

Layon Zafra Lemos  
Jeferson de Souza Sá  
Heider Jeferson Gonçalves  
(Org.)

**CATÁLOGO EXTENSÃO**  
**UNIFATECIE**

**2019-**

**2023**

Layon Zafra Lemos  
Jeferson de Souza Sá  
Heider Jeferson Gonçalves  
(Org.)

# CATÁLOGO EXTENSÃO UNIFATECIE

Quinquênio 2019-2023

1ª Edição

Centro Universitário UniFatecie  
Paranavaí-PR  
EduFatecie  
2024

2024 by Editora EduFatecie  
Copyright do Texto © 2024, Os autores  
Copyright © Edição 2024 Editora EduFatecie

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores e não representam necessariamente a posição oficial da Editora EduFatecie. Permitted o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

C397 Centro Universitário UniFatecie

Catálogo Extensão UniFatecie: Quinquênio 2019-2023. /  
Organização de Layon Zafra Lemos, Jeferson de Souza Sá, Heider  
Jeferson Gonçalves.  
Paranavai: EduFatecie, 2024.

82 p. ; il. Color

DOI: <https://doi.org/10.33872/catalogoextensao20192023>

ISBN: 978-65-5433-112-8 - Online ou E-book

Disponível em: <https://editora.unifatecie.edu.br/index.php/edufatecie/catalog/book/64>

1. Extensão universitária – Catálogos. 2. Educação superior – Brasil.  
I. Lemos, Layon Zafra. II. Sá, Jeferson de Souza. III. Gonçalves, Heider  
Jeferson. Souza. IV. Centro Universitário UniFatecie

CDD: 23. ed. 370

Catalogação na publicação: Zineide Pereira dos Santos – CRB 9/1577



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

#### EXPEDIENTE:

Reitor: Prof. Me. Gilmar de Oliveira  
Diretor de Ensino: Prof. Me. Daniel de Lima  
Diretor Administrativo e Financeiro (Presencial): Eduardo Luiz C. Santini  
Diretor Administrativo e Financeiro (EaD): Prof. Me. Guilherme A. R. Esquivel  
Coordenador NEAD - Núcleo de Educação a Distância:  
Prof. Me. Jorge Luiz Garcia Van Dal  
Coord. de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONPEX (Presencial):  
Prof.ª Dr.ª Adriana A. Rodrigues  
Coord. de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONPEX (EaD):  
Prof. Me. Bruno E. Bertuol  
Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico: Bruna Tavares Fernandes  
Secretário Acadêmico: Tiago Pereira da Silva  
Bibliotecária: Tatiane Vitorino de Oliveira  
Marketing e Mídias: João Vitor Duarte de Souza

#### EQUIPE EXECUTIVA:

Editora-chefe:  
Prof.ª Dr.ª Denise K. Sbardelotto  
Editor-adjunto:  
Prof. Daniel de Lima  
Revisão de Texto:  
Judith Aparecida de Souza Bedê  
Projeto Gráfico/Design/  
Diagramação: Lorena G. D. Leal  
Setor Técnico:  
Fernando Barbosa

Controle Financeiro:  
Eduardo Luiz Campano Santini  
Assessoria Jurídica:  
Prof. Letícia Baptista Rosa  
Biblioteca:  
Tatiane Vitorino de Oliveira  
Secretária:  
Yasmin Cristina de Miranda Andretta  
[www.unifatecie.edu.br/editora](http://www.unifatecie.edu.br/editora)  
[edufatecie@fatecie.edu.br](mailto:edufatecie@fatecie.edu.br)



Unidade III: BR 376, km 102 -  
Paranavai-PR  
(Saída para Nova Londrina)  
(55) (44) 3045 9898 / (55) (44)  
99976-2105  
[www.unifatecie.edu.br](http://www.unifatecie.edu.br)



#### CONSELHO EDITORIAL:

Prof.ª Dr.ª Adriana A. Rodrigues  
Prof.ª Dr.ª Alba Materenzi  
Prof.ª Dr.ª Ana Claudia B. S. Cimardi  
Prof. Dr. Arthur R. do Nascimento  
Prof.ª Dr.ª Carolina Moser Paraiso  
Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri  
Prof. Me. Daniel de Lima  
Prof.ª Dr.ª Denise K. Sbardelotto  
Prof. Dr. Fernando H. Villwock  
Prof.ª Dr.ª Hãmara M. de S. Zaniboni

Prof.ª Dr.ª Heloá C. Borim Christinelli  
Prof. Dr. Heraldo Takao Hashiguti  
Prof.ª Dr.ª Jaqueline de C. Rinaldi  
Prof. Dr. Jeferson de Souza Sá  
Prof.ª Dr.ª Judith A. de S. Bedê  
Prof. Dr. Julio Cesar T. Colella  
Prof.ª Dr.ª Kelly Mayara da Silva  
Prof.ª Dr.ª Lais S. C. Mantovani  
Prof. Dr. Layon Zafra Lemos  
Prof.ª Dr.ª Letícia Baptista Rosa

Prof.ª Dr.ª Leticia Jalloul Guimarães  
Prof. Dr. Lucas Henrique M. da Silva  
Prof.ª Dr.ª Luciana Moraes Silva  
Prof.ª Dr.ª Lyvia Eloiza de F. Meirelles  
Prof.ª Dr.ª Nathally C. de S. Santos  
Prof.ª Dr.ª Neiriele Bruschi Montina  
Prof.ª Dr.ª Nelma S. R. de Araújo  
Prof. Dr. Renã Moreira Araújo  
Prof. Dr. Ronan Yuzo Takeda Violin  
Prof.ª Dr.ª Ticiania Petean Pina

1ª Edição EBook: agosto de 2024.  
Paranavai – Paraná – Brasil

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
<b>2019</b>	<b>7</b>
01. A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO FORA DO CONTEXTO ESCOLAR: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS NA PEDAGOGIA HOSPITALAR	8
02. NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	9
03. AÇÕES E GESTÃO DE ENTIDADES SOCIAIS	10
04. ARRAIÁ UNIVERSITÁRIO 2019 - UNIFATECIE	11
05. ATENÇÃO ODONTOLÓGICA PORTADORES DE PRÓTESE TOTAL	12
06. ATENDIMENTOS A IDOSOS FREQUENTADORES DE INSTITUIÇÃO	13
07. AVALIAÇÃO FÍSICA	14
08. CAMPANHA DO REIMPLANTE DENTAL SALVE SEU DENTE	15
09. DIA DAS MÃES	16
10. DIA INTERNACIONAL DA MULHER	17
11. GINÁSTICA LABORAL PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA INSTITUIÇÃO	18
12. STARTUP GARAGE: PROGRAMA DE GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE STARTUPS SEBRAE + UNIFATECIE	19
14. ORIENTAÇÃO A PAIS E PROFESSORES DE CRIANÇAS AUTISTAS	20
16. PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO TÉCNICO	21
<b>2020</b>	<b>22</b>
01. BIODIGESTOR	23
02. CORRIDA DE RUA SOLIDÁRIA DA UNIFATECIE	24
03. CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS A PARTIR DE MATERIAIS INSERVÍVEIS/DESCARTÁVEIS/REICLÁVEIS	26
04. DESENVOLVENDO A AUTOESTIMA E A AUTOCONFIANÇA CORPORAL	28
05. FORMAÇÃO CONTINUADA: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	29
06. HACKATHON EMPRESARIAL GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES INOVADORAS E STARTUPS	30
07. INFORMÁTICA BÁSICA PARA MELHOR IDADE NO INSTITUTO MAURICIO GEHLEN	31

08. PARADÃO AMBIENTAL	32
09. PROJETO DE AVALIAÇÃO FÍSICA NA COMUNIDADE - PROAFICOM	33
10. CAMINHADA ORIENTADA UNIFATECIE	34
11. PROJETO DE GINÁSTICA DE ACADEMIA PARA A COMUNIDADE	35
12. ROTAS RURAIS: MAPEAMENTO DE ESTRELAS E PROPRIEDADES RURAIS	36
13. STARTUP GARAGE: PROGRAMA DE GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE STARTUPS SEBRAE + UNIFATECIE + IFPR	37
14. TRATAMENTO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS	38
15. ADOTE NASCENTE - PLANTIO ARARA	39
16. NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	40
17. PLANTÃO VETERINÁRIO	41
18. I SEMINÁRIO SOBRE SUINOCULTURA DO NOROESTE DO PARANÁ	42
19. FATECIE MAX VOLEIBOL FEMININO	43
<b>2021</b>	44
01. III SAMEVE - SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA	45
02. SEMANA ACADÊMICA DE SISTEMAS PARA INTERNET	46
<b>2022</b>	47
01. A IMUNOCRAMATOLOGIA NA ÁREA DA SAÚDE	48
02. I CICLO INTERDISCIPLINAR DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA E DIREITO	49
03. FONTES E FORMAS DE ARMAZENAMENTO DAS COLORIAS NOS ALIMENTOS	50
04. FESTIVAL DO TRABALHADOR: DIREITO DO TRABALHO E PREVIDENCIÁRIO NA PRAÇA	51
05. ABC DA CIDADANIA	52
06. ATENDIMENTO AO PACIENTE SUS INTEGRAÇÃO NO CURSO DE ODONTOLOGIA	53
07. II CICLO DE PALESTRAS DIREITOS LGBTQIAP+	54
08. PROJETO VULNERABILIDADES 2022	56
09. SEMANA DA PSICOLOGIA 2022	57
<b>2023</b>	58
01. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA TERCEIRA IDADE	59
02. SISTEMA WEB COM SITE INTEGRADO À ACADEMIA DE LETRAS E ARTES DE PARANAÍ	60
03. LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (LAENSC)	61

04. LEITURA: FERRAMENTA DE ENSINO E CIDADANIA	62
05. OFICINA CULINÁRIA : ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM FAMÍLIA	63
06. CAPACITAR	64
07. PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL: A ATETERAPIA COMO RECURSO NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO	65
08. VISITA TÉCNICA CURITIBA 2023	66
09. PRÁTICAS PSICANALÍTICAS NO ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS DE USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS SETTING EXTRAMUROS	67
10. OFICINA JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA	68
11. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DE PROFISSIONAIS DA ODONTOLOGIA	69
12. III ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO (EIPPE) - DIÁLOGO EDUCACIONAL - A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	70
13. O MAL-ESTAR EM FREUD E O MAL-ESTAR NA ATUALIDADE	71
14. SALA DE RECURSO NO ENSINO REGULAR: OBSERVAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	72
15. JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DA HISTÓRIA	73
16. DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS	74
17. LAVAGEM DAS MÃOS E HIGIENE PESSOAL	75
18. OFICINA: ENSINO DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA POR UM VIÉS CRÍTICO E REFLEXIVO	76
19. FÁBRICA DOS SONHOS	77
20. OFICINA: BRINCANDO DE FORMA SUSTENTÁVEL	78
21. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS AOS DESCRITORES 03 E 15, ABORDADO NA DISCIPLINAS DE LÍNGUA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	79
22. PSICOEMCENA	80
23. CONHECENDO AS NEOPLASIAS E SUAS PATOLOGIAS	81
24. CONHECENDO AS DOENÇAS IMUNOGENÉTICAS	82

# APRESENTAÇÃO

Desde sua criação, a UniFatecie tem se empenhado em ampliar e fortalecer suas atividades de extensão, sempre com o objetivo de promover a interação entre a academia, seus estudantes e professores, com a comunidade de Paranavaí e regiões vizinhas.

Por isso, a administração da instituição, junto com os coordenadores e o corpo docente, trabalha incessantemente para desenvolver projetos e iniciativas que fomentem a extensão, integrando-as com as pesquisas conduzidas por seus alunos, professores, mestres e doutores. É fundamental que cada projeto de pesquisa esteja alinhado com as expectativas da população, buscando solucionar suas demandas, problemas e necessidades, e essa conexão só é possível por meio da sinergia entre as pesquisas acadêmicas e as atividades de extensão realizadas.

Reconhecemos que a extensão universitária é um desafio para qualquer instituição de ensino superior. A principal dificuldade está na integração efetiva entre a academia e a comunidade. No entanto, para nós da UniFatecie, esse é um objetivo muito claro, que enfrentamos com determinação todos os dias.

Podemos afirmar com convicção que, nos últimos cinco anos, a UniFatecie alcançou seus objetivos nesse campo. A evolução das ações de extensão é evidente, com a execução de diversos projetos que impactaram positivamente a vida dos nossos alunos, professores e da sociedade em geral. Essas iniciativas contribuíram de maneira significativa para o desenvolvimento social e humano de todos os envolvidos.

É a Extensão da UNIFATECIE fazendo a diferença na vida das pessoas e na sociedade!

Organizadores



**2019**





# 01. A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO FORA DO CONTEXTO ESCOLAR

## VIVÊNCIAS E PRÁTICAS NA PEDAGOGIA HOSPITALAR

Coordenador (a): Prof. Me. Flávio Donizete Batista

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof. Me. Flávio Donizete Batista; Prof.<sup>a</sup> Esp. Sandra Tais Gomes Ferreira Buarque

Responsáveis pelo projeto: Prof. Me. Flávio Donizete Batista e Prof.<sup>a</sup> Esp. Sandra Tais Gomes Ferreira Buarque

Contato: <http://lattes.cnpq.br/4266799322940706> e <http://lattes.cnpq.br/4789361347104973>

**Descrição do Projeto:** O presente projeto tem a intencionalidade de proporcionar aos acadêmicos de Pedagogia a oportunidade de perceber a multiplicidade de demandas do aluno com necessidades educacionais especiais encontradas no hospital, trabalhar com ênfase no resgate da humanização através da pedagogia hospitalar, enfocando as características, concepções e atuação em classe hospitalar com crianças e adolescentes hospitalizados, seus cuidados e atendimento educacional, em equipe multi e interdisciplinar.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

A pedagogia hospitalar é um modo de ensino da Educação Especial que visa a ação do educador no ambiente hospitalar, no qual atende crianças com necessidades educativas especiais transitórias, ou seja, crianças que por motivo de doença precisam de atendimento escolar diferenciado e especializado. Cabe ao hospital buscar alternativas e métodos qualificados que possibilitem aos pacientes usufruir de abordagens educativas por um determinado espaço de tempo.

A pedagogia hospitalar é um desafio para o pedagogo que desenvolve um trabalho humanizado ajudando pacientes prejudicados na sua escolarização, proporcionando conhecimento e qualidade de vida ao paciente. A educação no hospital tem como princípio o atendimento personalizado ao educando na qual se trabalha uma proposta pedagógica com as necessidades, estabelecendo critérios que respeitem a patologia do paciente. No hospital a criança está longe do seu cotidiano com amigos, brincadeiras e escola, entrando em contato com integrantes do hospital: enfermeiras, médicos, além da família. Por isso é fundamental a atenção do educador em articular atividades para a aceitação do paciente, na situação de internação no hospital.

Porém, para que haja um trabalho de qualidade é preciso avançar na execução do trabalho. Exemplo disso é a carência de ensino nos cursos de graduação na Pedagogia voltado ao trabalho hospitalar. Entretanto, a UNIFATECIE avança nesta perspectiva garantindo esse processo de formação às suas acadêmicas além da parceria e oferta contínua deste agora atendimento especializado ao Hospital Regional e Santa Casa de Paranavaí.

A pedagogia hospitalar dá suporte ao desenvolvimento de aprendizagem do aluno dentro do hospital garantindo o direito da criança de dar continuidade aos seus estudos, motivando a mesma a continuar depois de sua alta do hospital. Vale lembrar que se sem essa prática o paciente ficaria privado de seus estudos, limitando sua aprendizagem dos conteúdos escolares.

**Coordenador (a): Prof.ª Me. Jaqueline Paulichi**  
**Curso: Graduação Direito**

**Participantes: Prof.ª Me. Leticia Carla Baptista Rosa Jordão; Prof.ª Me. Andressa de Paula Andrade; Prof.ª Me. Fabíola Cristina Carrero Taques**

**Responsável pelo projeto: Profa.ª Me. Leticia Carla Baptista Rosa Jordão**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>**

**Descrição do Projeto:** O projeto tem por escopo possibilitar ao aluno da Instituição de Ensino a integração entre a teoria das disciplinas jurídicas à prática das disciplinas profissionalizantes, proporcionando ao acadêmico uma formação profissional básica e necessária ao seu ingresso no mercado de trabalho. Busca aliar o conhecimento teórico obtido em sala de aula pelos acadêmicos do 1º ao 5º ano do curso de graduação em direito com a experiência prática de

atendimento à comunidade, o que propiciará ao acadêmico uma maior vivência do ambiente forense. O Núcleo de Práticas Jurídicas é desenvolvido inserindo as atividades do curso com o cunho social, objetivando atender a comunidade carente de Paranavaí e região, com renda familiar de até três salários mínimos e um imóvel familiar até o valor de R\$ 150.000,00 em causas referentes ao Direito Civil, Direito de Família, Direito Constitucional e Direito Penal, com a competência instituída na comarca de Paranavaí. Como o curso só possui até o 2º ano de Direito ainda, atualmente conta com alunos que exercem suas funções por meio de um termo de estágio voluntário, tendo oferecido 72 vagas, o equivalente a 14 vagas por dia. Inicialmente contamos com 55 alunos no atendimento divididos entre segunda-feira a sábados, ou seja, 76,38% das vagas preenchidas atualmente, contamos com a presença assídua de 41 alunos. Portanto, ainda são 56,94% das vagas oferecidas preenchidas, sendo que os acadêmicos que desistiram, foi em decorrência de terem conseguido um estágio regular. Ainda foram firmados e reestruturados os acordos de colaboração com a Justiça Federal, Justiça do Estado do Paraná e com a Secretaria de Assistência do município que trabalham no encaminhamento de assistidos.

## 02. NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 03. AÇÕES E GESTÃO DE ENTIDADES SOCIAIS

**Descrição do Projeto:** Entidades do terceiro setor são compostas por associações e fundações que geram bens e serviços públicos, porém são classificadas como entidades sem fins lucrativos, que suprem as falhas deixadas pelo Governo na atenção básica a saúde, assistência social, educação e bem estar. É uma junção do setor público com o setor privado, ou seja, dinheiro privado para fins públicos, isso não significa que o poder público não possa e nem precise destinar verbas ao terceiro setor, afinal sua função é promover a solidariedade social. Desta forma, a proposta deste projeto é auxiliar e orientar as entidades em todo o processo administrativo e contábil, com o propósito de inserir e demonstrar ao acadêmico a importância da mesma em nossa sociedade além de desenvolver ações que contribuam para as necessidades do cotidiano. O acadêmico poderá levar seus conhecimentos adquiridos no ambiente

**Coordenador (a):** Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi

**Curso:** Graduação Ciências Contábeis

**Participantes:** Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi e Prof.ª Me. Sirlene Siqueira Alves

**Responsável pelo projeto:** Prof.ª Ma. Sirlene Siqueira Alves

**Contato:** <http://lattes.cnpq.br/1931741152577795>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

escolar a realidade da instituição participante e poderá vivenciar situações que por vezes estão distantes de sua realidade social. Além disso, de acordo com o diagnóstico feita da instituição os participantes poderão orientar as entidades do terceiro setor nos processos de licitação, controle administrativo/ financeiro, processo contábil e prestação de contas ao município. O projeto visa além das orientações, promover ações sociais com o propósito de contribuir e ajudar com as necessidades de cada instituição. O projeto atende as entidades da cidade de Paranavaí-PR e abrange as cidades da região onde residem os alunos da instituição.

# 04. ARRAIÁ UNIVERSITÁRIO 2019 - UNIFATECIE

Coordenador (a): Prof. Me. Daniel de Lima

Curso: Graduação Todos os cursos da IES

Participantes: Prof. Me. Daniel de Lima; Roberson Aparecido de Almeida; Ana Paula Tavares

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Daniel de Lima

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9107952901041093>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** No dia 07 de Junho, com início às 19h, deu-se a realização da festa junina. O projeto versou tratar em seu desenvolvimento do conhecimento das características culturais que envolvem os festejos juninos, resgatando, valorizando e incentivando o trabalho cooperativo, bem como também os costumes e tradições desta referida data. A qual procurou mostrar aos educandos os valores culturais tais como: símbolos, pratos típicos, trajes e danças etc. Compreendendo assim, a história da própria festa no folclore brasileiro, destacando aspectos sociais, religiosos, entre outros. Resgatando neste contexto a sua devida tradição. Neste sentido, pode-se colocar em pauta a ornamentação da faculdade e de suas respectivas salas de aula. A produção de comidas típicas e a articulação artística com a dança da quadrilha havendo a apresentação da intitulada quadrilha para a comunidade, com grande sucesso e elogios dos presentes.

Acredita-se que o ponto de maior importância desta festa seja a sociabilização e interação existente entre discentes, docentes, alunos da IES e família de nossos educandos. Destacamos também que o evento foi aberto aos egressos e população em geral que, por vezes, contribuíram muito com a adesão de calouros no meio do ano (2019).

A comunidade acadêmica UniFatecie expandiu-se, rapidamente, e devido ao grande número de alunos presentes e população em geral, o local do evento sendo amplo e complexo, contribuiu para que todos presentes aproveitassem ao máximo, o conseqüentemente ter sido um sucesso.

# 05. ATENÇÃO ODONTOLÓGICA PORTADORES DE PRÓTESE TOTAL

Coordenador (a): Prof. Dr. Fabio Bianchi  
Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Me. Mamfredo Zamponi;  
Prof. Me. Leandro Sordi  
e Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto:  
Prof. Me. Manfredo Zamponi

Contato: <http://lattes.cnpq.br/0359361510700372>

**Descrição do Projeto:** Projeto de pesquisa e extensão com a proposta de inserir o aluno na contextualização da sociedade em relação a atividades clínicas da odontologia relacionadas à utilização de prótese móvel bem como a humanização em relação a problemática vivenciada por esses pacientes portadores de próteses móveis quanto as limitações e cuidados necessários do uso delas. Contribuir com o processo ensino-aprendizagem em nível de graduação através de encontros periódicos com tutoria, orientando o aluno em relação a como utilizar os canais de busca de artigos científicos, na elaboração de questionário, coleta e análise de dados, formando assim uma base de dados que serão utilizadas na elaboração de artigos como produção científica de interesse da área específica e comunidade. Orientação do aluno através de palestra em relação a como se portar frente a situações reais vivenciadas frente à população, seus anseios e necessidades, além de despertar no aluno durante o processo a necessidade e ações relacionadas a atenção básica de saúde bucal na população. Outro fator importante será a coleta de dados que fornecerão informações quanto à necessidade ou não de ações específicas para mais conforto e qualidade de vida dos portadores de prótese móvel.

Os dados serão coletados, em lar para idoso e Unidade Básica de Saúde, situados na cidade de Paranavaí e em acordo com a secretaria de saúde do município, relacionados ao conhecimento dos portadores de prótese móvel quanto aos cuidados e utilização da mesma e posteriormente realizada análise estatística para apuração dos resultados.

# 06. ATENDIMENTOS A IDOSOS FREQUENTADORES DE INSTITUIÇÃO

Coordenador (a): Prof. Dr. Fabio José Bianchi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Dr. Fabio Bianchi;  
Prof. Me. Daniel de Lima

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Fabio José Bianchi

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9521392183356830>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** Através deste projeto, os discentes irão atuar junto a idosos estabelecendo as formas de higienização das próteses e dentes. A área da saúde bucal no Brasil, como parte integrante da atenção primária à saúde e das ações de vigilância em saúde, depara-se com desafios importantes para responder com efetividade às situações e problemáticas que exigem enfrentamento cotidiano. Tais desafios, de natureza teórico-metodológica, prática e avaliativa, manifestam-se tanto na necessidade de demonstrar resolutividade na assistência clínica (tão necessária à maioria dos brasileiros), como na formulação de políticas intersetoriais sustentáveis, de natureza mais abrangente e que possam impactar positivamente os principais indicadores epidemiológicos de saúde bucal. Nos últimos anos, observa-se um esforço para promover uma maior integração da saúde bucal aos serviços de saúde em geral, possibilitando a sinergia de saberes e práticas que apontem para a promoção e vigilância em saúde, atuação sobre determinantes sociais do processo saúde-doença, prevenção de riscos e doenças, e a conseqüente incorporação de práticas baseadas em evidências de efetividade. A saúde bucal merece atenção especial pelo fato de que, historicamente, os serviços odontológicos não possuem como prioridade a atenção a esse grupo populacional, que, da mesma forma que a população adulta, possui altos níveis de edentulismo e alta prevalência de cárie e de doenças periodontais. Na tentativa de dirimir inequidades a doação de escovas torna-se de grande valia pois dará ferramenta devidamente orientada a população.

# 07. AVALIAÇÃO FÍSICA

**Coordenador (a): Prof. Paulo Cezar Fanzini**

**Curso: Graduação Educação Física Bacharel e Licenciatura**

**Participantes: Prof. Paulo Cezar Fanzini e Acadêmicos UniFatecie**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Jonieliton Peres Bedette**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/8161529568152182>**

**Descrição do Projeto:** A Avaliação Física é uma importante ferramenta no processo de identificar e prevenir futuras patologias decorrentes do Sedentarismo e Obesidade, assim sendo o Projeto de Avaliação Física vem colaborar na identificação e quantificação de possíveis patologias que possam decorrer do excesso de peso corporal, falta de atividade física, hábitos inadequados de vida.

A proposta deste projeto é o de possibilitar a identificação e prevenir estas patologias através de coletas e análises de medidas corporais e hábitos de vida do usuário, através da análise dos dados levantados indicar a prescrição de atividade física mais indicada para o indivíduo.

No Projeto de Avaliação Física será aplicado de forma Permanente em determinado dia da semana coletando, dobras cutâneas, perímetros, estatura, peso e questionários recordatórios que depois de analisados e interpretados servirão de base para orientar a melhor forma de recomendar a prática de uma atividade física recomendada para o usuário.

Para os acadêmicos será uma importante ferramenta para a aprendizagem, interpretação e análise de dados para a prescrição de exercícios.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 08. CAMPANHA DO REIMPLANTE DENTAL SALVE SEU DENTE

Coordenador (a): Prof. Dr. Fabio José Bianchi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof. Fabio José Bianchi; Acadêmicos - Renan Buchner Zaneti; Mariana Bottini; Jessica Cavessa; Verônica Alves Pereira Barbosa; Wesley Melo de Oliveira; Aline Silva Tavares; Bruno Santello Reginato

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Fabio José Bianchi

Contato: <http://lattes.cnpq.br/9521392183356830>

**Descrição do Projeto:** Acidentes que ocasionam avulsão dental são frequentes na rotina odontológica e a falta de informação de como proceder nesses casos que podem condenar o paciente a perda de um ou mais elementos dentários. Quando orientado o paciente pode procurar ajuda, e quanto mais rápido for o atendimento, melhor será o prognóstico. O projeto apresentado objetivou informar procedimentos a serem utilizados em casos de avulsão dentária. São procedimentos simples que podem ser



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

executados em ambiente doméstico por pessoal leigo, resultando em um excelente resultado para o paciente, que é a manutenção do elemento dentário. Os acadêmicos após treinamento e estudo do tema iniciaram a orientação e informação de pessoas em locais de maior ocorrência desses acidentes como, clubes, escolas e quadras de esporte. Foram orientados, alunos, pais, professores, monitores. Concomitante ao trabalho de conscientização, serão realizados atendimentos na clínica odontológica nos casos de traumatismos com avulsão dentária, bem como preservação e acompanhamento dos casos tratados. Os resultados serão conhecidos em longo prazo, e é importante ressaltar que o sucesso do tratamento depende também da motivação e empenho da população envolvida.



# 09. DIA DAS MÃES

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Paula Rebola

Curso: Graduação Tecnologia em Estética e Cosmética

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Esp. Ana Paula Daminelli Pereira; Prof.<sup>a</sup> Me. Carolina Bilotti

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Esp. Ana Paula Daminelli Pereira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8024518505065371>

**Descrição do Projeto:** Dia das Mães é uma data comemorativa que homenageia anualmente a figura familiar materna e a maternidade. A data de comemoração varia de acordo com o país, por exemplo, em Portugal comemora-se no primeiro domingo de maio, enquanto no Brasil no segundo domingo. E por isso o projeto foi realizado no sábado que antecedeu o seu dia.

As Mães de Paranavaí e região foram presenteadas com alguns dos nossos procedimentos, sendo: Design de Sobrancelhas, Maquiagem básica e um breve relaxamento com a técnica de QuickMassage. O Design de Sobrancelhas foi baseado nas técnicas de visagismo, onde as alunas avaliaram e analisaram as características do formato de cada rosto, medindo os pontos de equilíbrio para criar um design perfeito, em seguida os pelos foram aparados e depilados, e para finalizar, lápis ou sombra específicos para um acabamento perfeito. Para a maquiagem, foi realizada técnica básica para o dia a dia como, uma breve higienização facial para preparo dela; aplicação de filtro solar facial com tonalizante, porque além de deixar a pele com cor uniforme, também a deixou fotoprotetida; lápis delineador marrom ou preto, marrom para um acabamento mais natural e preto, mais marcante; máscara para cílios, blush suave, batom ou brilho labial.

E por fim, a QuickMassage (lé-se Cúique Mésigi), técnica que já faz parte do dia a dia em grandes centros empresariais Brasil afora, e é muito comum hoje acharmos algum terapeuta com sua cadeira em shoppings, aeroportos, spas, cruzeiros, clínicas etc. A procura por esta técnica tem crescido consideravelmente, inclusive por empresas que querem promover a qualidade de vida no ambiente de trabalho, E por todos os benefícios que a técnica oferece, dispomos desse breve momento de relaxamento também, interagindo os acadêmicos com a vida profissional.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Susyane Dianin Gozzi

Curso: Graduação Estética

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Paula Renata Gimenes  
Egea Franzini; Prof.<sup>a</sup> Me. Susyane Dianin Gozzi;  
Prof.<sup>a</sup> Esp. Ana Paula Daminelli Pereira

Responsável pelo projeto: Prof. Paula Renata  
Gimenes Egea Franzini

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6733623157437838>

# 10. DIA INTERNACIONAL DA MULHER

**Descrição do Projeto:** Com tantos anos de luta para serem ouvidas e respeitadas, as mulheres continuam conquistando seu espaço e sendo lembradas por sua força e garra, bem como sendo exemplo de cidadãos exemplares, independentes e de sucesso. Sendo assim, o Dia Internacional da Mulher será comemorado através do serviço das acadêmicas de Estética e Cosmética do curso da Fatecie e prestado as mulheres da comunidade de Paranavaí. As comemorações acontecerão na praça da Prefeitura de Paranavaí no dia 09 de Março (sábado) com atividades desenvolvidas, tais como: massagem relaxante, modelagem de sobrancelhas, maquiagem e orientações sobre Filtro Solar e Maquiagem. As atividades serão desenvolvidas pelas acadêmicas do curso de Estética, no Dia Internacional da Mulher, para a comunidade na unidade de Ensino as acadêmicas receberão um roteiro e um breve treinamento para estarem em atuação no dia 09 de Março. Quanto as técnicas que serão abordadas no dia, a massagem relaxante, é uma técnica que beneficia a flexibilidade e aumenta a circulação sanguínea do corpo. Os benefícios da massagem relaxante são muitos, como bem-estar, relaxamento, mais consciência e intimidade com o próprio corpo, amplitude na percepção das sensações e sentimentos e renovação bioenergética. A técnica, chamada design de sobrancelha, consiste em medir precisamente partes do rosto, traçando um modelo adequado para cada tipo de face, com a utilização de uma régua ou paquímetro. O grande objetivo da maquiagem natural é uniformizar a pele sem esconder os traços e os detalhes do rosto, como sardas ou marquinhas de acne, com tudo isso a maquiagem natural, faz com que a mulher se sinta mais segura e aumente sua autoestima. Aproveitando todo embelezamento, no decorrer do dia será dado dicas de filtro solar, qual melhor taxa de proteção UVA e UVB, tipos de filtro solar, melhores marcas disponíveis no mercado, entre outros. No local serão dispostas algumas macas, quick massagem, para que possa ser realizado o trabalho das acadêmicas, juntamente será feito uma divulgação do curso, através de panfletos, e banners espalhados pela barraca. O intuito do projeto é levar promoção a saúde para a comunidade e, também fazendo uma pequena experiência dos alunos com atendimento ao público, que em breve farão atendimento através de estágio obrigatório e desse tipo de atendimento.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 11. GINÁSTICA LABORAL PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA INSTITUIÇÃO

Coordenador (a): Prof. Esp. Paulo César Franzini

Curso: Graduação Educação Física Bacharel

Participantes: Acadêmicos - Ivandir Moreira e Rafael Dizebio

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Paulo César Franzini

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3066536834409742>

**Descrição do Projeto:** Prevenir lesões muscular, corrigir vícios de posturas, melhorar relacionamento os funcionários, melhorando a flexibilidade e coordenação motora. Ginástica Laboral é o tipo de ginástica cuja prática é especificamente destinada aos funcionários e colaboradores da UniFatecie. Com o objetivo de prevenir lesões e outras doenças provocadas pela atividade ocupacional, os exercícios



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

(que duram em média entre 5 e 15 minutos) trazem muitos benefícios. São exemplos a redução de fadiga e o aumento de produtividade. Muitas pessoas não fazem exercícios alegando principalmente a falta de tempo. Levam, assim, uma vida sedentária. É o caso de quem trabalha no computador, ou os trabalhadores que executam movimentos repetitivos durante dias inteiros, para eles, a introdução de práticas de exercícios físicos ao longo da atividade Laboral traz uma série de benefícios dentre os quais citamos: Redução da fadiga, do sedentarismo e do estresse, Prevenção de doenças provocadas por repetição, tais como: Ler (Lesões de Esforço Repetitivo e Dort (Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho)). Melhoria da circulação do sangue, Melhoria de aspectos relacionados aos tendões. Correção da postura.

Melhoria na concentração e no ritmo de trabalho. Aumento de produtividade. Para as empresas, tudo isso tem como resultado, ainda, a redução de despesas decorrentes dos custos com licenças médicas. Há pelo menos dois tipos de ginástica laboral a preparatória e a compensatória. a) Ginástica Laboral Preparatória: É necessária para preparar o trabalhador para variados exercícios de força, motivando em um aquecimento, utilizando força e resistência. b) Ginástica Laboral Compensatória: É aplicada para corrigir a postura e prevenir a postura incorreta, é conhecida também como ginástica de pausa. Serve para exercitar a musculatura menos utilizada no trabalho e relaxa as que são mais exercitadas, c) Ginástica Laboral Corretiva: Ajuda a manter o equilíbrio muscular e articular, onde acontece o alongamento dos músculos encurtados e fortalece os músculos mais fracos d) Ginástica Laboral de conservação: Tem o objetivo de ter um equilíbrio morfológico, e prevenir algumas doenças como o diabetes. Essa ginastica necessita de um tempo mais longo, e por isso pode ser executada fora do horário de expediente. As atividades são aeróbicas, e localizadas (MENDES & LEITE, 2004). Segundo Mendes e Leite (2004) os principais objetivos que a implantação da ginástica laboral traz para a empresa é a saúde do trabalhador, sendo eles a prevenção das principais doenças ocupacionais, diminuição das faltas no trabalho, diminuindo os acidentes causados por DORT, além de aumentar o rendimento da empresa. Consiste em exercícios de descontração e relaxamento muscular. Ha também o relaxamento, o qual pode garantir o alívio das tensões ao fim da jornada de trabalho. Pensando na carga horaria de trabalho dos colaboradores, vimos propor este projeto de Extensão dos Acadêmicos do Curso de Educação Física da UniFatecie para um trabalho preparatório das tarefas diárias.

# 12. STARTUP GARAGE

## PROGRAMA DE GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE STARTUPS SEBRAE + UNIFATECIE

Coordenador (a): Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Curso: Graduação Todos os cursos da IES

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** Através da parceria entre FATECIE SEBRAE-PR, este projeto surge como uma necessidade para a FATECIE e, também como oportunidade para os alunos, professores da FATECIE para a própria IES, e para toda comunidade a identificar e fomentar ideias, de empresas e negócios com potencial de mercado e sucesso em forma de Startups. Visa oferecer um espaço especialmente configurado para transformar ideias em produtos, processos ou serviços, abrindo as portas para a inovação, a produção de conhecimento e novos empreendimentos.

Startup Garage é uma iniciativa do Sebrae/PR, que tem como propósito fortalecer o ecossistema de empreendedorismo do Estado do Paraná, por meio do estímulo à instalação de programas de criação de Startups em Instituições de Ensino Superior. O Programa Startup Garage tem como objetivo maior fortalecer o ecossistema de empreendedorismo, oferecendo aos alunos das IES um ambiente para criação de startups.

Oferecer condições e ambiente para que os alunos empreendam criando startups. Ser reconhecida como uma IES com ambiente que promove o empreendedorismo. Fortalecer o Ecossistema de Empreendedorismo instalando programas de criação de Startups nas IES do Paraná.

Estimular jovens estudantes e trazer a experiência da criação e desenvolvimento de Startups.

# 14. ORIENTAÇÃO A PAIS E PROFESSORES DE CRIANÇAS AUTISTAS

**Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes**

**Curso: Graduação Psicologia**

**Participantes: Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes;**

**Prof.ª Esp. Carine Penha Lopes;**

**Responsável pelo projeto: Prof.ª Me. Alda Penha Andreello Lopes**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>**

**Descrição do Projeto:** O presente projeto tem por objetivo estudar sobre o Espectro do Autismo, a fim de orientar pais e professores para melhor se relacionarem com sujeitos autistas, de forma a melhorar qualidade do atendimento e dos relacionamentos entre pais, professores e sujeitos Autistas nas diferentes instituições e espaços em que estão inseridos. No desenvolvimento do mesmo os acadêmicos participantes do projeto terão oportunidade de envolverem-se em parte da realidade de sua futura profissão O projeto será desenvolvido nas seguintes etapas:

- 1 Grupo de Estudo sobre o Autismo dirigido pelo professor responsável;
- 2-Grupo de Pesquisa sob a orientação do professor responsável;
- 3- Elaboração do material didático para a apresentação do tema Autismo a pais e professores, com apresentação de slides, escolha de filme que aborde o tema e seja adequado para esta situação;
- 4-Visita a escolas e agendamento para realizar as orientações;
- 5- Ministração das palestras, exibição de filmes temático e discussão, e orientações a serem ministradas pelos acadêmicos a pais e professores de crianças autistas nas escolas visitadas e que tiverem interesse em participar do projeto;
- 6 Entrevistas individuais ou em grupo com professores para orientação e acompanhamento da aplicação dos conhecimentos adquiridos por meio das palestras ministradas;
- 7-A partir do mês de junho, como resultado do estudo realizado será elaborado relatório e resumo expandido para apresentação na semana acadêmica e publicação caso seja aceito.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 16. PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO TÉCNICO

**Coordenador (a): Prof. Me Vanderlei Ferreira Vassi**

**Curso: Graduação Administração**

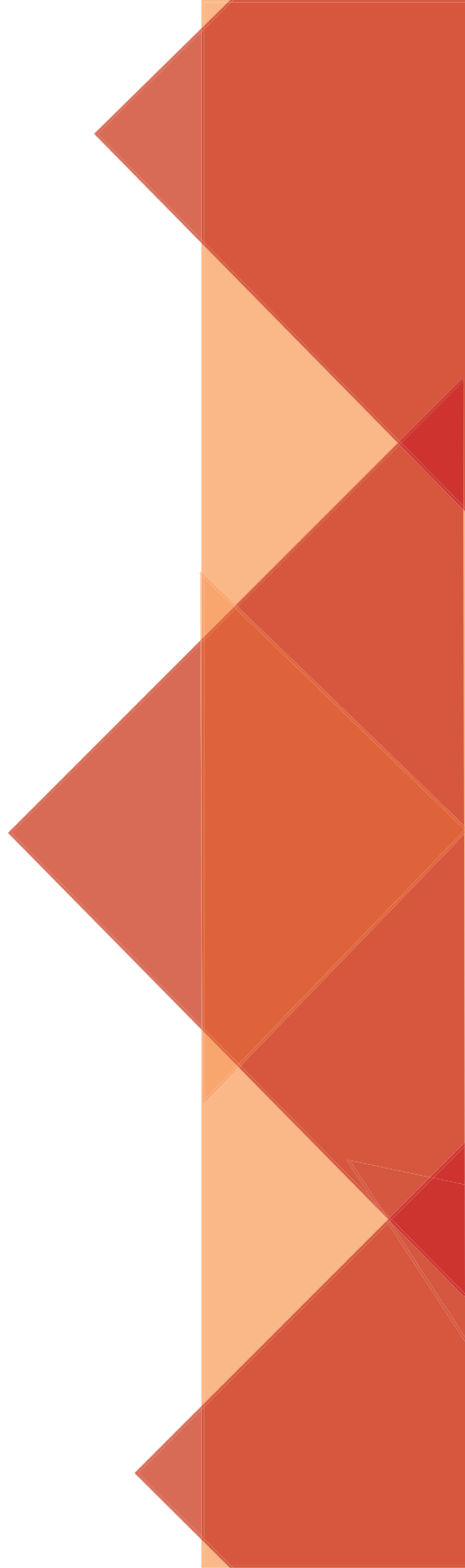
**Participantes: Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi; Prof. Me. Flávio Donizete**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Eric Duarte Campos**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/2043328213524649>**

**Descrição do Projeto:** O curso de Administração é um dos mais procurados pelos estudantes da nossa região e lecionar é uma das possíveis áreas que o profissional pode atuar, contudo, não existe curso de licenciatura em Administração e nem disciplinas na grade dos cursos que o capacitem para tal, realidade um pouco diferente do curso de Pedagogia que como é um curso de licenciatura acaba sendo voltado para este fim. O objetivo deste projeto é permitir que os alunos possam ter contato com esta área profissional ainda na graduação, através das práticas pedagógicas, do planejamento e dos métodos pedagógicos e regência em sala de aula, torna-se um diferencial, pois, aprofunda os conhecimentos por meio do ensinar, promove a empatia com os demais professores durante o curso. Schön (1983) apud García (1992, p. 60) diz que ser professor "é uma profissão em que a própria prática conduz necessariamente à criação de um conhecimento específico e ligado à ação, que só pode ser adquirido através do contato com a prática, pois, trata-se de um conhecimento tácito, pessoal e não sistemático". E, juntamente com os alunos de Licenciatura em Pedagogia proporcionar a ambos esta prática no ensino técnico. Os alunos do curso de Administração e de Pedagogia terão a oportunidade de atuar como professores ou mediadores do conhecimento na sala de aula dos cursos Técnicos em Administração, Técnico em Recursos Humanos e Formação de Docentes, cursos estes oferecidos pela rede estadual de ensino e que acontecem no CEP - Colégio Estadual de Paranavaí. Os alunos integrantes do projeto terão a oportunidade de conhecer o dia a dia da sala de aula sobre outro ângulo e deverão planejar as atividades de docência acompanhados pelos professores responsáveis pelo projeto e de outros professores que tiverem a intenção de desenvolver alguma atividade voltada para os alunos do ensino médio.

**2020**



# 01. BIODIGESTOR

Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

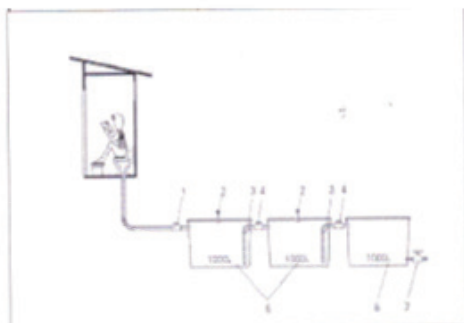
Curso: Graduação Agronomia/ Engenharia Civil  
e Produção/Gestão Ambiental

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Sônia Mataruco

Responsáveis pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Sônia Maria Crivelli Mataruco

Contato: <http://lattes.cnpq.br/o836891204233076>

**Descrição do Projeto:** Atualmente os municípios brasileiros de pequeno porte têm enfrentado problemas relacionados à disposição final dos dejetos humanos gerados em locais que não dispõem de esgotamento sanitário público. O problema tem sido observado principalmente em áreas rurais, pois não são atendidos por um sistema público de captação, transporte e tratamento deste efluente. É esta parcela da população que fica mais exposta às doenças que tem sua origem na falta do atendimento deste serviço e, também contribuem significativamente com contaminação do solo, do lençol freático e cursos hídricos. A fossa séptica biodigestora tem se apresentado como uma alternativa viável que contempla em sua estrutura de funcionamento um processo que permite o tratamento eficiente do efluente gerado nos sanitários das residências, proporcionando assim uma destinação correta aos dejetos contribuindo dessa forma com os aspectos sociais, econômicos e ambientais que é o tripé da sustentabilidade. Desta forma o presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, para a construção de 32 fossas séptica biodigestora para a coleta e tratamento destes resíduos na APA do ribeirão Arara. Espera-se com este trabalho proporcionar a população rural acesso ao saneamento, e conseqüentemente melhoria da qualidade de vida, com aprendizado para gerenciar os recursos naturais disponível em sua propriedade e conseqüentemente melhoria da qualidade da água que é fornecida à população de Paranavaí. Usaremos o modelo de fossa séptica biodigestora desenvolvido pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), que serviu de embasamento para a elaboração desse projeto. Deste modo, o presente trabalho terá como principal contribuição a construção e implantação da fossa séptica biodigestora em propriedades rurais e reafirmar a importância dos investimentos em prevenção de doenças e conservação dos recursos naturais para se pleitear uma boa qualidade de vida no campo.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



# 02. CORRIDA DE RUA SOLIDÁRIA DA UNIFATECIE

Coordenador (a): Prof. Esp. Paulo César Franzini

Curso: Graduação Educação Física - Bacharel e Licenciatura

Participantes: Prof. Esp. Paulo César Franzini; Prof. Dr. Flávio Ricardo Guilherme; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Paulo César Franzini

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3066536834409742>

**Descrição do Projeto:** As Corridas de Rua surgiram na Inglaterra no século XVIII onde tornaram-se bastante popular, posteriormente, a modalidade expandiu-se para o resto da Europa e Estados Unidos. No final do século XIX as Corridas de Rua ganharam impulso depois do grande sucesso da primeira Maratona Olímpica popularizando-se particularmente nos Estados Unidos. Depois, por volta de 1970, aconteceu o “jogging boom” baseado na teoria do médico norte-americano Kenneth Cooper que difundiu seu famoso “Teste de Cooper”, a partir de então, a prática da modalidade cresceu de maneira sem precedentes na história. Paralelamente ainda na década de 70 surgiram provas onde era permitida a participação popular junto com os corredores de elite cada grupo largando nos respectivos pelotões. Atualmente o critério da Federação Internacional das Associações de Atletismo (IAAF) define as Corridas de Rua, provas de pedestrianismo, como disputadas em circuitos de rua (ruas, avenidas, estradas) com distâncias oficiais variando de 5 Km a 100 Km. Hoje as Corridas de Rua são bem populares em todo o mundo. São praticadas em sua grande maioria por atletas amadores que buscam melhorar e aumentar sua qualidade de vida através da prática esportiva. Na última década, houve um aumento significativo do número de praticantes, tanto no mundo como no Brasil. As 100 maiores corridas de rua realizadas nos Estados Unidos no ano de 1996 tiveram 1.022.813 atletas participantes, já, no Brasil, também foi registrado um significativo incremento do número de participantes, como exemplo, os mais de 30 mil corredores que participaram no ano 2001 das etapas do Circuito de Corridas Corpore Pão de Açúcar disputado em São Paulo, Brasil. Corrida é uma competição de velocidade ou resistência. Os competidores tentam completar uma determinada tarefa no menor período. Envolve tradicionalmente percorrer alguma distância, mas pode se

referir a qualquer tarefa em que o tempo/velocidade se apliquem. A corrida pode ser definida como um dos três meios de transporte humano. Os outros dois são o andar ou marchar o mais lento e o saltar o mais rápido. Como características pode dizer-se que ao andar ou marchar os dois pés estão em contato com o chão, ao correr só um pé está no chão e ao saltar os dois pés estão no ar. Na corrida, usa-se capacidades físicas como velocidade, força, resistência, agilidade e equilíbrio. É um dos exercícios mais recomendados pelos médicos, seja para saúde como para perda de peso, além de proporcionar bem-estar físico e mental. Essa atividade é completa e envolve praticamente todos os músculos do corpo, aumentando o ganho de massa muscular e queima de calorías. Mas para começar a praticar essa modalidade é necessário analisar seu estado físico, peso, se é fumante, pois dependendo do caso o correto é iniciar com caminhadas leves até adquirir resistência e fôlego para a corrida. Não se deve ter como base o amigo, sua velocidade e tempo de corrida, pois cada pessoa possui um ritmo diferente e que sempre deve ser respeitado, inclusive para que haja benefícios a saúde em vez de danos. O exercício pode ser iniciado com leves caminhadas de aproximadamente 40 minutos e aos poucos ir aumentando o ritmo. Pode ser feito em parques ou na rua, mas sempre com roupas confortáveis e tênis de boa qualidade, o que auxilia no desempenho e evita futuros e muitos problemas. Um estudo realizado por pesquisadores do Instituto Cooper, nos Estados Unidos, revela que uma hora de corrida, representa um ganho de 7 horas extra de vida. Além disso, a atividade diminui os riscos de morte prematura em 40%. A Corrida de Rua Solidária UniFatecie foi realizada pela primeira vez em 10 de novembro de 2019, um sucesso de participação e resultado, pois, o evento tinha um cunho solidários que promoveu um grande resultado ao Jovem Danilo de Mirador, a partir do excelente resultado o evento passou a ser INSTITUCIONAL e acontecerá todos os anos com o mesmo objetivo, "ajudar alguém necessitado". Neste ano de 2020 acontecerá no dia 15 de novembro.

# 03. CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS A PARTIR DE MATERIAIS INSERVÍVEIS/DESCARTÁVEIS/ RECICLÁVEIS

**Coordenador (a): Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves**

**Curso: Graduação Tecnologia em Marketing**


**Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves; Prof. Me. Fábio Vaz**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>**

**Descrição do Projeto:** O presente Projeto visa promover a interação e a vivência prática entre os acadêmicos do curso de Tecnologia em Marketing da UNIFATECIE, nas disciplinas do Módulo Gestão e Desenvolvimento de Produtos, sob a Coordenação do professor Heider Jeferson Gonçalves no primeiro semestre de 2020, buscando também atender a RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7. DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018. que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e das outras providências, e que em seu Art. 4º, determina que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

Os acadêmicos receberão os conhecimentos necessários sobre criação e desenvolvimento



de produtos, e com base nas teorias estudadas, aplicarão na prática esses conhecimentos adquiridos, onde em equipes de até 6 alunos, irão planejar, projetar, criar e desenvolver um produto a partir de materiais descartados e/ou recicláveis, que deverão posteriormente, serem vendidos para a comunidade em geral, que, serão divulgados e ofertados através das mídias gratuitas, redes sociais e outros meios de comunicação abertos, ou afins, considerando sempre os princípios do Marketing e as técnicas de pesquisa de mercado, assim como as metodologias e ferramentas para a promoção de campanhas publicitárias e mídias digitais.

Todos os recursos financeiros, dinheiros, doações, entre outros valores provenientes das vendas destes produtos e seus derivados, serão somados e doados a alguma instituição filantrópica da cidade de Paranavaí, ao qual será escolhida pela turma do curso posteriormente por votação.

Este projeto se justifica para instituição e para os alunos por possibilitar ao aluno uma experiência prática, onde ele mesmo poderá identificar e associar, na atividade realizada, os conhecimentos adquiridos no decorrer das disciplinas do Módulo atual do curso.

E ainda, estimular o senso crítico, levando-o a perceber na atividade realizada, a vivência da realidade de seu cotidiano, e compreensão sobre a criação e desenvolvimento de um produto real. Para a UNIFATECIE este projeto é relevante, pois promove a interação da faculdade com a comunidade em que está inserida. Para os alunos é relevante uma vez que terão a possibilidade de interagir com a sociedade local e seus problemas, a fim de sanar suas dúvidas relacionadas a aplicação prática dos conhecimentos teóricos da disciplina e curso envolvido, bem como outras dúvidas que possam existir, contribuindo ainda financeiramente com uma instituição social da cidade de Paranavaí.

# 04. DESENVOLVENDO A AUTOESTIMA E A AUTOCONFIANÇA CORPORAL

**Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes**

**Curso: Graduação Psicologia**

**Participantes: Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes;**

**Prof.ª Esp. Carine Penha Andrello Lopes**

**Responsável pelo projeto: Prof.ª Me. Alda Penha Andrello Lopes**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>**

**Descrição do Projeto:** O tema deste projeto é o desenvolvimento da autoestima e autoconfiança corporal, e sua relevância é justificada por, atualmente, a aparência ser uma das principais preocupações dos jovens em todo o mundo, que se sentem pressionados para atender o padrão social de beleza apresentado pela mídia

O presente projeto de extensão buscará trabalhar a autoconfiança corporal junto a adolescentes de 11 a 14 anos. É baseado no projeto Free Being Me (Livro para Ser eu mesmo), que faz parte do Projeto pela Autoestima da Dove, desenvolvido em parceria com a Associação Mundial de Bandeirantes, elaborado por especialistas em autoconfiança corporal e apresenta atividades elaboradas em mais de dez anos de pesquisas sobre autoconfiança corporal, conforme afirmam DOVE & WAGGG (2018).

Quanto a metodologia, no primeiro momento os acadêmicos estudarão temas relacionados a adolescência, autoconfiança, cultura, padrões sociais de beleza e mídia, personalidade, dentre outros. Em seguida conhecerão o Projeto Livre para Ser Eu Mesmo, e para tanto, vivenciarão as atividades propostas pelo mesmo, para que possam desenvolver suas potencialidades quanto a autoconfiança corporal e ao mesmo tempo tomar conhecimento das etapas do projeto. Os acadêmicos avaliarão se há necessidade de adequar alguma das atividades e posteriormente aplicarão o projeto junto à comunidade, de maneira que buscarão ajudar jovens de 11 a 14 anos a terem maior autoconfiança corporal, melhorar a autoestima e sentirem-se mais seguros, auxiliando-os quanto as possibilidades de desenvolverem ao máximo suas habilidades pessoais. Vale ressaltar que a escolha da faixa etária foi realizada com base na proposta apresentada pelo projeto, que busca atender as peculiaridades dessa população, por fim, será desenvolvida uma avaliação do projeto e sua apresentação na II Feira Científica e Extensionista da UniFatecie.

Dessa forma, objetiva-se contribuir tanto com a formação profissional dos acadêmicos envolvidos, quanto com o desenvolvimento da autoconfiança corporal desses e dos adolescentes da comunidade que participarem.

# 05. FORMAÇÃO CONTINUADA

## MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Coordenador (a): Prof. Me. Flávio Batista

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes; Prof. Me. Flávio Fraquetta; Prof.<sup>a</sup> Me. Karla Prudente; Prof. Me Flávio Batista; Prof.<sup>a</sup> Me. Adriana Ap. Rodrigues; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nelma S. R. de Araújo; Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Denise K. Sbardelotto

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2441458416756320>

**Descrição do Projeto:** Com a formação continuada, o processo de aprendizagem e desenvolvimento do professor é constante e permeia o dia a dia da sala de aula. Dessa forma, o educador tem a oportunidade de refletir e aperfeiçoar as suas práticas pedagógicas além de promover o protagonismo de seus alunos, potencializando assim o processo de ensino-aprendizagem. No âmbito escolar, o educador atualizado e em formação ininterrupta se torna um facilitador e não apenas um transmissor de informações. Além disso, a formação continuada ajuda o docente a se tornar cada vez mais capaz de se adaptar às rápidas e diversas mudanças do contexto educacional, contornando as dificuldades encontradas no dia a dia da sala de aula. Sendo assim, a formação continuada auxilia professores e gestão escolar a ponderar e melhorar todos os aspectos pedagógicos, propondo estratégias com a finalidade de sanar dificuldades e sugerindo mudanças significativas para toda a comunidade escolar. Desta forma, este projeto visa promover a formação continuada de professores que atuam na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, dentro de uma visão global e interdisciplinar dos aspectos que permeiam a educação da criança, considerando temas emergentes que constituem a sociedade e despontam como desafios no cotidiano escolar, os quais devem fazer parte da formação continuada de todos os educadores que se preocupam com a formação integral dos seus educandos/as. O Curso será realizado no período de Abril a Novembro com 8 encontros no total, sendo um encontro por mês. Serão ministradas palestras elaboradas pelos docentes do curso de Pedagogia da UniFatecie abordando temas emergentes da educação contemporânea, numa abordagem transdisciplinar. A avaliação das ações do projeto ocorrerá de forma contínua, a cada palestra, levantando dados a respeito da relevância dos temas e contribuições para a formação pedagógica, por meio de questionários, aplicados pela responsável do projeto. E, depois, serão organizados, sistematizados e expostos na Feira da Unifatecie. Espera-se que a equipe formadora ofereça embasamento teórico aliado à prática pedagógica, objetivando a melhoria da qualificação profissional dos envolvidos no processo educacional e consequente melhoria na qualidade do ensino da Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental da Escola Fatecie Mak Kids e Escolas do Município de Paranavaí-Pr.

# 06. HACKATHON EMPRESARIAL GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES INOVADORAS E STARTUPS

**Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sergio De Souza**

**Curso: Graduação Cursos Tecnológicos PG, MKT, SI e outros**

**Participantes: Prof. Dr. Hudson Sergio De Souza; Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>**

**Descrição do Projeto:** A palavra Hackathon vem da mistura de duas outras palavras: “hack”, que significa programar com excelência, e “marathon”, de maratona. Traduzindo o conceito para o português, Hackathon é uma maratona de programação que movimenta toda a área de tecnologia de uma empresa, podendo durar dias e totalmente focada no desenvolvimento de soluções que possam impactar a organização tanto interna quanto externamente. Hackathons já fazem parte do cotidiano das empresas mais inovadoras e lucrativas do mundo, como o Facebook e o Google, e no Brasil cada vez mais empresas encontraram nessa ação uma solução para exercer a criatividade de seus colaboradores e obter soluções para as mais variadas questões do dia a dia.

Atualmente, não somente por projetos idealizados especificamente por pessoas da área de programação é constituída uma Hackathon. Conforme a prática foi se popularizado e trazendo resultados excelentes para as empresas, outras áreas foram adotando essa cultura de realizar maratonas.

É nesse intuito que a UNIFATECIE, em parceria com empresas da cidade de Paranavaí e região, irá desenvolver o projeto “Hackathon Empresarial”, gerando uma oportunidade ímpar para os alunos, professores da UNIFATECIE, para a própria IES e para toda comunidade empresarial e também sociedade e setor público, a identificar problemas e demandas do seu dia a dia, e buscando fomentar ideias, de possíveis soluções, produtos, serviços, processos e negócios com potencial de mercado, resolução de problemas e soluções em forma de Startups.

O projeto oferece um espaço especialmente configurado para que, a partir de problemas e demandas apresentadas pelas empresas, setor público ou mesmo a sociedade em geral, a transformar ideias em produtos, processos ou serviços, abrindo as portas para a inovação, a produção de conhecimento e novos empreendimentos, oferecendo para o mercado e para a sociedade, possíveis soluções inovadoras para seus problemas e desafios do cotidiano.

Oferecer condições e ambiente para que os alunos empreendam, criando soluções inovadoras em forma de startups. Ser reconhecida como uma IES com ambiente que promove o empreendedorismo e a Inovação. Estimular jovens estudantes e trazer a experiência da criação e desenvolvimento de softwares, processos, soluções de gestão e Startups. Os workshops e oficinas serão conduzidos por professores/facilitadores da UNIFATECIE ou outros profissionais contratados pela instituição, que deverão aplicá-los conforme suas competências e experiências.

**Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza**

**Curso: Graduação Sistemas para Internet**

**Participantes: Prof.<sup>a</sup> Esp. Taisa Mayer Garrido;  
Acadêmico - Lucas Rangón**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Taisa Mayer Garrido**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/3435240640638659>**

# 07. INFORMÁTICA BÁSICA PARA MELHOR IDADE NO INSTITUTO MAURICIO GEHLEN

**Descrição do Projeto:** No mundo da informática, não há limite de idade, a informática para a melhor idade chegou para trazer benefícios e apresentou-se como uma grande oportunidade de exercitar a mente, a memória, e aumentar sua autoestima.

Por esse motivo, a UniFatecie oferece o curso ministrado por alunos do curso Sistemas Para Internet, voltado para o público da terceira idade, frequentadora do Instituto Mauricio Gehlen, que deseja aprender a utilizar o computador e seus recursos básicos, além de uma abordagem ampla no uso da internet.

O curso fornece aos estudantes conhecimento de Informática Básica,

dispositivos, uso da Internet, redes sociais, utilização de celular e aplicativos.

Como um fenômeno da era moderna, a Internet foi por muito tempo considerada como algo reservado às gerações mais jovens - criando um enorme obstáculo para encorajar e ensinar as pessoas mais velhas a se tornarem cientistas da computação.

Deste ponto de vista, até as marcas e os desenvolvedores de TI levaram alguns anos para incluir os idosos no planejamento e desenvolvimento de seus produtos.

Atualmente o mundo virtual chega como solução para muitos problemas. Ficar em contato com familiares e amigos de todos os lugares do planeta nunca foi tão fácil. Bastam poucos cliques para lembrar bons momentos por meio de fotos ou encomendar medicamentos e produtos para entrega em casa. Sem mencionar as contribuições para a memória e o raciocínio lógico. Se alguns idosos ainda parecem resistentes às aulas de informática, é porque, em geral, não conseguem ver o interesse imediato!



# 08. PARADÃO AMBIENTAL

**Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella**

**Curso: Graduação Agronomia/Gestão Ambiental**

**Participantes: Prof.ª Me. Sônia Mataruco**

**Responsável pelo projeto: Prof.ª Me. Sônia Maria Crivelli Mataruco**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/0836891204233076>**

**Descrição do Projeto:** O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972 com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente e alertar o público mundial e governos de cada país para os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do meio ambiente. Foi em Estocolmo, no dia 5 de junho de 1972, que teve início a primeira das Conferências das Nações Unidas sobre o ambiente humano e por esse motivo foi à data escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente. Todos os anos, as Nações Unidas dão um tema diferente ao Dia Mundial do Meio Ambiente. Os temas para o Dia Mundial do Meio Ambiente são uma maneira de dar ideias para atividades de conscientização das populações e de proteção do meio ambiente. Desde então as celebrações ao

redor do mundo acontecem a partir de um tema anual, definido pela própria Organização, com o intuito de abordar os problemas relacionados aos recursos hídricos. Para comemorar essa data realizaremos uma Paradão ambiental no calçadão da cidade de Paranavaí. Neste dia faremos abordagem com a população fazendo educação ambiental. Será abordado temas como: Recursos hídricos, economia, água, necessidade de dar destinação adequada aos resíduos e dengue. Faremos demonstração da maquete do projeto biodigestor, no intuito de conscientizar a população com relação aos esgotos domésticos. No evento será feita conscientização e distribuição de mudas frutíferas nativas da região no intuito de incentivar plantio de árvores.

# 09. PROJETO DE AVALIAÇÃO FÍSICA NA COMUNIDADE - PROAFICOM

**Coordenador (a): Prof. Esp. Paulo César Franzini**  
**Curso: Graduação Educação Física - Bacharel e Licenciatura**

**Participantes: Prof. Esp. Paulo César Franzini; Acadêmicos UniFatecie**

**Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Paulo César Franzini**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/3066536834409742>**

**Descrição do Projeto:** Avaliação Física é uma importante ferramenta no processo de identificar e prevenir futuras patologias decorrentes do sedentarismo e obesidade, a avaliação física compreende a identificação do condicionamento físico, composição corporal e estabelecendo os níveis e parâmetros padrões objetivando conhecer a qualidade de vida do indivíduo.

É o pontapé inicial para começar prescrever um bom programa de treinamentos, visando afastar do sedentarismo e melhorar a saúde geral ou rendimento esportivo do praticante. A avaliação física se utiliza de medidas para quantificar estabelecer padrões e testes para medir variáveis e parâmetros.

Os testes são divididos em antropométricos, que medem a composição corporal, que estabelecem padrões corporais, ergométricos, que medem a aptidão cardiorrespiratória e neuro-motores que quantificam numericamente cada segmento corporal e estabelecem níveis classificatórios desejáveis ou seja, a capacidade individual de realizar exercício dentro de intensidades de moderada a alta, oferecendo ao avaliador o conhecimento técnico necessário para a prescrição de exercícios, baseados em dados individualizados e seguros.

A avaliação física diminui a possibilidade de riscos na hora da prescrição e da realização dos exercícios. A realização da avaliação física estabelece intensidades seguras para a prescrição de exercício e oferece o conhecimento do estado funcional dos sistemas respiratório, cardiovascular e músculo esquelético. Com a avaliação física, você fica sabendo a sua real possibilidade de praticar qualquer modalidade, de que forma você deve fazer isso e o quanto você pode progredir com segurança.

O Projeto de Avaliação Física vem colaborar na identificação e quantificação de possíveis patologias que possam decorrer do excesso de peso corporal, falta de atividade física, hábitos inadequados de vida.

A proposta deste projeto é de possibilitar a identificação e prevenir estas patologias através de coletas e análises de medidas das corporais e hábitos de vida do usuário, através da análise dos dados levantados indicar a prescrição de atividade física mais indicada para o indivíduo.

No Projeto de Avaliação Física será aplicado de forma Permanente em determinado dia da semana coletando, dobras cutâneas, perímetros, estatura, peso e questionários recordatórios que depois de analisados e interpretados servirão de base para orientar a melhor forma de recomendar a prática de uma atividade física recomendada para o usuário. Para os acadêmicos será uma importante ferramenta para a aprendizagem, interpretação e análise de dados para a prescrição de exercícios.

# 10. CAMINHADA ORIENTADA UNIFATECIE

**Coordenador (a): Prof. Esp. Paulo César Franzini**

**Curso: Graduação Educação Física Bacharel**

**Participantes: Prof. Me. Aguinaldo Souza dos Santos**

**Responsável pelo projeto: Prof. Me. Aguinaldo Souza dos Santos**

**Contato: <http://attes.cnpq.br/6072005879145875>**

**Descrição do Projeto:** Com o objetivo de proporcionar atendimento especializado visando o aprimoramento do condicionamento físico para a Caminhada, “O Projeto de Caminhada Orientada UniFatecie/Semel/Associação de Atletismo”, será um canal de comunicação com a comunidade, atendendo uma grande parte dos requisitos para formação acadêmica e responsabilidade social sobretudo com as pessoas que desejam melhorar seus níveis de aptidão física de forma orientada possibilitando melhorias em sua saúde. O Projeto de Caminhada Orientada irá atender cerca de 50 pessoas de diferentes públicos (jovens adultos e idosos) das 18hs às 19hs horários durante 9 meses. Esse trabalho deve ser de qualidade, o que exige uma série de materiais, infraestrutura e trabalho humano especializado. O trabalho realizado por docentes do Colegiado de Educação Física e acadêmicos da UniFatecie, SEMEL (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Paranavaí), Associação de atletismo de Paranavaí. O projeto de extensão visa atender a comunidade da cidade de Paranavaí com atividades físicas orientadas, mais especificamente com caminhada, proporcionando um atendimento de qualidade voltada para a promoção da saúde e qualidade de vida. Condutas de caráter equivocados em relação ao bem-estar do próprio organismo são consideradas comportamentos de risco e determinam um de estilo de vida negativo físico, mental e social, que implica diretamente na saúde. Com esse trabalho desenvolvido com as parcerias, com UniFatecie e Secretaria Municipal de esportes de Paranavaí. O projeto tem como meta principal a promoção de práticas de Exercícios Físicos incorporados a Caminhada orientada junto à população de Paranavaí, propondo um atendimento de qualidade a todos os praticantes. A orientação é a porta de entrada para quem busca melhorar os indicadores que resultam em saúde positiva. Outro fator importante que pode ser destacado é a socialização, já que a proposta visa atender diferentes populações (jovens, adultos e idosos). O Projeto de caminhada será direcionado aos adultos compreendidos entre 18 e 70 anos, da comunidade de Paranavaí, com pretensão de realizar atividades físicas orientadas visando melhora da saúde. As caminhadas serão ministradas na Pista de Atletismo do COLÉGIO ESTADUAL DE PARANAVAÍ das 18hs às 19hs de segunda a sexta feira. O trabalho de orientação da caminhada será realizado por acadêmicos da UniFatecie Curso de Educação Física Bacharel.

# 11. PROJETO DE GINÁSTICA DE ACADEMIA PARA A COMUNIDADE

Coordenador (a): Prof. Esp. Paulo César Franzini

Curso: Graduação Educação Física

Participantes: Prof. Esp. Paulo César Franzini

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Paulo César Franzini

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3066536834409742>

**Descrição do Projeto:** Ginástica de Academia, e partir de 1930, no estado do Rio de Janeiro. Segundo NOVAES (1996), a primeira academia de ginástica surgiu em meados de 1930 na Rua Duvidier (Copacabana), sob a responsabilidade da Prof Gretch Hillefeld, que se fundamentava no método de Ginástica Analítica, com adaptações as necessidades e características do povo brasileiro. Alguns métodos de origem estrangeira influenciaram diretamente a Ginastica de Academia até ela tomar o formato atual. Nos anos 60 e 70 foi a Calistenia Nos anos 50 a Ginástica Aeróbica (Alto e Baixo Impacto), seguidos nos anos 90 pelo Step Training. Atualmente a Ginástica Localizada tem sua base na musculação. Vários fatores, tais como cinesiológicos, anatômicos e de melhoria de performance são comuns nestas duas atividades, o que aumenta a correlação entre elas. Uma das atividades mais desenvolvidas nas Academias foi a Ginástica aeróbica, que se manteve e se transformou deste seu aparecimento a Ginástica Aeróbica pode ser qualquer atividade física caracterizada pela prática de exercícios isotônicos, ou seja, esforços musculares em que existe a manutenção da tonicidade muscular, com modificação do comprimento e volume muscular na medida do tempo, proporcionando a melhora da condição física cardiovascular.

# 12. ROTAS RURAIS

## MAPEAMENTO DE ESTRELAS E PROPRIEDADES RURAIS

**Coordenador (a): Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella**

**Curso: Graduação Engenharia Agronomia**

**Participantes: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella;**

**Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza;**

**Sindicato Patronal Rural de Organização Paranavai; Associação dos**

**Municípios do Organização Noroeste do Paraná; Sociedade Rural**

**do Noroeste de Organização Paraná**

**Responsáveis pelo projeto: Prof. Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella;**

**Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/8306082053010264>**

**e <http://lattes.cnpq.br/3650215843884230>**

**Descrição do Projeto:** Projeto inédito no Paraná, onde a região de Paranavai sai na frente com a parceria com o Google para mapear as estradas rurais da nossa região. Nessa primeira fase, o projeto impactará, no mínimo 50 mil de brasileiros de nossa região que moram na área rural, que passarão a ter um endereço digital. Este projeto visa ajudar todo ecossistema no campo, mas também, em breve, pode ser aplicado nas áreas urbanas, em comunidades. Esta inovação tecnológica no mundo do agro, tem como objetivo de inserir os produtores da nossa região dentro do que há de mais moderem tecnologia no mundo, servido como modelo para outras regiões. O endereçamento digital das propriedades rurais será possível graças a utilização da tecnologia Plus Codes, uma ferramenta gratuita, criada pelo Google, que converte coordenadas de latitude e longitude fornecidas por satélite em códigos curtos, semelhantes aos códigos postais, assim disponibilizará o endereço digital aos residentes das áreas rurais.

Caso precisemos de mais precisão, um caractere opcional adicional pode ser usado para melhorar a precisão de aproximada-

mente 3 x 3 metros aproximadamente o tamanho de um carro pequeno. Além de colocar as propriedades rurais no mapa, o Plus Codes também servirá como base para iniciar o registro de estradas que ainda não foram mapeadas nos 28 municípios da Região, onde vivem cerca de aproximadamente 300 mil pessoas em aproximadamente 12 mil propriedades rurais. O projeto vai ajudar todo o ecossistema do campo, Além do uso pelas forças de segurança e de saúde, facilitará a atuação de empresas privadas, cooperativas e associações de produtores, a logística e a distribuição de produtos agropecuários. O cidadão do campo passa a figurar no mapa. O objetivo, desenvolver uma metodologia para implantar e usar a tecnologia para permitir que um maior número de pessoas e organizações aproveitem os benefícios de ter um endereço em áreas nas quais não há um serviço de código postal individualizado. Além de ajudar o acesso a serviços públicos, o mapeamento gera oportunidade de crescimento econômico para essas regiões ao facilitar a logística e estimular o comércio.

# 13. STARTUP GARAGE PROGRAMA DE GERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE STARTUPS SEBRAE + UNIFATECIE + IFPR

Coordenador (a): Prof. Me. Vanderlei Ferreira Vassi e Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Curso: Graduação Administração/Tecnológicos (PG, MKT, SI) e outros

Participantes: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Heider Jeferson Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7038635031377474>

**Descrição do Projeto:** Através da parceria entre UNIFATECIE, SEBRAE-PR IFPR, este projeto surge como uma necessidade para a UNIFATECIE e também como oportunidade para os alunos, professores da UNIFATECIE para a própria IES, e para toda comunidade a identificar e fomentar ideias, de empresas e negócios com potencial de mercado e sucesso em forma de Startups Visa oferecer um espaço especialmente configurado para transformar ideias em produtos, processos ou serviços, abrindo as portas para a inovação, a produção de conhecimento e novos empreendimentos, oferecendo para o mercado e para a sociedade, possíveis soluções Inovadoras para seus problemas e desafios do cotidiano O Startup Garage é uma iniciativa do Sebrae/PR, que tem como propósito fortalecer o ecossistema de empreendedorismo do Estado do Paraná, por meio do estímulo à instalação de programas de criação de Startups em Instituições de Ensino Superior O Programa Startup Garage tem como objetivo maior, fortalecer o ecossistema de empreendedorismo, oferecendo aos alunos das IES um ambiente para criação de startups. Oferecer condições e ambiente para que os alunos empreendam, criando startups. Ser reconhecida como uma IES com ambiente que promove o empreendedorismo. Fortalecer o Ecossistema de Empreendedorismo instalando programas de criação de Startups nas IES do Paraná. Estimular jovens estudantes e trazer a experiência da criação e desenvolvimento de Startups. Os workshops e oficinas serão conduzidos por consultores/facilitadores credenciados do Sebrae/PR ou outros profissionais contratados pela instituição, que deverão aplicá-los conforme as competências e conteúdo definidos, pelo Sebrae e disponibilizados em fichas técnicas individuais.

# 14. TRATAMENTO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS

**Descrição do Projeto:** A utilização de água pela indústria pode ocorrer de diversas formas, tais como: incorporação ao produto; lavagens de máquinas, tubulações e pisos, águas de sistemas de resfriamento e geradores de vapor, águas utilizadas diretamente nas etapas do processo industrial ou incorporadas aos produtos; esgotos sanitários dos funcionários. Exceto pelos volumes de águas incorporados aos produtos e pelas perdas por evaporação,

as águas tornam-se contaminadas por resíduos do processo industrial ou pelas perdas de energia térmica, originando assim os efluentes líquidos. Os efluentes líquidos ao serem despejados com os seus poluentes característicos causam a alteração de qualidade nos corpos receptores e conseqüentemente a sua poluição (degradação). Historicamente o desenvolvimento urbano e industrial ocorreu ao longo dos rios devido à disponibilidade de água para abastecimento e a possibilidade de utilizar o rio como corpo receptor dos dejetos.

A poluição hídrica pode ser definida como qualquer alteração física, química ou biológica da qualidade de um corpo hídrico, capaz de ultrapassar os padrões estabelecidos para a classe, conforme o seu uso preponderante. Considera-se a ação dos agentes: físicos materiais (sólidos em suspensão) ou formas de energia (calorífica e radiações); químicos (substâncias dissolvidas ou com potencial solubilização); biológicos (microrganismos).

A poluição origina-se devido a perdas de energia, produtos e matérias primas, ou seja, devido à ineficiência dos processos industriais. O ponto fundamental é compatibilizar a produção industrial com a conservação do meio ambiente que nos cerca. Somente a utilização de técnica de controle não é suficiente, mas é importante a busca incessante da eficiência industrial, sem a qual a indústria torna-se obsoleta e é fechada pelo próprio mercado. A eficiência industrial é o primeiro passo para a eficiência ambiental.

**Coordenador (a):** Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento

**Curso:** Graduação Engenharia Civil

**Participantes:** Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento;

Prof. Me. Fernando Marcos Weronka

**Responsável pelo projeto:**

Prof. Me. Arthur Rosinski do Nascimento

**Contato:** <http://lattes.cnpq.br/9357068216654460>

# 15. ADOTE NASCENTE - PLANTIO ARARA

**Coordenador (a):** Dr. Júlio Cesar Tocacelli Colella

**Curso:** Graduação Agronomia/Gestão Ambiental

**Participantes:** Prof.ª Me. Sonia Mataruco e Acadêmicos UniFatecie

**Responsável pelo projeto:** Prof.ª Me. Sonia Mataruco

**Contato:** <http://fattes.cnpq.br/o836891204233076>

**Descrição do Projeto:** A proteção de mananciais é condição sinequanon para a qualidade da água e como consequência à qualidade de vida. Recuperar nascentes é mais que uma atividade simples de plantio de árvores, requerendo conhecimento das mais diversas áreas de estudo e, também de parcerias. O município de Paranaíba-Pr utiliza a bacia do Ribeirão Araras para captação da água e distribui aos seus municípios. No Estado do Paraná, na região Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como elas eram em seu modo primitivo. Portanto, conhecer as metodologias e materiais utilizados nesses estudos é importantes ferramentas para os alunos do curso de gerenciamento ambiental. Durante a evolução e desenvolvimento do projeto "ADOTE UMA NASCENTE" após seis anos de sua implantação, pretende-se que o discente, por meio de observação nessa área de Floresta Estacional Semidecidual perceba qual seria a área de amostragem que permite suficiência, ou seja, que mostre resultados o mais próximos do que acontece em toda área de estudo e como realizar amostragem de vegetação, solos e banco de sementes.

Desta forma no ano de 2020 pretende-se dar continuidade ao plantio realizado nos anos anteriores. Aumentando a área já plantada e fazendo a manutenção dos plantios já realizados. Necessariamente ocorrerão mais quatro plantios para fechar a área iniciada. Fechará um total de 5000 mudas. No momento que estas mudas tiverem a altura de 1 metro e meio a área servirá de estudos, e procurará outro local para novos plantios.



# 16. NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

**Coordenador (a): Prof.ª Me. Jaqueline Paulichi Silva**

**Curso: Graduação Direito**

**Participantes: Prof.ª Dr.ª Leticia Carla Baptista Rosa; Prof.ª Me. Andressa de Paula de Andrade; Prof.ª Me. Fabíola Cristina Carrero Taques; Advogado - Eduardo Faria de Oliveira**

**Responsável pelo projeto: Prof.ª Dr.ª Leticia Carla Baptista Rosa**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>**

**Descrição do Projeto:** O projeto pretende oferecer à população de Paranavaí uma assessoria jurídica voltada para a defesa dos seus direitos e garantias fundamentais. Para tanto, serão analisados e discutidos os marcos regulatórios de diversas áreas, bem como um levantamento de jurisprudência nos tribunais brasileiros para uma ampla produção jurídico-acadêmica referente as áreas de atuação. O Núcleo de Práticas Jurídicas atenderá a pessoa carente interessada em entrar ou se defender de uma demanda judicial nas áreas de Direito Civil, Direito de Família, Direito Constitucional e Direito Penal, sendo atendida por acadêmicos do quinto ano (estagiários obrigatórios) ou de outros anos do curso (estagiários não obrigatórios) do curso de Direito, sob orientação/supervisão de um professor-advogado. O projeto tem por escopo possibilitar ao aluno da Instituição de Ensino a integração entre a teoria das disciplinas jurídicas a prática das disciplinas profissionalizantes, proporcionando ao acadêmico uma formação profissional básica e necessária ao seu ingresso no mercado de trabalho. Busca aliar o conhecimento teórico obtido em sala de aula pelos acadêmicos do 1º ao 5º ano do

curso de graduação em direito com a experiência prática de atendimento à comunidade, o que propiciará ao acadêmico uma maior vivência do ambiente forense. O Núcleo de Práticas Jurídicas é desenvolvido inserindo as atividades do curso com o cunho social e objetivando atender a comunidade carente de Paranavaí e região, com renda familiar de até três salários-mínimos e um imóvel familiar até o valor de R\$ 150.000,00. Na atualidade o Núcleo contará com alunos até o 3º ano do curso de Direito, contando com alunos que exercem suas funções por meio de um termo de estágio voluntário e sendo oferecido 84 vagas no total, o equivalente a 14 vagas por dia.

Atividades de atendimento e consulta jurídica, bem como realização e acompanhamento de ações judiciais para população carente dos municípios da Comarca de Paranavaí abrangidos pelos critérios objetivos de atendimento. Os atendimentos ocorrem de segundas às sextas-feiras das 13:30hs às 17:30hs e quinzenalmente aos sábados em igual horário.

# 17. PLANTÃO VETERINÁRIO

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Curso de Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira Acadêmicos UniFatecie;  
Prof.<sup>a</sup> Letícia Jalloul Guimarães

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1023951613536333>

**Descrição do Projeto:** As feiras e exposições agropecuárias no estado do Paraná são referência em organização, volume de público, diversificação de atrações e geração de divisas advindas das negociações realizadas pelos diversos setores agropecuários que nesses espaços se apresentam. Nas atrações agropecuárias, os leilões movimentam considerável parte da renda sendo seguido também, pelo comércio de maquinários agrícolas, automóveis dentre outras oportunidades que os expositores apresentam ao público. Muito embora a ExpoParanavaí apresente, por exigência dos órgãos de sanidade animal, o crivo da vigilância sanitária na entrada e saída dos animais sendo realizada por médicos veterinários, se torna impres-



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

cindível nos dias atuais a implantação de um setor de plantão veterinário dentro das dependências do parque de exposições durante a realização dos eventos, pois não raras são as vezes em que os animais instalados apresentam afecções derivadas do deslocamento e/ou do entabulamento durante os dias de festa, cito, por exemplo, o timpanismo gasoso nos ruminantes e a síndrome cólica nos equinos (ambas são patologias ligadas ao trato gastrointestinal resultantes do acúmulo excessivo de gás provocado por inúmeros fatores), além obviamente de possíveis acidentes e traumas pelos quais esses animais podem ser acometidos. O objetivo deste projeto é implantar um plantão veterinário aos moldes dos que ocorrem em feiras/exposições de maior porte para que também a ExpoParanavaí institua essa ferramenta de garantia do bem-estar animal em sua grade, colaborando para o sucesso do evento, garantindo o retorno dos expositores, acrescentando o número de interessados em expor e o mais importante, preservando a saúde das espécies animais durante a feira ao mesmo tempo em que promove o ensino aos alunos e a extensão dos serviços à comunidade.

# 18. I SEMINÁRIO SOBRE SUINOCULTURA DO NOROESTE DO PARANÁ

Coordenador (a): Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Curso: Graduação Bacharelado em Medicina Veterinária

Participantes: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira; Prof. Dr. Júlio César Tocacelli Colella; Prof. Cláudio da Silva Júnior

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Marivaldo da Silva Oliveira

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1023951613536333>

**Descrição do Projeto:** Segundo a literatura, aula magna inaugural de um curso, em que uma personalidade com representatividade em sua área de atuação é convidada para enviar uma mensagem aos alunos de um curso de graduação superior, em geral. Para o momento, escolheu-se a ocasião da realização do 1º Seminário sobre Suinocultura no Noroeste do Paraná para utilizá-lo como aula magna ao curso de Medicina Veterinária. Durante o seminário foram proferidas três palestras: a) A viabilidade



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

da suinocultura no Noroeste do Paraná; b) Perspectiva da suinocultura paranaense e; c) A suinocultura integrada. Além disso, ao final das palestras e de um rico debate (mesa redonda) com os palestrantes e mais dois convidados especialistas em suinocultura e sanidade animal, foi servido ainda um prato a base de carne suína (porco no tacho com arroz e mandioca) pelo Cheff Claudio Jr. e sua equipe de alunos do curso de Gastronomia da UniFatecie que, aproveitou o evento para lecionar uma aula de desossa de suínos. A suinocultura é responsável pela produção da proteína animal mais consumida em todo o mundo. A China é o maior comprador de carne suína do Brasil e nosso país é o 5º no ranking mundial de consumo dessa carne. A região sul do Brasil é responsável pela maior parcela da produção nacional, muito embora o estado do Paraná possua maior representatividade dessa produção localizada na região oeste e sudoeste, próximo a Santa Catarina, estado que detém a maior produção de carne suína nacional. Fatores como planície, clima, substratos de consumo e poder de investimento fazem da região noroeste do Paraná um local propício ao desenvolvimento da pecuária suína, aliado ao fato de que é escassa e quase inexpressível a quantidade de produtores que praticam suinocultura a nível industrial em nossa região. O objetivo das palestras ministradas durante a aula magna sobre suinocultura foi exatamente de publicar à comunidade esses potenciais esperando que produtores sejam alcançados por tais informações e que lancem mão também da suinocultura para incrementar renda na propriedade rural ou mesmo, se torne a principal fonte de renda do produtor.

# 19. FATECIE MAX VOLEIBOL FEMININO

**Coordenador (a): Esp. Paulo César Franzini**

**Curso: Graduação Educação Física - Bacharelado**

**Participantes: Prof. Me. Joel Oliveira de Souza**

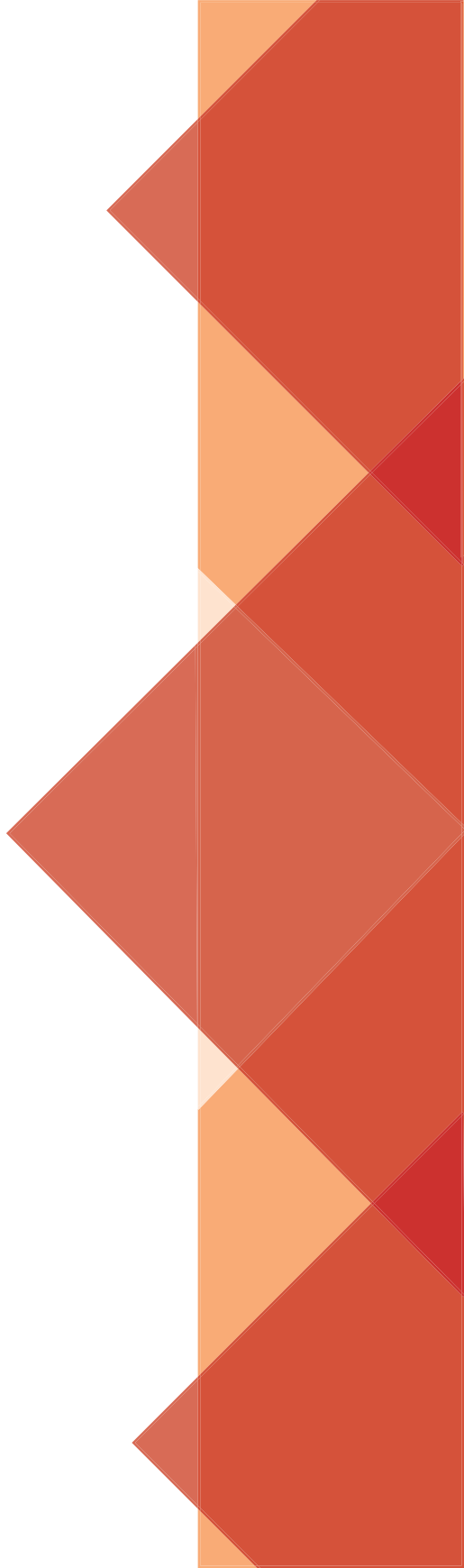
**Responsável pelo projeto: Prof. Me. Joel Oliveira de Souza**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/2677104732474921>**

nossas crianças e adolescentes. Este projeto inicia com o objetivo de propiciar às alunas do Colégio FATECIE Max, contato com as atividades esportivas, no caso, o voleibol, onde através deste, as despertarão e aprimorarão o gosto pela prática esportiva e desde cedo a criar seus sonhos, afastando-as assim do perigo constante das drogas e outras mazelas de nossa sociedade. O Projeto de Extensão FATECIE MAX Voleibol tem como objetivo principal a preparação de atletas/alunos do sexo feminino entre 12 e 14 anos de idade para participação em competições oficiais em todo âmbito estadual e o início de preparação de acadêmicos para atuação como técnicos da referida modalidade esportiva. Pretende-se selecionar 20 alunos/atletas com habilidades e competências para se tornarem atletas de voleibol. Após seleção e avaliação, serão ministradas sessões de treinamento 03 vezes por semana no período compreendido entre março e novembro de 2020. Serão selecionados 02 acadêmicos para atuarem neste projeto. Um dos critérios para permanência do aluno/atleta neste projeto, e o seu desempenho escolar, não sendo permitido que ele mesmo obtenha nota abaixo da média, na condição de suspensão dos treinos num primeiro momento e no caso de reincidência, exclusão do projeto. Será ministrado conteúdos de fundamentação técnica, sistemas táticos e preparação psicológica.

**Descrição do Projeto:** Antes de tudo, é importante ressaltar a importância do esporte como agente na transformação do cidadão. As crianças e adolescentes para terem um desenvolvimento integral e de forma saudável, necessitam de sonhos e, o esporte sem sombra de dúvidas, desperta nas mesmas e com grande facilidade, sonhos de realizações nas suas mais diversas formas. O esporte desperta emoções, gera sensações, fortalece, sociabiliza e com certeza, é um dos alicerces no desenvolvimento educacional das crianças e adolescentes, colaborando desta forma, na formação de cidadãos íntegros e colaboradores. Portanto, investir no esporte não é uma necessidade, trata-se de uma obrigação e conscientização de responsabilidade social do governo em suas diversas esferas, de toda a comunidade e da iniciativa privada, com

# 2021



# 01. III SAMEVE

## SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA:

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Patrícia Campos Paolozzi

Curso: Graduação Medicina Veterinária

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Patrícia Campos Paolozzi; Prof. Me. Marivaldo de Oliveira

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Patrícia Campos Paolozzi

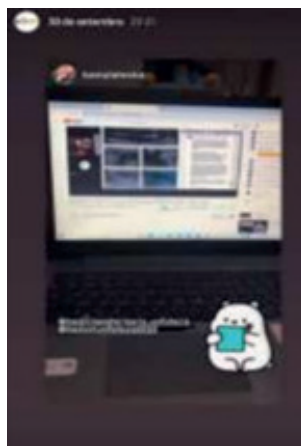
Contato: <http://lattes.cnpq.br/3194127289659572>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** A Semana acadêmica do curso de Medicina Veterinária ocorrerá por meio da busca constante pela atualização de conhecimento para os acadêmicos do curso. Trata-se de um evento de cunho científico e estudantil, que envolve tanto corpo docente quanto a comunidade acadêmica da Instituição de Ensino. Essa atividade promove uma interação entre os alunos e profissionais da área do curso de Medicina Veterinária visando o aprimoramento do estudo e a troca de informações. Em suma, serão programados debates relacionados a temas atuais, palestras com profissionais que se destacam em algum segmento e em demais áreas que possam contribuir com o crescimento acadêmico e pessoal dos alunos de todas as séries. O principal objetivo da semana acadêmica é fazer com que todos participem de atividades que promovam aprendizados, busquem

aprofundar os seus conhecimentos adquiridos durante a graduação e tenham novos contatos fora do ambiente de sala de aula. Ao participar da semana acadêmica, o universitário terá a oportunidade de contactar os profissionais convidados que atuam no mercado de trabalho e que poderão compartilhar suas experiências profissionais com os estudantes. A SAMEVE (Semana Acadêmica de Medicina Veterinária) está em sua terceira edição e neste ano ocorrerá de forma remota, devido a atual pandemia do coronavírus. Dentre os temas a serem abordados estão alguns como saúde e reprodução de equinos, rotinas de confinamento, nutrição clínica de cães e gatos e diagnóstico por imagem, além da abertura com uma palestra institucional sobre as profissões no mundo pós-pandemia.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 02. SEMANA ACADÊMICA DE SISTEMAS PARA INTERNET

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Curso: Graduação Sistemas para Internet

Participantes: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Prof. Esp. Tiago Piperno Bonetti; Prof. Esp. Júlio César Pereira; Prof. Dr. Nailor Marques Júnior;

Profa. Me. Eduarda Maganha de Almeida; Prof. Esp. Dirceu Machado; Prof. Esp. Fernando Valadares

Responsáveis pelo projeto: Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3650215843884230>

**Descrição do Projeto:** A Semana acadêmica do curso de Sistemas de Internet ocorrerá por meio da busca constante pela atualização de conhecimento para os acadêmicos do curso. Trata-se de um evento de cunho científico e estudantil, que envolve tanto corpo docente quanto a comunidade acadêmica da Instituição de Ensino. Essa atividade promove uma interação entre os alunos e profissionais da área do curso, visando o aprimoramento do estudo e a troca de informações. Em suma, serão programados debates relacionados a temas atuais, palestras com profissionais que se destacam em algum segmento e em demais áreas que possam contribuir com o crescimento acadêmico e pessoal dos alu-



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

nos de todas as séries. O principal objetivo da semana acadêmica é fazer com que todos participem de atividades que promovam aprendizados, busquem aprofundar os seus conhecimentos adquiridos durante a graduação e tenham novos contatos fora do ambiente de sala de aula. Ao participar da semana acadêmica, o universitário terá a oportunidade de contactar os profissionais convidados que atuam no mercado de trabalho e que poderão compartilhar suas experiências profissionais com os estudantes. A Semana Acadêmica de Sistemas para Internet neste ano ocorreu de forma remota, devido a atual pandemia do COVID-19.

**2022**





# 01. A IMUNOCROMATOGRAFIA NA ÁREA DA SAÚDE

**Coordenador (a): Prof. Me. Ely Cléa da Silva Zanatta**

**Curso: Graduação Biomedicina e Farmácia**

**Participantes: Dr. Lucas Spessato de Souza**

**Responsáveis pelo projeto: Dr. Lucas Spessato de Souza**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/7483471428401522>**

**Descrição do Projeto:** O teste imunocromatográfico é um tipo de teste rápido que identifica doenças infecciosas, hormônios e outros analitos, por associação específica a anticorpos com partículas coloridas conjugadas. Ela se baseia em um tipo de cromatografia bem específica: a cromatografia por bioafinidade. O resultado de um teste de imunocromatografia geralmente considera a presença de antígenos na amostra. Antígenos são substâncias externas que, uma vez no organismo, desencadeiam a produção de anticorpos, que são as proteínas responsáveis pelas defesas do nosso organismo, e que podem ser cromatograficamente separadas por bioafinidade com uma fase estacionária específica, portanto, auxiliando no diagnóstico de doenças infecciosas graves ou de seus vírus-causadores, como HIV e COVID-19.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 02. I CICLO INTERDISCIPLINAR DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA E DIREITO

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Carla Baptista Rosa Jordão-  
Curso: Graduação Psicologia e Direito

Participantes: Prof. Me. Jeferson de Souza Sá; Prof.<sup>a</sup> Me. Mylene Manfriato dos Reis Amar; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Jeferson de Souza Sá

Contato: <http://lattes.cnpq.br/5060286494690423>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** Este evento de extensão tem como objetivo unir o conhecimento teórico e prático da Psicologia e Direito, visando um espaço de diálogo e aprendizagem entre os participantes. Estes cursos se aproximam em razão da preocupação com a conduta humana em sua prática profissional. Trata-se de um evento científico e interdisciplinar, por meio de uma Live - via Youtube promovida pelos cursos de Direito e Psicologia, destinado a graduandos e à comunidade externa. O Evento será realizado no dia 13/05/2022 as 19H, com certificação de 4 horas aos participantes. Espera-se que o evento possa fortalecer os diálogos entre os cursos, além de propiciar um espaço de aprendizagem aos participantes. Compartilhar conhecimento teórico e prático sobre a Psicologia e Direito; Conhecer os principais campos de atuação da Psicologia Jurídica; Identificar como a Psicologia e o Direito se inter-relacionam no campo profissional.

# 03. FONTES E FORMAS DE ARMazenAMENTO DAS CALORIAS NOS ALIMENTOS

Coordenador (a): Prof. Me. Ely Cléa da Silva Zanatta

Curso: Graduação Biomedicina e Farmácia

Participantes: Dr. Lucas Spessato de Souza

Responsável pelo projeto: Dr. Lucas Spessato de Souza

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7483471428401522>

**Descrição do Projeto:** A caloria é um meio de quantificar a energia fornecida pelos alimentos. No Brasil, segundo o IBGE, seis a cada dez adultos têm excesso de massa corporal, sendo que dois a cada dez adultos são obesos. Existem diversos motivos para isso, mas a principal delas é que estamos ingerindo mais calorias do que perdendo. Então, são armazenadas na forma de gordura, no tecido adiposo, ou como glicogênio, no fígado e músculos. Como resultado, há ganho de massa corporal gorda.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 04. FESTIVAL DO TRABALHADOR

## DIREITO DO TRABALHO E PREVIDENCIÁRIO NA PRAÇA

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leticia Carla Baptista Rosa Jordão; Prof.<sup>a</sup> Me. Aline De Menezes Gonçalves; Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Fante; Prof.<sup>a</sup> Me. Mônica Francischini; Prof.<sup>a</sup> Me. Fabíola Carrero; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Aline De Menezes Gonçalves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/8145428092179516>

**Descrição do Projeto:** Este projeto de ensino e extensão se caracteriza como um grupo de estudos que se volta para a área organizacional e do trabalho da psicologia e tem como público-alvo discentes de todos os anos do curso de Psicologia, assim como discentes de outros cursos da IES e comunidade, disponibilizando 15 vagas, e sendo realizado a partir da inscrição de 5 integrantes. Seu objetivo principal é complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas voltadas para a prática do psicólogo organizacional que compõe o curso de Psicologia, possibilitando o ensino e a discussão sobre o contexto de atuação e a própria prática profissional ao público



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

participante através da leitura e discussão de textos selecionados. Além de permitir a interdisciplinaridade com a participação de alunos de outros cursos e da comunidade. Os conteúdos abordados estarão atrelados à configuração atual do mundo do trabalho, evidenciando as modificações pelas quais ele vem passando com a presença cada vez maior da tecnologia, devido à revolução 4.0, e a tendência à precarização do trabalho que vem se evidenciando, para discutir sobre a atuação profissional do psicólogo diante disso. A execução do projeto envolverá inicialmente a seleção de textos, posteriormente, esses materiais serão disponibilizados aos participantes e a cada encontro do projeto será realizada a discussão do texto ou dos textos que versam sobre o tema proposto para o encontro, possibilitando correlações e analogias com o cotidiano, com os conteúdos aprendidos em sala de aula e com a prática profissional. Os encontros do projeto acontecerão uma vez por mês, nas sextas-feiras a noite, das 19hrs às 22h nos meses de março, abril, maio, junho e julho. Os resultados esperados dizem respeito à viabilização da aprendizagem e da criticidade acerca de temas da psicologia organizacional e do trabalho, complementando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, e a motivação dos discentes para a busca de novos conhecimentos..

# 05. ABC DA CIDADANIA

**Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Letícia Carla Baptista Rosa Jordão**

**Curso: Graduação Direito**

**Participantes: Prof.ª Me. Isabella Bana; Acadêmica - Luciana Moraes Silva**

**Responsáveis pelo projeto: Prof.ª Me. Isabella Bana**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/0033356325845306>**

**Descrição do Projeto:** Ocorreu a realização de atividades de ensino executadas pelos acadêmicos do curso de Direito, por meio de palestras e interações pedagógicas, em prol dos educandos da Educação Básica (Ensinos Fundamental e Médio) de Paranavaí e Região, mais especificamente das seguintes escolas: Fatecie Max Kids (Paranavaí), Escola Municipal Frei Enedino Caetano (Planaltina do Paraná) e Colégio Loanda (Loanda). As palestras foram organizadas e agendadas previamente mediante os critérios da professora responsável pela disciplina e de acordo com a demanda das escolas da Educação. Assim, a execução do projeto proporcionou ao aluno do curso de Direito, matriculados na disciplina de Direito Constitucional (Controle de Constitucionalidade e Remédios Constitucionais) e Direito Tributário e Prática Tributária, a integração entre a teoria das disciplinas jurídicas à prática profissional, proporcionando ao acadêmico uma formação profissional básica e necessária ao seu ingresso no mercado de trabalho, alinhando, inclusive, o conhecimento teórico obtido em sala de aula no curso de graduação em direito com a experiência prática à comunidade, vez que auxiliou as escolas e os professores, através do ensinamento básico de direitos e deveres voltados para a faixa etária indicada, no enfrentamento de problemas corriqueiros no ambiente escolar, mais especificamente: apresentação da Constituição Federal de 1988 à comunidade escolar, discussão sobre a democracia no Brasil, orientação do público alvo sobre os direitos e os deveres existentes na Constituição Federal de 1988; criação de apresentação e de interações pedagógicas relacionadas com o Direito Constitucional, bem como aprimorar a oratória.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 06. ATENDIMENTO AO PACIENTE SUS INTEGRAÇÃO NO CURSO DE ODONTOLOGIA

**Coordenador (a): Prof.ª Dr.ª Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi**

**Curso: Graduação Odontologia**

**Participantes: Prof.ª Dr.ª Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi**

**Responsável pelo projeto: Prof.ª Dr.ª Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi**

**Contato: <http://lattes.cnpq.br/7801184148800866>**

**Descrição do Projeto:** O primeiro ano do curso contextualiza o aluno nas ciências e tecnologias que fundamentam os processos da Odontologia, garantindo, além de formação voltada a sua profissão, os subsídios necessários às competências investigativas como ferramenta ao contínuo processo de atualização e embasamento nas políticas de saúde pública, métodos de pesquisa e das disciplinas do segundo ano. Desta forma alunos de 1º a 3º ano foram convidados a participar do atendimento ambulatorial aos pacientes do Sistema Único de Saúde realizado por alunos de 5º ano, onde desta forma ampliou-se possibilidade de vagas para pacientes SUS e há troca de saberes entre os alunos, ocorrendo uma integração geracional entre os alunos. Durante os dias de atendimento houve a circulação de quatorze alunos no ambiente clínico, desta forma comprovando e atingindo os objetivos propostos.

# 07. II CICLO DE PALESTRAS DIREITOS LGBTQIAP+

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes

e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7810923422029283>

**Descrição do Projeto:** Viver é um Direito. Sentir medo e dor, não! O Brasil é considerado um país extremamente letal para a comunidade LGBTQIAP+, Além da forma mais violenta de negativa de direitos, o grupo já encontrou dificuldades jurídicas em relação ao nome, as relações afetivas, a adoção etc. Avanços foram vistos, mas ainda há muito para ser feito. Em comemoração ao mês do orgulho LGBTQIAP+, o curso de Direito da UniFatecie buscou oferecer o II ciclo de palestras acerca dos temas que envolvem a comunidade LGBT+ e seus desafios, conforme temas e palestrantes indicados abaixo.

**TEMA: TRANSFOBIA INSTITUCIONAL: ROSE ANNIE MACFERGUS** Ativista social do movimento de travestis e mulheres trans.

**TEMA: O DIREITO E A LUTA CONTRA TRANSFOBIA NO BRASIL: NATHAN PEREIRA CAVALHEIRO** Possui graduação em Direito pela Universidade Cesumar (2014). Membro do Grupo de Pesquisa Reconhecimento e Garantias dos Direitos da Personalidade do CNPQ. Membro Presidente da Comissão da Diversidade Sexual da OAB/Maringá (2022).

**TEMA: BULLYING, HOMOFOBIA E RESPONSABILIDADE CIVIL DAS ESCOLAS PROF. MA, ISABELLA BANA** Procuradora do Município de Planaltina do Paraná - PR. Graduada em Direito pela Faculdade Maringá (2012). Pós-graduada em Direito do Trabalho e Direito Previdenciário pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2014). Pós-graduada (MBA) em Direito Tributário Municipal e em Advocacia Pública Municipal pela União Brasileira de Faculdades - UNIBF, Mestra em Ciências Jurídicas pelo Centro Universitário Cesumar - UNICESUMAR (2015) Docente da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná FACINOR, nos anos de 2015 a 2018. Docente do curso de graduação em Direito da UNIFATECIE-Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná.

**MEDIADORES: PROF. DR. LUIZ GERALDO DO CARMO GOMES** Pós Doutor em Ciência Jurídica pela UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná. Postdoctoral researcher pela School of Law da University of Limerick (Irlanda). Doutor em Função Social do Direito pela FADISP? Faculdade Autónoma de Direito de São Paulo, Mestre em Ciências Jurídicas e graduado em Direito pela Unicesumar - Centro Universitário Cesumar. Professor de Pesquisa e metodologia para o Direito, Bioética e Biodireito, Direito Civil e Direito das Famílias e Sucessões. Professor

visitante na School of Law da University of Limerick Irlanda, onde coordena o intercâmbio em Human Rights and Justice (Law Winter School) e a Conferência "Gender-based Violence". Fez pesquisa doutoral no Departamento di Scienze Giuridiche da Università di Bologna - Itália e no Dipartimento Giurisprudenza da Università degli Studi di Siena Itália. Autor do livro "Famílias no Armário: parentalidades e sexualidades divergentes", colaborou em diversas outras obras coletivas e artigos em periódicos. Facilitador de metodologias ativas para aprendizagem pelo Centre for Transformative Learning da University of Limerick. Pesquisador em Sexualidade, Género e Direito.

PROF. ME. JEFERSON DE SOUZA SÁ Pós-graduando a nível de Doutorado em Promoção da Saúde na Unicesumar, Pós-graduado a nível de Gestão de Pessoas e Psicologia Organizacional na Faculdade Cidade Verde; Especialização em Arteterapia no Contexto Escolar Pela Faculdade Dom Bosco; Graduado em Psicologia - Formação de Psicólogo na Universidade Estadual de Maringá (UEM). Professor no curso de Psicologia e Coordenador Adjunto dos Projetos de Extensão no Centro Universitário UniFatecie. Membro do grupo de pesquisa: "Saúde Mental e Contextos Socioambientais de Desenvolvimento no Ciclo da Vida". Atuo principalmente nos seguintes temas: Psicologia da Saúde, Psicologia Jurídica, Violência intrafamiliar, Psicologia do Desenvolvimento, Arteterapia, Terapias integrativas jefersonsouzasa@gmail.com e Promoção da Saúde. E-mail: jefersonsouzasa@gmail.com



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



# 08. PROJETO VULNERABILIDADES 2022

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes  
e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Letícia Carla Baptista Rosa Jordão

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Luiz Geraldo do Carmo Gomes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7810923422029283>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** Estudo e aplicação prática extensionista relativa aos direitos humanos relacionados aos direitos da personalidade, em especial no tocante a grupos vulneráveis na contemporaneidade, dentre eles crianças, adolescentes, idosos, refugiados, pessoas com deficiência, indígenas e quilombolas. Juntamente com a disciplina de PROJETO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINAR (PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICA TEORIA SOBRE OS DIREITOS HUMANOS) os acadêmicos do curso de Direito do Primeiro Semestre começam a ter palestras e diálogos acerca de Direitos Humanos e dos grupos vulnerabilizados que diretamente tocam a realidade deles (LGBTAIQPN+, violência doméstica, racismo, indígenas, pessoas em situação de rua, PCD, discriminação de gênero entre outros. Nestes aspectos os acadêmicos tiveram como atividades:

TEMA: Direito das Mulheres; ATIVIDADES: Publicação no perfil do projeto da Instagram sobre direitos das mulheres.

TEMA: Direito LGBTI+; ATIVIDADES: Organização do II Ciclo de Palestras LGBTQIAPN

TEMA: Direitos Indígenas; ATIVIDADES: Palestras virtuais sobre ONU e Direito dos povos originários

TEMA: Direito das Crianças e Adolescentes; ATIVIDADES: Feitura de histórias para cartilhas.

TEMA: Racismo e Colorismo; ATIVIDADES: Palestras virtuais sobre racismo recreativo e colorismo.

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Ministrantes: Me. Raquel Pinheiro Niehues Antoniassi; Me. Luisa Gumiero Dias Gomes; Me. Flávia Neves Ferreira; Esp. Andreia Capucho; Me. Raphael E. Dutra; Cláudia; Esp. Bruno Giovane

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475>

# 09. SEMANA DA PSICOLOGIA 2022

**Descrição do Projeto:** A semana Acadêmica de Psicologia ocorreu entre os dias 03 à 07 de outubro de 2022, contendo palestras, minicursos e mesa redonda com temas relevantes da psicologia contemporânea, pois contou com temáticas nas quais não são abordadas com profundidade na Matriz curricular. Diante disso, este evento contribuiu para que os alunos participantes pudessem ter acesso a conteúdo teóricos e práticos que são importantes para a sua formação, melhorando assim o seu desempenho acadêmico.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**2023**



# 01. ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA TERCEIRA IDADE

Coordenador (a): Prof.ª Me. Susyane Dianin Gozzi

Curso: Graduação Nutrição

Participantes: Prof.ª Dr.ª Carolina Moser Paraíso; Prof.ª Esp. Dyone Oliveira de Freitas

Responsáveis pelo projeto: Prof.ª Dra. Carolina Moser Paraíso

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3046099112892668>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** A nutrição tem um papel relevante na evolução do envelhecimento, na origem de doenças relacionadas com a idade, diminuição funcional e aparecimento de deficiências. Nos últimos anos, a busca pelo conhecimento que auxilia na saúde, quando se trata de alimentação adequada para o idoso, vem expandindo, trazendo a nutrição como um dos fatores principais. O objetivo desse projeto foi conscientizar os idosos do Programa Municipal de Tratamento da Obesidade sobre a importância de escolhas alimentares saudáveis e promover o uso integral e consciente dos alimentos. A intervenção ocorreu nas instalações da UniFatecie e foi dividida em duas partes. Na primeira parte, acadêmicos do curso de Nutrição atuaram como facilitadores, fornecendo informações sobre a leitura de rótulos de produtos alimentícios e processamento de alimentos. Os idosos demonstraram compreensão, interesse ativo, participação entusiasmada e forneceram feedback positivo em relação às atividades propostas durante a primeira parte da oficina. Posteriormente, os idosos colocaram em prática o conhecimento adquirido, preparando duas receitas: "Cuscuz de couve-flor a moda marroquina" e "Filé de frango ao molho aurore". Após a oficina foi aplicado um questionário em que todos os idosos responderam que com a participação na oficina estão mais preparados para fazer melhores escolhas alimentares em sua casa e ficaram muito satisfeitos em participar do projeto. Os resultados indicam que os idosos demonstraram muito interesse e disposição para reproduzir as receitas em suas casas, o que promove uma alimentação saudável e amplia seu conhecimento e habilidades relacionados à escolha de alimentos saudáveis.

## 02. SISTEMA WEB COM SITE INTEGRADO À ACADEMIA DE LETRAS E ARTES DE PARANAÍ

Coordenador (a): Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza

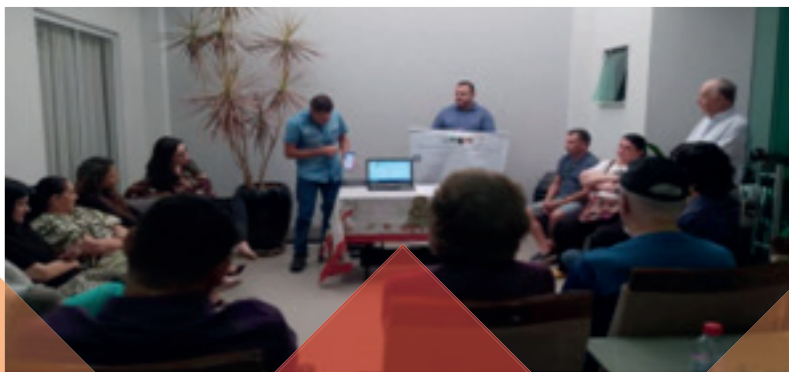
Curso: Graduação Bacharelado Engenharia de Software -(presencial)

Participantes: Prof. Esp. Andre Garcia Alves; Prof. Dr. Hudson Sérgio de Souza; Acadêmicos - Abner Lucas Novakowski Queiroz; Adrian Nascimento Arribaldi; Augusto Ribeiro Gomes; Bruno Henrique Noronha; Cesar Augusto Olandi Pessoa; Elizabeth Arndt; Fernando Lucas Garbin

Responsável pelo projeto: Prof. Esp. Andre Garcia Alves

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7460030061958474>

**Descrição do Projeto:** Com a constante evolução tecnológica e a importância das informações, atualmente é bastante comum que as empresas, instituições e outras entidades diversas recorram à utilização de modernas tecnologias. Estas, que podem agilizar processos, reduzir custos e proporcionar uma melhor relação entre quem precisa divulgar produtos e serviços e quem os procura. Além de organizar melhor as informações, os sistemas permitem seu manuseio de forma mais ágil e sem os riscos de perder essas informações, que são muito importantes. Mas além disso, os modernos sistemas web proporcionam o acesso remoto, seguro e ainda podem ser utilizados para divulgação de empresas, comércios, entidades e outras instituições na internet, permitindo que possam ser encontrados por qualquer um, em qualquer parte do mundo. Pensando nisso, com este projeto, pretende-se elaborar um sistema web com site integrado, que será amplamente utilizado pela Academia de Letras e Artes de Paranaíba. Os alunos, juntamente com os professores envolvidos no projeto, vão utilizar as tecnologias disponíveis e diversas ferramentas de desenvolvimento para a execução do projeto proposto. Linguagens diversas, utilizadas durante as aulas da UniFatecie, vão proporcionar a realização deste projeto, como por exemplo: marcação (HTML), estilização (CSS), programação (JavaScript e PHP) e de manipulação ao banco de dados (MySQL). Para trabalhar com essas linguagens haverá o emprego de ambientes de desenvolvimento, ou seja, os softwares necessários para a concretização deste projeto. Ao final de todas as atividades, o sistema Web será hospedado e disponibilizado para que a instituição possa aproveitar todos os recursos e as funcionalidades solicitadas, facilitando a gestão de suas atividades, melhorando a comunicação entre os membros, permitindo uma maior transparência e eficiência no gerenciamento das informações com segurança e, ainda, permitindo divulgar sua produção por parte dos alunos da UniFatecie.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

## 03. LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (LAENSC)

**Coordenador (a):** Prof.<sup>a</sup> Esp. Andressa Rocha da Silveira

**Curso:** Graduação Enfermagem

**Participantes:** Me. Igor Fernando Neves; Prof.<sup>a</sup> Esp. Andressa Rocha da Silveira; Acadêmicos - Eduarda Marques de Jesus; Thainara Perdomo Soares; Rafaela Garibaldi de Melo; Rafael Fernandes Baeta; Raiana Bueno; Adrian Alexandre Silva Nunes

**Responsável pelo projeto:** Prof. Me. Igor Fernando Neves

**Contato:** <http://lattes.cnpq.br/2389261417098846>

**Descrição do Projeto:** Trata-se de um projeto de extensão baseado na tríade de ensino, pretende-se realizar aulas teóricas e práticas, desenvolver senso crítico e o raciocínio científico e produzir conteúdo científico observacional a partir disso. A LAENSC tem por objetivo aprofundamento dos estudos no âmbito da Enfermagem em Saúde Coletiva e a criação de vínculos entre os acadêmicos e oportunidade para aprendizagem em grupo, criando-se um ambiente para maturação de ideias e simulação do ambiente de trabalho. A liga baseia-se na tríade do ensino, da extensão e da pesquisa, pretende-se realizar Grupo de estudos, Palestras, promoção de eventos como aulas extras. Espera-se com este projeto trazer aprimoramento de conhecimento vistos em sala de aula para alunos de enfermagem, agregar o conhecimento teórico com prático e reunir os acadêmicos de forma dinâmica em metodologias ativas e criativas no processo de aprendizagem.

# 04. LEITURA

## FERRAMENTA DE ENSINO E CIDADANIA

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Denise Sbardelotto

Kloeckner; Acadêmicos - Andressa Tiburcio;

Sabrina Thiber Bernardo; Danielli Melo da Silva;

Juliana Carinhena de Carvalho

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Denise

Kloeckner Sbardelotto

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2273605430845061>

**Descrição do Projeto:** Por solicitação da Escola Municipal Neusa Pereira Braga, localizada em Paranavaí-PR, a disciplina de “Ética, Cidadania e Direitos da Criança e do Adolescente”, do 8º módulo do curso de Pedagogia do Centro Universitário UniFatecie, propõem desenvolvimento de uma oficina de extensão, a ser realizada com o 4º ano do Ensino Fundamental da referida Escola. O objetivo desta oficina será promover o incentivo à leitura, bem como oportunizar o debate acerca da cidadania. Serão utilizados livros de literatura adequados à série, disponibilizados pela Escola, de modo a construir conjuntamente um “pé de livro”, no qual os livros serão fixados e disponibilizados para os alunos da escola. A metodologia será, portanto, de aula expositiva sobre a importância do ato de ler, a fixação dos livros no “pé de livro”, a “contação” de uma história central com tema da cidadania e, por fim, a elaboração de uma atividade prática. Como resultado, percebemos que os alunos e alunas compreendam a importância do ato de ler e da cidadania, e que o projeto colaborou com a escola no incentivo ao hábito da leitura.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 05. OFICINA CULINÁRIA

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM FAMÍLIA

**Coordenador (a):** Prof.<sup>a</sup> Me. Susyane Dianin Gozzi

**Curso:** Graduação Nutrição

**Participantes:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carolina Moser Paraíso e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniela Biral do Prado Freire

**Responsáveis pelo projeto:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carolina Moser Paraíso e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniela Biral do Prado Freire

**Contato:** <http://tattes.cnpq.br/3046099112892068> e <http://Mattes.cnpq.br/4988291597816465>

**Descrição do Projeto:** A crescente preocupação com a obesidade como um significativo fator de risco para diversas doenças crônicas, incluindo o diabetes tipo 2, destaca a necessidade de aprimoramento dos hábitos alimentares na sociedade. Diante desse contexto, surgiu o projeto Oficina culinária: Alimentação saudável em família”, fruto da colaboração entre a Secretaria da Saúde de Paranavaí-PR e o Centro Universitário UniFatecie. O objetivo principal deste projeto foi promover a educação alimentar e nutricional de pais e filhos em idade escolar incentivando a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Realizamos uma roda de conversa conduzida pelos acadêmicos de Nutrição, abordando temas importantes como grupos de alimentos, leitura de rótulos, importância dos nutrientes e os riscos associados aos alimentos ultraprocessados. Utilizamos recursos didáticos, como banners informativos sobre rótulos de alimentos e categorias alimentares (alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados), além de equipamentos didáticos. Na oficina de culinária, os participantes tiveram a oportunidade de criar duas receitas saudáveis: “Cookies de banana e aveia” e “Pizza saudável de polvilho”. A avaliação do grau de satisfação dos participantes com os lanches saudáveis foi realizada por meio de um questionário de avaliação sensorial facial desenvolvida por Issanchou (2015). Os resultados revelaram que os cookies de banana e aveia foram classificados pela pontuação 4 (gostei) por 9,10% dos participantes e pela pontuação 5 (adorei) por 50,90% para o parâmetro sabor, enquanto todos os 11 participantes atribuíram pontuação máxima 5 para a pizza, totalizando 100% para o parâmetro sabor. O teste de aceitação sensorial facial destaca a aprovação das preparações, sugerindo que a promoção de escolhas alimentares equilibradas pode ser efetiva na melhoria da saúde da comunidade.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



# 06. CAPACITAR

Coordenador (a): Prof.ª Me. Alda Andreello Penha Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Dr. Jeferson de Souza Sá

Responsáveis pelo projeto: Dr. Jeferson de Souza Sá

Contato: <http://lattes.cnpq.br/5060286494690423>

**Descrição do Projeto:** A expressão “saúde mental” segue uma crescente quando se trata dos assuntos que vêm à tona com frequência e não apenas no meio acadêmico, mas também no mercado de trabalho, nas redes sociais e na família. No entanto, apesar de tal assiduidade, os cuidados com a saúde mental são, muitas vezes, deixados de lado ou realizados sem instrução, resultando em condições mentais que afetam diretamente o dia a dia do indivíduo em todos os aspectos de sua vida. A capacitação de profissionais nas empresas é uma das estratégias mais importantes para o sucesso organizacional. Ao investir na capacitação dos seus colaboradores, as empresas podem melhorar a qualidade dos produtos e serviços oferecidos, aumentar a produtividade, reduzir custos e melhorar a satisfação dos clientes. Além disso, a capacitação também pode promover a motivação e o engajamento dos funcionários, que se sentem valorizados e reconhecidos pelo seu trabalho. Diante disso, o objetivo deste projeto, foi realizar ações que promovam a saúde mental, o desenvolvimento de habilidades e competências para atuação profissional. Foram realizadas 12 palestras e/ou oficinas ministradas por alunos (as) e professor responsável do curso de Psicologia da UniFatecie abordando temas como: promoção da saúde mental, autocuidado, comunicação interna, inteligência emocional, autismo, violência doméstica contra a mulher, setembro amarelo, entre outros. As atividades de



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

extensão foram realizadas em empresas, academias e escolas no ano de 2023, com públicos variados, sendo estes homens, mulheres, idosos, jovens e professores. Os resultados obtidos foram semelhantes entre as ações, com um público interessado e curioso sobre o assunto, sendo impactado com as identificações subjetivas sobre eles próprios, alegando que dariam mais atenção a si mesmos e que a partir daquele momento havia ciência da importância de promover sua saúde mental e dos demais temas propostos. Este projeto proporcionou resultados positivos as demandas a convite das instituições, impulsionando o desenvolvimento profissional e pessoal, proporcionando melhores condições na atuação profissional e promovendo a qualidade de vida e saúde mental da comunidade participante. Além disso, esse projeto de extensão desenvolveu a formação complementar dos alunos de Psicologia tanto na teoria quanto na prática de desenvolver palestras e sua visibilidade no mercado de trabalho.

# 07. PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL

## A ATETERAPIA COMO RECURSO NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Andreello Penha Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Dr. Jeferson de Souza Sá; Prof. Jose Valdeci Cardoso; Prof.<sup>a</sup> Ma. Paula Cardoso; Prof. Dr. Cleber Belieri

Responsável pelo projeto: Dr. Jeferson de Souza Sá

Contato: <http://lattes.cnpq.br/5060286494690423>



Fonte: Acervo CONPEX Unifatecie.

**Descrição do Projeto:** Arteterapia é uma área de atuação profissional que utiliza recursos artísticos com finalidade terapêutica. Utiliza a atividade artística como instrumento de intervenção profissional para a promoção da saúde e a qualidade de vida, abrangendo as mais diversas linguagens: plástica, sonora, literária, dramática e corporal, a partir de técnicas expressivas como desenho, pintura, modelagem, música, poesia, dramatização e dança. Tendo em vista a formação do profissional da psicologia e o público com o qual trabalha, a arteterapia encontra diferentes aplicações: na avaliação, prevenção, tratamento e reabilitação voltados para a saúde, como instrumento pedagógico na educação e como meio para o desenvolvimento (inter) pessoal através da criatividade em contextos grupais. O objetivo deste projeto de ensino e extensão foi desenvolver as habilidades do uso da arte como uma ferramenta de trabalho do psicólogo na promoção da saúde mental e coletiva. Diante disso, este projeto foi realizado em 2 etapas, a primeira designou-se a aprendizagem teórico-prática com os participantes (alunos) com aulas quinzenais de 4 horas/aula, preparando o aluno para intervir. A segunda etapa foi interventiva (extensão), realizando 3 grupos de arteterapia dois de idosos e um infantil. Dois destes foram realizados no Serviço Escola de Psicologia e um no Instituto Maurício Gehlen. Os alunos puderam aprender em sala de aula a teoria e executaram as práticas nas instituições participantes. Foi possível possibilitar aos alunos e profissionais da psicologia o conhecimento teórico e prático da utilização da arteterapia em grupos, assim como promover a saúde mental e a qualidade de vida dos pacientes, visando melhorar as relações interpessoais, a diminuição de estresse, ansiedade e nas mudanças de comportamento. Por meio dos grupos de arteterapia, pode-se desenvolver a habilidade e manejo de um grupo psicoterapêutico e das técnicas e dinâmicas com o uso da arte. Foi possível aprender sobre o desenvolvimento humano, entender as fases do desenvolvimento em que as pessoas são capazes e podem ser protagonista de suas vidas, terem autonomia para realizar suas vontades e desejos, de reconhecerem suas vulnerabilidades e encontrar formas de solucioná-las. Pode-se entender o quanto o trabalho da psicologia é fundamental como rede de apoio as pessoas e o quanto exerce a função de agente incentivador e impulsionador para o protagonismo, auxiliando na promoção da saúde, na qualidade de vida e nas suas relações.

# 08. VISITA TÉCNICA CURITIBA 2023

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Curso: Graduação Direito

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leticia Carla Baptista Rosa Jordão  
e Me. Andressa Paula de Andrade

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leticia Carla Baptista Rosa Jordão

Contato: <http://lattes.cnpq.br/4850355058538339>

**Descrição do Projeto:** O projeto teve como intuito de demonstrar aos acadêmicos do curso de Direito os órgãos técnicos que se encontram na cidade de Curitiba, capital do estado do Paraná, fonte dos três poderes do Estado. A visita foi realizada perante o Complexo de Piraquara que é constituído por diversos estabelecimentos prisionais; Assembleia Legislativa do Paraná - ALEP, casa do Poder Legislativo paranaense, responsável pela elaboração de atividade normativa no Estado; à Casa da Mulher Brasileira, instituição destinada à proteção de mulheres em situação de violência doméstica; Central do Instituto Médico Legal (IML) do Paraná, espaço constituído por diversos departamentos de perícia/prova técnica forense essenciais para a elucidação de processos. A visita teve como objetivo a sensibilização dos acadêmicos para a realidade profissional; aprendizagem por visão sistêmica e interação com problemas jurídicos reais. Destaca-se a visita junto ao Complexo Penal de Piraquara que ocorreu na Unidade de Progressão - UP, destinada aos presos do regime fechado que passam por uma triagem objetiva e subjetiva visando a ressocialização através da educação e o trabalho. Outrossim, a visita realizada perante a Central do Instituto Médico Legal - IML permitiu que os acadêmicos assistissem uma necropsia ao vivo, bem como, transitar por outros departamentos técnicos que a unidade possui. Do mesmo modo, a Casa da Mulher Brasileira, instituição destinada ao acolhimento de mulheres em situação de violência doméstica demonstrou um excelente exemplo de política pública voltada ao combate da violência de gênero ao permitir o assessoramento através de assistentes sociais, defensoria pública, guarda municipal e, ainda, possuir dormitórios equipados com camas, cozinha, tv's, espaço kids e até mesmo espaço pet para a mulher que possua um animal de estimação.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 09. PRÁTICAS PSICANALÍTICAS NO ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS DE USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

## SETTING EXTRAMUROS

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Tamara Tomitan Richter; Giselli Garcia Pasqualetto de Oliveira; Edneia Aparecida Zonetti

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Tamara Tomitan Richter

Contato: <http://lattes.cnpq.br/7859305508332514>

**Descrição do Projeto:** Mediante parceria realizada entre a Unifatecie e o CAPS AD da cidade de Paranavaí-PR, acadêmicos do curso de Psicologia prestaram acompanhamento e orientação psicológica aos familiares dos usuários de álcool e outras drogas. O projeto foi realizado no CAPS AD, com o auxílio da Psicóloga integrante da Equipe Técnica, abordando e identificando as demandas dos familiares dos usuários que procuram o CAPS AD, orientado pela Professora responsável pelo projeto, na Unifatecie com encontros supervisionados. Essa proposta de atividade partiu da constatação dos próprios profissionais do CAPS AD, de uma demanda de orientação psicológica aos familiares, inclusive após a eclosão da pandemia do COVID-19. O acompanhamento e orientação psicológica teve por objetivo acolher os familiares, encaminhar demandas de alta complexidade e fortalecer os vínculos muitas vezes fragilizados resultantes da situação em que o usuário do serviço se encontra e que repercutem em toda a dinâmica familiar. Os conteúdos abordados durante o período de ensino basearam-se em artigos científicos sobre o setting na psicanálise em campos extramuros, referências técnicas para atuação dos psicólogos no CAPS AD, conceituação das adições, estratégias de enfrentamento e promoção da saúde. Os acolhimentos, o ensino e as supervisões contribuíram para o trabalho já realizado no CAPS AD, fortalecendo futuras atuações profissionais.



Fonte: Acervo CONPEX Unifatecie.

# 10. OFICINA

## JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA

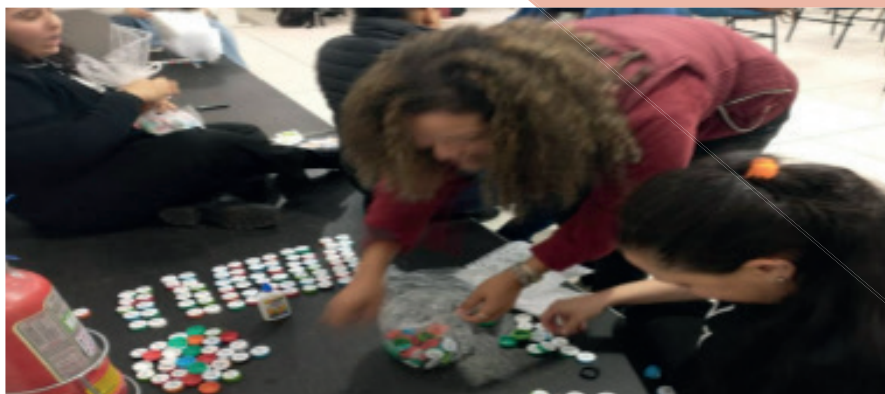
Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://Mattes.cipq.br/6770567160476471>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** A oficina teve como finalidade enfatizar a importância da utilização de jogos pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa, em especial nos anos iniciais do ensino fundamental. A temática enfatizada é a utilização de jogos pedagógicos, como um recurso pedagógico para o ensino da língua portuguesa, tendo em vista que a utilização do lúdico, favorece o desenvolvimento humano, em sua totalidade. Vale frisar que a utilização de jogos como recurso pedagógico no ambiente escolar, não decorre como "passatempo", mas como uma ferramenta de ensino. Dessa forma, o desenvolvimento desse projeto, visa contribuir na formação do acadêmico e na construção do conhecimento por meio de uma aprendizagem significativa, aproximando os contextos acadêmicos e o cotidiano prático de atuação do pedagogo. Para tanto, o desenvolvimento das atividades ocorreu in lócus (planejamento) e no cotidiano escolar, com os alunos do primeiro e segundo ano da Escola Municipal Dácia Figueiredo Fortes, localizado em uma região periférica na cidade de Paranavá. Logo, destacamos que sua utilização (lúdico) como um recurso metodológico, nos anos iniciais do ensino fundamental, exercem um papel importante na construção de conceitos por apresentar desafios aos alunos. Além de servir como ponto de relevância para o desenvolvimento do convívio social e desenvolver a autonomia. Dessa maneira, consideramos ser fundamental que o futuro pedagogo conheça e aplique no cotidiano escolar alguns recursos pedagógicos diversificados que privilegie um melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Desse modo, favorecendo a formação acadêmica, bem como, atendendo as necessidades da comunidade externa.

Coordenador (a): Dr.<sup>a</sup> Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi

Curso: Graduação Odontologia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Janaina Ciboto Mulati

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Me. Janaina Ciboto Mulati

Contato: <http://lattes.cnpq.br/1616663762996190>

**Descrição do Projeto:** O objetivo dessa pesquisa foi analisar a microbiota no ambiente de trabalho dos profissionais do cirurgião dentista. Essa se justifica pela necessidade de desenvolvimento de ações que possibilitem a prática dos conhecimentos científicos voltados à educação e a saúde são fundamentais para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, possibilitando, dessa forma, desenvolvimento de temáticas atualizadas e necessárias a população, uma vez que a educação em saúde é a base para uma vida saudável. Uma das preocupações na formação acadêmica dos profissionais da saúde refere-se as infecções relacionadas à assistência à saúde, em função de que muitas delas requerem procedimento assistencial ou à hospitalização,

adquiridas durante a prestação dos cuidados de saúde. As infecções e contaminações em ambientes de trabalho, principalmente na área da saúde, representam, atualmente, além de uma preocupação dos órgãos de saúde, um problema de ordem social, ética e jurídica, devido às complicações na vida dos usuários e o risco a que são submetidos. Os microrganismos interagem com o seu meio ambiente e com outros organismos, como outros microrganismos, plantas ou animais. Através das suas atividades, e das suas interações bióticas, os microrganismos podem causar alterações químicas de relevo ao meio ambiente, que podem ser prejudiciais para outros organismos. Desse modo, este projeto tem como objetivo a microbiota presente no ambiente de trabalho dos profissionais da saúde. Para tanto, os acadêmicos realizaram coletas em diferentes ambientes de trabalho, nutricionistas em cozinhas industriais, fisioterapeutas em clínicas especializadas, biomédicos em laboratórios de análise clínicas, farmacêuticos em farmácias de dispensação e manipulação, esteticistas em clínicas especializadas. Posteriormente as amostras serão inoculadas em meio de cultura, para posterior análise e caracterização da microbiota encontrada. Com essas análises e classificação dos principais microrganismos encontrados serão realizadas ações de prevenção e educação em saúde, objetivando, dessa forma a conscientização tanto dos acadêmicos dos cursos de graduação da saúde Unifatecie como dos profissionais da área da saúde. Portanto, este projeto caracterizou como de pesquisa, pois envolve a investigação científica, interdisciplinaridade entre a área do ensino, pois possibilitará que o acadêmico desenvolva e aplique o conhecimento científico em diferentes contextos, de forma significativa e ativa; posteriormente, sua aplicação à comunidade, justifica seu enquadramento na modalidade da extensão, pois os acadêmicos desenvolverão ações de educação, prevenção e promoção da qualidade de vida aplicado a comunidade em diferentes contextos, públicos e privados; os dados obtidos a partir das ações descritas, serão analisados e esboçados quali e quantitativamente, serando como objeto de análises e comparações, utilizando parâmetros pré-estabelecidos e publicado no Confatecie.

# 11. ANÁLISE DA MICROBIOTA NO AMBIENTE DE TRABALHO DE PROFISSIONAIS DA ODONTOLOGIA



Fonte: Acervo CONPEX Unifatecie.

# 12. III ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO (EIPPE)

## DIÁLOGO EDUCACIONAL - A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues; Me. Luciana Moraes; Me. Flávio Fraquetta; Me. Maria José Máximo; Dr.<sup>a</sup> Letícia Gonçalves Brambilla Santos; Me. Júnior Neto Santana

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/677056716047647>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** O III Encontro Interdisciplinar de Práticas e Pesquisas em Educação (EIPPE), foi realizado no formato presencial, nos dias 04, 05 e 06 de setembro de 2023, com a temática: a relação professor e aluno e seu impacto no processo de ensino e aprendizagem. O intuito dessa atividade é proporcionar aos acadêmicos de pedagogia e comunidade geral, a oportunidade de refletir sobre os desdobramentos da relação professor e aluno no processo de ensino e aprendizagem, que por sua vez, impacta diretamente a formação humana. Para atingir tal proposto, foi desenvolvido no primeiro dia uma mesa redonda, como profissionais da

educação básica, abordando os impactos da relação professor e aluno no processo de ensino e aprendizagem: desafios e perspectivas. No segundo dia, ocorreu a apresentação e análise do filme intitulado O clube do imperador. E no último dia, foi realizada uma seção de comunicação, no qual os acadêmicos apresentaram resultados parciais e finais de pesquisas e de metodologias pedagógicas. Pontuamos que o pedagogo deve conhecer a realidade de sua formação e atuação profissional. Logo, esse evento favoreceu a formação inicial e continuada desse profissional, por um viés crítico e reflexivo.

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andreello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Me. Emanoella dos Santos Ruffo

Responsável pelo projeto:

Prof.<sup>a</sup> Me. Emanoella dos Santos Ruffo

Contato: <http://lattes.cnpq.br/0593518126312525>

# 13. O MAL-ESTAR EM FREUD E O MAL-ESTAR NA ATUALIDADE



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** O presente projeto de ensino foi organizado com o objetivo de realizar com os discentes do curso de Psicologia a leitura comentada do texto "O Mal-Estar na Civilização (1929)", de Freud-obra na qual conceitos da teoria psicanalítica são articulados junto a uma perspectiva social da vida humana. Para tanto, organizou-se um calendário com duração de doze semanas, nas quais os participantes realizavam a leitura de seções do texto na íntegra e realizavam sua apresentação e discussão na semana posterior. Os encontros, mediados pela professora, ocorreram com frequência quinzenal e incluíram a apresentação do conteúdo geral do texto, solução de dúvidas e questionamentos trazidos pelos discentes em sua leitura prévia. Além disso, houve espaço para que os discentes apresentassem sua compreensão do texto, realizando articulações com outros conhecimentos. O projeto, em sua conclusão, contribuiu para a aprendizagem ativa dos alunos, que puderam discutir suas impressões, realizar articulações com o conhecimento dos seus pares e reforçar seu contato com os conceitos freudianos. Os temas abordados incluíram reflexões sobre o estabelecimento das relações afetivas a nível romântico e coletivo, atitudes hostis para com indivíduos e grupos, considerações sobre a satisfação e a felicidade, bem como discussões acerca dos modos de encontrar satisfação no cenário atual. Observou-se, assim, a ampliação do conhecimento dos discentes e maior capacidade destes em articular os conhecimentos teóricos com as vivências humanas na contemporaneidade.



# 14. SALA DE RECURSO NO ENSINO REGULAR

## OBSERVAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

**Coordenador (a):** Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

**Curso:** Graduação Pedagogia

**Participantes:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

**Responsável pelo projeto:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

**Contato:** <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>

**Descrição do Projeto:** A educação inclusiva é ampla e se refere ao atendimento e inclusão no ambiente escolar das pessoas que passaram e/ou passam por situações de marginalização e exclusão social, dentre eles, pessoas com dificuldades e transtornos específicos de aprendizagem. Nesse direcionamento, atividade prática refere-se ao atendimento e intervenção escolar, especificadamente em pessoas com dificuldades e transtornos específicos de aprendizagem que frequentam no ensino regular as salas de recurso multifuncional e de reforço escolar. Nesse cenário, os acadêmicos realizaram observações no campo escolar desses ambientes educacionais (salas de recurso multifuncional e de reforço escolar) e intervenção pedagógica, a partir da realidade escolar observada. Ambas as atividades serão acompanhadas e orientadas pelo professor da disciplina “Educação inclusiva”. O intuito é estabelecer o contato acadêmico com a realidade escolar, em especial dos alunos que frequentam as salas de recurso multifuncional e de reforço escolar, visando propiciar uma formação docente reflexiva crítica.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 15. JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DA HISTÓRIA

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>

**Descrição do Projeto:** Na disciplina de Metodologia do Ensino da História, o processo pedagógico articula a disciplina e o currículo do curso de Pedagogia, no processo de formação do acadêmico, para as atividades teóricas e metodológicas, cujo eixo central é a formação docente. Nesse contexto, enfatizamos a utilização de recursos diferenciados, como os jogos pedagógicos, no processo de ensino e aprendizagem. Dessa maneira, a oficina tem como finalidade enfatizar a importância da utilização de jogos pedagógicos no processo de ensino e aprendizagem da história, em especial nos anos iniciais do ensino fundamental. A temática enfatizada é a utilização de jogos pedagógicos, como um recurso pedagógico para o ensino da história, tendo em vista que a utilização do lúdico, favorece o desenvolvimento humano, em sua totalidade. Vale frisar que a utilização de jogos como recurso pedagógico no ambiente escolar, não decorre como "passatempo", mas como uma ferramenta de ensino. Dessa forma, o desenvolvimento desse projeto, visa contribuir na formação do acadêmico e na construção do conhecimento por meio de uma aprendizagem significativa, aproximando os contextos acadêmicos e o cotidiano prático de atuação do pedagogo. Para tanto, o desenvolvimento das atividades ocorreu in lócus (planejamento) e intervenção prática no cotidiano escolar. Logo, destacamos que sua utilização (lúdico) como um recurso metodológico, nos anos iniciais do ensino fundamental, exercem um papel importante na construção de conceitos por apresentar desafios aos alunos. Além de servir como ponto de relevância para o desenvolvimento do convívio social e desenvolver a autonomia. Dessa maneira, consideramos ser fundamental que o futuro pedagogo conheça e aplique no cotidiano escolar alguns recursos pedagógicos diversificados que privilegie um melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem da história.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 16. DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS

Coordenador (a):

Prof.<sup>a</sup> Me. Suzyane Dianin Gozzi e

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Biomedicina,  
Farmácia, Fisioterapia e Nutrição

Participantes: Prof. Me. Rafael de Mattis  
Correla e Acadêmicos dos Cursos  
de Biomedicina, Fisioterapia e Nutrição

Responsável pelo projeto:

Prof. Me. Rafael de Mattis Correla

Contato:

<http://lattes.cnpq.br/3808356158140804>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** O estudo de farmacologia possui raízes profundas nas ciências básicas, ramifica-se em todas as especialidades médicas, invade a psicologia, a sociologia, a ecologia, a agricultura, a guerra (SILVA, 2010) Segundo Silva (2010), farmacologia médica estuda principalmente a

droga-medicamento, com os seus efeitos benéficos e desejáveis, mas também focaliza a possível e potencial toxicidade dos medicamentos. Com o advento e o desenvolvimento da indústria farmacêutica, após a Segunda Guerra Mundial, houve um avanço significativo na produção de medicamentos (MASTROIANNI & VARALLO, 2013), assim é de grande importância a Implementação de um sistema de gerenciamento de resíduos provenientes de serviços de saúde e da comunidade, que objetive a redução de riscos à saúde imediata e ao meio ambiente (JOÃO, 2011), O Brasil é o sétimo país que mais consome medicamentos no mundo (CRF/PR 2018), assim se faz necessário a implementação de políticas públicas de saúde, a logística reversa de medicamentos, por exemplo. Quando descartados em lixo comum ou rede de esgoto, os medicamentos contaminam a água e o solo e ainda podem provocar reações adversas como intoxicação de animais e pessoas. É isso que a Logística Reversa de Medicamentos quer evitar. São resíduos tóxicos para o meio ambiente e perigosos para a saúde que precisam ser devolvidos ao lugar certo, a fim de que sejam neutralizados, melhorando a qualidade de vida de todos (CRF/PR 2012).

Com o cunho educativo e social os alunos fizeram panfletos explicativos sobre o descarte correto de medicamentos, os quais foram revisados pelo professor responsável pelo projeto. Este projeto foi realizado no 2º semestre de 2023, período de oferta da disciplina de farmacologia para o curso de Biomedicina e Farmácia. Os alunos confeccionaram os panfletos informativos e após fizeram a divulgação do material à população em geral, orientando de forma individual e/ou coletiva, teórico e prática, ou ainda expondo o material em estabelecimentos onde se tem grande circulação de pessoas. Desta forma, este projeto pode ser realizado em diversos locais, dentre eles Unidades Básicas de Saúde (UBS's), estabelecimentos de saúde, e eventos onde a UniFatecie foi convidada para oferecer serviços e informações a população em geral, visando conscientizar sobre o descarte correto de medicamentos, evitando assim que estes fármacos sejam descartados em locais impróprios. Como resultado e evidencias, foram enviados pelos discentes as fotos da realização do projeto.

# 17. LAVAGEM DAS MÃOS E HIGIENE PESSOAL

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Farmácia

Participantes: Prof. Me. Rafael de Mattis Correla; Acadêmicos UniFatecie

Responsável pelo projeto: Prof. Me. Rafael de Mattis Correla

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3808356158140804>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** A parasitologia é muitas vezes definida como o estudo dos parasitos, seres vivos que vivem em dependência metabólica com os seus hospedeiros, causando-lhes algum tipo de dano (Ferreira, 2020). De acordo com a Sociedade Brasileira de Parasitologia (SBP), um hospedeiro é o organismo que abriga o parasita, podendo se diferenciar em hospedeiro definitivo ou intermediário. Já um vetor é um agente que transmite um parasita entre dois hospedeiros, podendo ser um artrópode, molusco ou veículo, sendo ainda classificado como vetor biológico ou mecânico. O ciclo de biológico pode ser traduzido por uma sequência regular de acontecimento do parasita. (Rey, 2008).

Os parasitas procuram viver em equilíbrio com o hospedeiro, pois depende dele (hospedeiro) para sobreviver. A doença infecciosa é um acidente que ocorre na busca de equilíbrio estável entre parasito e hospedeiro (Ferreira, 1973). O projeto de extensão é uma ação processual e contínua, de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado (UFRJ, 2023). O objetivo deste projeto foi promover o ensino e a conscientização à população externa sobre lavagem das mãos e os benefícios de uma boa higiene. Com o cunho educativo e social os alunos fizeram um projeto de panfletagem e vídeo para a conscientização sobre a boa higiene das mãos, pessoal e dos alimentos na prevenção de infecções parasitárias que acometem o ser humano. Este projeto foi realizado no 2º semestre de 2023, período de oferta da disciplina de parasitologia clínica para o curso de Farmácia. Os alunos confeccionaram os panfletos informativos e após fizeram a divulgação do material à população em geral, orientando de forma individual e/ou coletiva, teórico e prática, ou ainda expondo o material em estabelecimentos onde se tem grande circulação de pessoas.

Desta forma, este projeto pode ser realizado em diversos locais, dentre eles hospitais e estabelecimentos de saúde. Como resultado e evidência do projeto, foram enviados pelos discentes fotos e vídeos da realização do projeto.

# 18. OFICINA

## ENSINO DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA POR UM VIÉS CRÍTICO E REFLEXIVO

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

meio de uma aprendizagem significativa, aproximando os contextos acadêmicos e o cotidiano prático de atuação docente, em específico que atuam nas disciplinas de história e geografia, por um viés crítico e reflexivo. Para atingir tal proposto, será elaborado e desenvolvido oficinas pedagógicas na Escola Municipal Pedro Real, localizada em Paranavaí, A atividade foi desenvolvida em turmas do terceiro, quarto e quinto ano do ensino fundamental. Nessas oficinas as temáticas abordadas (solicitadas pela instituição escolar) foram a vida dos indígenas nos últimos tempos, nas turmas de terceiro ano, e o alfabeto cartográfico e tipos de mapas, nas turmas de quarto e quinto ano, no qual os acadêmicos deverão usar recurso diversificados, para articular a teoria e prática (mediando o conteúdo), visando favorecer o desenvolvimento do raciocínio e da autonomia do aluno, contribuindo para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

### Descrição do Projeto:

O intuito dessa atividade é proporcionar aos acadêmicos de pedagogia a oportunidade de desenvolver um trabalho prático no cotidiano escolar, que integre a teoria abordada nas disciplinas no módulo Paulo Freire (módulo avançado), do curso de Pedagogia, com o trabalho pedagógico desenvolvido na comunidade escolar. A oficina possui um caráter teórico e prático, para contribuir na formação do acadêmico e na construção do conhecimento, por

# 19. FÁBRICA DOS SONHOS

**Coordenador (a):** Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes

**Curso:** Graduação Psicologia

**Participantes:** Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes; Sandrely Regina Clemente Gavioli; Prof.<sup>a</sup> Me. Adriana Aparecida Rodrigues e Acadêmicos UniFatecie

**Responsáveis pelo projeto:** Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes e Prof.<sup>a</sup> Sandrely Regina Clemente Gavioli

**Contato:** <http://lattes.cnpq.br/3050235995586475> e <http://lattes.cnpq.br/5826843208474892>

**Descrição do Projeto:** Este projeto de extensão/social teve por objetivo oportunizar que crianças pudessem realizar sonhos de ter acesso a algum brinquedo ou ouths bem que para sua realidade econômica seria difícil e que os acadêmicos vivenciassem uma parte da realidade da vida dessas crianças, aprendessem a organizar eventos, conhecessem parte da vivência do trabalho com crianças na escola como parte de sua formação profissional. As oficinas propostas foram realizadas com excelência, o café da manhã preparado pela equipe e o almoço por Adriano Melquiades foram muito bem elaborados alimentando as crianças e todos os participantes do projeto. Foi realizada reunião para avaliação do projeto com os líderes e concluiu-se que algumas melhorias podem ser implementadas para as próximas edições. O resultado foi excelente, com o alcance dos objetivos propostos motivando os organizadores e envolvidos a realizar novamente em 2024, concluímos que este trabalho deve ter continuidade e tornar-se um projeto do Curso de Psicologia a ser realizado anualmente.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

# 20. OFICINA

## BRINCANDO DE FORMA SUSTENTÁVEL

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Responsável pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** O intuito dessa atividade é proporcionar aos acadêmicos de pedagogia a oportunidade de desenvolver um trabalho prático no cotidiano escolar, que integre a teoria abordada nas disciplinas no módulo Rosita Edler Carvalho (módulo avançado), do curso de Pedagogia, com o trabalho pedagógico desenvolvido na comunidade escolar. A oficina possui um caráter teórico e prático, para contribuir na formação do acadêmico e na construção do conhecimento, por meio de uma aprendizagem significativa e inclusiva, aproximando os contextos acadêmicos e o cotidiano prático de atuação docente, por um viés crítico e reflexivo. Para atingir tal proposto, será elaborado e desenvolvido oficinas pedagógicas na Escola Dácia Figueiredo Fortes, localizada em Paranavaí. A atividade foi desenvolvida com todos os alunos que frequentam a escola, em parceria com projeto intitulado “Fábrica dos sonhos”, desenvolvido pelo curso de Psicologia. Nessa oficina a temática abordada foi brinquedos recicláveis, visando favorecer o desenvolvimento do raciocínio e da autonomia do aluno, contribuindo para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, e desenvolvimento do psiquismo infantil.

# 21. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS AOS DESCRITORES 03 E 15, ABORDADO NA DISCIPLINAS DE LÍNGUA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Luciana Moraes

Curso: Graduação Pedagogia

Participantes: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Responsáveis pelo projeto: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Aparecida Rodrigues

Contato: <http://lattes.cnpq.br/6770567160476471>

**Descrição do Projeto:** A matriz de referência da disciplina de língua portuguesa é composta por tópicos, sendo eles: Procedimentos de Leitura: Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto: Relação entre Textos: Coerência e Coesão no Processamento do Texto: Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido; Variação linguística. Esses tópicos são subdivididos em um conjunto de descritores, que diferem nos anos do sistema educacional, e estão relacionados às competências que devem ser desenvolvidas em cada ano. Nesse patamar as ações pedagógicas dos profissionais que atuam com essa disciplina devem estar imbricadas ao descrito nessa matriz, bem como, devem envolver o aluno de forma ativa e reflexiva no processo de ensino e aprendizagem. Nesse cenário, a oficina centraliza suas ações na formação continuada de professores da rede municipal de Paranavaí, especificadamente em professores de língua portuguesa dos 5º anos e aprofundamento escolar, referente as práticas e metodologias dentro do contexto das avaliações externas, em especial do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), para trabalhar os seguintes descritores: Descritor: 03 inferir o sentido de uma palavra ou expressão: Descritor 15 reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. Logo a oficina propiciou uma formação continuada a esses profissionais, para que dos mesmos não desenvolvam ações mecanizadas, mas ações significativas, que relacionem o ensino a prática social do aluno, além de atender os desígnios legais.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



# 22. PSICOEMCENA

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Me. Alda Penha Andrello Lopes

Curso: Graduação Psicologia

Participantes: Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri e Denise Bragato

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Cleder Mariano Belieri

Contato: <http://lattes.cnpq.br/2803467717126448>



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.

**Descrição do Projeto:** O projeto de extensão PsicoEmCena oportunizou um espaço de experiência artística. Foi possível compreender que a linguagem teatral se constitui em sínteses produzidas em um tipo específico de relacionamento do homem com o mundo, permitindo expressar o mundo humano por meio de aspectos relacionados aos sentimentos. Nesse processo de expressão de sentimentos do homem para com o mundo, a arte cênica permite a identificação com a vida do outro e com as diversas experiências que individualmente ele não conseguiria obter, recriando em si a plenitude da experiência da humanidade geral. Estudos da Psicologia Histórico-Cultural afirmam que a arte possibilita o desenvolvimento psiquismo humano. Nesse sentido o campo da arte é especificamente o dos sentimentos, podendo ser considerado um braço do sentimento social prolongado ou uma técnica de sentimentos. Neste projeto, a técnica utilizada foi o teatro espontâneo, lançando mão da metodologia sociopsicodramática. Como resultados, pode-se inferir que o teatro espontâneo durante a realização do PsicoEmCena funcionou como um instrumento válido de formação para os participantes e foi percebido por esses como um espaço relevante de experiência do processo de individuação. Durante a realização deste projeto foi possível constatar a que internalização da linguagem cênica potencializou a transformação do que era pessoal em um sentimento social, proporcionado aos participantes transformarem as diferentes experiências humanas do campo específico dos sentimentos em vivência pessoal. Ocorreu a apropriação da linguagem cênica, propiciando a aquisição do conteúdo e da forma da linguagem artística, favorecendo a tomada de consciência dos conteúdos e das técnicas dessa linguagem. Esse fato auxiliou tanto no desenvolvimento da percepção, das emoções e diversas formas de expressão corporal e linguística, como na formação de funções superiores, como imaginação e a criação, da autonomia e redução da ansiedade e timidez diante do outro, e o processo de individuação e Self.

# 23. CONHECENDO AS NEOPLASIAS E SUAS PATOLOGIAS

Coordenador (a): Prof.ª Me. Suzyane Dianin Gozzi

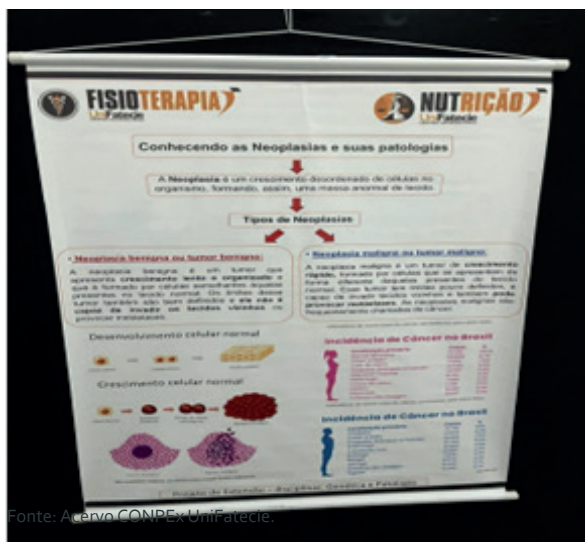
Curso: Graduação Fisioterapia e Nutrição

Participantes: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3323317457593344>

**Descrição do Projeto:** O projeto de extensão intitulado Conhecendo as Neoplasias e suas patologias, foi apresentado no I CONFATECIE - Paranavaí-PR no dia 07/11/2023, em formato de banner pelos acadêmicos de Fisioterapia e Nutrição. Além disso, os acadêmicos puderam colocar em prática seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula nas disciplinas de Genética Humana e Patologia Básica, elencando os principais aspectos das Neoplasias sendo denominadas de uma proliferação desordenada de células no organismo, formando, assim, uma massa anormal de tecido, provocando diversas patologias, justificando assim os objetivos descritos no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Graduação do curso de Fisioterapia e Nutrição. Com isso, este evento, possibilitou uma maior



Fonte: Acervo CONPEX/Unifatec.

# 24. CONHECENDO AS DOENÇAS IMUNOGENÉTICAS

Coordenador (a): Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nathally Claudiane de Souza Santos

Curso: Graduação Biomedicina e Farmácia presenciais

Participantes: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Responsável pelo projeto: Prof. Dr. Layon Zafra Lemos

Contato: <http://lattes.cnpq.br/3323317457593344>

**Descrição do Projeto:** O projeto de extensão intitulado Principais Doenças ImunoGenéticas: Vitiligo, Diabetes tipo 1 e Psoríase, foi apresentado no I CONFATECIE Paranavaí-PR no dia 07/11/2023, em formato de banner pelos acadêmicos de Biomedicina e Farmácia Presenciais. Além disso, os acadêmicos puderam pôr em prática seus conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula nas disciplinas de Genética e Biologia Molecular e Imunologia Básica, elencando os principais aspectos biológicos do sistema imunológico e compreendendo os principais mecanismos genéticos ligados ao sistema imunológico humano, justificando assim os objetivos descritos no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) de Graduação do curso de Biomedicina e Farmácia. Com isso, este evento, possibilitou uma maior interação entre os alunos e demais cursos da IES, sobre o tema proposto do projeto.



Fonte: Acervo CONPEX UniFatecie.



**EduFatecie**  
E D I T O R A

**UniFatecie**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

+55 (44) 3045 9898  
Rodovia BR 376, Km 102, nº 1.000  
CEP 87.720-140 - Paranavai-PR

<https://editora-edufatecie.unifatecie.edu.br/>  
[edufatecie@fatecie.edu.br](mailto:edufatecie@fatecie.edu.br)



ISBN: 978-65-5433-117-3

