégico, Gestão de Pessoas e as tendências de negócios. Cabe destacar, que nos tempos modernos, estamos vivendo um fluxo muito grande de informações e conhecimentos, devido a globalização, ao qual em fração de segundos os dados passam de um lado a outro do mundo, ocasionando uma concorrência nunca vista anteriormente. Devido a esse contexto em nossa sociedade, quem detém a informação e o conhecimento e sabe usá-la de forma inteligente (Planejamento Estratégico e Sistemas de Informações Gerenciais e novas tecnologias), é quem possui o poder, portanto todas as empresas que possuem integrantes especializados, que realizam a buscas desses dois quesitos e utilizam de forma correta, possuem uma grande chance de deixar para atrás potentes concorrentes e disparar com sucesso no mercado competitivo. Estamos certo de que este projeto será de grande valia para os acadêmicos, pois sabemos que para se chegar ao sucesso no mundo corporativo, não basta apenas deter os conhecimentos científicos (teóricos), mas também é preciso deter o conhecimento prático, e o Know-How de um profissional de mercado, com larga experiência em gestão pública e privada, poderá contribuir e muito mais com a formação dos acadêmicos participantes do projeto, tornando possível a realização de atividades complementares.

03. CÂNCER BUCAI

CONHECENDO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Coordenador (a): Prof. Dr. Fábio José Bianchi

Curso: Graduação Odontologia

**Participantes: Prof. Dr. Fábio José Bianchi,
Acadêmicos do curso de Odontologia**

**Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Fábio
José Bianchi**

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9521392183356830>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Câncer bucal é um processo de neoplasia que resulta formação de células novas com características atípicas do tecido em que está inserido. As neoplasias podem ser classificadas em benignas ou malignas de acordo com as características histopatológicas e potencial invasivo. Existem vários fatores associados aos cânceres como por exemplo, exposição frequente a luz solar sem proteção adequada, fatores genéticos, sexo, etilismo e tabagismo. A epidemiologia deste processo evidencia ser mais frequente em adultos e que trabalham frequentemente expostos a luz solar e em empresas de asfalto. A melhor forma de conscientização da população através da difusão dos conhecimentos e como acadêmicos de Odontologia são rotineiramente questionados sobre os processos saúde-doença, este projeto visa através de aula expositiva e discussão de casos clínicos propor aprendizagem sobre o tema aborda-

do. As aulas serão realizadas aos sábados para que acadêmicos possam realizar o projeto, validando horas de conhecimento e que este futuramente possa e será aplicado em sua vida profissional.

Neste processo será abordado: definição, epidemiologia, características clínicas e histológicas, tratamento e taxa de sucesso. Os discentes também envolvidos e após resolução de casos clínicos irão confeccionar uma pequena cartilha explicativa que futuramente será entregue a população.

A epidemiologia do câncer bucal é um dos mais comuns encontrado em homens e necessita importante verificação constante do autoexame para verificação de possíveis lesões. O profissional e graduando na área de Odontologia é um público-alvo desse curso que será explanado as características, a sintomatologia e epidemiologia dessa patologia.

04. III SEMANA DE PSICOLOGIA

2019 PSICOLOGIA E DIVERSIDADE

Coordenador (a): Prof.^a Ma. Alda Penha
Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Me. Célia Regina Ferreira;
Esp. Kézia Nakagawa; Me. Ana Flávia Conde;
Me. Tiago Morales Calve; Prof.^a Me. Alda Penha
Andrello Lopes

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Alda
Penha Andrello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

Descrição do Projeto: A III Semana da Psicologia, um projeto de Ensino, abordou temas da Psicologia relacionados à Diversidade Humana por meio de diversas metodologias que irão contemplar o evento científico: Mesa Redonda com profissionais que atuam na área, Psicólogos e Assistentes Sociais: Palestras e minicursos, bem como apresentações artísticas. Os temas são atuais e imprescindíveis para a formação crítica do profissional da Psicologia e suas contribuições para a transformação social.

Dia 26 - Mesa Redonda - Tema: Femicídio. Participantes: Me Lorena Maria da Silva - Psicóloga – UEM; Dra. Maria Inez Marques - Assistente Social-UNESPAR

Dia 27 - Palestra Psicologia em tempos de crise: desafios e lutas postos às psicólogas (os) na atualidade. Palestrante: Prof. Me Tiago Morales Calve Apresentação do Projeto Psicocemena

Dia 28 - Minicursos - Contribuições de Frantz Fanon para a Psicologia: A Sociogênese do Racismo - Nilson Lucas Dias Gabriel; 2- Machismo e Saúde Mental Jezica Neres Fonseca Buniotti - Assistente Social e Rodrigo Taddeu – Psicólogo; 3- Travestis e Transexuais Me Lua Lamberti de Abreu - Graduada em Artes Cê-



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

nicas (UEM)-Mestre em Educação – UEM; 4-LGBT Fobia e Suicídio - Me Paulo Victor Navasconi – Psicólogo;

Dia 29 - Palestra de Encerramento: Saúde Mental e Diversidade. Palestrante: Dra. Natália Barzaghi-UEM/Uninga

Os resultados foram bastante positivos com a participação dos acadêmicos mediante a presença e questionamentos aos palestrantes e ministrantes dos minicursos.

05. NIVELAMENTO DE ALGORITMOS E BANCO DE DADOS PARA DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES WEB

Coordenador (a): Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Curso: Graduação Sistemas para Internet

Participantes: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Responsável pelo Projeto: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3650215843884230>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: O banco de dados que será utilizado neste curso será o MySQL versão 5.7.23. Sua escolha, foi em função de ser um banco de dados de open source/código aberto que se tornou o mais popular banco de dados gratuito em uso no mundo e por ter uma excelente interação com a Linguagem de Programação PHP 7 (Oracle, 2019)

O Banco de Dados MySQL, é um servidor robusto, que utiliza a linguagem Structured Query Language/Linguagem Estruturada para Pesquisa (SQL), com característica de seu multiusuário, multitarefa e rápido. O MySQL pode ser utilizado tanto em aplicações em massa, quanto em sistema com alta carga e missão crítica. A MySQL AB possui o registro da marca do MySQL (Mysql, 2019).

O usuário do tipo administrador (DBA) tem a função de realizar a gestão do conteúdo que será armazenado no banco de dados, assim como a forma de acesso e recuperação, realizar o monitoramento de desempenho da ferramenta e garantir a integridade dos dados através de medidas de segurança (Date, 1990). O usuário com papel de desenvolvedor possui um nível de permissões abaixo do DBA, sendo o suficiente para o desenvolvimento do sistema. O usuário comum possui o nível de permissões mais baixo, sendo o suficiente para acesso e manipulação das funcionalidades do sistema e garantindo a segurança do sistema e dos dados (Mysql, 2019)

A ferramenta gráfica PHPMyAdmin v.4.6 tem a função de realizar o acesso de forma local ou remota ao banco de dados MySQL O PHPMyAdmin é um aplicativo Web desenvolvido através da linguagem de programação PHP por Tobias Ratschiller no ano de 1998 (Phpmadmin, 2019).

A nova geração de programadores de sistemas web e aplicativos para smartphone utilizam o modelo LAMP para o desenvolvimento de softwares: sistema operacional Linux, Servidor de páginas web Apache2, Banco de Dados MySQL e a Linguagem de Programação PHP.

06. NIVELAMENTO

DIFICULDADES NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA

Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio César Tocacelli Colella

Curso: Graduação Engenharia Agrônômica

Participantes: Dr. Júlio César Tocacelli Colella e Dr.^a Gléia Cristina Laverde Ricci Cândido

Responsável pelo projeto: Dr.^a Gléia Cristina Laverde Ricci Cândido

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8306082053010264>

Descrição do Projeto: A Biologia para muitos alunos se apresenta como um desafio durante a graduação. A grande dificuldade dos alunos se concentra em aprender os diferentes nomes científicos que se apresentam durante o desenvolvimento da disciplina, bem como os diferentes ciclos metabólicos, reprodutivos das espécies vegetais e animais existentes. Contextualizar os conteúdos com os conhecimentos prévios dos alunos é uma estratégia fundamental para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa. A grande dificuldade está no conhecimento prévio do aluno, o que ele aprendeu no ensino médio e qual a sua bagagem educacional adquirida nos muitos anos de estudo. De acordo com Krasilchik (2004), os conceitos e termos passam a ter mais significado para o estudante quando ele consegue acessar exemplos suficientes para construir associações e analogias, contextualizando o conteúdo com suas experiências pessoais. Os alunos não conseguem identificar a relação entre o que estudam em Biologia e o seu cotidiano e, por isso, acabam pensando que o estudo se resume à memorização de termos complexos, classificações de organismos e compreensão de fenômenos, sem entender a relevância desses conhecimentos para compreensão do mundo no natural e social. Talvez o fato de que os termos devam ser memorizados faz com que os alunos criem uma barreira e desenvolvam certas dificuldades no ensino da biologia. Atualmente se faz necessário que o professor trabalhe a contextualização da matéria exposta com o aluno, facilitando o aprendizado, bem como utilize o conteúdo aplicado de forma multidisciplinar interagindo aluno com as várias formas de utilizar o aprendizado no seu co-

tidiano promovendo desenvolvimento do conhecimento prático do aluno e não apenas a teoria. No estudo feito por Kato-e-Kawasaki (2011), foi possível concluir que as concepções de contextualização do ensino mais presentes nos documentos curriculares se encontram na categoria “cotidiano do aluno”, onde estes relacionam o conteúdo da disciplina à realidade, a cidadania, ao mundo do trabalho e as experiências pessoais e sociais do aluno. Esta categoria é também encontrada de maneira bastante expressiva nas respostas dos professores sobre o que seria contextualização. Partindo do pressuposto que a percepção dos estudantes contempla, preponderantemente, o campo da contextualização entre os conteúdos e o cotidiano, optou-se por focar a análise desse estudo nessa concepção de contextualização. Preconizando a coleta e análise da fala dos estudantes. Desse modo, esse projeto vem com o objetivo de auxiliar o aluno no aprendizado sobre a biologia em suas diferentes vertentes, fazendo com que o aluno não só entenda a matéria, mas possa aplicá-la no seu cotidiano e na sua experiência de vida.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

07. PSICOCINE 2019

Coordenador (a): Prof.ª Ma. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.ª Ma. Ana Flávia Cicero Conde e Prof.ª Ma. Alda Penha Andrello Lopes

Responsáveis pelo projeto: Prof.ª Ma. Ana Flávia Cicero Conde e Prof.ª Ma. Alda Penha Andrello Lopes

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/2313286688009909>
e <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>**

Descrição do Projeto: Este projeto de ensino se caracteriza como exibição e discussão de filmes e tem como público-alvo discentes de todos os anos do curso de Psicologia, disponibilizando 30 vagas. Seu objetivo principal é complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas que compõe o curso de Psicologia, possibilitando o ensino e discussão de conceitos psicológicos ao público participante através da exibição e discussão de filmes, o que contribuirá para a compreensão de fenômenos humanos e sociais que compõe o campo de estudo científico da psicologia, assim como permitir o debate sobre a prática do psicólogo. Os conteúdos abordados estarão atrelados a questões psicológicas e sociais que influenciam o desenvolvimento humano e podem acarretar desdobramentos para a saúde ou adoecimento mental. A execução do projeto envolverá inicialmente a seleção filmes e textos que abordem o tema central discutido por cada filme, posteriormente, esses materiais serão disponibilizados aos participantes a cada encontro do projeto será exibido um filme e realizada a discussão do texto ou dos textos que versão sobre o tema, possibilitando correlações e analogias, além de discussões críticas a respeito dos fenômenos humanos e sociais em questão a partir dos referenciais psicológicos. Os encontros do projeto acontecerão uma vez por mês, nos sábados pela manhã, das 8h às 12h, nos meses de maio, junho, agosto, setembro e outubro. Os resultados esperados dizem respeito à viabilização da aprendizagem acerca de temas da psicologia de forma agradável, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, e a motivação dos discentes para a busca de novos conhecimentos.

08. EMPRESÁRIO NA SALA

SISTEMAS DE INFORMAÇÕES EMPRESARIAIS

UNIMAKE SOFTWARES

Coordenador (a): Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Curso: Graduação Processos Gerencias e Marketing

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves e Sr. Jeber Gonzaga

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

Descrição do Projeto: O Projeto visou promover a interação entre os cursos no que tange ao conhecimento sobre os Sistemas de Informações Empresariais e sua aplicabilidade nas organizações, expondo um caso real de uma empresa local do ramo de Softwares empresariais. Este projeto se justifica para instituição e para os alunos por possibilitar ao aluno uma experiência prática, onde



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

ele veio a identificar e associar, na atividade realizada, os conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina. Ainda, estimulando o senso crítico, levando-o a perceber na atividade realizada, a vivência da realidade de seu cotidiano, e compreensão do mercado consumidor, seus direitos e deveres como cidadão e como profissional. Para a UNIFATECIE este projeto é relevante, pois veio para promover a interação da faculdade com os profissionais e empresas da comunidade em que está inserida. Para os alunos foi relevante uma vez que trouxe a possibilidade de interagir com um profissional atuante no mercado, a fim de sanar suas dúvidas relacionadas a aplicação prática dos conhecimentos teóricos das disciplinas e cursos envolvidos, bem como outras dúvidas em relação ao ambiente corporativo. Visando promover a interatividade e a interdisciplinaridade entre os cursos e a importância do conhecimento sobre os Sistemas de Informações e seus impactos nas empresas. Fez com que os acadêmicos percebessem a interdisciplinaridade e a importância que os cursos e disciplinas possuem com relação aos Sistemas de Informação, fazendo com que agrupem os conhecimentos adquiridos durante as aulas do curso e focá-los na gestão das organizações. Proporcionou aos alunos, uma visão abrangente os diversos tipos de sistemas empresariais. Demonstrou aos alunos a importância do conhecimento sobre sistemas e novas tecnologias para atuar no mercado.

09. TÉCNICAS BÁSICAS DE MAQUIAGEM

Coordenador (a): Prof.^a Me. Súsiane Dianin Gozzi

Curso: Graduação Tecnologia em Estética e Cosmética

Participantes: Prof.^a Me. Carolina Correia Bilotti

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Carolina Correia Bilotti

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2979904619058030>

Descrição do Projeto: Propõe-se a oferta do curso básico de maquiagem devido sua importância dentro da área da estética. O ato de se maquiar acompanha as mulheres a milhares de anos, inicialmente teve funções interessantes não ligadas a questão da estética, ela era usada por exemplo para espantar insetos e diferenciar classes sociais. Cleópatra representou muito bem o ideal de beleza de sua época immortalizando os poderosos banhos de leite, cobrindo as faces com argila e maquiando seus olhos com carvão vegetal e óleo mineral. A maquiagem era usada não apenas na face mais também em todo o corpo em ocasiões especiais para adorar os deuses, participar de festas, para caçar, ir para batalhas. Hoje ela é uma técnica amplamente utilizada e difundida, sendo empregada como meio auxiliar na beleza não só da mulher como de homens, que a utilizam para corrigir pequenas imperfeições ou cicatrizes. Atualmente a maquiagem está diretamente ligada a autoestima, ela tem o poder de fazer a mulher se sentir bonita, poderosa, corajosa. Existe um ditado muito usado na área da estética, “não existe pessoa feia e sim pessoa sem cuidados estéticos”, e a maquiagem é uma técnica rápida, barata que propicia para o indivíduo uma transformação imediata. Com as novas técnicas e produtos a área de maquiagem vem ganhando espaço no mercado cosmético. Tendo em vista todas as possibilidades que o conhecimento e domínio das técnicas de maquiagem podem propiciar para os profissionais esse minicurso busca trazer as principais técnicas de maquiagem de forma prática para que as alunas possam estar capacitadas para realizarem atendimento a comunidade nas ações produzidas pelo curso de estética e cosmetologia da Fatecie.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento

Curso: Graduação Bacharelado em Engenharia Civil

Participantes: Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento e Prof. Me. Ronam Yuzo Takeda Violin

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9357068216654460>

10. VISITA TÉCNICA

CONSTRUÇÃO EM WOOD FRAME

Descrição do Projeto: Visitas técnicas são muito importantes ao longo de um curso de graduação, pois proporciona ao aluno contato prático com assuntos teóricos abordados em sala de aula. Quando se trata de visitas técnicas em um curso de Engenharia Civil para conhecimento de um novo sistema construtivo, este tipo de projeto torna-se ainda mais interessante. A visita técnica a que este projeto se refere é em um conjunto habitacional composto por 38 residências executada no sistema construtivo denominado Wood Frame. Este sistema construtivo é constituído de estrutura de perfis leves de madeira maciça de pinus spp, contraventados com chapas estruturais de madeira transformada tipo OSB (Oriented Strand Board). As chapas de OSB são constituídas de tiras de madeira reflorestada, orientadas em três camadas cruzadas, perpendiculares entre si. Essas tiras de madeira são unidas com resinas e prensadas. A espessura da placa LP OSB a ser utilizada é determinada conforme espaçamento entre montantes e tipo de revestimento. O mais comum é a utilização de painéis de 11,1 mm nas paredes e telhados e painéis de 18,3 mm para pisos e lajes. A principal função das chapas de OSB é contraventar estruturas de paredes, de construções de até dois pavimentos, e auxiliar na rigidez da estrutura, compondo diafragmas horizontais na laje de piso. Espera-se com esta visita, instigar os discentes a estudarem mais a respeito e estarem aptos, a uma demanda futura, para executarem ou planejarem empreendimento com esta tecnologia.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

11. VISITA TÉCNICA A UMA EMPRESA DO SETOR IMOBILIÁRIO DE PARANAVAÍ

Coordenador (a): Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi

Curso: Graduação Administração e Ciências Contábeis

Participantes: Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1798263189868860>

Descrição do Projeto: Este projeto irá promover a interação entre os alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da UniFatecie com um ambiente real de compra e venda de imóveis, gerando conhecimento prático acerca das habilidades e técnicas de negociação, a postura ética no processo de negociação e tomada de decisão, estratégias no processo de negociação. Enfim, por meios de cases de situações reais de negociação e tomada de decisão dos profissionais integrantes da empresa a ser visitada, os acadêmicos terão a oportunidade de verificar o quão importante é a disciplina de Negociação e Tomada de Decisão e principalmente a aplicabilidade dos ensinamentos recebidos no ambiente acadêmico no dia a dia corporativo.

12. VISITA TÉCNICA

INDUSTRIA DE PRÉ MOLDADOS EM CONCRETO E CASAS PRÉ FABRICADAS EM CONCRETO

Coordenador (a): Me. Arthur Rosinski do Nascimento

Curso: Graduação Bacharelado em Engenharia Civil

Participantes: Prof. Me. Ronan Yuzo Takeda Violin e Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Ronan Yuzo Takeda Violin

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3141613962170376>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Visitas técnicas são muito importantes ao longo de um curso de graduação, pois proporciona ao aluno contato prático com assuntos teóricos abordados em sala de aula. Quando se trata de visitas técnicas em um curso de Engenharia Civil para conhecimento de sistemas construtivos, este tipo de projeto torna-se interessante para fixando da teoria associado a prática. A visita técnica a que este projeto será dividido em 2 partes: 1º Parte: refere-se a uma indústria de pré-moldado na cidade de Cornélio Procópio com atendimento a nível nacional com diversas soluções em estruturas desenvolvidas. A visita técnica irá constituir do acompanhamento dos serviços de concretagem de elementos estruturais, desformas, pretensão aderente e movimentação de elementos, além de medidas de segurança, logística de montagem e manuseio. 2º Parte: refere-se a visita em obra com sistema construtivo de formas em alumínio e paredes de fechamento e estruturas de concreto armado, com ciclo logístico de concretagem de um pavimento em 4 dias para 4 apartamentos com foco no programa habitacional Minha Casa Minha Vida. Além de observarem a convivência em situações rotineiras de obras apresentam a dinâmica da lideram de equipes e o gerenciamento de frentes de serviços, estoque, equipamentos, ociosidade de pessoas e máquinas, pontos críticos de produções e serviços em espera.

13. AULA INTERDISCIPLINAR DIA MUNDIAL DO CONSUMIDOR, DIREITOS DO CONSUMIDOR E C.D.C.

Coordenador (a): Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

Curso: Graduação Processos Gerenciais, Marketing, Administração, Gestão Ambiental e Sistemas para Internet

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves;

Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues;

Dra. Dayane Villani; Isabela Bilotti

Responsáveis pelo projeto:

Prof. Esp. Alessandro Arraes Rodrigues

e Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1798263189868860>

<http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

Descrição do Projeto: O Projeto visou promover a interação entre os cursos no que tange ao conhecimento sobre o mercado, o consumo, os consumidores, seus direitos e sobre o Código de Defesa do Consumidor, destacando neste evento o dia internacional do consumidor. Este projeto se justifica para instituição e para os alunos por possibilitar ao aluno uma experiência prática, onde ele mesmo poderá identificar e associar, na atividade realizada, os conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina. E ainda estimular o senso crítico, levando-o a perceber na atividade feita a vivência da realidade de seu cotidiano, e a compreensão do mercado consumidor, seus direitos e deveres como cidadão e como profissional. Para a UNIFATECIE este projeto é relevante, pois promove a interação da faculdade com os profissionais e empresas da comunidade em que estão inseridas. Para os alunos é relevante uma vez que terão a possibilidade de interagir com um profissional atuante no mercado, a fim de sanar suas dúvidas relacionadas a aplicação prática dos conhecimentos teóricos das disciplinas e cursos envolvidos, bem como outras dúvidas que possam existir em relação ao ambiente corporativo.

Visando promover a interatividade e a interdisciplinaridade entre os cursos e a importância do conhecimento sobre o mercado e os consumidores para cada curso envolvido e, também proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre os direitos e deveres do consumidor como demonstrar a importância do dia internacional do consumidor e sobre seus direitos profissionais para com o mercado, e oportunizar momentos de interação e debate entre o Profissional convidado e os alunos, a fim de agregar conhecimento prático de mercado aos mesmos. Fazer com que os acadêmicos percebam a interdisciplinaridade e a importância que os cursos e disciplinas possuem com relação ao mercado consumidor fazendo com que agrupem os conhecimentos adquiridos durante as aulas do curso e focá-los na eficácia gerencial, realizando o intercâmbio entre o ensino e a prática externa de mercado, interagindo diretamente com profissionais e público-alvo, consumidores e clientes em potencial.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

14. PRATICANDO A ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS E EMPREENDIMENTOS

Coordenador (a): Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi

Curso: Graduação Administração

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

Descrição do Projeto: O Projeto é necessário para promover a interação e a vivência prática entre os acadêmicos dos 3º e 4º anos do curso de administração da UNIFATECIE, especificamente na disciplina de Administração de Projetos e Empreendimentos, ministrada pelo professor Heiden Jeferson Gonçalves no primeiro semestre de 2019, Módulo de Administração e Sustentabilidade. Os acadêmicos receberão o conhecimento sobre projetos e empreendimentos na prática, onde em equipes de até 6 alunos, irão planejar e executar um projeto que poderá ser: Projeto Social: Realização de um Evento, Criação e/ou desenvolvimento de um Produto ou Negócio.

Este projeto se justifica para instituição e para os alunos por possibilitar ao aluno uma

experiência prática, onde ele mesmo poderá identificar e associar, na atividade realizada, os conhecimentos adquiridos no decorrer da disciplina. Ainda, estimular o senso crítico, levando-o a perceber na atividade realizada, a vivência da realidade de seu cotidiano, e compreensão sobre a elaboração e execução de um projeto real. Para a UNIFATECIE este projeto é relevante, pois promove a interação da faculdade com os profissionais e empresas da comunidade em que está inserida. Para os alunos é relevante uma vez que terão a possibilidade de interagir com a sociedade local e seus problemas, a fim de sanar suas dúvidas relacionadas a aplicação prática dos conhecimentos teóricos da disciplina e curso envolvido, bem como outras dúvidas que possam existir.

15. PSICOEMCENA

Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2803467717126448>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Neste projeto de ensino e extensão social temos como objetivo oportunizar um espaço de experiência artística, oportunizando o acesso a linguagem cênica pelos acadêmicos do curso de psicologia (PSICOEMCENA). Apoiados em Vazquez (1968), compreendemos a que a linguagem cênica se constitui em sínteses produzidas em um tipo específico de relacionamento do homem com o mundo, permitindo expressar o mundo humano por meio de aspectos relacionados aos

sentimentos. Nesse processo de expressão de sentimentos do homem com o mundo, a arte cênica permite o acesso à identificação com a vida do outro e com as diversas experiências que individualmente ele não conseguiria obter, recriando em si a plenitude da experiência da humanidade geral (FISCHER, 1976). Vigotski (2001) afirma que a arte compõe uma parte do psiquismo humano. Para Vigotski (2001), o campo da arte é especificamente o dos sentimentos, podendo ser considerado um braço do sentimento social prolongado ou uma técnica de sentimentos. Nesses termos, a internalização da linguagem cênica tem o potencial de transformar em pessoal um sentimento social, proporcionado ao homem transformar as diferentes experiências humanas do campo específico dos sentimentos em vivência pessoal. Em outras palavras, a apropriar-se da linguagem cênica é, em termos vigotskianos, internalizar uma forma genuinamente humana de sentir o mundo. Diante do exposto, esperamos que as ações que serão desenvolvidas durante o PSICOEMCENA permitam aos participantes desse projeto a aquisição do conteúdo e da forma da linguagem cênica, favorecendo a tomada de consciência dos conteúdos e das técnicas dessa linguagem. A nossa hipótese é a de que o domínio da linguagem cênica auxilia tanto no desenvolvimento da percepção, das emoções e das diversas formas de expressão corporal e linguística, como na formação de funções superiores, como imaginação e a criação.

16. IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA IRPF 2019

Coordenador (a): Prof. Me Vanderlei Ferreira Vassi

Curso: Graduação Ciências Contábeis

Participantes: Prof. Me Vanderlei Ferreira Vassi e Prof.^a Ma. Sirlene Siqueira Alves

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Sirlene Siqueira Alves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/193174115257795>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A Ciência Contábil tem se desenvolvido com o passar dos anos e esse processo de evolução sem sido acelerado pela implementação e incremento de novas tecnologias que são utilizadas como ferramenta no dia a dia do profissional da contabilidade. Não dá para imaginar o registro das informações contábeis sem a utilização de um sistema de informação e a tecnologia da informação é uma aliada dos profissionais que atuam na área das Ciências Empresariais. A legislação vigente e o processo de convergência das normas contábeis as normas internacionais têm exigido das organizações públicas e privadas a utilização de sistemas de gerenciamento de informações para agilização nos processos e até mesmo para cruzamento de informações com intuito de evitar erros e fraudes nos processos de prestação de contas aos órgãos municipais, estaduais e federais. Este projeto tem o intuito de levar os alunos a conhecerem às funcionalidades do programa de Declaração de Imposto de Renda do ano corrente desde a instalação do programa até a entrega da declaração. Os participantes do curso tem a oportunidade de conhecer os conceitos, tipos de rendimentos, abatimentos, deduções, condicionalidades, fato gerador tipos de declaração de uma forma prática direto conteúdos esses que para muitos até o momento estavam distantes da vida prática além de terem a oportunidade de utilizar o curso ministrado como fonte de renda pois os contribuintes que tiveram um valor determinado de receitas no exercício social anterior precisam obrigatoriamente fazer a declaração de imposto de renda até o dia 30/04 do ano corrente. No final do curso os alunos têm condições técnicas de operacionalizar o sistema e fazer a sua própria Declaração de Imposto de Renda ou até mesmo utilizar os conhecimentos adquiridos para fazer o IRPF de terceiros.

17. ATIVIDADE DE ESTUDO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof. Dr. Cleber Mariano Belieri

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Cleber Mariano Belieri

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2803467717126448>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Neste projeto de ensino temos como objetivo investigar, discutir e compreender a atividade de estudo na psicologia histórico-cultural. Essa vertente da psicologia compreende que o desenvolvimento humano se produz com base na periodização de atividades principais que são formadas e impulsionadas durante a vida.

Dentre essas está a atividade de estudo, entendida por essa perspectiva psicológica como a atividade principal das crianças em idade escolar. Para entendermos a formação e o desenvolvimento da atividade de estudo nessa fase de desenvolvimento será proposto um estudo bibliográfico conceitual, buscando localizar sínteses teóricas na psicologia e na histórico-cultural e que irão auxiliar-nos neste entendimento. As sínteses teóricas levantadas mediarão a nossa análise sobre a formação e o desenvolvimento da atividade de estudo nas formas atuais de organização de ensino presentes na escola. Esperamos que essa ação traga como resultado a aquisição de elementos teóricos que permitam compreender a organização do ensino como uma ação imprescindível para a formação, a orientação e o desenvolvimento da atividade de estudo em estudantes no espaço escolar. Defendemos que este espaço formativo impactará de maneira positiva na compreensão da organização do ensino. Consideramos, em termos vigotskianos, que um ensino “bem-organizado” é a condição necessária a aprendizagem conceitual e o desenvolvimento do psiquismo. Partimos do pressuposto da existência de uma unidade substancial entre a organização do ensino e a formação, a orientação e o desenvolvimento da atividade de estudo nos estudantes. Neste projeto essa unidade se constitui no objeto da nossa atenção.

18. RELAÇÃO ENTRE CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA E CÁRIE DENTAL EM ADOLESCENTES

Coordenador (a): Prof. Dr. Fábio José Bianchi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Dr. Fábio José Bianchi Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Fábio José Bianchi

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9521392183356830>

Descrição do Projeto: A cárie dentária é considerada a doença crônica mais comum na infância e adolescência. A etiologia da cárie é multifatorial e pode associar-se a fatores biológicos (microbiota e hospedeiro), comportamentais (escovação), socioeconômicos e de acesso aos serviços odontológicos. O objetivo deste estudo será investigar a relação entre cárie dentária e condição socioeconômica em crianças de 13 a 17 anos de idade na cidade de Paranavaí. Os jovens serão avaliados clinicamente seguindo os critérios padronizados pela Organização Mundial da Saúde e medirá a experiência de cárie dentária pelo índice de dentes permanentes cariados, perdidos ou obturados (CPOD). Realizar-se-á um processo de calibração, para que os dados sejam homogêneos com índice Kappa maior que 0,85 e os dados serão avaliados usando a correlação linear de Pearson. A faixa etária de 13 a 17 anos é pouco envolvida em levantamentos epidemiológicos de Saúde Bucal o que não permite análise do curso da doença no decorrer dos anos, devido uma lacuna para estudo da evolução da doença cárie. Esta faixa apresenta alterações hormonais importantes e percepção de saúde diferenciada, visto que é voltado para a estética e alguns dentes comprometidos podem não estar associado tão fortemente a estética. Através deste trabalho iremos observar a realidade do município de Paranavaí com relação a esses índices e compararmos ao nível nacional. Após a realização desse projeto, iremos propor ações específicas para a promoção de saúde deste grupo, com linguagem própria para alcançar a efetividade na ação.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

2020



01. BIOQUÍMICA ANIMAL DESCOMPLICADA

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Graduação Bacharelado em Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Dr. Bruno Lala Silva e Acadêmica; Acadêmica - Sthela Fonseca de Carvalho

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Bruno Lala Silva

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2208309622056940>

Descrição do Projeto: A utilização da monitoria nos cursos de ciências agrárias tem demonstrado sua função no decorrer dos anos, em vários casos de sucesso de aprovação de alunos que utilizaram desta ferramenta de ensino, à medida que atende as dimensões existentes da prática pedagógica. Ainda, a experiência prática do conteúdo ministrado mostra que o ensino direto de conceitos é impossível, pelo teor abstrato em que se relacionam os conteúdos de bioestatística. O professor que tenta conduzir sua disciplina desta forma, dificilmente terá grande aprovação de seus alunos, dado as dificuldades específicas de cada aluno, e muitas vezes sem tempo adequado ao ensino e às dúvidas levantadas. Deste modo, o programa de monitoria visa fortalecer os laços entre o aluno e o curso, o professor e o aluno, e principalmente, entre o aluno e a instituição de ensino. considerando sempre a vivência e as práticas didático-pedagógica associadas ao tema. O programa de monitoria pode ser entendido como ferramenta para a melhoria do ensino na graduação, por meio do estabelecimento de novas experiências pedagógicas que fortalecem a articulação entre teoria e prática e integralização curricular em seus diferentes aspectos, com cooperação mútua entre docentes e discentes. A monitoria nas disciplinas do ensino superior alcança patamares além da obtenção de certificado enriquecimento de currículo ou contagem de horas complementares. O monitor vivência, em caráter experimental, a experiência do trabalho docente, e de forma amadora, o primeiro contato com a profissão. Que os ensinamentos compartilhados entre professor orientador e alunos neste período despertam o interesse pela disciplina e possibilitam a criação de novas metodologias e práticas pedagógicas. O objetivo deste projeto é proporcionar auxílio adicional aos alunos dos cursos da área de ciências nas disciplinas que envolvam conceitos básicos de Bioquímica Animal, para ampliar a aprovação de alunos matriculados nesta disciplina da instituição de ensino superior.

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira
e Discentes participantes - UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Marivaldo
da Silva Oliveira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1023951613536333>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

02. CONFORMAÇÃO E INTRODUÇÃO AO EXAME DE CLAUDICAÇÃO EM EQUINOS

Descrição do Projeto: A equideocultura nacional movimentava bilhões de dólares ao ano, empregando de forma direta e indireta mais de 700 mil pessoas. Indústrias produtoras de fármacos, ração, suplementos, forrageiras, encilhas, transportes, mão-de-obra veterinária, laboratórios, pensionatos e todo o conglomerado relacionado aos esportes equestres possibilitam cifras muito representativas. Soma-se a isso também o fato de o Brasil ser um dos principais exportadores de carne de equino para o mercado europeu. São várias as raças

presentes hoje em nosso país, sendo que as mais conhecidas e representadas são Quarto de Milha, Paint-Horse, Manga Larga, Crioulo, Pantaneiro e Brasileiro de Hipismo. Cada raça possui particularidades que as distinguem e tornam-se marca registrada. Por exemplo, a conformação (assim como a pelagem) é um fator que auxilia o clínico veterinário a determinar a qual raça aquele indivíduo pertence. Isso é importante, pois muitos problemas em aparelhos locomotores de cavalos (membros torácicos e pélvicos), principalmente dos atletas, podem ser pré-definidos devido à raça daquele animal e, conseqüentemente, de sua aptidão. As afecções músculo-esqueléticas em equinos representam grande parte dos atendimentos clínicos a campo e em hospitais veterinários para animais de grande porte. Entender sobre a conformação de uma raça e seu impactos sobre a performance de cavalos é fundamental para o sucesso de diagnósticos e tratamentos de afecções nesses animais, bem como entender os graus de claudicação e como isso interfere no bem-estar e sobrevida de equinos é imprescindível para uma medicina veterinária bem executada.

03. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS WEB

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Curso: Graduação Sistemas para Internet

Participantes: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Prof. Esp. Fernando Augusto de Freitas Valadares; Prof. Esp. Tiago Piperno Bonetti

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3650215843884230>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A capacitação do acadêmico dos cursos de tecnologia, sobretudo os envolvidos na carreira de desenvolvimento de sistemas, necessitam de uma rotina de capacitação contínua, para que consigam acompanhar o fluxo e a velocidade das novas tendências do mercado, das versões dos softwares, das linguagens de programação, dos frameworks e metodologias ágeis que gerenciam os projetos em desenvolvimento (Soares, 2004).

Pensando em ofertar uma capacitação aos egressos do curso Superior Tecnólogo de Sistemas para Internet do Centro Universitário UniFatecie, este projeto tem como objetivo abordar as principais etapas para a elaboração de um sistema web completo. Iniciando pelo levantamento de requisitos e UML (Agile, 2020) na sequência realizar a criação do banco de dados com as informações levantadas durante o levantamento de requisitos,

assim como a aplicação da correta sintaxe da linguagem de programação e a lógica de programação indispensável para o desenvolvimento de um sistema e, por fim, o desenvolvimento do sistema web empregando as técnicas da programação orientada a objetos juntamente com a linguagem de programação Python, que vem se destacando nos principais indicadores de utilização de linguagens de programação como tendência do mercado (Queiroz et al., 2016).

A Linguagem de Modelagem Unificada (UML) trata sobre a normativa do desenvolvimento de sistemas utilizando a orientação a objetos (Group, 2005). Na criação de um banco de dados relacional se utiliza o Modelo de Entidade-Relacionamento (ER), que é baseado no mundo real, onde os dados são identificados através de entidades, relacionamentos e atributos (Silva, Figueiredo, 2009).

A elegância do paradigma da programação de algoritmos juntamente com a orientação a objetos aliado as vantagens associadas, possui conceitos abstratos a aprendizagem da programação, em relação ao encapsulamento, a herança, a interfaces e o polimorfismo, sobretudo quando desenvolvido a linguagem de programação Python (Santos et al. 2015).

04. AULA MAGNA

SUINOCULTURA NA REGIÃO DE PARANAÍ

Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Curso: Graduação Engenharia Agrônômica

Participantes: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella; Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8306082053010264>

Descrição do Projeto: O projeto visa o acolhimento dos discentes proporcionando assim uma interação efetiva com a instituição e seus docentes. A aula magna obedece ao critério da interdisciplinaridade com o objetivo de despertar o interesse global pelo curso. A realização deste projeto tendo como foco a trazer para a Instituição de Ensino Superior (IES), pessoas das áreas afins para ministrar palestras como um mecanismo de interação entre o conhecimento técnico e prático, entre a faculdade e a empresa caracterizado pelo contato entre os alunos e o empresário, buscando a complementação didático- pedagógica de disciplinas teórico/práticas específicas do curso de Engenharia Agrônômica. Por meio da execução do projeto pesquisa será possível formar alunos com maiores habilidades e competência sobre o assunto abordado, proporcionando ao aluno o conhecimento necessário para ter segurança em que ele possa atuar em qualquer área relacionada a este tema.

05. GRUPO DE ESTUDO DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA DE PEQUENOS ANIMAIS E ANIMAIS SILVESTRES

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

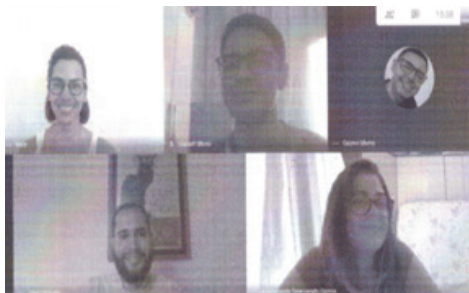
Curso: Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof.^a Esp. Patrícia Campos Paolozzi; Caio Henrique de Oliveira Carniatto; Acadêmicos - Ana Gabriela Trevezanuto Correia; Gabriel Silvino Rodrigues da Costa

Responsável pelo projeto: Prof.^a Esp. Patrícia Campos Paolozzi

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3194127289659572>

Descrição do Projeto: Animais de companhia e silvestres são hospedeiros de diversos parasitos que podem atuar como agentes primários de doenças além de agentes oportunistas. As infecções parasitárias representam grande parte das doenças que acometem estas espécies, dependentes de algumas variáveis como a espécie de parasito e a carga parasitária, estado nutricional do hospedeiro, imuno competência e condições fisiológicas. Os parasitos possuem papel relevante, não somente pela sua ação espoliativa ao hospedeiro, como também pelos problemas de Saúde Pública, Zoonoses parasitárias estão associadas ao contato humano com animais, principalmente cães e gatos, tornando este estudo de extrema importância já que os animais de companhia estão cada vez mais próximos dos seres humanos e já são considerados membros da família. Além disso, animais silvestres, por serem mamíferos que compartilham recursos alimentares, aquáticos, e o próprio ambiente com o homem, podem transmitir zoonoses. A identificação de parasitos em animais é tida como um indicador da saúde dos ecossistemas, pois representa a relação entre parasito e hospedeiro. Sendo assim, a identificação da fauna parasitária, torna-se relevante. Serão realizados encontros semanais através de plataformas online, onde serão estudadas as espécies da região. Os participantes pesquisarão em livros e em base de dados online. Serão apresentados seminários, além de debates e discussões sobre os temas abordados durante os encontros. Objetiva-se através deste grupo de estudos parasitológicos, identificar as espécies silvestres da região, os aspectos clínicos, sanitários e epidemiológicos que devem ser conduzidos nestes animais, permitindo ao médico veterinário prevenir, controlar e erradicar doenças potencialmente zoonóticas. Espera-se que os participantes adquiram um conhecimento mais aprofundado sobre as espécies abordadas e seus possíveis parasitos, já que estes animais se encontram cada vez mais próximos do ser humano. Estudo da Parasitologia Veterinária de cães e gatos, identificação das espécies silvestres da região, fauna parasitária presente na região de Paranavaí através de estudo, debates e pesquisas exploratórias.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

06. MANJO DE VOÇOROCAS NA REGIÃO DE PARANAÍ

Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Curso: Graduação Engenharia Agrônômica

Participantes: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8306082053010264>

Descrição do Projeto: A preocupação crescente da sociedade com a preservação e a conservação ambiental tem resultado na busca pelo setor produtivo de tecnologias para a implantação de sistemas de produção agrícola com enfoques ecológicos, rentáveis e socialmente justos. O enfoque agroecológico do empreendimento agrícola se orienta para o uso responsável dos recursos naturais (solo, água, fauna, flora, energia e minerais).

A agricultura sustentável, produtiva e ambientalmente equilibrada apoia-se em práticas conservacionistas de preparo do solo, rotações de culturas e consórcios, no uso da adubação verde e de controle biológico de pragas, bem como no emprego eficiente dos recursos naturais. Infere-se que os processos biológicos que ocorrem no sistema solo/planta, efetivados por microrganismos e pequenos invertebrados, constituem a base sobre a qual a agricultura agroecológica se sustenta. O Sistema de Recuperação de Voçorocas sintetiza uma série de experiências na busca de produzir conhecimentos técnicos que permitam interromper os processos erosivos extremos que levam ao surgimento de grandes "feridas" ou "crateras" tais como as voçorocas. O presente trabalho procura descrever passo a passo das intervenções de bioengenharia que se fazem necessárias para reordenar o escoamento superficial das águas, permitindo maior infiltração e reduzindo o impacto das chuvas em solos expostos.

A revegetação com leguminosas inoculadas com rizóbio e fungos micorrizicos em conjunto com práticas de contenção do solo como uso de paliçadas de bambu ou outros materiais de baixo custo são apresentadas neste trabalho e se mostram de grande eficiência na recuperação e reintegração destas áreas na paisagem.

07. MONTAGEM DE HORTAS URBANAS E PERIURBANAS

Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Curso: Graduação Engenharia Agrônômica

Participantes: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8306082053010264>

Descrição do Projeto: A horta urbana tem como foco principal aprimorar a alimentação da família ou da comunidade e dessa forma propiciando a obtenção de hortaliças de alta qualidade, pois serão produzidas com requinte artesanal e em pequena escala, não tem como foco principal a exploração agroeconômica da olericultura.

Assim podemos integrar as diversas fontes e recursos de aprendizagem, integrando ao dia a dia da comunidade gerando fonte de observação e pesquisa exigindo uma reflexão diária por parte dos docentes e discentes envolvidos, afora que os trabalhos serão executados de forma manual, no máximo com ajuda de ferramentas simples, e por pessoas que se dedicam a outras atividades profissionais ou em casas de recuperação, servindo como um tipo de terapia.

O projeto Horta Urbana e Periurbana visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de aprender.

A horta inserida neste ambiente torna-se um laboratório vivo que possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar, unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos.

O Projeto de Hortas da FATECIE propõe a realização deste projeto considerando: o aumento na prevalência da obesidade infantil, assim como a alta incidência em adultos das doenças crônicas como hipertensão, doenças

do coração, câncer e diabetes, doenças relacionadas à obesidade e hábitos de alimentação inadequados; que a modernização, a industrialização dos alimentos, as propagandas dirigidas às crianças e a urbanização colaboram de forma negativa para um consumo inadequado e destruidor do planeta, prejudicando a adesão a uma forma de alimentação saudável, distanciando cada vez mais as crianças da cultura de seu país e das questões ligadas aos recursos disponíveis e de preservação da natureza; a necessidade de tratar os temas envolvidos neste projeto, tais como ações preventivas em relação à saúde, educação, meio ambiente e horticultura, de maneira integrada e transversal no processo de aprendizagem do ensino; que a horta educativa, da forma como está proposta, será utilizada como estratégia interdisciplinar de educação ambiental e alimentar, possibilitando a criação de hábitos saudáveis de alimentação e até uma fonte de renda:

Neste contexto, o cultivo de hortas urbanas pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que existem e coexistem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado regar, transplantar, tirar matinhos, espantar formigas com o uso da borra de café ou plantio de coentro, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindes com a transformação de pequenas sementes em hortaliças viçosas e coloridas. Estas vivências podem transformar pequenos espaços em cantos de muito encanto e aprendizado para todas as idades.

08. ORIENTAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR

Coordenador (a): Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Curso: Graduação Tecnologia em Processos Gerenciais

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves e Prof. Esp. Alessandro Arraes

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

Descrição do Projeto: O presente Projeto visa promover a interação e a vivência prática entre os acadêmicos do curso de Tecnologia em PROCESSOS GERENCIAIS da UNIFATECIE, nas disciplinas do Módulo: Gestão Financeira e Custos, sob a Coordenação do professor Heider Jeferson Gonçalves no primeiro semestre de 2020, buscando também atender a RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e das outras providências, e que em seu Art. 4º, determina que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos. Os acadêmicos receberão os conhecimentos necessários sobre gestão financeira familiar, e com base nas teorias estudadas e treinamento, aplicarão na prática esses conhecimentos adquiridos, onde em duplas de alunos, irão selecionar uma família para auxiliar no controle financeiro familiar, orientando quanto as receitas e despesas familiares, propondo meios e ferramentas de controle e acompanhamento das contas. planilhas e aplicativos digitais, conscientizando sobre economia familiar e controle de gastos desnecessários, compras por impulso, entre outras questões relacionadas as finanças pessoais.

Este projeto se justifica para instituição e para os alunos por possibilitar ao aluno uma experiência prática, onde ele poderá identificar e associar, na atividade realizada, os conhecimentos adquiridos no decorrer das disciplinas do Módulo atual do curso.

Ainda, estimular o senso crítico, levando-o a perceber na atividade realizada, a vivência da realidade de seu cotidiano, e compreensão sobre a questão do controle de gastos familiares, economia, e finanças pessoais.

Para a UNIFATECIE este projeto é relevante, pois promove a interação da faculdade com a comunidade em que está inserida, mais especificamente, as famílias atendidas.

Para os alunos é relevante uma vez que terão a possibilidade de interagir com a sociedade local e seus problemas, a fim de sanar suas dúvidas relacionadas a aplicação prática dos conhecimentos teóricos da disciplina e curso envolvido, bem como outras dúvidas que possam existir, contribuindo ainda com as finanças de várias famílias da cidade de Paranavaí e região.

09. PLANTÃO VETERINÁRIO

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Curso de Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira Acadêmicos UniFatecie;
Prof.^a Letícia Jalloul Guimarães

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1023951613536333>

Descrição do Projeto: As feiras e exposições agropecuárias no estado do Paraná são referência em organização, volume de público, diversificação de atrações e geração de divisas advindas das negociações realizadas pelos diversos setores agropecuários que nesses espaços se apresentam. Nas atrações agropecuárias, os leilões movimentam considerável parte da renda sendo seguido também, pelo comércio de maquinários agrícolas, automóveis dentre outras oportunidades que os expositores apresentam ao público. Muito embora a ExpoParanavaí apresente, por exigência dos órgãos de sanidade animal, o crivo da vigilância sanitária na entrada e saída dos animais sendo realizada por médicos veterinários, se torna imprescindível nos dias atuais a implantação de um setor de plantão veterinário dentro das dependências do parque de exposições durante a realização dos eventos, pois não raras são as vezes em que os animais instalados apresentam afecções derivadas do deslocamento e/ou do entabulamento durante os dias de festa, cito, por exemplo, o timpanismo gasoso nos ruminantes e a síndrome cólica nos equinos (ambas são patologias ligadas ao trato gastrointestinal resultantes do acúmulo excessivo de gás provocado por inúmeros fatores), além obviamente de possíveis acidentes e traumas pelos quais esses animais podem ser acometidos. O objetivo deste projeto é implantar um plantão veterinário aos moldes dos que ocorrem em feiras/exposições de maior porte para que também a ExpoParanavaí institua essa ferramenta de garantia do bem-estar animal em sua grade, colaborando para o sucesso do evento, garantindo o retorno dos expositores, crescendo o número de interessados em expor e o mais importante, preservando a saúde das espécies animais durante a feira ao mesmo tempo em que promove o ensino aos alunos e a extensão dos serviços à comunidade.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

10. PSICOCINE 2020



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

**Participantes: Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes
e Prof. Me. Ana Flávia Cicero Conde**

Responsável pelo projeto: Prof.ª Ma. Ana Flávia Cicero Conde

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2313286688009909>

Descrição do Projeto: Os objetivos deste projeto de ensino foram complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas que compõe o curso de Psicologia, possibilitando o ensino e discussão de conceitos psicológicos ao público participante através da exibição e discussão de filmes, o que contribuirá para a compreensão de fenômenos humanos e sociais que compõe o campo de estudo científico da psicologia, assim como permitir o debate sobre a prática do psicólogo. Permitir a interdisciplinaridade com a participação de alunos de outros cursos e da comunidade uma vez que os conteúdos abordados estarão atrelados a questões psicológicas e sociais que influenciam o desenvolvimento humano e podem acarretar desdobramentos para a saúde ou adoecimento mental.

A metodologia utilizada envolveu inicialmente a seleção filmes e textos que abordem o tema central discutido por cada filme, posteriormente esses materiais foram disponibilizados aos participantes e a cada encontro do projeto foi exibido um filme e realizada a discussão do texto ou dos textos que versaram sobre o tema, possibilitando correlações e analogias, além de discussões críticas a respeito dos fenômenos humanos e sociais em questão a partir dos referenciais psicológicos. Os encontros do projeto aconteceram uma vez a cada 15 dias, nos sábados pela manhã, das 8hrs às 12hrs, nos meses de setembro e outubro.

Os resultados foram bastante satisfatórios pela participação de um número expressivo de alunos e pelas colaborações nas discussões dos temas apresentados nos textos e filmes selecionados, demonstrando sua aprendizagem complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, e a motivação dos discentes para a busca de novos conhecimentos.

11. I SEMINÁRIO SOBRE SUINOCULTURA DO NOROESTE DO PARANÁ

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Graduação Bacharelado em Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira; Prof. Dr. Júlio César Tocacelli Colella; Prof. Cláudio da Silva Júnior

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1023951613536333>

Descrição do Projeto: Segundo a literatura, aula magna inaugural de um curso, em que uma personalidade com representatividade em sua área de atuação é convidada para enviar uma mensagem aos alunos de um curso de graduação superior, em geral. Para o momento, escolheu-se a ocasião da realização do 1º Seminário sobre Suinocultura no Noroeste do Paraná para utilizá-lo como aula magna ao curso de Medicina Veterinária. Durante o seminário foram proferidas três palestras: a) A viabilidade



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

da suinocultura no Noroeste do Paraná; b) Perspectiva da suinocultura paranaense e; c) A suinocultura integrada. Além disso, ao final das palestras e de um rico debate (mesa redonda) com os palestrantes e mais dois convidados especialistas em suinocultura e sanidade animal, foi servido ainda um prato a base de carne suína (porco no tacho com arroz e mandioca) pelo Cheff Claudio Jr. e sua equipe de alunos do curso de Gastronomia da UniFatecie que, aproveitou o evento para lecionar uma aula de desossa de suínos. A suinocultura é responsável pela produção da proteína animal mais consumida em todo o mundo. A China é o maior comprador de carne suína do Brasil e nosso país é o 5º no ranking mundial de consumo dessa carne. A região sul do Brasil é responsável pela maior parcela da produção nacional, muito embora o estado do Paraná possua maior representatividade dessa produção localizada na região oeste e sudoeste, próximo a Santa Catarina, estado que detém a maior produção de carne suína nacional. Fatores como planície, clima, substratos de consumo e poder de investimento fazem da região noroeste do Paraná um local propício ao desenvolvimento da pecuária suína, aliado ao fato de que é escassa e quase inexpressível a quantidade de produtores que praticam suinocultura a nível industrial em nossa região. O objetivo das palestras ministradas durante a aula magna sobre suinocultura foi exatamente de publicar à comunidade esses potenciais esperando que produtores sejam alcançados por tais informações e que lancem mão também da suinocultura para incrementar renda na propriedade rural ou mesmo, se torne a principal fonte de renda do produtor.

12. TERMOGRAFIA INFRAVERMELHA APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA

Descrição do Projeto: Ciclo de debates. **INTRODUÇÃO:** A Termografia Infravermelha é uma técnica de imagem, não invasiva, que mensura a radiação infravermelha de onda média a longa emanada de objetos e animais e a converte em temperatura. Esta técnica vem sendo empregada cada vez mais na medicina veterinária e contribuindo significativamente para o avanço na pesquisa animal, possibilitando estudos em diversas áreas, em especial na pecuária de precisão, bem-estar animal, diagnóstico e acompanhamento terapêutico. **OBJETIVO:** Este projeto teve como objetivo a realização de debates e apresentações online sobre o uso da técnica de termografia infravermelha aplicada à medicina veterinária. Assim como, proporcionar o contato dos discentes do curso de medicina veterinária com periódicos científicos, compreensão das diversas áreas de atuação do médico veterinário e estimulá-los na busca por conhecimento, e assim, buscar prepará-los para o seu de-

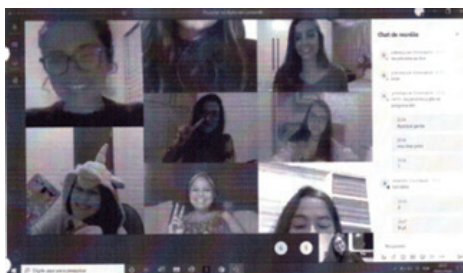
Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Graduação Bacharelado em Medicina Veterinária

Participantes: Prof.^a Me. Hâmara Milaneze de Souza Zaniboni e Discentes participantes UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Hâmara Milaneze de Souza Zaniboni

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6435088706524970>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

envolvimento profissional e acadêmico. **MATERIAL E MÉTODOS:** Os encontros virtuais foram realizados no período de maio a setembro de 2020. Os discentes foram divididos em grupos para leitura e apresentação dos artigos científicos selecionados. Os grupos foram responsáveis pela produção de seminário em datas agendadas seguido de debates sobre o tema com todos o grupo. **CONCLUSÃO:** Por meio deste projeto foi possível apresentar a diversidade de aplicação da técnica de tomografia infravermelha aplicada à medicina veterinária aos estudantes do 2º período de medicina veterinária. Bem como, estimular a leitura de periódicos científicos e proporcionar um ambiente de discussão e construção coletiva do conhecimento.

13. MUNDO DO TRABALHO

DISCUTINDO SOBRE O CENÁRIO ATUAL E A PRÁTICA DA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes

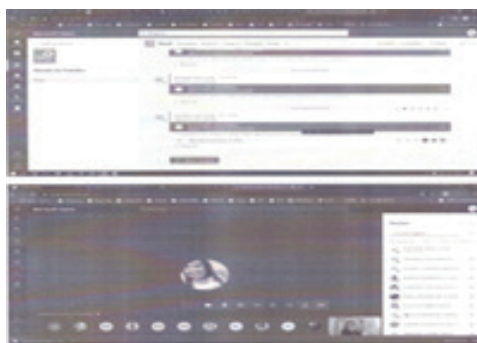
Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.ª Me. Ana Flávia Cicero Conde

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Ana Flávia Cicero Conde

Contato: <http://lattes.cnpq.br/231328668800909>

Descrição do Projeto: Este projeto de ensino e extensão se caracteriza como um grupo de estudos que se volta para a área organizacional e do trabalho da psicologia e tem como público-alvo discentes de todos os anos do curso de Psicologia, assim como discentes de outros cursos da IES e comunidade, disponibilizando 15 vagas, e sendo realizado a partir da inscrição de 5 integrantes. Seu objetivo principal é complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas voltadas para a prática do psicólogo organizacional que compõe o curso de Psicologia, possibilitando o ensino e a discussão sobre o contexto de atuação e a própria prática profissional ao público participante através da leitura e discussão de textos selecionados. Além de permitir a interdisciplinaridade com a participação de alunos de outros cursos e da comunidade. Os conteúdos abordados estarão atrelados à configuração atual do mundo do trabalho, evidenciando as modificações pelas quais ele vem passando com a presença cada vez maior da tecnologia, devido à revolução 4.0, e a tendência à precarização do trabalho que vem se evidenciando, para discutir sobre a atuação profissional do psicólogo diante disso. A execução do projeto envolverá inicialmente a seleção de textos, posteriormente, esses materiais serão disponibilizados aos participantes e a cada encontro do projeto será realizada a discussão do texto ou dos textos que versam sobre o tema proposto para o encontro, possibilitando correlações e analogias com o cotidiano, com os conteúdos aprendidos em sala de aula e com a prática profissional. Os encontros do projeto acontecerão uma vez por mês, nas sextas-feiras a noite, das 19hrs às 22h nos meses de março, abril, maio, junho e julho. Os resultados esperados dizem respeito à viabilização da aprendizagem e da criticidade acerca de temas da psicologia organizacional e do trabalho, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, e a motivação dos discentes para a busca de novos conhecimentos..



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

14. AULA MAGNA

PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E COMPROMISSO SOCIAL: FUTURO POSSÍVEL À MINHA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA?

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes

Responsável pelo projeto:

Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

Descrição do Projeto: A Aula Magna será uma palestra proferida pelo psicólogo Dr. Guilherme Elias da Silva que ministrará sobre o tema: Pós-Graduação, pesquisa e compromisso social: futuro possível à minha formação em Psicologia? Com o objetivo de oferecer aos acadêmicos orientação para a continuidade de sua formação acadêmica. A Aula Magna proporciona aos alunos e professores a oportunidade de aprendizagem para além da sala de aula com a participação de especialista sobre o tema abordado, complementando a formação profissional dos envolvidos e poder proporcionar aos estudantes a oportunidade de conhecer o tema da Pós-graduação, pesquisa e compromisso sócia na formação em Psicologia apresentada por profissional capacitado.

2021



01. APRENDENDO A UTILIZAR INSTRUMENTOS DO MÉTODO SUPERA

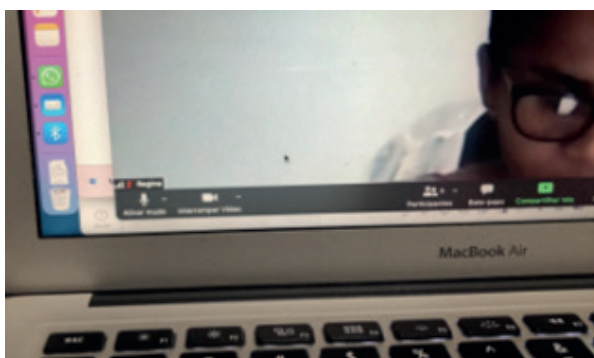
Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Este projeto de ensino tem por objetivo capacitar acadêmicos e professores do Curso de Psicologia da UniFatecie a fim de utilizarem o material do Método SUPERA, o qual possibilita conquistar uma mente saudável, com mais concentração, raciocínio, memória, criatividade e autoestima. Estas habilidades melhoram o desempenho na escola, alavancam a carreira e garantem mais qualidade de vida. Esta metodologia não tem limite de idade. Um estudo interessante para classificar diferentes atividades de estimulação cognitiva por exemplo, contou com uma equipe de nove profissionais da área de psicologia cognitiva, que foram chamados para ranquear o grau de demandas cognitivas de cada uma das 23 atividades investigadas no Lifestyle Activity Questionnaire. Assim, os pesquisadores conseguiram estabelecer uma hierarquia relativa entre as atividades e investigar se as atividades com maior demanda cognitiva apresentariam maior efeito neuro protetor contra o declínio cognitivo. Sabe-se, também, que as diferentes nomenclaturas utilizadas para denominar intervenções realizadas com as pessoas idosas, demonstram uma outra vertente de apresentação do que seriam atividades intelectualmente estimulantes, sendo definidas com o intuito de otimizar a capacidade de memorização, ou ainda, de melhorar o desempenho em tarefas como linguagem, atenção, raciocínio, velocidade de processamento dentre outras. A metodologia utilizada será a realização de três encontros remotos com duração de 3 horas com orientação teórica e demonstração da utilização de alguns materiais do Método Supera. Como resultados espera-se que os acadêmicos e professores envolvidos aprendam a utilizar este instrumento e possam posteriormente ensinar a outros interessados para utilização deste conhecimento em projetos de extensão e atividades de estágio.

02. III SAMEVE

SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Coordenador (a): Prof.^a Me. Patrícia Campos Paolozzi

Curso: Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof.^a Me. Patrícia Campos Paolozzi; Prof. Me. Marivaldo de Oliveira

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Patrícia Campos Paolozzi

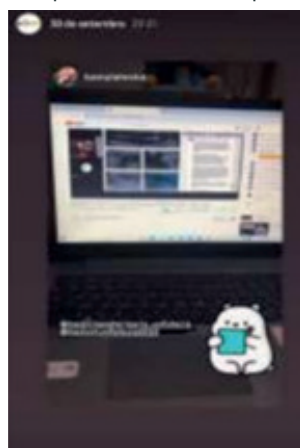
Contato: <http://lattes.cnpq.br/3194127289659572>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A Semana acadêmica do curso de Medicina Veterinária ocorrerá por meio da busca constante pela atualização de conhecimento para os acadêmicos do curso. Trata-se de um evento de cunho científico e estudantil, que envolve tanto corpo docente quanto a comunidade acadêmica da Instituição de Ensino. Essa atividade promove uma interação entre os alunos e profissionais da área do curso de Medicina Veterinária visando o aprimoramento do estudo e a troca de informações. Em suma, serão programados debates relacionados a temas atuais, palestras com profissionais que se destacam em algum segmento e em demais áreas que possam contribuir com o crescimento acadêmico e pessoal dos alunos de todas as séries. O principal objetivo da semana acadêmica é fazer com que todos participem de atividades que promovam aprendizados, busquem

aprofundar os seus conhecimentos adquiridos durante a graduação e tenham novos contatos fora do ambiente de sala de aula. Ao participar da semana acadêmica, o universitário terá a oportunidade de contactar os profissionais convidados que atuam no mercado de trabalho e que poderão compartilhar suas experiências profissionais com os estudantes. A SAMEVE (Semana Acadêmica de Medicina Veterinária) está em sua terceira edição e neste ano ocorrerá de forma remota, devido a atual pandemia do coronavírus. Dentre os temas a serem abordados estão alguns como saúde e reprodução de equinos, rotinas de confinamento, nutrição clínica de cães e gatos e diagnóstico por imagem, além da abertura com uma palestra institucional sobre as profissões no mundo pós-pandemia.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

03. SEMANA ACADÊMICA DE SISTEMAS PARA INTERNET

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Curso: Graduação Sistemas para Internet

Participantes: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Prof. Esp. Tiago Piperno Bonetti; Prof. Esp. Júlio César Pereira; Prof. Dr. Nailor Marques Júnior; Profa. Me. Eduarda Maganha de Almeida; Prof. Esp. Dirceu Machado; Prof. Esp. Fernando Valadares

Responsáveis pelo projeto: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3650215843884230>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A Semana acadêmica do curso de Sistemas de Internet ocorrerá por meio da busca constante pela atualização de conhecimento para os acadêmicos do curso. Trata-se de um evento de cunho científico e estudantil, que envolve tanto corpo docente quanto a comunidade acadêmica da Instituição de Ensino. Essa atividade promove uma interação entre os alunos e profissionais da área do curso, visando o aprimoramento do estudo e a troca de informações. Em suma, serão programados debates relacionados a temas atuais, palestras com profissionais que se destacam em algum segmento e em demais áreas que possam contribuir com o crescimento acadêmico e pessoal dos alu-

nos de todas as séries. O principal objetivo da semana acadêmica é fazer com que todos participem de atividades que promovam aprendizados, busquem aprofundar os seus conhecimentos adquiridos durante a graduação e tenham novos contatos fora do ambiente de sala de aula. Ao participar da semana acadêmica, o universitário terá a oportunidade de contactar os profissionais convidados que atuam no mercado de trabalho e que poderão compartilhar suas experiências profissionais com os estudantes. A Semana Acadêmica de Sistemas para Internet neste ano ocorreu de forma remota, devido a atual pandemia do COVID-19.

2022



01. FUNDAMENTOS DA ABORDAGEM GESTÁLTICA

Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof. Esp. Willian Henrique Silva dos Santos

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Willian Henrique Silva dos Santos

Contato: <http://lattes.cnpq.br/0259461066733549>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: O objetivo deste grupo de estudos é capacitar os alunos para compreender os embasamentos da Abordagem Gestáltica e a lógica por trás de sua prática, oferecendo-lhes tanto uma teoria sistematizada, quanto reflexões práticas através da exposição de exemplos clínicos ilustrativos; os alunos também contarão com um material de apoio em PDF incluso com cerca de dez páginas de leitura por encontro, preparando-os para o conteúdo apresentado. O grupo de estudos será realizado através de exposição teórica por parte do docente mesclada com rodas de conversação, no intuito de favorecer a participação ativa dos envolvidos. Conterá como conteúdos: a história da abordagem, as influências por trás de seu desenvolvimento, assim como os seus fundamentos teóricos e filosóficos; os seus principais conceitos como formação de gestalt, contato, ajustamento criativo e awareness; e a visão de saúde e doença da abordagem, assim como a sua forma clínica de realizar o psicodiagnóstico. Por fim, o projeto utilizará as principais referências da Abordagem Gestáltica, entre as quais as obras clássicas de Perls, assim como obras e artigos contemporâneos.

02. DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E EFICIENTE DIANTE DE NOVOS PARADIGMAS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS SOCIAIS

Coordenador (a): Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Dr.^a Claudia Aparecida Costa; Prof.^a Me. Karina Benhossi

Responsável pelo projeto: Dr.^a Claudia Aparecida Costa Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6042502982397386>

Descrição do Projeto: Os novos paradigmas para resolução de conflitos sociais impõem o desenvolvimento de uma habilidade comunicacional específica, nomeada por uma corrente doutrinária de comunicação não violenta. Dessa forma, busca-se apresentar aos alunos uma palestra com professora especialista na temática sugerida, a fim de promover maior engajamento e interação dos alunos com uma perspectiva externa e prática da comunicação por meio da troca de experiências e vivências que serão relatadas pela palestrante Karina Benhossi.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

03. I CICLO INTERDISCIPLINAR DE PALESTRA EM PSICOLOGIA E DIREITO – 4H

Coordenador (a): Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito e Psicologia

Participantes: Prof. Me. Jefferson de Souza Sá; Prof.^a Me. Mylene Manfrinato dos Reis Amar; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Jeferson de Souza Sá

Contato: <http://lattes.cnpq.br/5060286494690423>

Descrição do Projeto: Este evento tem como objetivo unir o conhecimento teórico e prático da Psicologia e Direito, visando um espaço de diálogo e aprendizagem entre os participantes. Estes cursos se aproximam em razão da preocupação com a conduta humana em sua prática profissional. Trata-se de um evento científico e Interdisciplinar, por meio de uma Live-via Youtube promovida pelos cursos de Direito e Psicologia, destinado a graduandos e à comunidade externa. O Evento será realizado no dia 13/05/2022 as 19H, com certificação de 4 horas aos participantes. Espera-se que o evento possa fortalecer os diálogos entre os cursos, além de propiciar um espaço de aprendizagem aos participantes.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: O presente projeto continuou o estudo sobre games e violência, sendo que proporcionou conhecimento mais detalhado acerca dos jogos eletrônicos: violência e seus impactos na saúde física e mental dos usuários.

A utilização de jogos eletrônicos é um movimento que ganha adeptos constantemente e a evolução dos jogos trouxe à tona um debate muito importante: a banalização da violência.

Tal banalização pode interferir na psique de quem joga, causando um prejuízo à saúde mental dos indivíduos, direito este, tutelado pelos direitos da personalidade.

Buscou-se através do método hipotético dedutivo, analisar o impacto que os jogos violentos causam aos jogadores, em especial, crianças e adolescentes, sendo que alguns crimes têm relação ao formato de alguns games.

O tema mostrou-se importante ante ao processo de revolução tecnológica experimentado pela sociedade atual.

04. JOGOS ELETRÔNICOS

VIOLÊNCIA E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL

Coordenador (a): Prof.^a Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Me. Ricardo da Silveira e Silva; Acadêmico – Nilton Rafael Leandro de Souza

Responsável pelo projeto:

Prof. Me. Ricardo da Silveira e Silva

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8039040692950939>

05. II CICLO DE PALESTRAS DIREITOS LGBTQIAP+

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes

e Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7810923422029283>

Descrição do Projeto: Viver é um Direito. Sentir medo e dor, não! O Brasil é considerado um país extremamente letal para a comunidade LGBTQIAP+, Além da forma mais violenta de negativa de direitos, o grupo já encontrou dificuldades jurídicas em relação ao nome, as relações afetivas, a adoção etc. Avanços foram vistos, mas ainda há muito para ser feito. Em comemoração ao mês do orgulho LGBTQIAP, o curso de Direito da Unifatecie buscou oferecer o II ciclo de palestras acerca dos temas que envolvem a comunidade LGBTQ+ e seus desafios, conforme temas e palestrantes indicados abaixo.

TEMA: TRANSFOBIA INSTITUCIONAL: ROSE ANNIE MACFERGUS Ativista social do movimento de travestis e mulheres trans.

TEMA: O DIREITO E A LUTA CONTRA TRANSFOBIA NO BRASIL: NATHAN PEREIRA CAVALHEIRO Possui graduação em Direito pela Universidade Cesumar (2014). Membro do Grupo de Pesquisa Reconhecimento e Garantias dos Direitos da Personalidade do CNPQ. Membro Presidente da Comissão da Diversidade Sexual da OAB/Maringá (2022).

TEMA: BULLYING, HOMOFOBIA E RESPONSABILIDADE CIVIL DAS ESCOLAS PROF. MA, ISABELLA BANA Procuradora do Município de Planaltina do Paraná - PR. Graduada em Direito pela Faculdade Maringá (2012). Pós-graduada em Direito do Trabalho e Direito Previdenciário pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2014). Pós-graduada (MBA) em Direito Tributário Municipal e em Advocacia Pública Municipal pela União Brasileira de Faculdades - UNIBF, Mestra em Ciências Jurídicas pelo Centro Universitário Cesumar - UNICESUMAR (2015) Docente da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná FACINOR, nos anos de 2015 a 2018. Docente do curso de graduação em Direito da UNIFATECIE-Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná.

MEDIADORES: PROF. DR. LUIZ GERALDO DO CARMO GOMES Pós Doutor em Ciência Jurídica pela UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná. Postdoctoral researcher pela School of Law da University of Limerick (Irlanda). Doutor em Função Social do Direito pela FADISP? Faculdade Autónoma de Direito de São Paulo, Mestre em Ciências Jurídicas e graduado em Direito pela Unicesumar - Centro Universitário Cesumar. Professor de Pesquisa e metodologia para o Direito, Bioética e Biodireito, Direito Civil e Direito das Famílias e Sucessões. Professor

visitante na School of Law da University of Limerick Irlanda, onde coordena o intercâmbio em Human Rights and Justice (Law Winter School) e a Conferência "Gender-based Violence". Fez pesquisa doutoral no Dipartimento di Scienze Giuridiche da Università di Bologna - Itália e no Dipartimento Giurisprudenza da Università degli Studi di Siena Itália. Autor do livro "Famílias no Armário: parentalidades e sexualidades divergentes", colaborou em diversas outras obras coletivas e artigos em periódicos. Facilitador de metodologias ativas para aprendizagem pelo Centre for Transformative Learning da University of Limerick. Pesquisador em Sexualidade, Gênero e Direito.

PROF. ME. JEFERSON DE SOUZA SÁ Pós-graduando a nível de Doutorado em Promoção da Saúde na Unicesumar, Pós-graduado a nível de Gestão de Pessoas e Psicologia Organizacional na Faculdade Cidade Verde; Especialização em Arteterapia no Contexto Escolar Pela Faculdade Dom Bosco; Graduado em Psicologia - Formação de Psicólogo na Universidade Estadual de Maringá (UEM). Professor no curso de Psicologia e Coordenador Adjunto dos Projetos de Extensão no Centro Universitário Unifatecie. Membro do grupo de pesquisa: "Saúde Mental e Contextos Socioambientais de Desenvolvimento no Ciclo da Vida". Atuou principalmente nos seguintes temas: Psicologia da Saúde, Psicologia Jurídica, Violência intrafamiliar, Psicologia do Desenvolvimento, Arteterapia, Terapias integrativas jefersonsouzasa@gmail.com e Promoção da Saúde. E-mail: jefersonsouzasa@gmail.com



Fonte: Acervo CONPEX Unifatecie.

06. GAMIFICAÇÃO DO DIREITO



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Me. Ricardo da Silveira e Silva

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Ricardo da Silveira e Silva

Contato:<http://lattes.cnpq.br/8039040692950939>

Descrição do Projeto: Nos últimos anos, observou-se que a utilização da gamificação pode favorecer o aumento da motivação e o engajamento dos alunos em diversos níveis de ensino. É necessário motivar os alunos com a perspectiva da sua carreira profissional ou acadêmica, dando a eles possibilidades práticas para vivenciar esses dois caminhos, utilizando como meio os jogos e os dispositivos eletrônicos com que estão familiarizados. O objetivo deste projeto é utilizar de jogos como instrumento de aprendizagem, divulgando quais são os caminhos que devem ser trilhados para obtenção do grau de bacharel em Direito, com o intuito de engajá-los e motivá-los. desenvolvimento do discente, unindo teoria e prática. Trata-se de uma prática que aproxima o acadêmico das novas tecnologias propiciando o letramento digital, fazendo do professor um pensador sistêmico e um integrador do bem-estar, capaz de entender o relacionamento entre os alunos e a comunidade escolar, além de ser um integrador de tecnologia, preparado para utilizar a tecnologia como uma ferramenta de ensino. As instituições de ensino lidam com estudantes que desenvolveram um modo de organizar o pensamento com base em meios não só analógicos, mas também digitais, e essa combinação permite um nível de ação e de interação mais dinâmico e instantâneo. As infinitas possibilidades de socialização, aprendizagens e criação proporcionadas pela cultura digital são mais tentadoras para a atenção do que o típico e tradicional currículo acadêmico. Essa suposta concorrência pela atenção do estudante tem promovido uma revolução na educação e ascensão de novas abordagens e metodologias ativas e estratégias de aprendizagem, entre elas a gamificação. Gamificação é um fenômeno que emergiu e ganhou fôlego no início do século XXI graças às tecnologias da informação, que permitem implementar, elementos dos jogos, tais como controle, feedback instantâneo e conectividade. Ela vem ganhando espaço na educação superior, aplicada como estratégia de ensino e aprendizagem dirigida a uma geração que teve contato direto com os videogames. Nesse sentido, Curso de Bacharelado em Direito da UNIFATECIE oferece a aplicação de aplicativos que permitem esse diálogo como por exemplo, o Kahoot, Duolingo, Minecraft Education e Socrative no desenvolvimento da disciplina em sala de aula, propiciando o letramento digital dos acadêmicos.

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Leticia
Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.ª Me. Andressa
Paula de Andrade; Prof. Me. Gutem-
berg Freire; Prof.ª Dr.ª Leticia Carla
Baptista Rosa Jordão

Responsável pelo projeto: Prof.ª Me.
Andressa Paula de Andrade

Contato: [http://lattes.cnpq.
br/2074619982156095](http://lattes.cnpq.br/2074619982156095)

07. IMPLICAÇÕES GEOPOLÍTICAS E JURÍDICAS DA GUERRA DA UCRÂNIA



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: É de conhecimento de todos a situação dramática pela qual a Ucrânia passa em virtude da declaração de guerra da Rússia àquele país.

Já se perguntaram sobre o cenário político que norteia a situação? As riquezas? A economia? A questão dos refugiados? A Corte Internacional de Justiça? O Tribunal Penal Internacional? E a Organização das Nações Unidas? E a OTAN? Há muitos pontos interligados nesse contexto. Para tanto, o presente projeto de ensino voltado aos acadêmicos pretende mostrar as implicações geopolíticas e jurídicas desse acontecimento que é a Guerra da Ucrânia.

Durante a execução do projeto foram verbalizadas diversas perguntas acerca da funcionalidade do Tribunal Penal Internacional, a Corte Internacional de Justiça e demais mecanismos voltados para a proteção dos direitos humanos.

08. PROJETO DIREITO & CINEMA

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão
e Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: O projeto objetivou a discussão sistemática de temas afetos ao âmbito jurídico de forma a promover a cultura através da arte. Atua em dependência do compromisso e responsabilidade do integrante, em virtude das exigências de participação e produção acadêmica. Para tanto, será imprescindível que o integrante participe ativamente do grupo, tanto em relação às leituras obrigatórias quanto aos debates que ocorrerão nas sessões previamente agendadas. Para a consecução do projeto foram repassados aos acadêmicos 3 filmes em datas diferenciadas.

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Leticia
Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.^a Me. Monica
Cameron Lavor Francischini
e Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me.
Monica Cameron Lavor Francischini

Contato: [http://lattes.cnpq.
br/4559703778303166](http://lattes.cnpq.br/4559703778303166)

09. CINEMA E PREVIDÊNCIA



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: Através da reprodução do filme: Eu, Daniel Blake, poderá ser demonstrado ao aluno a dificuldade em obter o benefício previdenciário de Aposentadoria Por Incapacidade Permanente. Após a exibição, haverá discussão acerca do conteúdo com interação dos acadêmicos e questão avaliativa. O projeto foi cumprido na íntegra, já que os alunos puderam assistir ao filme proposto (Eu, Daniel Blake) e visualizar a realidade em obter o benefício previdenciário de aposentadoria por incapacidade permanente. Isso aliado ao conteúdo teórico permite uma maior vivência e experiência.

Após a exibição do filme, houve a discussão acerca do conteúdo proposto com interação dos acadêmicos e duas questões avaliativas.

10. DESIGUALDADE SOCIAL

PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Me. Gutemberg Freire; Prof.^a Me. Suelen Mayara Alécio;

Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Responsável pelo projeto: Me. Gutemberg Freire

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7200025705166582>

Descrição do Projeto: E de conhecimento de todos a situação dramática pela qual a desigualdade tem assolado o país e mundo. Já se perguntaram sobre o cenário político e social que norteia a situação? As riquezas? A economia? A questão das pessoas em situação de rua? Há muitos pontos interligados nesse contexto, como exemplo da distribuição de renda e da falta de oportunidades aos cidadãos. Para tanto, o presente projeto de ensino voltado aos acadêmicos pretende mostrar as implicações da desigualdade social que gera vulnerabilidade com resultados na presença de pessoas em situações de rua. Durante a execução do projeto foram verbalizadas diversas perguntas acerca dos direitos e políticas públicas que tentam atender e/ou resolver os problemas sociais relacionados aos cidadãos em situação de rua.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

11. CINEJUS

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

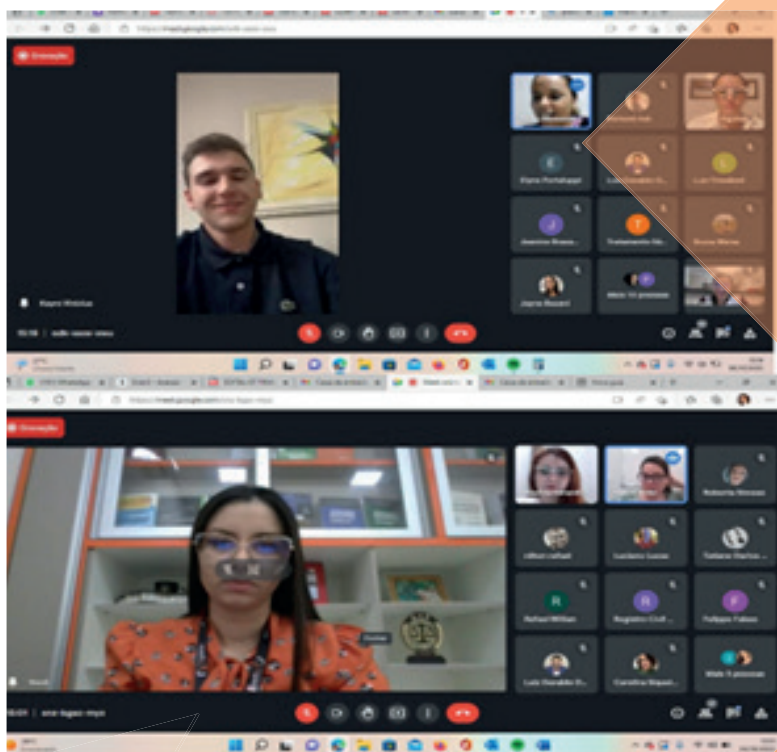
Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.^a Ma. Mylene Manfrinato dos Reis Amaro;
Prof.^a Ma. Tatiana Manna Bellasalma e Silva; Prof.^a Dr.^a Leticia Rosa
Responsáveis pelo projeto: Prof.^a Me. Mylene Manfrinato dos Reis Amaro
e Prof.^a Me. Tatiana Manna Bellasalma e Silva

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9823515361337604>

<http://lattes.cnpq.br/606593052837436>

Descrição do Projeto: O presente projeto de ensino voltado aos acadêmicos viabilizou a análise do direito nas obras cinematográficas, o que gerou interesse dos alunos na discussão de variados temas do direito presentes nas telas dos cinemas e das plataformas de filmes. Durante a execução do projeto foram verbalizadas diversas perguntas acerca dos direitos e políticas públicas que tentam atender e/ou resolver sociais relacionados aos cidadãos portadores de direitos.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha
Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Ministrantes: Me. Raquel
Pinheiro Niehues Antoniassi; Me. Luisa
Gumiero Dias Gomes; Me. Flávia Neves Fer-
reira; Esp. Andreia Capucho; Me. Raphael E.
Dutra; Cláudia; Esp. Bruno Giovane

Responsável pelo projeto: Prof.ª Me. Alda
Penha Andrello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

12. SEMANA DA PSICOLOGIA 2022

Descrição do Projeto: A semana Acadêmica de Psicologia ocorreu entre os dias 03 à 07 de outubro de 2022, contendo palestras, minicursos e mesa redonda com temas relevantes da psicologia contemporânea, pois contou com temáticas nas quais não são abordadas com profundidade na Matriz curricular. Diante disso, este evento contribuiu para que os alunos participantes pudessem ter acesso a conteúdo teóricos e práticos que são importantes para a sua formação, melhorando assim o seu desempenho acadêmico.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

13. ÍNDICE EPIDEMIOLÓGICO EM UM ASILO NO MUNICÍPIO DE PARANAVÁI

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Ana Claudia Cimardi Baladelli Silva Cimardi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Mestre João Carlos de Andrade Filho

Responsável pelo projeto: Prof. Mestre João Carlos de Andrade Filho

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2340936345776319>

Descrição do Projeto: A partir das aulas de estágio do curso de Odontologia dos alunos do quarto semestre, segundo ano, que serão realizadas no Asilo Lins de Vasconcelos situado na Avenida Martin Luther King, número 355, Jardim Farroupilha, Paranavaí – PR, será realizada uma série de atividades visando melhorar a saúde bucal dos moradores do Asilo. Inicialmente será apresentada uma palestra para os moradores e para os funcionários da instituição, em um segundo momento será realizada o exame de índice CPOD dos moradores e o uso/necessidade de uso de prótese nos moradores. Objetivo do estudo é de avaliar o índice CPOD dos moradores e quantos já são usuários de algum tipo de dispositivo protético bem como a quantidade de dispositivos estariam em condições de uso e quantos dispositivos deveriam ser já trocados e confeccionadas novas próteses. Após a tabulação dos dados um plano de ação já na clínica, ressaltando que caso algum caso de urgência seja diagnosticado esse morador já será encaminhado para tratamento de prontidão. Avaliar o índice CPOD e a Necessidade de Uso de Prótese Dentária dos moradores do Asilo Lins de Vasconcelos em Paranavaí e levantar o CPOD individual e coletivo e a Necessidade de Uso de Prote Dentária dos moradores do Asilo Lins de Vasconcelos em Paranavaí. A partir de exames intra-bucal foi realizado o índice CPOD e o índice de Necessidade Uso de Prótese Dentária em uma tabela tomada como base o Manual da Organização Mundial Saúde Pesquisas de Saúde Bucal: Métodos Básicos, em trinta idosos moradores do Asilo Lins Vasconcelos no município de Paranavaí. Após os exames os resultados obtidos foram inseridos em uma tabela.

14. OBESIDADE E SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Ana Claudia Cimardi Baladelli Silva Cimardi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Dr. Bruno Carneiro

Responsáveis pelo projeto: Prof. Dr. Bruno Carneiro

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6291262776982184>

Descrição do Projeto: Parcialmente, obtenção da análise bioquímica da saliva se mostrou inconclusiva. A obesidade, definida de uma maneira simplificada, é o acúmulo excessivo de gordura corporal em extensão tal, que acarreta prejuízos à saúde dos indivíduos, tais como dificuldades respiratórias, problemas dermatológicos e complicações da sua saúde bucal, principalmente doenças periodontais, além de favorecer o surgimento de enfermidades potencialmente letais como dislipidemias, doenças cardiovasculares, Diabetes Não-Insulino-Dependente (Diabetes Tipo II) e certos tipos de câncer. O número de pacientes obesos tem aumentado significativamente, tais aumentos sugerem que a prevalência de diferentes quadros infecciosos apresente um aumento na mesma proporção. Sugere-se que crianças obesas apresente ainda uma maior chance de se tornar um adulto obeso, apresentando um risco aumentado para diferentes condições clínicas. Além disso, alguns estudos têm apresentado uma pior condição bucal em pacientes com sobrepeso quando comparado a pacientes com níveis de IMC dentro da normalidade, entretanto, trabalhos avaliando os mesmos parâmetros em crianças e adolescentes têm sido inconclusivos. Em nossa amostra foram avaliados 34 crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos com IMC 30 sendo obtidos os índices CEO e CPOD. Os índices obtidos se mostraram similares aos encontrados na literatura em amostras com crianças e adolescentes com IMC dentro do considerado padrão de normalidade. sugerindo que outros fatores sejam mais determinantes no aparecimento da doença periodontal do que o IMC de forma isolada. Além disso, a análise bioquímica da saliva desses pacientes se mostrou inconclusiva, sugerindo diferentes armazenamentos ou mesmo método de coleta e kits comerciais para a obtenção de marcadores mais expressivos para a doença periodontal.

15. PREVALÊNCIA DE PERDA ÓSSEA EM PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE DOENÇA PERIODONTAL

UM ESTUDO RADIOGRÁFICO RETROSPECTIVO DE 2 ANOS NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIFATECIE

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Ana Claudia Cimardi Baladelli Silva Cimardi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Esp. Jaine Larissa Codato Serigioli

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Jaine Larissa Codato Serigioli

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8674568337267954>

Descrição do Projeto: Realizar um estudo epidemiológico sobre perda óssea através da análise radiográfica de pacientes com diagnóstico de doença periodontal da clínica odontológica da Unifatecie, definindo a prevalência desta variável quanto a sua distribuição por idade, gênero, arcada e localização. Investigar a prevalência radiográfica de dentes impactados em dentição decídua e/ou permanente entre julho 2020 a julho de 2022. Estudar a literatura sobre alterações eruptivas: relacionar dente incluso a distribuição quanto a idade (20 a 70 anos), gênero, posição na arcada dentária (maxila ou mandíbula) e localização (região anterior – incisivos e caninos; e posterior – molares e pré-molares). Foi possível avaliar e quantificar a prevalência de perda óssea nos pacientes atendidos na clínica no período de 2 anos.

Tabela de controle de perda óssea de na faixa de idade de 1952-2002

| Total de pacientes MASCULINO | Total de pacientes MASCULINO com perda óssea | Total de pacientes com perda óssea | Total de pacientes FEMININO | Total de pacientes FEMININO com perda óssea |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 392 | 97 | 249 | 386 | 152 |

O total de pacientes atendidos em clínica é de 778

Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

16. ESTUDO DE CASO - LIQUIDAÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA - PROCESSO CIVIL

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação

Participantes: Prof.^a Me. Maria De Lourdes Araújo; Prof.^a Dr.^a Leticia Carla Baptista Rosa Jordão; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Maria De Lourdes Araújo

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9947503785992331>

Descrição do Projeto: O plano de ensino proposto às turmas do sexto semestre (matutino e noturno) em processo civil inclui a temática “coisa julgada, liquidação e cumprimento de sentença”. Visando propiciar aos alunos uma experiência de maior proximidade com o conteúdo e sua aplicabilidade no processo civil, após as aulas expositivas teóricas que abordarão os conceitos fundamentais, será proporcionada a análise, ainda em sala, com um processo real (autos n.º 0001531-40.2007.8.16.0072). Trata-se de uma ação de indenização por danos morais, materiais e lucros cessantes decorrentes de um acidente de trânsito que culminou com a morte do motorista e sequelas graves que deixou tetraplégico um dos autores da ação. O feito é bastante significativo e emblemático posto que poderá abordar efetivamente a aplicação dos conceitos teóricos de liquidação e cumprimento de sentença (perpassando pela trajetória processual que tramitou na vigência de duas legislações processuais civis diversas – CPC 1973 e de 2015 – cumulação de diversos pedidos, denúncia da lide, liquidação e cumprimento provisório de sentença, diversos recursos - Agravos, Apelação, Recurso Especial e Agravo em Recurso Especial). Após abordagem dos temas teóricos conforme posto no processo judicial em análise e elaboração, ainda em sala de aula, de peças práticas alusivas a liquidação e cumprimento de sentença, a atividade ora proposta como Projeto de Ensino, abrangerá uma palestra com os advogados que postularam em juízo representando as partes, expondo as percepções que permearam a atuação durante a tramitação do feito. Pretende-se contextualizar os conteúdos trabalhados em sala de aula à luz das perspectivas, necessidades e intervenções das próprias partes, aqueles que efetivamente demandam pela prestação da tutela jurisdicional que precisa ser efetiva, concreta e prestada numa duração de tempo razoável. As exposições temáticas, permeadas pelas respostas às dúvidas e intervenções dos alunos aos expositores, estará baseado nos conceitos teóricos analisados nas aulas expositivas, na elaboração das peças em sala de aula e na experiência concreta das partes que demandaram no processo judicial utilizado como base de estudos. Por intermédio desta atividade, espera-se conciliar teoria e prática processual, numa visão crítica e analítica do processo enquanto instrumento de efetivação de direitos, atividade para a qual os alunos estão sendo preparados. A atividade será realizada nas dependências da faculdade, se necessário, e a depender a disponibilidade dos expositores, por meio virtual com transmissão ao vivo e no horário regular de aula. Eventualmente, a atividade poderá ser aberta à participação da comunidade acadêmica ou leiga. A Palestra será gratuita e com emissão de declaração aos participantes.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

17. AULA MAGNA DIREITO 2022

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação

Participantes: Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>

Descrição do Projeto: O projeto se destinou à realização da Aula Magna do curso de graduação em Direito da UNIFATECIE, no primeiro semestre de 2022, foi uma atividade destinada a recepcionar os calouros e proporcionar a integração dos acadêmicos. A aula magna foi dividida em dois momentos devido a importância do tema que foi abordado, sendo transmitida ao vivo no período da manhã aos calouros e veteranos do curso no período noturno e para os calouros e veteranos do período matutino deveriam estar presencialmente para participarem no Anfiteatro da BR, já no período noturno presencial a todos os alunos do curso dos períodos matutino e noturno no Palácio de Cristal. A Aula FORMULARIO PARA RELATORIO FINAL DE PROJETOS DE ENSINO E/OU EXTENSÃO ON LINE 2. SEMESTRE 2020. A aula Magna teve o objetivo de buscar entender a importância das profissões de delegado de polícia e promotor de justiça e seus impactos na carreira pública no estudo do Direito. Ademais, tenta-se difundir entre os acadêmicos a importância da proteção ambiental da região do Rio Paraná contribuindo para a conscientização sustentável e o desenvolvimento econômico da região, por meio de palestras e projetos a serem desenvolvidos.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

18. VISITA GUIADA OAB PARANAVAÍ 2022

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.ª Dr.ª Letícia Carla Baptista Rosa Jordão;
Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.ª Dr.ª Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>

Descrição do Projeto: O projeto se destinou à demonstrar aos acadêmicos do curso de Direito, aliando o conhecimento adquirido em sala de aula à prática do mercado é fundamental durante a trajetória acadêmica, Sendo assim, estudantes do curso de Direito fizeram, na 1ª quinzena do mês de julho, uma visita técnica ao auditório da OAB-PR, subseção de Paranaíba, tendo sido recebidos pelo Presidente da Subseção, Dr. Anderson Donizete que lhes explicou sobre as prerrogativas e direitos dos advogados, além de apresentar a sede da subseção. Durante a aula expositiva, os estudantes conheceram a sede da OAB, subseção de Paranaíba, além de conhecer sobre a história da subseção e do desenvolvimento da advocacia em Paranaíba.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

2023



01. AULA MAGNA

A VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E SEU REFLEXO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Coordenador (a): Prof.ª Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.ª Dr.ª Nelma Sgarbosa Roman de Araújo; Prof.ª Me. Luciana Moraes; Prof. Dr. Jeferson de Souza Sá

Responsáveis pelo projeto: Prof.ª Dr.ª Nelma Sgarbosa Roman de Araújo e Prof.ª Me. Luciana Moraes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9100194702432442> e <http://lattes.cnpq.br/2441458416756320>

Descrição do Projeto: Atrelado ao Projeto Institucional "Aulas Magnas dos Cursos de Graduação da UniFatecie", no Curso de Licenciatura em Pedagogia o termo aula magna assume o significado de "aula inaugural", designando uma palestra ministrada por profissional convidado pelo Colegiado, normalmente nas primeiras semanas de aula, a qual marca o início das atividades acadêmicas e recebe os estudantes calouros e veteranos para um novo semestre letivo do curso. Neste contexto, os objetivos deste Projeto foram: trazer para os acadêmicos a fala de um profissional de respeito na área escolhida, compartilhando conhecimentos e experiências efetivas sobre o tema, bem como injetar ânimo nos futuros profissionais e permitir que eles possam vislumbrar as possibilidades que terão com a formação que se inicia. Para o ano de 2023, o Colegiado de Pedagogia convidou o Prof. Dr. Jeferson de Souza Sá, Psicólogo, Especialista em Gestão de Pessoas e Psicologia Organizacional e em Arteterapia no Contexto Escolar, Mestre e Doutor em Promoção da Saúde, Docente do Colegiado de Psicologia desta IES, o qual abordou o tema "A violência intrafamiliar" focada em crianças e adolescentes. Ressalta-se sua importância considerando o aumento do número de casos nos últimos anos, alcançando proporções epidêmicas. Esse tipo de violência é caracterizado por ação ou omissão que prejudique a integridade física e/ou psicológica, assim como por negligência em relação aos cuidados básicos necessários para o desenvolvimento psicossocial infantil. Considerando que a escola se configura como ambiente favorável para a detecção de casos de maus-tratos infantis e que a violência intrafamiliar interfere diretamente no processo educacional e nas relações estabelecidas no contexto escolar, a palestra proporcionou muitas reflexões às acadêmicas e professores e um complemento à formação do profissional que estará em sala de aula em seus estágios supervisionados e, conseqüentemente, ao concluir sua formação.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

02. OFICINA

LITERATURA: A LEITURA INTERPRETATIVA NA ESCOLA

Coordenador (a): Prof.^a Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.^a Dr.^a Adriana Aparecida Rodrigues; Me. Paulo Sérgio Bulgareli

Responsável pelo projeto: Prof.^a Dr.^a Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A literatura infantil se constitui como uma ferramenta para o desenvolvimento da ação pedagógica docente, pois, além de ajudar no desenvolvimento do gosto pelas histórias, contribuindo para a formação de futuros leitores, favorece também, no desenvolvimento cognitivo da criança, conseqüentemente no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Diante desses levantamentos, enfatizamos que, a escolha da temática utilização da literatura como recurso pedagógico se encontra relacionada com a complexidade que o mesmo envolve ao ser trabalhado no ensino superior, em especial no curso de Licenciatura em Pedagogia, haja vista que, ao término da conclusão do curso, o acadêmico estará capacitado para a docência na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Desse modo, é importante que os futuros docentes e/ou pedagogos conheçam os benefícios da utilização desse recurso no desenvolvimento humano, haja vista que, a literatura infantil se torna uma aliada dos professores em suas ações pedagógicas, que podem usá-la para mostrar que as diferenças físicas, raciais, econômicas, religiosas entre as pessoas não são um problema, bem como, favorecendo o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Logo, a oficina teve como objetivo oportunizar aos acadêmicos o conhecimento prático da utilização da literatura infantil como um recurso pedagógico. Para atender esse proposto, primeiramente ocorreu uma contextualização teórica sobre a importância da literatura infantil para o desenvolvimento humano e sua utilização no ambiente escolar. Em seguida foi desenvolvida práticas de metodologias de contação de história, em específico as que envolve obra de literatura infantil. Os resultados obtidos foram que a literatura infantil se torna uma aliada dos professores em suas ações pedagógicas, que podem usá-la para mostrar que as diferenças físicas, raciais, econômicas, religiosas entre as pessoas não são um problema, bem como, favorecendo o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e do desenvolvimento humano da criança. Vale destacar que participação dos acadêmicos na realização dessa oficina, contribuiu para a formação inicial deles, bem como que as obras de literatura infantil devem ser utilizadas de forma diversificada e a escolha dessas obras devem ser permeadas de reflexão e criticidade.

03. CONHECENDO AS DOENÇAS IMUNOGENÉTICAS

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Biomedicina e Farmácia presenciais

Participantes: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3323317457593344>

Descrição do Projeto: O projeto de extensão intitulado Principais Doenças ImunoGenéticas: Vitiligo, Diabetes tipo 1 e Psoríase, foi apresentado no I CONFATECIE Paranaíba-PR no dia 07/11/2023, em formato de banner pelos acadêmicos de Biomedicina e Farmácia Presenciais. Além disso, os acadêmicos puderam pôr em prática seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula nas disciplinas de Genética e Biologia Molecular e Imunologia Básica, elencando os principais aspectos biológicos do sistema imunológico e compreendendo os principais mecanismos genéticos ligados ao sistema imunológico humano, justificando assim os objetivos descritos no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Graduação do curso de Biomedicina e Farmácia. Com isso, este evento, possibilitou uma maior interação entre os alunos e demais cursos da IES, sobre o tema proposto do projeto.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

04. CONHECENDO AS NEOPLASIAS E SUAS PATOLOGIAS

Coordenador (a): Prof.^a Me. Suzyane Dianin Gozzi

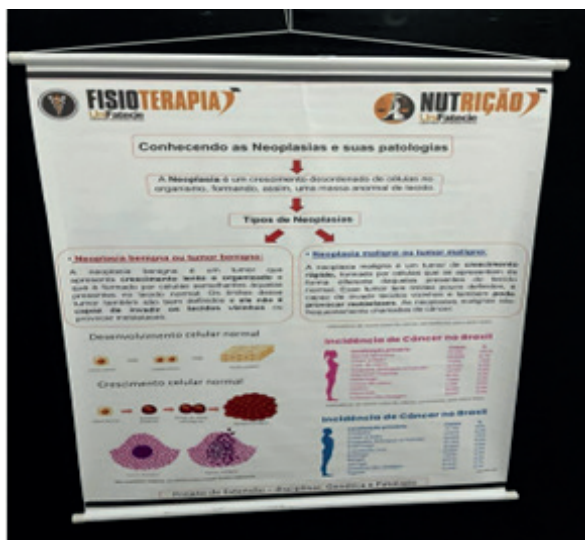
Curso: Graduação Fisioterapia e Nutrição

Participantes: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3323317457593344>

Descrição do Projeto: O projeto de extensão intitulado Conhecendo as Neoplasias e suas patologias, foi apresentado no I CONFATECIE - Paranavaí-PR no dia 07/11/2023, em formato de banner pelos acadêmicos de Fisioterapia e Nutrição. Além disso, os acadêmicos puderam colocar em prática seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula nas disciplinas de Genética Humana e Patologia Básica, elencando os principais aspectos das Neoplasias sendo denominadas de uma proliferação desordenada de células no organismo, formando, assim, uma massa anormal de tecido, provocando diversas patologias, justificando assim os objetivos descritos no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Graduação do curso de Fisioterapia e Nutrição. Com isso, este evento, possibilitou uma maior



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

interação entre os alunos e demais cursos da IES, sobre o tema proposto do projeto. Com este evento pode-se verificar uma maior interação entre a comunidade e o Centro Universitário, prestando serviço de qualidade e incentivar o desenvolvimento teórico/prático das disciplinas curriculares ministradas nos cursos de Fisioterapia e Nutrição, possibilitando o desenvolvimento de ações que possibilitou a prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e a saúde para a comunidade acadêmica presente no I CONFATECIE.

05. AULA MAGNA 2023

Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes
Curso: Curso de Graduação Psicologia
Participantes: Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes; Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes
Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes
Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

Descrição do Projeto: Falar sobre gênero e sexualidades é de extrema importância para promover a igualdade, a inclusão e o respeito às diversidades humanas. Historicamente, a sociedade tem sido moldada por padrões rígidos de gênero e sexualidade, que muitas vezes marginalizam e discriminam aqueles que não se encaixam nessas normas. Diante disso, o objetivo deste evento foi promover reflexões acerca da liberdade de gênero e sexualidades na atualidade. Trata-se da realização do evento "Aula Magna da Psicologia 2023", destinado a todos os discentes do curso de Psicologia da UniFatecie. A palestra foi ministrada pelo Professor Doutor Luiz Geraldo do Carmo Gomes, pesquisador e autor de diversos trabalhos acerca das questões que envolvem o Direito e os estudos de gênero e sexualidades, para abordar a temática "Famílias no armário, Gênero e Sexualidades". O evento foi realizado no dia dez de abril de 2023 no Centro de Eventos da UNESPAR, campus de Paranavaí, PR. Ao abordar esses temas, é possível desconstruir estereótipos prejudiciais e promover a aceitação de diferentes identidades de gênero e orientações sexuais. Isso cria um ambiente mais inclusivo e seguro para as pessoas expressarem quem são, sem medo de serem discriminadas ou excluídas. Além disso, falar sobre gênero e sexualidades contribui para a conscientização e a educação da sociedade como um todo. Ao ampliar o conhecimento sobre as diferentes experiências e realidades vividas pelas pessoas, podemos combater preconceitos e promover a empatia. Esta temática é importante não só para formação e atuação dos profissionais da Psicologia, mas também para toda a comunidade, visto que, este tema retrata a sociedade atual e suas formas de relações.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes
Curso: Curso de Graduação Psicologia
Participantes: Prof.^a Me. Alda Penha Andreello Lopes; Prof.^a Dr.^a Letícia Rosa Jordão; Marcela Greco; Prof.^a Me. Tamata Richter
Responsável pelo projeto:
Prof.^a Ma. Alda Penha Andreello Lopes
Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

06. DIA DO PSICÓLOGO 2023

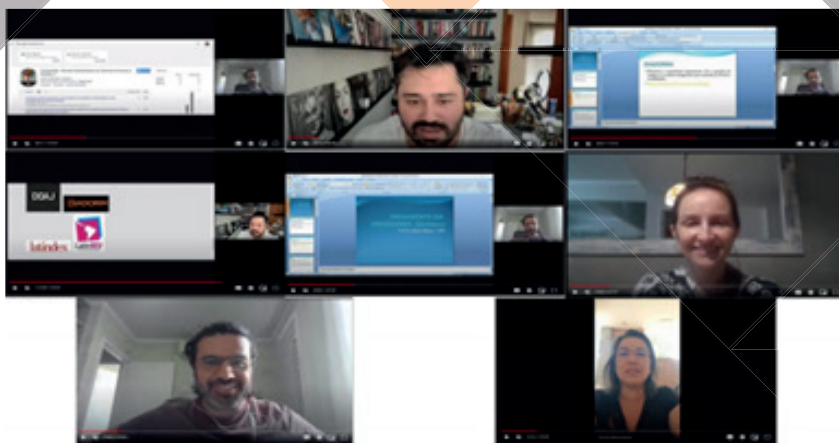


Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Descrição do Projeto: A violência de gênero representa uma triste realidade que persiste em diversas sociedades, manifestando-se de maneiras variadas, como agressões físicas, psicológicas e sexuais. Este fenômeno complexo transcende barreiras culturais e socioeconômicas, afetando mulheres em todo o mundo. No contexto da psicologia, a compreensão e abordagem da violência de gênero são cruciais para a promoção da saúde mental e emocional das vítimas, bem como para a prevenção e intervenção eficazes. Os profissionais de psicologia desempe-

nam um papel fundamental ao oferecer suporte, terapia e ferramentas para fortalecer a resiliência das vítimas, além de trabalharem na desconstrução de padrões culturais e sociais que perpetuam a violência de gênero. O objetivo deste evento será promover reflexões acerca da violência de gênero e atuação profissional, relacionamentos abusivos, como identificar pessoalmente e profissionalmente, e quais as medidas diante das violências. Trata-se de um evento intitulado "Dia do Psicólogo de 2023", destinado a comunidade e a todos os discentes do curso de Psicologia e Direito do Centro Universitário UniFatecie. Foram convidados três palestrantes com experiência na temática Violência de Gênero, para abordar assunto a partir do viés psicológico e do direito, vinculado a questões psíquicas e legais referentes a esta violência. O evento foi realizado no dia 28 de agosto de 2023, a partir das 19 horas e 30 minutos no Centro de Eventos da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, campus do município de Paranavaí - PR.

07. TREINAMENTO EDITORES INDEXADORES E OJS



Data: 07/12/2023.
Treinamento OJS e Indexadores pela Plataforma Meet, com o Prof. Dr. Alvaro Marcel Palomo Alves (UEM)

Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Denise Kloeckner Sbardelotto

Prof.ª Dr.ª Denise Kloeckner Sbardelotto;

Prof. Dr. Alvaro Marcel Palomo Alves

Responsável pelo projeto: Editora Universitária EduFatecie

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2273605430845061>

Descrição do Projeto: A Editora Universitária EduFatecie ofertou um treinamento para os Editores Científicos das Revistas vinculadas ao Centro Universitário UniFatecie, em utilizar o Open Journal Systems (OJS) e vinculá-lo aos principais Indexadores e Bases de Dados de artigos científicos brasileiros e estrangeiros. O OJS é um aplicativo de software de código aberto para gerenciar e publicar periódicos acadêmicos. Originalmente desenvolvido e lançado pela PKP em 2001 para melhorar o acesso à pesquisa, é a plataforma de publicação de periódicos de código aberto mais amplamente utilizada, com mais de 10.000 periódicos em todo o mundo. Trata-se de uma ferramenta abrangente para gerenciar toda a submissão e fluxo de trabalho editorial e publicar seus artigos e edições online. O Centro Universitário UniFatecie utiliza este sistema para gerenciamento de seus periódicos científicos, disponível em sua página eletrônica, no link "Portal de Periódicos". A metodologia do treinamento foi a exposição oral via plataforma Teams e, concomitantemente, o manuseio da ferramenta e dos sites dos indexadores pelos participantes de acordo com o assunto abordado. Os objetivos almejados do treinamento é capacitar os editores a manusear a configurar a ferramenta OJS para acesso das plataformas de indexadores, bem como serem capazes de fazer a inserção manual dos artigos das revistas em tais plataformas.

08. AULA MAGNA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

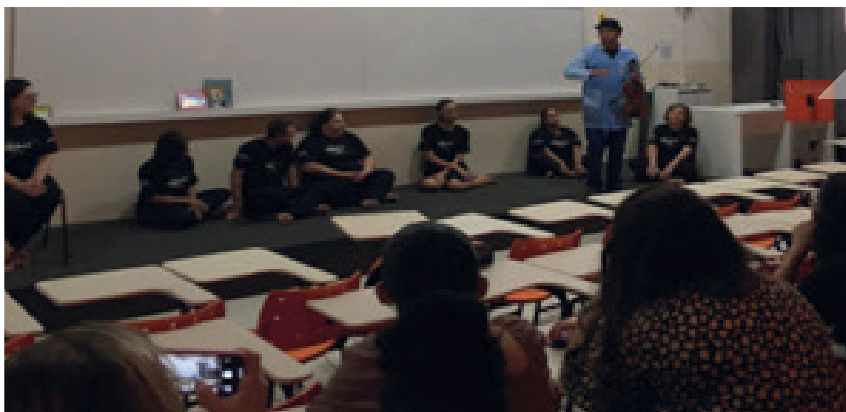
Curso: Graduação Bacharelado em Engenharia de Software

Participantes: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Alberto Carvalho

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Contato: <http://attes.cnpq.br/3650215843884230>

Descrição do Projeto: Uma entrevista de emprego pode parecer intimidante, mas com um pouco de preparação e confiança, é possível impressionar os entrevistadores e aumentar suas chances de conseguir o emprego. Algumas dicas para se preparar e destacar durante uma entrevista de emprego: Pesquise sobre a empresa: Antes da entrevista, faça uma pesquisa sobre a empresa para entender sua missão, valores e cultura. Prepare-se para perguntas comuns: Esteja preparado para responder a perguntas comuns de entrevista, como "fale sobre você", "por que você está interessado nesta posição?" e "quais são suas maiores forças e fraquezas?". Vista-se adequadamente: Vista-se profissionalmente para a entrevista, mesmo que a empresa tenha um código de vestimenta casual. Chegue a tempo: Chegue à entrevista alguns minutos antes do horário marcado, para que você possa se acalmar e se preparar antes de começar. Mostre confiança: Faça contato visual, sorria e de um aperto de mão firme ao cumprimentar o entrevistador. Mostre confiança durante toda a entrevista, mantendo uma postura ereta e evitando gaguejar. Faça perguntas: Durante a entrevista, faça perguntas sobre a empresa e a posição para mostrar que você está interessado e engajado. Agradeça o entrevistador: Ao final da entrevista, agradeça o entrevistador pela oportunidade e envie um e-mail de acompanhamento agradecendo novamente pelo tempo e consideração. Trata-se da realização do evento "Aula Magna do curso de Eng. de Software 2023", destinado a todos os discentes do curso de Bacharelado em Eng. de Software do Centro Universitário UniFatecie. Para abrilhantar o evento, será convidado o palestrante Economista Alberto Carvalho, com ampla experiência para abordar sobre a temática "Entrevista de Emprego no Mundo Tech". O evento será realizado no dia 13 de fevereiro de 2023, às 19h30, no salão de eventos da Associação Comercial e Empresarial de Paranavaí (ACIAP).



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

09. MINICURSO A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes;

Prof.ª Me. Elmita Simonetti Pires

Responsável pelo projeto: Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

Descrição do Projeto: O Minicurso “A Arte de Contar Histórias” insere-se no contexto da atual situação crítica do ensino da literatura que tem sido apontada e discutida em pesquisas, congressos, seminários e no debate público em geral, verificando-se que o maior problema reside nas deficiências de domínio e fluência da leitura. Um dos sintomas da crise do ensino da literatura é a falta de leitura por parte dos estudantes. Sabe-se que essa carência determina outras a não assimilação da norma linguística impede o entendimento dos textos, o desinteresse pela matéria escrita dificulta a continuidade do processo de leitura e, portanto, a aquisição do saber, a dificuldade na expressão oral impossibilita a expressão do lido e a verbalização das próprias necessidades que comprometem a atuação do aluno dentro e fora da escola. A escola dificilmente estimula o aluno para o exercício da leitura, a não ser quando condicionado a tarefas de ordem pragmática. Hoje, quando o ensino está em crise, a sobrevivência da escola enquanto instituição depende de ela se posicionar na vanguarda dos fatos históricos, se solidarizando aos alunos, servindo-lhes de veículo para manifestação pessoal, colaborando com a sua autoafirmação. O exercício da leitura do texto literário e da contação de histórias em sala de aula pode preencher esses objetivos, conferindo à leitura e a audição de histórias um sentido educativo que auxilia o estudante a ter mais segurança relativamente a suas próprias experiências. Favorecer que psicólogos em formação conheçam a arte de contar histórias como um instrumento de trabalho em seus diferentes ambientes de atuação foi uma grande contribuição para a qualidade deste futuro profissional.

10. COMPREENDENDO A INTERSEÇÃO ENTRE DIREITO E ECONOMIA

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Bacharelado em Direito

Participantes: Esp. Romário Rocha Rodrigues e Dr.^a Ariane Maria Machado De Oliveira

Responsáveis pelo projeto: Esp. Romário Rocha Rodrigues e Dr.^a Ariane Maria Machado De Oliveira

Contato: <https://lattes.cnpq.br/8891129446641339> e <http://lattes.cnpq.br/7783844445395674>

Descrição do Projeto: O projeto se justifica por diversas razões, destacando a importância da interseção entre essas duas áreas e sua aplicação prática na sociedade contemporânea. O direito e a economia são duas disciplinas intimamente interligadas. Questões legais frequentemente têm implicações econômicas, e decisões econômicas frequentemente enfrentam considerações legais. A interdisciplinaridade entre essas áreas é fundamental para uma compreensão completa de muitos problemas contemporâneos. Profissionais de direito e economia frequentemente se deparam com questões que exigem uns reguladores governamentais, por exemplo, precisam navegar na interseção do direito e da economia em suas carreiras. O projeto preenche uma lacuna na formação de estudantes de direito, proporcionando uma oportunidade única para adquirir habilidades



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

interdisciplinares e conhecimento prático. Portanto, o projeto tem a potencial de influenciar positivamente a prática profissional e a compreensão pública, contribuindo para um ambiente social e econômico mais informado e equitativo.

11. PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E QUALIDADE DE SAÚDE BUCAL EM AMBIENTES

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi
Curso: Graduação Odontologia
Participantes: Prof.^a Me. Janaina Ciboto Mulati

Responsável pelo projeto:
Prof.^a Me. Janaina Ciboto Mulati
Contato: <http://lattes.cnpq.br/161666376296190>

Descrição do Projeto: A aplicação na prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e a saúde são fundamentais para o desenvolvimento dos indivíduos,



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

estando tais temas conectados, uma vez que a educação em saúde é a base para uma vida saudável. Os primeiros contatos do acadêmico do curso de graduação em odontologia se dão com atividades curriculares e extracurriculares, tais como: projetos integradores, projetos de extensão e pesquisa, bem como nas disciplinas regulares de estágio supervisionado. Além disso, a estrutura curricular do curso de odontologia compreende disciplinas que compõem o conhecimento básico da área e disciplinas aplicadas a área odontológica fundamentais à formação do profissional da saúde. A imersão do acadêmico no contexto da área da odontologia se efetiva com diferentes possibilidades de transposição didática dos conhecimentos das diversas áreas do conhecimento em diferentes realidades que envolvem a área da saúde, justificando os objetivos descritos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Odontologia. Na área da saúde coletiva por exemplo, que compreende a saúde bucal, possibilita que o acadêmico atue em ambientes escolares, desenvolvendo atividades lúdico educativas, que vem ao encontro da demanda dos alunos, em função de que nas diferentes etapas escolares possibilitam a aplicação de diferentes estratégias e ações voltadas à prevenção, promoção e qualidade de saúde bucal dos estudantes, isto é, nas fases iniciais do desenvolvimento da criança eles aprendem com naturalidade e agem de maneira mais receptiva, desenvolvendo dessa forma, a conscientização em saúde bucal. Além de que, a saúde bucal representa um papel imprescindível na manutenção da qualidade de vida, não somente pelas desordens orais, mas também pela relação com infecções, má nutrição, erupções dentárias tardias, dentre outras, que trazem efeitos negativos na vida das crianças. Este projeto se justifica na área do ensino, pois possibilitará que o acadêmico desenvolva e aplique o conhecimento científico em diferentes contextos, de forma significativa e ativa; posteriormente, sua aplicação à comunidade escolar, justifica seu enquadramento na modalidade da extensão, pois os acadêmicos desenvolverão ações de educação, prevenção e promoção da qualidade de vida aplicado a comunidade escolar em diferentes contextos, públicos e privados.

12. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Nathally Claudiane de Souza Santo e Prof.^a Me. Susyane Dianin Gozzi

Curso: Graduação Saúde (Biomedicina, Farmácia, Estética, Nutrição, Fisioterapia)

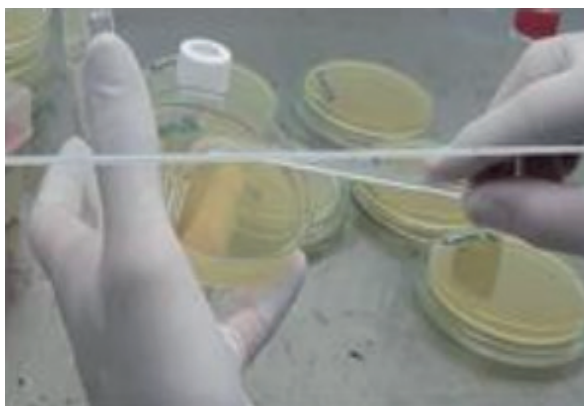
Participantes: Me. Janaína Ciboto Mulati; Layon Zafra Lemos; Leoanardo Antunes Pessoa; Daniela Biral do Prado Freire

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1616663762996190>

Descrição do Projeto: Esse projeto objetivou oportunizar aos acadêmicos dos cursos da saúde estudos voltados à pesquisa e análise da microbiota nos ambientes de trabalho. Além disso, possibilitou a relação entre a teoria e a prática, com ênfase no controle de microrganismos em ambientes de trabalho. Para tanto, foi possível introduzir estudos que possibilitou a aprendizagem significativa e ativa, voltadas à alfabetização científica e interdisciplinar dos acadêmicos. Se justificou pela necessidade de desenvolvimento de ações que possibilitem a prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e a saúde são fundamentais para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, possibilitando, dessa forma, desenvolvimento de temáticas atualizadas e necessárias a população, uma vez que a educação em saúde é a base para uma vida saudável. Uma das preocupações na formação acadêmica dos profissionais da saúde refere-se as infecções relacionadas à assistência à saúde, em função de que muitas delas requerem procedimento assistencial ou à hospitalização, adquiridas durante a prestação dos cuidados de saúde. As infecções e contaminações em ambientes de trabalho, principalmente na área da saúde, representam, atualmente, além de uma preocupação dos órgãos de saúde, um problema de ordem social, ética e jurídica, devido às complicações na vida dos usuários e o risco a que são submetidos. Os microrganismos interagem com o seu meio ambiente e com outros organismos, como outros microrganismos, plantas ou animais. Através das suas atividades, e das suas interações bióticas, os microrganismos podem causar alterações químicas de relevo ao meio ambiente, que podem ser prejudiciais para outros organismos. Os acadêmicos realizaram coletas em diferentes ambientes de trabalho, nutricionistas em cozinhas industriais, fisioterapeutas em clínicas especializadas, biomédicos em laboratórios de análise clínicas, farmacêuticos em farmácias

de dispensação e manipulação, esteticistas em clínicas especializadas. Posteriormente as amostras serão inoculadas em meio de cultura, para posterior análise e caracterização da microbiota encontrada. Com essas análises e classificação dos principais microrganismos encontrados serão realizadas ações de prevenção e educação em saúde, objetivando, dessa forma a conscientização tanto dos acadêmicos dos cursos de graduação da saúde como dos profissionais da área da saúde. Portanto, este projeto caracterizou como de pesquisa, pois envolve a investigação científica, interdisciplinaridade entre a área do ensino, pois possibilitará que o acadêmico desenvolva e aplique o conhecimento científico em diferentes contextos, de forma significativa e ativa; posteriormente, sua aplicação à comunidade, justifica seu enquadramento na modalidade da extensão, pois os acadêmicos desenvolverão ações de educação, prevenção e promoção da qualidade de vida aplicado a comunidade em diferentes contextos, públicos e privados; os dados obtidos a partir das ações descritas, serão analisados e esboçados quali e quantitativamente, servindo como objeto de análises e comparações, utilizando parâmetros pré- estabelecidos e publicado no Confatecie.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

13. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO NUTRIÇÃO

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Biomedicina

Participantes: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati; Prof.^a Dr.^a Daniela B. P. Freire

Responsável pelo projeto: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1616663762996190>

Descrição do Projeto: O projeto análise da microbiota em ambientes de trabalho do biomédico, considera o contexto e necessidade atual dos acadêmicos, no sentido que orienta essa prática e o envolvimento dos sujeitos com ela comprometidos, autônomos e participativos. A conscientização e o cuidado com a saúde tanto dos profissionais da área, como dos pacientes e serviços prestados. Para atingir os objetivos propostos,



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

os acadêmicos participaram de um encontro para conhecer as etapas do projeto, em seguida, foram divididos em grupos de acordo com a sua área de formação, para o planejamento dos locais e instrumentos de coleta das amostras. Os acadêmicos realizaram uma aula prática para o treinamento de preparo do meio de cultura e inoculação de amostras. Posteriormente, foi preparado o meio de cultura para a coleta das amostras em placa de petri. As placas de petri com meio de cultura foram identificadas com o nome do curso, local da coleta da amostra. As coletas de amostras foram realizadas pelos acadêmicos em diferentes contextos, nutricionistas em cozinhas industriais, fisioterapeutas em clínicas especializadas, biomédicos em laboratórios de análise clínicas, farmacêuticos em farmácias de dispensação e manipulação. Cada grupo de alunos coletou em três locais diferentes e três amostras de cada local, totalizando 9 amostras por curso. As amostras foram inoculadas em estufa com temperatura de 28°C, por sete dias, para o crescimento da microbiota. O crescimento microbiano foi acompanhado pelos acadêmicos diariamente, com o registro fotográfico. Análise e interpretação do crescimento microbiano foram realizadas inicialmente separando as amostras com crescimento de fungos e bactérias, as amostras com crescimento bacteriano foram submetidas a testes de coloração de Gram e coloração de Ziehl-Neelsen. Os resultados serão descritos no item 4, as análises e interpretações serão discutidas de acordo com a literatura, posteriormente, serão apresentados em forma de resumo no Congresso Internacional da UNIFATECIE, possibilitando apresentação de ações voltadas pesquisa e à alfabetização científica e educação continuada, bem como, motivação para a comunidade acadêmica dos cursos da Saúde- UNIFATECIE.

14. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DO FISIOTERAPEUTA

Coordenador (a): Prof.^a Me. Susyane Dianin Gozzi

Curso: Graduação Fisioterapia

Participantes: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Responsáveis pelo projeto: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1616663762996190>

Descrição do Projeto: O projeto análise da microbiota em ambientes de trabalho do fisioterapeuta, considera o contexto e necessidade atual dos acadêmicos, no sentido que orienta essa prática e o envolvimento dos sujeitos com ela comprometidos, autônomos e participativos. A conscientização e o cuidado com a saúde tanto dos profissionais da área, como dos pacientes e serviços prestados. Para atingir os objetivos propostos,



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

os acadêmicos participaram de um encontro para conhecer as etapas do projeto, em seguida, foram divididos em grupos de acordo com a sua área de formação, para o planejamento dos locais e instrumentos de coleta das amostras. Os acadêmicos realizaram uma aula prática para o treinamento de preparo do meio de cultura e inoculação de amostras. Posteriormente, foi preparado o meio de cultura para a coleta das amostras em placa de petri. As placas de petri com meio de cultura foram identificadas com o nome do curso, local da coleta da amostra. As coletas de amostras foram realizadas pelos acadêmicos em diferentes contextos, nutricionistas em cozinhas industriais, fisioterapeutas em clínicas especializadas, biomédicos em laboratórios de análise clínicas, farmacêuticos em farmácias de dispensação e manipulação. Cada grupo de alunos coletou em três locais diferentes e três amostras de cada local, totalizando 9 amostras por curso. As amostras foram inoculadas em estufa com temperatura de 28°C, por sete dias, para o crescimento da microbiota. O crescimento microbiano foi acompanhado pelos acadêmicos diariamente, com o registro fotográfico. Análise e interpretação do crescimento microbiano foram realizadas inicialmente separando as amostras com crescimento de fungos e bactérias, as amostras com crescimento bacteriano foram submetidas a testes de coloração de Gram e coloração de Ziehl-Neelsen. Os resultados serão descritos no item 4, as análises e interpretações serão discutidas de acordo com a literatura, posteriormente, serão apresentados em forma de resumo no Congresso Internacional da UNIFATECIE, possibilitando apresentação de ações voltadas pesquisa e à alfabetização científica e educação continuada, bem como, motivação para a comunidade acadêmica dos cursos da Saúde- UNIFATECIE.

15. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DO FARMACÊUTICO

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Farmácia

Participantes: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Responsáveis pelo projeto: Prof.^a Me. Janaína Ciboto Mulati

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1616663762996190>

Descrição do Projeto: O objetivo dessa pesquisa foi analisar a microbiota no ambiente de trabalho dos profissionais do farmacêutico. Essa se justifica pela necessidade de desenvolvimento de ações que possibilitem a prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e a saúde são fundamentais para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, possibilitando, dessa forma, desenvolvimento de temáticas atualizadas e necessárias a população, uma vez que a educação em saúde é a base para uma vida saudável. Uma das preocupações na formação acadêmica dos profissionais da saúde



Fonte: Acervo CONPEX Unifatecie.

refere-se as infecções relacionadas à assistência à saúde, em função de que muitas delas requerem procedimento assistencial ou à hospitalização, adquiridas durante a prestação dos cuidados de saúde. As infecções e contaminações em ambientes de trabalho, principalmente na área da saúde, representam, atualmente, além de uma preocupação dos órgãos de saúde, um problema de ordem social, ética e jurídica, devido às complicações na vida dos usuários e o risco a que são submetidos. Os microrganismos interagem com o seu meio ambiente e com outros organismos, como outros microrganismos, plantas ou animais. Através das suas atividades, e das suas interações bióticas, os microrganismos podem causar alterações químicas de relevo ao meio ambiente, que podem ser prejudiciais para outros organismos. Desse modo, este projeto tem como objetivo a microbiota presente no ambiente de trabalho dos profissionais da saúde. Para tanto, os acadêmicos realizaram coletas em diferentes ambientes de trabalho, nutricionistas em cozinhas industriais, fisioterapeutas em clínicas especializadas, biomédicos em laboratórios de análise clínicas, farmacêuticos em farmácias de dispensação e manipulação, esteticistas em clínicas especializadas. Posteriormente as amostras serão inoculadas em meio de cultura, para posterior análise e caracterização da microbiota encontrada. Com essas análises e classificação dos principais microrganismos encontrados serão realizadas ações de prevenção e educação em saúde, objetivando, dessa forma a conscientização tanto dos acadêmicos dos cursos de graduação da saúde Unifatecie como dos profissionais da área da área da saúde. Portanto, este projeto caracterizou como de pesquisa, pois envolve a investigação científica, interdisciplinaridade entre a área do ensino, pois possibilitará que o acadêmico desenvolva e aplique o conhecimento científico em diferentes contextos, de forma significativa e ativa; posteriormente, sua aplicação à comunidade, justifica seu enquadramento na modalidade da extensão, pois os acadêmicos desenvolverão ações de educação, prevenção e promoção da qualidade de vida aplicado a comunidade em diferentes contextos, públicos e privados; os dados obtidos a partir das ações descritas, serão analisados e esboçados quali e quantitativamente, servindo como objeto de análises e comparações, utilizando parâmetros pré-estabelecidos e publicado no Confatecie.



EduFatecie
E D I T O R A

UniFatecie
CENTRO UNIVERSITÁRIO

+55 (44) 3045 9898

Rodovia BR 376, Km 102, nº 1.000

CEP 87.720-140 - Paranavaí-PR

<https://editora-edufatecie.unifatecie.edu.br/>
edufatecie@fatecie.edu.br



ISBN: 978-65-5433-117-3

ORL



9 786554 331173